

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики  
(по профилю специальности)**

**по профессиональному модулю  
ПМ 02.  
МДК 02.01**

**«Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и  
руководства соревновательной деятельностью спортсменов»**

**по специальности  
49.02.02 – адаптивная физическая культура**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБУ ПОО «БГУОР»

\_\_\_\_\_ А.А.Солонкин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Составитель:**

Методист учебной

и производственной практики \_\_\_\_\_ Дмитроченков А.Е.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 адаптивная физическая культура, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 977.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности) .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности) .....	4
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности.....	5
1.3. Организация практики .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) .....	6
<b>2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности) .....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание производственной практики .....	8
2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики .....	9
<b>3. Условия реализации программы практики (по профилю специальности) ..</b>	<b>10</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) .....</b>	<b>12</b>
Приложение 1.	
План прохождения производственной практики (по профилю специальности) ...	14
Приложение 2.	
Оценочный лист по производственной практике .....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности – *«Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»*, а так же на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

**ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**ОК 12.** Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

**ПК 1.1.** Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

**ПК 1.2.** Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

**ПК 1.3.** Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

**ПК 1.4.** Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

**ПК 1.5.** Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**ПК 1.6.** Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-

*спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.*

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:  
**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;*
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;*
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;*
- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;*
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;*
- ведения учебно-методической документации;*

**уметь:**

- использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;*
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;*
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;*
- показывать изучаемые двигательные действия;*
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;*
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;*
- проводить педагогический контроль на занятиях;*
- оценивать процесс и результаты деятельности;*
- судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;*

**знать:**

- олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них;*
- приемы, способы страховки и само страховки;*
- методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;*
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;*
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;*
- требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;*

- *формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте;*
- *теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований;*
- *правила соревнований адаптивного спорта;*
- *виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.*

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием плана практики и по форме, установленной ФГБОУ СПО «БГУОР» (приложение 1) и оценочный лист (приложение 2), заверенный печатью организации базы проведения практики.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. Организация практики**

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в училище разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- требования по практике для соответствующего курса и семестра обучения;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **144** часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане. Базой практики являются: детско-юношеские спортивные школы и детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва г. Брянска.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

<b>Междисциплинарные курсы, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
ПМ 02. МДК 02.01. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	-
Выполнение обязанностей тренера по виду адаптивного спорта в специализированном образовательном учреждении	144 (4 недели)
Итоговая аттестация в форме проведения контрольного учебно-тренировочного занятия, предоставления и защиты отчета по практике.	-

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, темы занятий	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
<b>ПМ 02.</b>		
<b>МДК 02.01. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</b>		
Тема 1.1. <b>Избранный вид адаптивного спорта как учебная дисциплина.</b>	Оборудование, инвентарь, тренажёры в избранном виде спорта. Спортивная тренировка как педагогический процесс. Ее цель, задачи, содержание, принципы, правила и методические приемы. Система спортивной подготовки. Устройство, размеры и разметка, оборудование мест занятий и соревнований в избранном виде спорта.	4
Тема 1.2. <b>Теоретические основы построения процесса тренировки в избранном виде адаптивного спорта.</b>	Составление комплекса упражнений для воспитания силы.	4
	Составление комплекса упражнений для воспитания быстроты.	4
	Составление комплекса упражнений для воспитания выносливости.	4
	Составление комплекса упражнений для воспитания гибкости.	4
	Составление комплекса упражнений для воспитания ловкости.	4
	Осуществление судейской практики в избранном виде спорта.	12
Тема 1.3. <b>Построение, содержание и планирование тренировки в избранном виде адаптивного спорта.</b>	Посещение учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах с последующим анализом и обсуждением.	24
	Составление программы педагогических рекомендаций по индивидуализации деятельности занимающихся.	8
	Определение уровня подготовленности занимающихся.	8
	Проведение учебно-тренировочных занятий в роли помощника тренера.	20
Тема 1.4. <b>Спортивное совершенствование в избранном виде адаптивного спорта.</b>	Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.	24
	Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта, в том числе организация судейства.	8
	Организация и проведение контрольных тренировок.	8
	Составление психолого-педагогической характеристики личности занимающегося.	8
<b>Всего по модулю:</b>		<b>144</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.	
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>

### **2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики (144 час).**

1. *Закрепление и усовершенствование педагогических умений и навыков профессиональной деятельности тренера по виду адаптивного спорта.*
2. *Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении учебно-тренировочного занятия и проведении спортивных мероприятий в избранном виде адаптивного спорта:*
  - *собственное спортивное совершенствование в избранном виде адаптивного спорта;*
  - *классификация средств спортивной тренировки;*
  - *управление и планирование в спортивной тренировке;*
  - *система спортивной и соревновательной деятельности;*
  - *физические нагрузки в различных зонах интенсивности;*
  - *соотношение нагрузки и ее распределение по этапам подготовки;*
  - *нормативные показатели тренировочных нагрузок;*
  - *отбор на этапах спортивной подготовки;*
  - *история развития избранного вида адаптивного спорта;*
  - *методика обучения технике выполнения двигательных действий в избранном виде адаптивного спорта;*
  - *типичные ошибки при выполнении двигательных действий в избранном виде адаптивного спорта;*
  - *формы построения учебно-тренировочных занятий;*
  - *контроль в избранном виде адаптивного спорта;*
  - *организация и проведение соревнований и спортивных мероприятий в избранном виде адаптивного спорта;*
3. *Умение подготавливать места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой учебно-тренировочного занятия.*
4. *Изучение документов педагогического планирования, учета и отчетности в ДЮСШ (СДЮШОР).*
5. *Самостоятельно планирование учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта с учётом конкретных условий учебного заведения.*
6. *Разработка положения о проведении соревнований в избранном виде спорта.*
7. *Разработка сценария проведения спортивного мероприятия по избранному виду спорта.*
8. *Разработка сметы расходов на проведение соревнований по избранному виду адаптивного спорта.*
9. *Разработка документов рекламно-информационного характера (афиши) о проведении соревнований в избранном виде адаптивного спорта.*
10. *Приобретение умения работать в контакте с другими педагогами и товарищами по бригаде.*
11. *Изучение опыта проведения учебно-тренировочных занятий квалифицированных тренеров и товарищей по бригаде.*
12. *Умение применять различные методы организации учащихся в ходе учебно-тренировочного занятия.*
13. *Умение вести педагогический контроль за занимающимися в ходе учебно-тренировочного занятия.*
14. *Проведение учебно-тренировочных занятий в роли помощника тренера.*
15. *Разработка планов – конспектов учебно-тренировочных занятий.*
16. *Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий разного типа.*
17. *Проведение контрольных учебно-тренировочных занятий.*

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Типовой спортивный зал для занятий физической культурой.  
Рабочее место преподавателя физической культуры.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.**

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография – М.: Советский спорт, 2010.
3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005.-820с.; с ил. 522, табл.206; - Библиогр.: С.800-820.

**Интернет-ресурсы:**

- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>- определения целей и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом поло-возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности и особенностей избранного вида спорта;</li> <li>- грамотность и качество оформления документации обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</li> <li>- владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочного занятия;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка профессиональной деятельности студента при прохождении практики;</li> <li>- экспертная оценка проведения учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- учет выполнения плана практики;</li> <li>- оценка проведения контрольного учебно-тренировочного занятия;</li> <li>- оценка правильности</li> </ul>

<p>практики, преподавателями, тренерами, разработками предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>– собственного спортивного совершенствования;</li> <li>– ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li> <li>– подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>– использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li> <li>– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</li> <li>– проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> <li>– оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>– использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li> <li>– осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать и вносить оперативные коррективы в процессе применения средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности;</li> <li>- владение учетом содержания учебно-тренировочного занятия в зависимости от поло-возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности;</li> <li>- эффективность проведения учебно-тренировочного занятия;</li> <li>- выбор адекватных средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся;</li> <li>- успешность достижения целей и решения задач занятия;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</li> <li>- знание требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;</li> <li>- оптимальный подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом требований к уровню подготовленности спортсмена;</li> <li>- владение основными приемами и методами педагогического контроля в процессе занятий;</li> <li>- выбор адекватных средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся;</li> <li>- владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности;</li> </ul>	<p>составления рабочей учебной документации.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

<p>виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>– теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</li> <li>– методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</li> <li>– организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</li> <li>– теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>– систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</li> <li>– мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</li> <li>– способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;</li> <li>– методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</li> <li>– виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</li> <li>– разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и</li> </ul>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

инвентарю в избранном виде спорта.		
------------------------------------	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</i>
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Решение ситуационных профессиональных проблем</i>
<b>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	<i>Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.</i>
<b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;	<i>задание по эффективному поиску необходимой информации в том числе в сети Интернет.</i>
<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет;	<i>- оценка за выполнение конкретных заданий по подготовке планирующей документации на практических занятиях, в процессе педагогической практики;</i>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</b>	- знание медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах;	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>- умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре;</li> <li>- умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы).</li> </ul>	<p><i>Защита практической работы (урока физической культуры, секционного занятия).</i></p>
<p><b>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание режима дня и питания спортсмена;</li> <li>- знание прав и обязанностей спортсмена;</li> <li>- знание физиологических основ закаливания организма;</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения;</li> <li>- умение вести агитационную работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>	<p><i>Защита практической творческой работы в виде проекта (презентации).</i></p>
<p><b>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств;</li> <li>- умение грамотно составлять комплексы упражнений для развития физических качеств;</li> </ul>	<p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня;</li> <li>- проведение судейства соревнований по базовым видам спорта;</li> </ul>	<p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i></p>
<p><b>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки;</li> <li>- знание методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- знание основных средства восстановления работоспособности;</li> <li>- знание показателей технической подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность;</li> <li>- эффективность;</li> <li>- экономичность;</li> <li>- фазы техники;</li> </ul> </li> <li>- умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки;</li> </ul>	<p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i></p>
<p><b>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- знание базовых норм СанПиН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;</li> </ul>	<p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i></p>

<b>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</b>	- составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы);	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
<b>ПК 2.7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.</b>	- знание основ применения средства и форм ЛФК и массажа при различных травмах и нарушениях деятельности систем организма; - знание основных приемов спортивного массажа;	<i>Контрольная работа</i>
		<i>Зачеты по практике. Квалификационный экзамен по модулю.</i>

Приложение 1

### План прохождения производственной практики (по профилю специальности)

№	Наименование мероприятия	К-во час	Деятельность практиканта
1	Установочная Конференция.	2	- Участие в работе конференции. - Ознакомление с правами и обязанностями в ходе прохождения практики. - Уточнение задач практики и базы прохождения практики. - Ведение дневника практики <sup>1</sup> .
2	Выход на место прохождения практики знакомство с системой работы учреждения.	4	- Участие во встрече с администрацией учебного заведения. - Ознакомление с условиями профессиональной деятельности специалистов в учреждении: - кадровый состав; - контингент учащихся; - расписание; - учебная нагрузка; - перспективы профессионального совершенствования. - Ознакомление с нормативными документами функционирования учебного заведения. - Знакомство с контингентом учебно-тренировочных групп.
3	Посещение учебно-тренировочных занятий.	12	- Выполнение анализа посещенных учебно-тренировочных занятий (не менее 5 занятий). - Обсуждение с тренером-преподавателем особенностей его педагогической деятельности.
4	Присутствие на занятиях, проводимых членами бригады в качестве ассистента.	16	- Посещение не менее 5 учебно-тренировочных занятий, проводимых членами бригады. - Изучить учебный материал к занятию, выявить преимущество в его изучении. - Написать конспект учебно-тренировочного занятия.
5	Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.	30	- Проведение учебно-тренировочных занятий (не менее 10). - Участие в анализе занятия совместно с тренером-преподавателем, руководителем практики и присутствовавших на нем сокурсников.
6	Разработка положения о проведении соревнова-	6	Разработка отчетной учебно-планирующей документации: - положение о проведении соревнований в избранном виде

<sup>1</sup> Ведение дневника осуществляется ежедневно.

	ний в избранном виде спорта.		спорта; - сценарий проведения спортивного мероприятия по избранному виду спорта; - смета расходов на проведение соревнований по избранному виду спорта; - рекламно-информационную афишу о проведении соревнований в избранном виде спорта.
10	Итоговая конференция по практике	2	Подведение итогов проделанной работы. Подготовка всех документов к отчету о практике.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Брянское государственное училище (колледж)  
олимпийского резерва»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**по производственной практике**  
**(по профилю специальности)**

Группа: \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Брянск

(М.П.)

Общая оценка по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Учитель физкультуры: \_\_\_\_\_

Директор школы: \_\_\_\_\_

