

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики
(по профилю специальности)**

**по профессиональному модулю
ПМ 01.**

МДК 01.01

**«Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства
соревновательной деятельностью спортсменов»**

по специальности 49.02.01 – физическая культура

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО «БГУОР»

_____ А.А.Солонкин

« ____ » _____ 2021 г.

Составитель:

Методист учебной

и производственной практики _____ Дмитроченков А.Е.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 - физическая культура, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)	4
1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)	4
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности.....	5
1.3. Организация практики	6
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)	6
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание производственной практики	8
2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики	9
3. Условия реализации программы практики (по профилю специальности) ..	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	12
Приложение 1.	
План прохождения производственной практики (по профилю специальности) ...	14
Приложение 2.	
Оценочный лист по производственной практике	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности – *«Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»*, а так же на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. *Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.*

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:
иметь практический опыт:

- *анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;*
- *определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;*
- *применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;*
- *проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;*
- *наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;*
- *тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;*
- *собственного спортивного совершенствования;*
- *ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;*

уметь:

- *использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;*
- *подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;*
- *использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;*
- *применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;*
- *устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;*
- *проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;*
- *оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;*
- *использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;*
- *осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;*

знать:

- *историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;*
- *основы организации соревновательной деятельности, систему соревнова-*

- ний в избранном виде спорта;*
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;*
 - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;*
 - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;*
 - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;*
 - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;*
 - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;*
 - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;*
 - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;*
 - способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;*
 - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;*
 - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;*
 - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;*
 - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.*

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием плана практики и по форме, установленной ФГБОУ СПО «БГУОР» (приложение 1) и оценочный лист (приложение 2), заверенный печатью организации базы проведения практики.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в училище разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- требования по практике для соответствующего курса и семестра обучения;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **144** часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане. Базой практики являются: детско-юношеские спортивные школы и детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва г. Брянска.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Междисциплинарные курсы, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
ВСЕГО:	144 (4 недели)
в том числе: ПМ 01. МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	-
Выполнение обязанностей тренера по виду спорта в ДЮСШ (СДЮШОР).	144 (4 недели)
Итоговая аттестация в форме проведения контрольного учебно-тренировочного занятия, предоставления и защиты отчета по практике.	-

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, темы занятий	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 01.		
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.		
Тема 1.1. Избранный вид спорта как учебная дисциплина.	Оборудование, инвентарь, тренажёры в избранном виде спорта. Спортивная тренировка как педагогический процесс. Ее цель, задачи, содержание, принципы, правила и методические приемы. Система спортивной подготовки. Устройство, размеры и разметка, оборудование мест занятий и соревнований в избранном виде спорта.	4
Тема 1.2. Теоретические основы построения процесса тренировки в избранном виде спорта.	Составление комплекса упражнений для воспитания силы.	4
	Составление комплекса упражнений для воспитания быстроты.	4
	Составление комплекса упражнений для воспитания выносливости.	4
	Составление комплекса упражнений для воспитания гибкости.	4
	Составление комплекса упражнений для воспитания ловкости.	4
	Осуществление судейской практики в избранном виде спорта.	12
Тема 1.3. Построение, содержание и планирование тренировки в избранном виде спорта.	Посещение учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах с последующим анализом и обсуждением.	24
	Составление программы педагогических рекомендаций по индивидуализации деятельности занимающихся.	8
	Определение уровня подготовленности занимающихся.	8
	Проведение учебно-тренировочных занятий в роли помощника тренера.	20
Тема 1.4. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.	Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.	24
	Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта, в том числе организация судейства.	8
	Организация и проведение контрольных тренировок.	8
	Составление психолого-педагогической характеристики личности занимающегося.	6
Всего по модулю:		142
Итоговая аттестация	Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.	2
ИТОГО:		144

2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики (144 час).

1. *Закрепление и усовершенствование педагогических умений и навыков профессиональной деятельности тренера по виду спорта.*
2. *Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении учебно-тренировочного занятия и проведении спортивных мероприятий в избранном виде спорта:*
 - *собственное спортивное совершенствование в избранном виде спорта;*
 - *классификация средств спортивной тренировки;*
 - *управление и планирование в спортивной тренировке;*
 - *система спортивной и соревновательной деятельности;*
 - *физические нагрузки в различных зонах интенсивности;*
 - *соотношение нагрузки и ее распределение по этапам подготовки;*
 - *нормативные показатели тренировочных нагрузок;*
 - *отбор на этапах спортивной подготовки;*
 - *история развития избранного вида спорта;*
 - *методика обучения технике выполнения двигательных действий в избранном виде спорта;*
 - *типичные ошибки при выполнении двигательных действий в избранном виде спорта;*
 - *формы построения учебно-тренировочных занятий;*
 - *контроль в избранном виде спорта;*
 - *организация и проведение соревнований и спортивных мероприятий в избранном виде спорта;*
3. *Умение подготавливать места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой учебно-тренировочного занятия.*
4. *Изучение документов педагогического планирования, учета и отчетности в ДЮСШ (СДЮШОР).*
5. *Самостоятельно планирование учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта с учётом конкретных условий учебного заведения.*
6. *Разработка положения о проведении соревнований в избранном виде спорта.*
7. *Разработка сценария проведения спортивного мероприятия по избранному виду спорта.*
8. *Разработка сметы расходов на проведение соревнований по избранному виду спорта.*
9. *Разработка документов рекламно-информационного характера (афиши) о проведении соревнований в избранном виде спорта.*
10. *Приобретение умения работать в контакте с другими педагогами и товарищами по бригаде.*
11. *Изучение опыта проведения учебно-тренировочных занятий квалифицированных тренеров и товарищей по бригаде.*
12. *Умение применять различные методы организации учащихся в ходе учебно-тренировочного занятия.*
13. *Умение вести педагогический контроль за занимающимися в ходе учебно-тренировочного занятия.*
14. *Проведение учебно-тренировочных занятий в роли помощника тренера.*
15. *Разработка планов – конспектов учебно-тренировочных занятий.*
16. *Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий разного типа.*
17. *Проведение контрольных учебно-тренировочных занятий.*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Типовой спортивный зал для занятий физической культурой.

Рабочее место преподавателя физической культуры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография – М.: Советский спорт, 2010.
3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005.-820с.; с ил. 522, табл.206; - Библиогр.: С.800-820.

Интернет-ресурсы:

- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения целей и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработкой 	<ul style="list-style-type: none"> - владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом поло-возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности и особенностей избранного вида спорта; - грамотность и качество оформления документации обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; - владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочного занятия; - умение использовать и вносить 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка профессиональной деятельности студента при прохождении практики; - экспертная оценка проведения учебно-тренировочных занятий; - учет выполнения плана практики; - оценка проведения контрольного учебно-тренировочного занятия; - оценка правильности составления рабочей учебной документации.

<p>предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования; - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; - теорию спортивных 	<p>оперативные коррективы в процессе применения средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение учетом содержания учебно-тренировочного занятия в зависимости от поло-возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности; - эффективность проведения учебно-тренировочного занятия; - выбор адекватных средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся; - успешность достижения целей и решения задач занятия; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - знание требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - оптимальный подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом требований к уровню подготовленности спортсмена; - владение основными приемами и методами педагогического контроля в процессе занятий; - выбор адекватных средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся; - владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности; 	
---	---	--

<p>соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; – теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; – методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; – организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; – теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; – систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; – мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; – способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; – методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; – виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; – разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. 		
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Решение ситуационных профессиональных проблем</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	<i>Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;	<i>задание по эффективному поиску необходимой информации в том числе в сети Интернет.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет;	<i>- оценка за выполнение конкретных заданий по подготовке планирующей документации на практических занятиях, в процессе педагогической практики;</i>

Приложение 1

План прохождения производственной практики (по профилю специальности)

№	Наименование мероприятия	К-во час	Деятельность практиканта
1	Установочная Конференция.	2	- Участие в работе конференции. - Ознакомление с правами и обязанностями в ходе прохождения практики. - Уточнение задач практики и базы прохождения практики. - Ведение дневника практики ¹ .
2	Выход на место прохождения практики знакомство с системой работы учреждения.	4	- Участие во встрече с администрацией учебного заведения. - Ознакомление с условиями профессиональной деятельности специалистов в учреждении: - кадровый состав; - контингент учащихся; - расписание;

¹ Ведение дневника осуществляется ежедневно.

			<ul style="list-style-type: none"> - учебная нагрузка; - перспективы профессионального совершенствования.
3	Посещение учебно-тренировочных занятий.	12	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с нормативными документами функционирования учебного заведения. - Знакомство с контингентом учебно-тренировочных групп. - Выполнение анализа посещенных учебно-тренировочных занятий (не менее 5 занятий). - Обсуждение с тренером-преподавателем особенностей его педагогической деятельности.
4	Присутствие на занятиях, проводимых членами бригады в качестве ассистента.	16	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение не менее 5 учебно-тренировочных занятий, проводимых членами бригады. - Изучить учебный материал к занятию, выявить преимущество в его изучении. - Написать конспект учебно-тренировочного занятия.
5	Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.	30	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение учебно-тренировочных занятий (не менее 10). - Участие в анализе занятия совместно с тренером-преподавателем, руководителем практики и присутствовавших на нем сокурсников.
6	Разработка положения о проведении соревнований в избранном виде спорта.	6	<ul style="list-style-type: none"> Разработка отчетной учебно-планирующей документации: - положение о проведении соревнований в избранном виде спорта; - сценарий проведения спортивного мероприятия по избранному виду спорта; - смета расходов на проведение соревнований по избранному виду спорта; - рекламную-информационную афишу о проведении соревнований в избранном виде спорта.
10	Итоговая конференция по практике	2	<ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов проделанной работы. Подготовка всех документов к отчету о практике.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Брянское государственное училище (колледж)
олимпийского резерва»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по производственной практике
(по профилю специальности)

Группа: _____

Студент: _____

База практики: _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____ г.

Руководитель практики: _____

Брянск

(М.П.)

Общая оценка по практике: _____

Руководитель практики: _____

Учитель физкультуры: _____

Директор школы: _____

1. Учебная работа (конспект и результат проведения занятия)

№	Тема урока	Дата	Оценка	Подпись рук.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

2. Оценка за учебную документацию

№	Наименование документа	Дата	Оценка	Подпись руководителя
1	Оценка за ведение учебной документации			
2	Индивидуальный план (дневник практики)			
3	Положение о соревнованиях			
4	Сценарий зачетного мероприятия			
5	Профориентационная работа (реклама)			
6	Конспекты тренировочных занятий			
7	Педагогический анализ урока			
8	Анализ хронометража урока физкультуры			
9	Анализ пульсометрии урока физкультуры			
10	Портфолио документов по практике			

**Общая характеристика работы
студента-практиканта**
