ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Индивидуальный план работы практиканта призван организовать и упорядочить профессиональную деятельность студента-практиканта, обозначить ее общий план и последовательность выполнения заданий практики.

Индивидуальный план работы практиканта представляет собой расписанный в тетради по дням и неделям план работы с кратким описанием видов предстоящей деятельности практиканта и отметкой о ее результатах (выполнении).

Наиболее оптимально индивидуальный план выполнять в табличной форме.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении
Первая неделя практики		
01.10.2025	<i>Принять участие в работе Установочной Конференции по практике. Провести консультацию с методистом учебной бригады. Уточнить цель и задачи предстоящей практики. Начало работы с отчетной документацией.</i>	<i>выполнено</i>
02.10.2025	<i>Общее знакомство с материальной базой, условиями работы, администрацией, педагогическими работниками и учащимися школы.</i>	<i>выполнено</i>
03.10.2025		
Вторая неделя практики		
.....		

Содержание видов деятельности и распределение ее по времени практикант вырабатывает сам, консультируясь при необходимости с методистом бригады. Отметку о выполнении (невыполнении, частичном выполнении) заявленной в плане деятельности ставить методист бригады.

Записи должны содержать краткую формулировку конкретного содержания деятельности, направленной на получение профессионального опыта и соответствовать цели и задачам практики.

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дневник – это форма повествования, которое ведется от первого лица в виде повседневных записей.

Дневник является формой взаимодействия автора с самим собой с целью самооценки деятельности и ее результатов. Дневник служит средством самовоспитания и самоорганизации автора.

Значимость ведения ежедневных дневниковых записей обусловлено необходимостью для практиканта предпринимать дополнительные усилия по организации своей деятельности. Эти усилия отражаются в самостоятельном выборе вариантов:

- какие сведения вносить, а какие – исключать;
- какие речевые формы при этом использовать;
- индивидуальные выводы из увиденного и т.п.

Предметом и содержанием высказываний служит сама деятельность на практике, автор поясняет, комментирует свои действия, делает обобщения и выводы.

Пример дневниковых записей...

01 октября 2025 г. (среда)

Сегодня первый день производственной практики. Вместе с другими студентами курса принял участие в работе Установочной Конференции, где нам сообщили цели и задачи практики, распределили по школам г. Брянска. Кроме того, до нас довели перечень документации, которую необходимо предоставить по итогам практики, а также разъяснили, как с ней работать. После завершения Конференции мы продолжили работу в учебных

бригадах. Согласно приказа о практике, я распределен во вторую бригаду, МБОУ СОШ №45, нашим методистом является Величко В.И., инструктор – Темиргалиев М.Б.

С методистом мы обсудили время нахождения на практике, обязанности практикантов относительно внешнего вида и поведения на период прохождения практики. Приступили к работе над конспектами уроков. Завтра отправляемся в школу. Первую неделю наша практика будет заключаться в знакомстве с базой практики, педагогическим составом, учащимися школы, а также наблюдении за проведением учебных занятий школьными учителями и работе над документацией.

02 октября 2025 г. (четверг)

Сегодня с 8.30 наша бригада из 7 человек в школе №45. Полное наименование учебного заведения

Рекомендуется делать максимально подробные записи событий практики. Ежедневные записи должны учить вниманию к себе и другим, развивать навыки самоанализа, воспитывать искренность, наблюдательность, вырабатывать вкус к точному суждению.