

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ 02.**

**МДК. 02.01.**

**«Базовые и новые физкультурно- спортивные виды  
деятельности с методикой оздоровительной тренировки»**

**МДК.02.02.**

**«Организация физкультурно-спортивной работы»**

**по специальности**

**49.02.01 – физическая культура**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБУ ПОО «БГУОР»

\_\_\_\_\_ А.А.Солонкин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Составитель:**

Методист учебной

и производственной практики \_\_\_\_\_ Дмитроченков А.Е.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы учебной практики .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы учебной практики .....	4
1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности.....	5
1.3. Организация практики .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики .....	6
<b>2. Структура и содержание учебной практики .....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной практики .....	8
2.3. Основные виды деятельности в ходе учебной практики .....	9
<b>3. Условия реализации программы учебной практики .....</b>	<b>11</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	11
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учеб- ных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....</b>	<b>12</b>
Приложение 1. План прохождения учебной практики .....	14
Приложение 2. Оценочный лист по учебной практике .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности – *ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения»*, а так же на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

**ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**ОК 12.** Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

**ПК 2.1.** Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

**ПК 2.2.** Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

**ПК 2.3.** Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

**ПК 2.4.** Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**ПК 2.5.** Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**ПК 2.6.** Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений

*и мест занятий физической культурой и спортом.*

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;*
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;*
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;*
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;*

### **уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;*
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;*
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);*
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;*
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;*
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;*
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;*

### **знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;*
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;*
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;*
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;*
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;*
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;*
- методику обучения двигательным действиям и развития физических ка-*

- честв в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;*
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;*
  - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;*
  - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;*
  - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;*
  - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;*
  - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.*

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием плана практики (приложение 1) и оценочный лист по форме, установленной ФГБОУ СПО «БГУОР» (приложение 2), заверенный печатью организации базы проведения практики.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты документации и отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет).

### **1.3. Организация практики**

В качестве баз практики используются детские дошкольные учреждения, общеобразовательные учреждения, специализированные учреждения дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР), где возможна реализация программы практики. Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Для проведения практики в училище разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- план практики для соответствующего курса и семестра обучения;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **72** часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане (раздел 2.2.) и плане прохождения учебной практики (приложение 1).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид и содержание практики		Кол-во недель	Кол-во часов	Курс, семестр, форма промежуточной аттестации
<b>ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения</b>				
<b>УП 01 00 Учебная практика</b>			<b>Зачет</b>	
УП. 02.01	Наблюдение и анализ профессиональной деятельности инструктора физической культуры в детском дошкольном образовательном учреждении.	0,5	18	2 курс, 3 семестр (концентрированно)
УП. 02.02	Организация и проведение физкультурных занятий с детьми под наблюдением инструктора физической культуры в детском дошкольном образовательном учреждении.	0.5	18	
УП. 02.03	Наблюдение, анализ профессиональной деятельности преподавателя физического воспитания в общеобразовательном (специализированном) учебном заведении, проведение пробных уроков.	1	36	3 курс, 4 семестр (концентрированно)
<b>Итоговая аттестация в форме проведения контрольного урока физической культуры, предоставления и защиты отчета по практике.</b>				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, темы занятий	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
<b>ПМ 02.</b>		
<b>МДК 01.01. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.</b>		
Тема 1.2. Подвижные игры	Составление документов учебного планирования по подвижным играм.	4
	Учебная практика по проведению части урока (урока) по подвижным играм.	6
Тема 1.9. Гимнастика	<b>Освоение основных средств гимнастики.</b> Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.	12
	Оздоровительная гимнастика и методика обучения гимнастическим упражнениям.	6
	Учебная практика по проведению части урока (урока) гимнастики.	8
<b>Всего по МДК 02.01:</b>		<b>36</b>
<b>МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы.</b>		
Тема 2.1. Физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами занимающихся.	Разработка схемы «Особенности обучения двигательным действиям». Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях; - оформление документации по технике безопасности.	4
	Подбор методов развития координации, использование которых направлено на развитие способности к дифференцированию временных, пространственных динамических и ритмических параметров движения.	18
	Разработка требований к организации и проведению подвижных игр: выбор атрибутов и организации места проведения игры, дозирования нагрузки, руководство игрой.	12
<b>Всего по МДК 02.02:</b>		<b>36</b>
Итоговая аттестация	Участие в проведении детского спортивного праздника и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>

## 2.3. Основные виды деятельности в ходе учебной практики (72 час).

Практика проводится при освоении профессионального модуля ПМ.02. «**Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения**» по видам профессиональной деятельности:

**УП.02.01 «Наблюдение и анализ профессиональной деятельности инструктора физической культуры в детском дошкольном образовательном учреждении».**

*Цель практики - формирование представления об особенностях физкультурно - оздоровительной работы с детьми, формирование представления о деятельности инструктора физической культуры в дошкольном образовательном учреждении.*

### Задачи практики:

- изучить специфику труда инструктора физической культуры;
- формировать умения по ведению педагогического наблюдения в педагогических условиях;



- воспитывать интерес к педагогической деятельности.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

- определения цели и задач, планирования физкультурных занятий;
- наблюдения, анализа занятий, обсуждения отдельных занятий и мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, инструктором физкультуры, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

**В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:**

- наблюдают показательные занятия и мероприятия в различных типах образовательных учреждений в рамках изучения психолого-педагогических дисциплин;
- анализируют показательные физкультурные занятия и мероприятия согласно заданным параметрам.

**В ходе освоения программы практики студенты должны уметь:**

- осуществлять самоанализ собственной деятельности;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

Количество показательных занятий и мероприятий - 4 в различных возрастных группах.

Показательные занятия, наблюдения и их анализ могут проводиться с делением учебной группы на подгруппы 5-8 человек.

Практика проводится сосредоточенно в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса училища.

**УП.02.02 «Организация и проведение физкультурных занятий с детьми под наблюдением инструктора физической культуры в детском дошкольном образовательном учреждении».**

*Цель практики - организация и проведение физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы по программам дополнительного образования в области физической культуры, формирование профессиональных качеств необходимых специалисту физической культуры в области организации и проведения внеурочной деятельности.*

**Задачи практики:**

- ознакомиться с условиями проведения физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях детского дошкольного образования;
- использовать знания о современных формах и методах физкультурно-оздоровительной деятельности на практике;
- овладеть умениями планировать и вести физкультурно-оздоровительную и воспитательную деятельность в детском дошкольном образовательном учреждении.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

- анализа планов и организации физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки мероприятий и занятий по физической культуре;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной деятельности.

**В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- подбирать, готовить к занятию и использовать оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно- оздоровительных занятий;
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить спортивный праздник;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий;
- анализировать проведенные мероприятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно - оздоровительной деятельности.

**В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:**

- наблюдают и анализируют организацию занятий и мероприятий, проводимых сокурсниками, интерпретируют полученные результаты;
- планируют и проводят физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу в группе, осуществляют отбор методической литературы, составляют сценарии и разработки, проводят физкультурно- оздоровительные мероприятия и их самоанализ;
- осуществляют ведение документации необходимой для организации физкультурно - оздоровительной деятельности в детском дошкольном образовательном учреждении;
- готовят отчет по практике, оформляют разработки занятий и мероприятий.

В период проведения данного вида практики студенты выступают в роли помощника инструктора физической культуры детского дошкольного образовательного учреждения.

При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6

человек.

**УП.02.02. «Наблюдение, анализ профессиональной деятельности преподавателя физического воспитания в общеобразовательном (специализированном) учебном заведении, проведение пробных уроков».**

**Цель практики** - приобретение практического опыта наблюдения, анализа, организации и проведения образовательного процесса по физической культуре.

**Задачи практики:**

- обучать студентов творческому применению на практике знаний, полученных при освоении учебных дисциплин профессиональных модулей;
- формировать умения наблюдать за учебно-воспитательным процессом и анализировать его результаты;
- развивать у практикантов творческое отношение к педагогическому труду: умения планировать, организовывать, анализировать занятия;
- осуществлять выбор методов, приемов и средств для проведения занятий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения с детьми, деловые отношения с руководителями практики, сокурсниками;
- совершенствовать навыки исследовательской деятельности;
- анализировать самостоятельно свою профессиональную деятельность.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуры, разработки предложений по его совершенствованию;
- определении цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

**В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

**В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:**

- осуществляют педагогическое наблюдение, фиксируют и интерпретируют полученные результаты;
- определяют цели и задачи, планируют уроки физической культуры с детьми различного возраста;
- осуществляют анализ и самоанализ уроков физической культуры, обсуждают занятия в диалоге с сокурсниками, учителем и руководителем практики;
- проводят уроки по физической культуре;
- изучают методы, приемы и средства проведения уроков;
- знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, с работой учителя физической культуры, изучают материально-техническую, методическую базу учебного заведения, оснащенность спортивных залов и площадок.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы по допуску к практике и распределения на бригады, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, внеклассных занятий и внеурочной деятельности, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы практики осуществляется в образовательных учреждениях. Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами учебной практики являются детские дошкольные образовательные учреждения, образовательные учреждения разных видов, специализированные учреждения дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР) и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения, должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебно-методической литературой и материалами, необходимой материально-технической базой по основной профессиональной образовательной программе..

Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Закон об образовании, закон РФ (в действующей редакции).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
3. Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста /Авт.-сост. Р.И. Амарян, В.А. Муравьев. – М.: Айрис, 2012.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 - физическая культура, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г., N 976.

##### **Дополнительные источники:**

1. Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре.
2. Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый уровень).
3. Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (профильный уровень).
4. Глазырина, Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. – М.: Владос, 2012.
5. Бычкова, С.С. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста /Авт.-сост. С.С. Бычкова. – М.: Аркти, 2011.

##### **Педагогика.**

1. Подласый И.П. Педагогика; учебник/ И.П. Подласый, -2-е изд.-М.; Издательство «Юрайт» 2011,-576 с.
2. Пидкасистый П.И. Педагогика: учебное пособие / под.ред. П.И. Педкасистого, -2-е изд. Исп. И доп. – М.; Издательство « Юрайт», 2011, - 502 с.- серия: Основы наук.

##### **Психология.**

1. Оганесян Н.Т. Практикум по психологии творчества. МПСИ (Библиотека психолога), 2007.

##### **Гигиенические основы физической культуры и спорта.**

1. Вайнбаум Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведения / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Ро-

дионова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр « Академия», 2005. – 240 с.

2. Гигиена детей и подростков : учеб.пособ / И. В. Приходько. -Ростов нД : Феникс, 2010.312 с.

### **Теория и история физической культуры и спорта.**

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательной школы. М., Просвещение, 1999.
2. Холодов Ж.К., В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры. Москва, 2003.

### **Организация физкультурно-спортивной работы.**

1. Барчуков И.С., Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведениях / под общей редакцией Н.Н. Маликова. – 3 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Воспитание дошкольника. - <http://www.dovosp.ru>
2. Дошкольная педагогика. - <http://www.doshped.ru>
3. Оздоровительная работа. - <http://doshvoznrast.ru>

### **3.3. Общие требования к организации и проведению учебной практики:**

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Закрепление баз учебной практики осуществляется администрацией училища на основе договоров с образовательными учреждениями и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется настоящей программой. Сроки и порядок проведения практики определяются учебными планами училища.

Работа преподавателей училища фиксируется в журнале учета учебной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики:**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения также квалификационной категории.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</i>
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Решение ситуационных профессиональных проблем</i>
<b>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	<i>Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.</i>
<b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;	<i>задание по эффективному поиску необходимой информации в том числе в сети Интернет.</i>
<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет;	<i>- оценка за выполнение конкретных заданий по подготовке планирующей документации на практических занятиях, в процессе педагогической практики;</i>
<b>ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</b>	- знание медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах;	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
	- умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-	<i>Защита практической работы (урока физической</i>

	спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; - умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре; - умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы).	<i>культуры, секционного занятия).</i>
<b>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</b>	- знание режима дня и питания спортсмена; - знание прав и обязанностей спортсмена; - знание физиологических основ закаливания организма;	<i>Устный опрос</i>
	- обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения; - умение вести агитационную работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом.	<i>Защита практической творческой работы в виде проекта (презентации).</i>
<b>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</b>	- оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - умение грамотно составлять комплексы упражнений для развития физических качеств;	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
	- знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня; - проведение судейства соревнований по базовым видам спорта;	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
<b>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</b>	- знание критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; - знание методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - знание основных средства восстановления работоспособности; - знание показателей технической подготовки: - рациональность; - эффективность; - экономичность; - фазы техники; - умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки;	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
<b>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</b>	- проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; - знание базовых норм СанПиН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
<b>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение</b>	- составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы);	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической</i>



<b>физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</b>		<i>практике</i>
		<i>Зачеты по практике. Квалификационный экзамен по модулю.</i>

**ПЛАН  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Проведение установочной конференции по практике.	<b>2</b>	2	
2	Участие в проведении методических занятий.	<b>12</b>	12	
3	Ознакомление с базами практики.	<b>2</b>	2	
4	Разработка документации по планированию учебного процесса на период практики.	<b>8</b>	-	8
5	Наблюдение и анализ проведения физкультурно-оздоровительных занятий инструктором физической культуры в различных возрастных группах.	<b>10</b>		10
6	Подготовка и самостоятельное проведение пробных физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий по физической культуре под контролем инструктора физической культуры	<b>12</b>		12
7	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в режиме дня обучающихся.	<b>12</b>		12
8	Организация и проведение детского спортивного праздника.	<b>6</b>		6
9	Подготовка отчета по итогам практики.	<b>6</b>		6
10	Проведение итоговой конференции по практике. Защита отчета и получение оценки за практику.	<b>2</b>	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>58</b>



**1. Учебная работа  
(конспект и результат проведения занятия)**

№	Тема занятия	Дата	Оценка	Подпись рук.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				

Заключение по учебной работе практиканта: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

**2. Оценка за учебную документацию**

№	Наименование документа	Дата	Оценка	Подпись руководителя
1	Индивидуальный план практиканта			
2	Дневник практики			
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Отношение к практике (характеристика трудовой дисциплины): \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Инструктор физической культуры: \_\_\_\_\_