

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики  
(по профилю специальности)**

**по профессиональному модулю**

**ПМ 01.**

**МДК 01.01**

**«Базовые и новые виды физкультурно-спортивной  
деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с  
ограниченными возможностями здоровья»**

**по специальности**

**49.02.02 – адаптивная физическая культура**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБУ ПОО «БГУОР»

\_\_\_\_\_ А.А.Солонкин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Составитель:**

Методист учебной

и производственной практики \_\_\_\_\_ Дмитроченков А.Е.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 адаптивная физическая культура, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 977.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности) .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности) .....	4
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности.....	5
1.3. Организация практики .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) .....	6
<b>2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности) .....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание производственной практики .....	8
2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики .....	9
<b>3. Условия реализации программы практики (по профилю специальности) ..</b>	<b>11</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) .....</b>	<b>12</b>
Приложение 1.	
План прохождения производственной практики (по профилю специальности) ...	14
Приложение 2.	
Оценочный лист по производственной практике .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности – *«Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья»*, а так же на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

**ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**ОК 12.** Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

**ПК 2.1.** Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

**ПК 2.2.** Проводить учебно-тренировочные занятия.

**ПК 2.3.** Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

**ПК 2.4.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

**ПК 2.5.** Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

**ПК 2.6.** Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном

*виде адаптивного спорта.*

**ПК 2.7.** *Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.*

**ПК 2.8.** *Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.*

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:  
**иметь практический опыт:**

- *анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;*
- *определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;*
- *ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;*

**уметь:**

- *выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;*
- *использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;*
- *применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;*
- *использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастнополовых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;*
- *подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;*
- *осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;*

**знать:**

- *терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;*
- *технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;*
- *содержание, формы организации и методiku проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;*
- *методiku обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;*
- *особенности и методiku развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;*
- *основы судейства по базовым видам спорта;*
- *сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;*
- *требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;*

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;
- особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;
- методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;
- частные методики адаптивной физической культуры;
- средства и формы адаптивной двигательной рекреации;

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием плана практики (приложение 1) и оценочный лист по форме, установленной ФГБОУ СПО «БГУОР» (приложение 2), заверенный печатью организации базы проведения практики.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты документации и отчета по практике с выставлением (дифференцированный зачет).

### **1.3. Организация практики**

В качестве баз практики закрепляются общеобразовательные учреждения, где возможна реализация программы практики. Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных преподавателей физического воспитания. Как правило, базами производственной практики (по профилю специальности) являются общеобразовательные школы, гимназии и лицеи.

Для проведения практики в училище разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план практики для соответствующего курса и семестра обучения;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **288** часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане (раздел 2.2.) и плане прохождения производственной практики (по профилю специальности) (приложение 1).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

<b>Междисциплинарные курсы, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
в том числе: ПМ 01. МДК 01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья	252 (7 недель)
ПМ 01. МДК 01.02. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	36 (1 неделя)
Выполнение обязанностей преподавателя физического воспитания в общеобразовательном (специализированном) учебном заведении.	288 (8 недель)
<b>Итоговая аттестация в форме проведения контрольного урока физической культуры, предоставления и защиты отчета по практике.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, темы занятий	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
<b>ПМ 01.</b>		
<b>МДК 01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>		
Тема 1.1. <b>Легкая атлетика</b>	Составление комплекса общеразвивающих упражнений.	4
	Составление комплекса упражнений для развития силы.	4
	Составление комплекса упражнений для развития быстроты.	4
	Составление комплекса упражнений для развития выносливости.	4
	Составление комплекса упражнений для развития ловкости и гибкости.	4
	Составление комплекса специальных легкоатлетических упражнений.	4
	Учебная практика по проведению части урока (урока) по легкой атлетике.	24
Тема 1.2. <b>Подвижные игры</b>	Составление документов учебного планирования по подвижным играм.	4
	Учебная практика по проведению части урока (урока) по подвижным играм.	4
Тема 1.3. <b>Баскетбол</b>	Составление документов учебного планирования по баскетболу.	4
	Учебная практика по проведению части урока (урока) баскетбола.	24
Тема 1.4. <b>Волейбол</b>	Составление документов учебного планирования по волейболу.	4
	Учебная практика по проведению части урока (урока) волейбола.	24
Тема 1.5. <b>Футбол.</b>	Учебная практика по проведению части урока (урока) футбола.	6
Тема 1.6. <b>Гандбол</b>	Учебная практика по проведению части урока (урока) гандбола.	6
Тема 1.7. <b>Бадминтон</b>	Учебная практика по проведению части урока (урока) бадминтона.	6
Тема 1.8. <b>Настольный теннис</b>	Учебная практика по проведению части урока (урока) настольному теннису.	6
Тема 1.9. <b>Гимнастика</b>	<b>Освоение основных средств гимнастики.</b> Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.	12
	<b>Выполнение упражнений гимнастического многоборья.</b> Вольные упражнения. Упражнения на коне. Упражнения на кольцах. Опорные прыжки. Упражнения на брусках. Упражнения на перекладине. Упражнения на брусках разной высоты. Упражнения на гимнастическом бревне.	12
	<b>Выполнение вольных упражнений.</b> Групповые, индивидуальные, спортивные вольные упражнения. Композиция вольных упражнений. Композиция спортивных вольных упражнений.	8
	Оздоровительная гимнастика и методика обучения гимнастическим упражнениям.	4
	Учебная практика по проведению части урока (урока) гимнастики.	44
Тема 1.10. <b>Плавание</b>	Учебная практика по проведению части урока (урока) плавания.	12
Тема 1.11. <b>Лыжный спорт.</b>	Основы методики обучения технике передвижения на лыжах.	6
	Учебная практика по проведению урока лыжного спорта.	12
Тема 1.12. <b>Туризм</b>	Туризм как средство физического воспитания. История развития туризма. Туристическое снаряжение. Организация питания в походе. Правила техники безопасности при проведении туристических мероприятий.	4
<b>Всего по МДК 01.01:</b>		<b>250</b>
<b>МДК 01.02. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</b>		
Тема 2.1. <b>Физкультурно-спортивные</b>	Разработка схемы «Особенности обучения двигательным действиям». Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и	6



<b>мероприятия и занятия с различными возрастными группами занимающихся.</b>	соревнованиях; - оформление документации по технике безопасности.	
	Подбор методов развития координации, использование которых направлено на развитие способности к дифференцированию временных, пространственных динамических и ритмических параметров движения.	6
	Разработка требований к организации и проведению подвижных игр: выбор атрибутов и организации места проведения игры, дозирования нагрузки, руководство игрой.	6
	Составление годового плана-графика, рабочего четвертного плана на основе учебной программы по физическому воспитанию для общеобразовательной школы.	6
	Проведение хронометрирования физкультурного занятия; - анализ плотности занятия; - проведение пульсометрии, анализ двигательной активности занимающихся.	6
	Составление положения о спортивном соревновании. Составление сценария спортивного соревнования, церемонии открытия, закрытия и награждения.	6
<b>Всего по МДК 01.02:</b>		<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>288</b>

### 2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики (288 час).

1. *Закрепление и совершенствование педагогических умений и навыков профессиональной деятельности преподавателя физического воспитания.*
2. *Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении занятий по физической культуре и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения в том числе с людьми, имеющими ограничения по состоянию здоровья:*
  - *самостоятельно планировать учебно-воспитательный процесс по предмету и физкультурно-оздоровительную деятельность учащихся с учётом конкретных условий данного учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.);*
  - *овладеть организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении урока;*
  - *уметь подготовить места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой предстоящего урока;*
  - *научиться целесообразно располагать учащихся при решении различных задач в процессе урока;*
  - *научиться целесообразно организовывать учащихся для обеспечения запланированной моторной плотности урока, управлять классом, добиваясь высокой активности занимающихся;*
  - *уметь применять на практике различные методы организации учащихся на уроке, методы групповых и индивидуальных заданий;*
  - *уметь осуществлять педагогический контроль за занимающимися, проводить текущий учёт успеваемости;*
  - *научиться правильно выбирать место для руководства уроком, чётко, правильно командовать и давать распоряжения;*
  - *приобрести умение работать в контакте с учителями и товарищами по бригаде;*

- изучить документы планирования и учёта: учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продлённого дня, внеклассным формам занятий;
  - разработать календарно-тематический план учебной работы на весь период практики для одного из прикреплённых классов;
  - самостоятельно преподавать предмет в начальных, средних и старших классах, проводить уроки разного типа, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями; Изучить опыт преподавания предмета преподавателей физической культуры и товарищей по бригаде и использовать его в своей практической деятельности;
  - изучить и проанализировать опыт работы со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
  - разработать комплексы заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы со школьниками прикреплённых классов;
  - участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций, выполняя обязанности тренера;
  - разработать планы - конспекты и самостоятельно провести не менее 10 занятий в прикреплённой секции.
3. Самостоятельно планирование учебно-воспитательного процесса в ходе занятий физической культурой в общеобразовательной школе с учётом конкретных условий учебного заведения.
  4. Изучение опыта проведения уроков физической культуры квалифицированных преподавателей и товарищей по учебной бригаде.
  5. Проведение контрольного урока физической культуры.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

*Типовой спортивный зал для занятий физической культурой.*

*Рабочее место преподавателя физической культуры.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

###### **Педагогика.**

1. Подласый И.П. Педагогика; учебник/ И.П. Подласый, -2-е изд.-М.: Издательство «Юрайт» 2011,-576 с.
2. Пидкасистый П.И. Педагогика: учебное пособие / под.ред. П,И. Педкасистого, -2-е изд. Исп. И доп. – М.: Издательство « Юрайт», 2011, - 502 с.- серия: Основы наук.
3. Сластёнин В.А.. Педагогика: учебник для высших учебных заведений / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н.Шиянов ; под.ред. В.А.Сластёнина. -9-е изд. Стер.-М.: Издат,Центр « Академия», 2008. -576с.
4. Краевский В.В. Общие основы педагогики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. -4-е изд.,стер.-М.: Изд.Центр «Академия» 2008.-256 с.
5. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебное пособие СПб.: Питер,2009.-304 с. (Серия «Учебное пособие»)
6. Борытко Н.М. Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Н.М.Борытко, И.А.Соловцова, А.МюБайбаков; под.ред. Н.М.Борытко -2-е изд.стер.-М.: Изд.Центр «Академия 2009.-496 с.

###### **Психология.**

1. Ильин Е.П. Психология спорта. Изд-во: Питер, 2008
2. Лысенко Е.Е. Общая психология: учебник для вузов. – М.: Изд-во МГАУ, 2010.
3. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008.
4. Общая психология: краткий курс./ Под ред Немов Р.С. Изд-во: Питер, 2007
5. Оганесян Н.Т. Практикум по психологии творчества. МПСИ (Библиотека психолога), 2007.
6. Психологический атлас человека. /Под ред Реан А.А.. Изд-во: Прайм- ЕВРОЗНАК, 2006.

###### **Гигиенические основы физической культуры и спорта.**

1. Вайнбаум Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведения / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр « Академия», 2005. – 240 с.
2. Багнетова Е.А. Гигиена физического воспитания и спорта : курс лекций : учеб. пособие / Е.А. Багнетова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 251 с.
3. Гигиена детей и подростков : учеб.пособ / И. В. Приходько. -Ростов н\Д : Феникс, 2010.312 с.

###### **Основы врачебного контроля.**

1. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. – М.: Медицина, 1979. – 195 с.
2. Дембо А.Г. Допинг и допинговый контроль: Лекция. – Л.: Изд. ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1984. – 58 с.
3. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. – 480 с.
4. Земцовский Э.В. Спортивная кардиология. – СПб.: «Гиппократ», 1995. – 447 с.
5. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004. – 184 с.

###### **Теория и история физической культуры и спорта.**

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательной школы. М., Просвещение, 1999.
2. Холодов Ж.К., В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры. Москва, 2003.

###### **Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.**

1. Барчуков И.С.Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С.Барчуков, А.А.Нестеров; под общ.ред. Н.Н.Маликова.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.

- Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография – М.: Советский спорт, 2010.
- Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н.Платонов. – М.: Советский спорт, 2005.-820с.; с ил. 522, табл.206; - Библиогр.: С.800-820.

#### **Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.**

- Андреев С.Н., Левин В.С. Футбол: Методическое пособие. -Липецк,2008-494с. Гриф МО РФ
- Анискина С.Н. Методика обучения технике баскетбола: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2008-190с. Гриф Минобр.
- Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Учебное пособие. – М., ФиС, 2006-380с. Гриф МО РФ
- Былеева Л.В.,Коротков И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры.-М., ФиС 2006-224с.
- Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства: Учебник для институтов физической культуры. – М., ФиС 2006-256с. Гриф Минобр.
- Зайцева Л.С. Основы настольного тенниса: Учебник для вузов физической культуры. –М., ФиС 2007-240с.
- Ильина Е.Н. Основы туристической деятельности: Учебное пособие. –М., «Спорт» 2006-200с.
- Костикова Л.В., Шерстюк А.А., Григорович И.М. Особенности обучения и тренировки баскетболистов: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2007-360с. Гриф Минобр.
- Макаров А.Н. Легкая атлетика: Учебник для студентов педагогических институтов. – М., «Физическое воспитание», 2007-304с. Гриф МО РФ.
- Озолин Н.Г., Воронкин В.И. Легкая атлетика: Учебник для институтов физической культуры. – М., «Физкультура и спорт», 2006-597с. Гриф МО РФ.

#### **Организация физкультурно-спортивной работы.**

- Барчуков И.С., Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под общей редакцией Н.Н. Маликова. – 3 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</i>
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Решение ситуационных профессиональных проблем</i>
<b>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	<i>Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.</i>

<b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;</li> </ul>	<i>задание по эффективному поиску необходимой информации в том числе в сети Интернет.</i>
<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка планирующей документации;</li> <li>– создание баз данных результатов и их учет;</li> </ul>	<i>- оценка за выполнение конкретных заданий по подготовке планирующей документации на практических занятиях, в процессе педагогической практики;</i>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 2.1</b> <b>Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</b>	- знание медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах;	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>- умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре;</li> <li>- умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы).</li> </ul>	<i>Защита практической работы (урока физической культуры, секционного занятия).</i>
<b>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание режима дня и питания спортсмена;</li> <li>- знание прав и обязанностей спортсмена;</li> <li>- знание физиологических основ закаливания организма;</li> </ul>	<i>Устный опрос</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения;</li> <li>- умение вести агитационную работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>	<i>Защита практической творческой работы в виде проекта (презентации).</i>
<b>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств;</li> <li>- умение грамотно составлять комплексы упражнений для развития физических качеств;</li> </ul>	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня;</li> <li>- проведение судейства соревнований по базовым видам спорта;</li> </ul>	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе</i>

		<i>выполнения заданий по педагогической практике</i>
<b>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки;</li> <li>- знание методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- знание основных средства восстановления работоспособности;</li> <li>- знание показателей технической подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность;</li> <li>- эффективность;</li> <li>- экономичность;</li> <li>- фазы техники;</li> </ul> </li> <li>- умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки;</li> </ul>	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
<b>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- знание базовых норм СанПиН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;</li> </ul>	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
<b>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы);</li> </ul>	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
		<i>Зачеты по практике. Квалификационный экзамен по модулю.</i>

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>– определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>- умение обосновывать потребность в занятиях физической культурой и спортом для различных групп населения;</li> <li>- умение вести агитационную</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка профессиональной деятельности студента при прохождении практики;</li> <li>- экспертная оценка проведения уроков физической культуры и секционных занятий;</li> </ul>

<p>группами населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>– ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> <li>– комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>– планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</li> <li>– подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>– организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</li> <li>– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</li> <li>– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>– основы оздоровительной тренировки в изученных видах</li> </ul>	<p>работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочного занятия;</li> <li>- знание основ организации и проведения соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня;</li> <li>- умение осуществлять оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств и проводить занятия по физической культуре;</li> <li>- умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре;</li> <li>- методическая грамотность составления комплексов упражнений для развития физических качеств;</li> <li>- знание правил соревнований и умение осуществлять судейство по базовым видам спорта;</li> <li>- умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план физкультурно-спортивных мероприятий, положения, сметы, протоколы);</li> <li>- умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки;</li> <li>- знание и практическое использование критериев, регулирующих физическую нагрузку, зоны нагрузки;</li> <li>- знание и практическое использование методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- знание и умение применять основные средства восстановления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет выполнения плана практики;</li> <li>- оценка проведения контрольного урока физической культуры;</li> <li>- оценка правильности составления рабочей учебной документации;</li> <li>- характеристика руководителя практики.</li> </ul>
--	--	--

<p><i>физкультурно-спортивной деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</i></li> <li>– <i>технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</i></li> <li>– <i>методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</i></li> <li>– <i>методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</i></li> <li>– <i>технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</i></li> <li>– <i>основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</i></li> <li>– <i>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</i></li> <li>– <i>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</i></li> <li>– <i>основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</i></li> <li>– <i>виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</i></li> </ul>	<p>работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проектировать простейшие спортивные площадки и мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- знание базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- грамотность составления учебной, отчетной, сметно-финансовой документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой план физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- положение о проведении соревнований по базовым видам спорта;</li> <li>- развернутый план-конспект урока физической культуры;</li> <li>- смета на проведение соревнований и награждение победителей;</li> <li>- протокол соревнований по базовым видам спорта.</li> </ul> </li> </ul>	
--	---	--



**ПЛАН  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Проведение установочной конференции по практике.	2	2	
2	Участие в проведении методических занятий.	34	34	
3	Ознакомление с базами практики.	6	6	
4	Разработка документации по планированию учебного процесса на период практики.	14	2	12
5	Подготовка и проведение уроков физической культуры в различных возрастных группах.	102		102
6	Проведение педагогического контроля на уроках физического воспитания (пульсометрия, хронометраж).	32		32
7	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в режиме дня учащихся.	48		48
8	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе.	30		30
9	Анализ уровня физической подготовленности учащихся.	12		12
10	Подготовка отчета по итогам практики.	6		6
11	Проведение итоговой конференции по практике. Защита отчета и получение оценки за практику.	2	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>288</b>	<b>46</b>	<b>242</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

1. Проведение установочной конференции. Цели, задачи и организация производственной практики (по профилю специальности). Объем и содержание практики. Отчётность по итогам практики.

Распределение студентов - практикантов по бригадам для прохождения практики. Закрепление бригад и методистов за базами практики. Участие в работе конференции лиц, обеспечивающих организацию и проведение практики.

2. Проведение методических занятий по темам:

- задачи общеобразовательных школ по развитию массовой физической культуры;
- о содержании школьной программы и требованиях к учащимся;
- о единых требованиях к состоянию документации по практике;
- о единстве терминологии, требованиях к конспектам уроков;
- особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе и участие студентов в этой работе;
- методика обучения и страховка на уроке физкультуры;
- методика обучения двигательным действиям на уроке физкультуры;
- методика проведения контрольных уроков;
- методика оценки успеваемости учащихся;

- об использовании методической литературы при подготовке к уроку.

На методических занятиях осуществляется учет и контроль за планомерной работой студента - практиканта (ведение дневника - отчёта, индивидуального плана, своевременная подготовка документации для учебного процесса).

### 3. Ознакомление с базами практики:

- ознакомление с материальной базой учреждения, условиями предстоящей практики, расписанием учебных занятий, наличием) современного оборудования и инвентаря;
- принять участие в беседе с администрацией базового учебного заведения, преподавателем физического воспитания, классными руководителями;
- заслушать сообщения медицинского работника учебного заведения по медицинскому обеспечению физического воспитания, о контингенте учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- ознакомиться с коллективом учащихся;
- ознакомиться с опытом учебно-воспитательной, спортивной и физкультурно-массовой работы в системе данного заведения;
- ознакомиться с методикой организации и проведения занятий по физическому воспитанию;
- ознакомиться с историей школы и её традициями.

Содержание бесед отразить в дневниках.

### 4. Разработка документации по планированию учебного процесса на период практики:

- изучить руководящие документы по физическому воспитанию школьников (положения, устав, приказы, инструкции и др.);
- изучить документы планирования и учёта учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного продленного дня, внеклассные формы занятий, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы учебного заведения;
- ознакомиться с планом работы классного руководителя прикрепленного класса.

Составить документацию по планированию учебного процесса на период практики:

- индивидуальный план практики;
- дневник - отчёт практиканта;
- тематический поурочный план - график;
- поурочный рабочий план;
- планы - конспекты на самостоятельно проводимые уроки и секционные занятия;
- план работы с прикрепленным классом.

### 5. Подготовка и проведение уроков физической культуры разных возрастных групп:

- посетить уроки по общеобразовательным предметам в прикрепленных классах (не менее трех);
- посетить уроки, проводимые учителем физической культуры с последующим их обсуждением (не менее трех);
- провести уроки в роли помощника учителя (не менее трех);
- самостоятельно преподавать предмет в начальных, средних и старших классах (не менее 20 уроков);

- посетить уроки, проводимые другими студентами-практикантами с целью педагогического наблюдения (в течение всего периода практики);
- провести контрольные уроки;
- ознакомиться с организацией занятий учащихся, отнесенных в специальные медицинские группы.

6. Приобретение умений и навыков в педагогическом контроле за проведением уроков физической культуры.

- провести частные педагогические наблюдения (хронометраж урока, пульсометрия) не менее 5 уроков с документальным оформлением.
- провести полный методический анализ урока (не менее 5 уроков).

7. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в режиме дня учащихся. Организовать и провести следующие мероприятия в режиме учебного дня:

- физкультминуты;
- физкультпаузы;
- подвижные перемены;
- мероприятия в режиме продленного дня.

8. Организация и проведение внеклассной работы по адаптивной физической культуре:

- изучить опыт оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы в школе;
- участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций или групп ОФП;
- разработать план - конспекты и самостоятельно провести не менее 10 занятий в прикрепленной спортивной секции;
- участвовать в организации и проведении не менее двух общешкольных мероприятий (соревнований, спартакиад, физкультурных праздников, дней здоровья, туристических походов и др.).



