

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики (преддипломная)

по профессиональному модулю ПМ 03.

«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

по специальности 49.02.02 – адаптивная физическая культура

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 адаптивная физическая культура, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (преддипломной)	4
1.1. Область применения программы производственной практики (преддипломной)	4
1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной), требования к результатам освоения практики, формы отчетности.....	5
1.3. Организация практики.....	6
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной).....	6
2. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)..	7
2.1. Объем производственной практики (преддипломной) и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание производственной практики	8
2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики	9
3. Условия реализации программы практики (преддипломной).....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной)	12
Приложение 1.	
План прохождения производственной практики (преддипломной).....	14
Приложение 2.	
Оценочный лист по производственной практике (преддипломной).....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающихся, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) в организациях.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы (в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики).

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности - «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья», а так же на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.

Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК4.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

О К 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;
- оформления портфолио спортивно-педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя;

уметь:

- анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;
- сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;
- определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской работы; **знать:**
- взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;

- *теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;*
- *теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы;*
- *логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;*
- *методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.*

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием плана практики и по форме, установленной ФГБОУ СПО «БГУОР» (приложение 1) и оценочный лист (приложение 2), заверенный печатью организации базы проведения практики.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (преддипломной) в училище разработана следующая документация: положение о практике; рабочая программа производственной практики (преддипломной); план практики для соответствующего курса и семестра обучения; договоры с организациями по проведению практики; приказ о распределении студентов по базам практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **144** часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане. Базой практики являются: общеобразовательные школы, гимназии и лицеи г. Брянска, специализированные (коррекционные) школы, ДЮСШ (СДЮШОР).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1. Объем производственной практики (преддипломной) и виды учебной работы

Междисциплинарные курсы, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недели)
ВСЕГО:	144 (4 недели)
в том числе: ПМ 03. МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту.	52
МДК 03.02. Частные методики адаптивной физической культуры; Основы врачебного контроля; спортивная медицина.	28
МДК 03.03. Основы педагогического мастерства	36
МДК 03.04. Основы спортивной тренировки в АФК	24
Выполнение обязанностей преподавателя физического воспитания, работающего с детьми, имеющими нарушения здоровья в общеобразовательной школе или специальной (коррекционной) школе, тренера по виду адаптивного спорта в ДЮСШ (СДЮШОР).	144 (4 недели)
Итоговая аттестация в форме проведения контрольного урока физической культуры, предоставления и защиты отчета по практике.	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, темы занятий	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 03. МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту.		
Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности в АФК.	Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки.	4
	Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста.	4
	Составление учебно-тематических планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки.	8
	Разработка положения и программы соревнования в избранном виде адаптивного спорта	8
	Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия.	8
	Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год.	8
	Организация исследовательской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.	8
	Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.	4
Всего по МДК 03.01:		52
МДК 03.02. Частные методики адаптивной физической культуры; Основы врачебного контроля; спортивная медицина.		
Тема 1.2. Основы методики проведения педагогических исследований.	Составление программы общей физической подготовки согласно предлагаемой схеме.	4
	Разработка плана-конспекта тренировочного занятия.	4
	Применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента.	4
	Статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований.	8
	Основы методики проведения исследований.	8
Всего по МДК 03.02:		28
МДК 03.03. Основы педагогического мастерства		
Тема 1.4. Технология управления спортивной подготовкой.	Разработка плана тренировочных нагрузок по объему интенсивности.	4
	Разработка плана распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха.	4
	Разработка плана сдачи контрольных нормативов.	4
	Разработка плана спортивно-технической подготовки.	4
	Разработка месячного плана тренировки.	4
	Разработка недельного плана тренировки.	4
Всего по МДК 03.03:		36
МДК 03.04. Основы спортивной тренировки в АФК		
Тема 1.5. Основы спортивной тренировки в АФК.	Разработка и анализ учебного плана спортивной подготовки.	4
	Разработка и анализ группового перспективного плана спортивной тренировки.	4
	Разработка и анализ графика тренировочного процесса (на примере избранного вида спорта).	4
	Разработка и анализ группового годичного плана тренировки.	2
	Разработка и анализ месячного плана тренировки.	2
	Разработка и анализ недельного плана тренировки.	2
Всего по МДК 03.04:		24
Всего по модулю:		142
Итоговая аттестация	Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.	2
ИТОГО:		144

2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики (144 час)

1. *Закрепление и усовершенствование педагогических умений и навыков профессиональной деятельности преподавателя физического воспитания, работающего с обучающимися, имеющими нарушение здоровья.*
2. *Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении занятий по адаптивной физической культуре и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения в том числе с детьми, имеющими ограничения по состоянию здоровья:*
 - *собственное спортивное совершенствование в избранном виде адаптивного спорта;*
 - *классификация средств спортивной тренировки;*
 - *управление и планирование в спортивной тренировке;*
 - *система спортивной и соревновательной деятельности;*
 - *физические нагрузки в различных зонах интенсивности;*
 - *соотношение нагрузки и ее распределение по этапам подготовки;*
 - *нормативные показатели тренировочных нагрузок;*
 - *отбор на этапах спортивной подготовки;*
 - *история развития избранного вида спорта;*
 - *методика обучения технике выполнения двигательных действий в избранном виде адаптивного спорта;*
 - *типичные ошибки при выполнении двигательных действий в избранном виде адаптивного спорта;*
 - *формы построения учебно-тренировочных занятий;*
 - *контроль в избранном виде адаптивного спорта;*
 - *организация и проведение соревнований и спортивных мероприятий в избранном виде адаптивного спорта;*
3. *Умение подготавливать места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой урока физической культуры.*
4. *Изучение документов педагогического планирования, учета и отчетности в общеобразовательной школе.*
5. *Самостоятельно планирование учебно-воспитательного процесса в ходе занятий адаптивной физической культурой в общеобразовательной школе с учётом конкретных условий учебного заведения.*
6. *Разработка положения о проведении соревнований в избранном виде адаптивного спорта.*
 1. *Разработка сценария проведения спортивного мероприятия по избранному виду адаптивного спорта.*
 8. *Разработка сметы расходов на проведение соревнований по избранному виду адаптивного спорта.*
 9. *Разработка документов рекламно-информационного характера (афиши) о проведении соревнований в избранном виде адаптивного спорта.*
 10. *Приобретение умения работать в контакте с другими педагогами и товарищами по бригаде.*
 11. *Изучение опыта проведения уроков физической культуры квалифицированных преподавателей и товарищей по учебной бригаде.*
 12. *Умение применять различные методы организации учащихся в ходе урока физической культуры и АФК.*
 13. *Умение вести педагогический контроль за занимающимися в ходе урока физической культуры.*
 14. *Проведение урока физической культуры в роли помощника преподавателя.*
 15. *Разработка планов - конспектов урока физической культуры и секционных занятий.*

16. Самостоятельное проведение уроков физической культуры и секционных занятий разного типа.

17. Проведение контрольного урока физической культуры.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Типовой спортивный зал для занятий физической культурой. Рабочее место преподавателя адаптивной физической культуры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту в том числе:

Комплексный контроль в подготовке спортсменов.

1. Сергеев А.Г., Крохин В.В. Метрология : Учеб.пособие для вузов.—М.: Логос, 2002.—408 с. **Основы педагогического мастерства.**

1. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 256 с. **Основы спортивной тренировки.**

1. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать.- М.: «Издательство Астрель», 2003.

2. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 288 с.

3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005.- 820 с.

Технология управления спортивной подготовкой.

1. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва. - М., 1997.

2. Рыбаков В.В., Медведева Г.Е., Алешин И.Н. и др. Подходы к разработке концепции индивидуализации подготовки спортсменов высокой квалификации // Теория и практика физ. культуры. 2000, № 4.

Интернет-ресурсы:

- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</i>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; - оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Решение ситуационных профессиональных проблем</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	<i>Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;	<i>задание по эффективному поиску необходимой информации в том числе в сети Интернет.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- разработка планирующей документации; - создание баз данных результатов и их учет;	<i>- оценка за выполнение конкретных заданий по подготовке планирующей документации на практических занятиях, в процессе педагогической практики;</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	знание медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах;	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
	- умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; - умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре; - умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы).	<i>Защита практической работы (урока физической культуры, секционного занятия).</i>
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	- знание режима дня и питания спортсмена; - знание прав и обязанностей спортсмена; знание физиологических основ закаливания организма;	<i>Устный опрос</i>
	- обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения; - умение вести агитационную работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой	<i>Защита практической творческой работы в виде проекта (презентации).</i>

	и спортом.	
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - умение грамотно составлять комплексы упражнений для развития физических качеств;	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
	- знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня; - проведение судейства соревнований по базовым видам спорта;	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	знание критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; знание методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - знание основных средства восстановления работоспособности; - знание показателей технической подготовки: - рациональность; - эффективность; - экономичность; - фазы техники; - умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки;	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	- знание базовых норм СанПин при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
		<i>Зачеты по практике. Квалификационный экзамен по модулю.</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе приёма отчетов, а также защиты студентом итогов практики.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	------------------------------	---

<p>Приобретённый практический опыт: анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте; оформления портфолио спортивно-педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.; участия в учебно-исследовательской работе и представлении ее результатов под руководством научного руководителя;</p> <p>умения: анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной, деятельности; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья; осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников; сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте, определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской работы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ организации учебно-тренировочного процесса; - владение методикой составления планирующей документации подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - владение умением составлять необходимую учетную и отчетную документацию в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; - знание теоретических основ организации учебно-воспитательного процесса в ходе физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - владение методикой составления учебно-планирующей документации для проведения физкультурно-спортивных занятий на основе макетов, образцов, требований; - умение использовать в процессе профессиональной деятельности наработки, опыт и мнения авторитетных авторов в области физической культуры и спорта; - наличие педагогических разработок в процессе прохождения производственной практики; - наличие ссылок на теоретические и научные работы различных авторов в процессе защиты портфолио по профессиональному модулю; - грамотность и полнота оформления отчетов, рефератов, выступлений, представленных в процессе защиты портфолио по профессиональному модулю; - ясность и логичность изложения ответов, выступления; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка профессиональной деятельности студента при прохождении практики; - экспертная оценка проведения уроков физической культуры и секционных занятий; - учет выполнения плана практики; - оценка проведения контрольного урока физической культуры; - оценка правильности составления рабочей учебной документации; - характеристика руководителя практики.
--	---	--

<p>знания:</p> <p><i>взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;</i></p> <p><i>теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;</i></p> <p><i>теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы;</i></p> <p><i>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</i></p> <p><i>методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.</i></p>	<p>- наличие полученных результатов исследовательской деятельности в ходе производственной практики и (или) профессиональной деятельности);</p> <p>- умение составлять развернутый план исследовательской деятельности;</p> <p>- грамотность оформления и интерпретации результатов исследовательской работы.</p>	
--	---	--

Приложение 1

План прохождения производственной практики

№	Наименование мероприятия	К-во час	Деятельность практиканта
1	Установочная Конференция.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе конференции. - Ознакомление с правами и обязанностями в ходе прохождения практики. - Уточнение задач практики и базы прохождения практики. - Ведение дневника практики¹.
2	Выход на место прохождения практики знакомство с системой работы учреждения.	4	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во встрече с администрацией учебного заведения. - Ознакомление с условиями профессиональной деятельности специалистов в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> - кадровый состав; - контингент учащихся; - расписание; - учебная нагрузка; - перспективы профессионального совершенствования. - Ознакомление с нормативными документами функционирования учебного заведения. - Знакомство с контингентом учащихся.
3	Посещение учебно-тренировочных занятий.	36	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение анализа посещенных уроков физической культуры (не менее 10 занятий). - Обсуждение с учителем физического воспитания особенностей его педагогической деятельности.
4	Присутствие на занятиях, проводимых членами бригады в качестве ассистента.	48	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение не менее 10 уроков физической культуры, проводимых членами бригады. - Изучить учебный материал к занятию, выявить преемственность в его изучении. - Написать конспект урока физической культуры.
5	Самостоятельное проведение уроков физической культуры и секционных занятий.	46	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение уроков физической культуры (не менее 10). - Участие в анализе занятия совместно с учителем физического воспитания, руководителем практики и присутствовавших на нем сокурсников.
6	Разработка положения о проведении соревнований в избранном виде спорта.	6	<p>Разработка отчетной учебно-планирующей документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о проведении соревнований в избранном

¹ Ведение дневника осуществляется ежедневно.

			<p>виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сценарий проведения спортивного мероприятия по избранному виду спорта; - смета расходов на проведение соревнований по избранному виду спорта; - рекламно-информационную афишу о проведении соревнований в избранном виде спорта.
10	Итоговая конференция по практике	2	Подведение итогов проделанной работы. Подготовка всех документов к отчету о практике.

1. Учебная работа
(конспект и результат проведения занятия)

№	Тема урока	Дата	Оценка	Подпись рук.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				

Заключение по учебной работе практиканта: _____

Руководитель практики: _____

2. Оценка за учебную документацию

№	Наименование документа	Дата	Оценка	Подпись руководителя
1	Индивидуальный план практиканта			
2	Дневник практики			
3	Положение о соревнованиях			
4	Сценарий зачетного мероприятия			
5	Смета расходов на мероприятие			
6	Реклама (афиша)			
7	План тренировочных занятий			
8	Конспекты учебно-тренировочных занятий			

Отношение к практике (характеристика трудовой дисциплины): _____

Руководитель практики: _____

Тренер-преподаватель: _____

