

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
учреждение профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  А.А. Солонкин  
« 29 » 08 20 20 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
49.02.02 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Разработчики:**

*Колесникова Екатерина Алексеевна* – преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Рецензенты:**

*Аверина Лариса Викторовна* – кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры АФК БФ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт –Петербург

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Межгородский Г.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Моисеев А.Н.

МП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы антидопингового обеспечения

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими нормативными и иными официальными документами:

- ч.8 ст.26, п.5, 6 ч.2 ст.34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», согласно которым меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним включают в себя в том числе включение в дополнительные образовательные программы образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, разделов об антидопинговых правилах, о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;

- Конвенцией против применения допинга, принятой Советом Европы в Страсбурге 16 ноября 1989 г.;

- Рекомендациями Совета Европы по антидопинговому руководству для учреждений среднего профессионального и высшего образования (Страсбург, 3 мая 2016 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее - ОК) и профессиональных компетенций (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допингконтроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;
- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;
- донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;
- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
- анализировать «запрещенный список»;
- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие – принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;
- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенцию Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;
- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
- «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;

– права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;

– роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;

– процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;

– понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;  
самостоятельной работы - 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>32</i>
практические занятия	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
Рефераты: «История развития допинга в спорте», «Питание спортсменов в различных видах спорта», «Фармакологические средства восстановления в спорте», «Запрещенные методы в спорте».	<i>4</i>
Оформление практических заданий: составление кроссвордов и ситуационных задач, сводных и сравнительных таблиц, подготовка презентаций	<i>4</i>
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов, учебной литературы, выполнение тестовых заданий	<i>10</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы антидопингового обеспечения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>IV курс</b>			
<b>Раздел 1. Введение в антидопинговую деятельность.</b>		<b>4/2</b>	
Тема 1.1 История развития и возникновения допинга. Первые попытки борьбы с допингом в спорте	<p><b>Содержание материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения и основные этапы развития видов допинга в спорте.</li> <li>- основные понятия и терминология;</li> <li>- актуальность дисциплины основы антидопингового обеспечения.</li> </ul>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лекции и дополнительной литературы об исторических аспектах применения допинга.</li> </ul>	1	
Тема 1.2 Понятие «допинг». Виды нарушения антидопинговых правил.	<p><b>Содержание материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия допинга;</li> <li>- нарушения антидопинговых правил, трактовка и разъяснение.</li> </ul>	2	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий.</li> <li>- виды нарушений антидопинговых правил.</li> </ul>	1	
<b>Раздел 2. Цели и задачи борьбы с допингом. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта.</b>		<b>6/6</b>	
Тема 2.1. Структура антидопингового обеспечения в	<p><b>Содержание материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главная антидопинговая организация в мире;</li> <li>- национальные антидопинговые организации;</li> <li>- участники Всемирной антидопинговой системы.</li> </ul>	4	1,2



мире и в России	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, самостоятельное изучение международных актов, выполнение домашних заданий.	2	
Тема 2.2. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта	<b>Содержание материала:</b> - <i>Всемирная антидопинговая программа (ВАК, международные стандарты);</i> - <i>медицинский кодекс;</i> - <i>Российские нормативно правовые акты.</i>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, самостоятельное изучение международных актов, выполнение домашних заданий. - подготовка рефератов по темам: «Принципы борьбы с допингом», «Функции и полномочия ВАДА», «Международные санкции в сфере борьбы с допингом», «Субъекты антидопингового процесса».	4	
<b>Раздел 3. Система допинг – контроля</b>		<b>12/4</b>	
Тема 3.1. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов. Пулы тестирования	<b>Содержание материала:</b> - <i>международный стандарт по ТИ;</i> - <i>комитет по ТИ;</i> - <i>показания к оформлению разрешения на ТИ;</i> - <i>критерии получения разрешения на ТИ</i> - <i>процедура подачи запроса;</i> - <i>ретроактивное ТИ</i> - <i>пулы тестирования (определение, классификация, правила)</i>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение международных стандартов - изучение лекций, работа с дополнительной литературой.	2	
Тема 3.2. Система ADAMS. Биологический	<b>Содержание материала:</b> - <i>определение, значимость и цель системы ADAMS;</i> - <i>пользователи системы;</i>	4	2

паспорт спортсмена	- БПС (модули, характеристика, предназначение)		
	<b>Практические занятия 1:</b> - Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение онлайн сайта РУСАДА - изучение лекций, работа с дополнительной литературой.	1	
Тема 3.3. Процедура прохождения допинг-контроля	<b>Содержание материала:</b> - организация допинг контроля; - права и обязанности спортсменов; - процедура сдачи анализа мочи; - процедура сдачи анализа крови; - порядок исследования допинг проб, алгоритм действий при неблагоприятном результате допинг-пробы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий.	1	
<b>Раздел 4. Причины и последствия применения допинга</b>		<b>14/6</b>	
Тема 4.1. Этическое обоснование вреда допинга	<b>Содержание материала:</b> - Антидопинговая программа, дух спорта; - компоненты этики спортсмена; - этические принципы спорта; - причины запрета допинга в спорте.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий. - анализ антидопинговой программы.	2	
Тема 4.2. Последствия	<b>Содержание материала:</b> - классы запрещенных субстанций и методов все время, во внесоревновательный пе-	4	2

<p>применения допинга для здоровья спортсменов.</p>	<p><i>риод, в отдельных видах спорта;</i>  <i>- последствия применения запрещенных препаратов для организма спортсмена;</i>  <i>- применение в медицине и спорте.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий.          - классы запрещенных субстанций и методов</p>	2	
<p>Тема 4.3.          Последствия применения допинга для спортивной карьеры</p>	<p><b>Содержание материала:</b>          - санкции за нарушения антидопинговых правил;          - виды санкций (санкции к отдельным лицам, командные санкции)          - сокращение срока дисквалификации          - санкции к персоналу спортсмена          - административная и уголовная ответственность</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия 2:</b>          - Примеры наилучшей практики в борьбе с применением допинга спортсменами</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий.          - составление кроссворда по теме «Основы антидопингового обеспечения»          - подготовка к дифференцированному зачету</p>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы антидопингового обеспечения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные акты:**

1. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: указ Президента Рос. Федерации от 4 дек. 2007г. № 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>

2. Приказ Минспорта России от 9 августа 2016г. № 947 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил».- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>

3. Федеральный закон от 22.11.2016 № 396-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" в части регулирования спорта высших достижений и профессионального спорта".- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>

##### **Основные источники:**

1. Андриянова, Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Андриянова .— Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2017. – 73 с.

2. Антидопинговое пособие Международной федерации студенческого спорта (ФISУ) – ВАДА. 2018. – 113 с.

3. Безуглов Э.Н., Ачкасов Е.Е. Основы антидопингового обеспечения спорта – М.: Человек, 2019. – 288 с.

4. Никулина О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами). Учебно-методическое пособие, / под ред. О.М. Шелкова. - Санкт-Петербург, 2016. – 197 с.

5. Орджоникидзе З.Г., Павлов В.И., Алексеев С.В. и др. Допинг в вопросах и ответах. Методические рекомендации. М.: Департамент здравоохранения Москвы, 2017. – 28 с.

6. Песков А.Н., Брусникина О.А. Проблемы борьбы с допингом. Под ред. С.В. Алексеева. Изд. «Проспект», 2016. – 128 с.

7. Смоленский А.В., Тарасов А.В. Основы антидопингового обеспечения. - М.: ИКЦ «Колосс», 2018. – 88 с.

8. Справочное руководство РУСАДА для спортсменов по Всемирному антидопинговому кодексу 2015. – 59 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов ВУЗов. М., 2012.

2. Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: Учебное пособие. М., 2013

3. Грецов А.Г. Радуйся честной победе. Информационно-методические материалы для подростков и молодежи / Под ред. О.М.Шелкова. - СПб: ФГБУ СПб-НИИФК, 2011. - 64 с.

4. Грецов А.Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодежи. Научно- методическое пособие. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. - 33 с.

5. Грецов А.Г. Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте. СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 144 с.

6. Никулина О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами) / Учебно-методическое пособие - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2010. - 160 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека международной спортивной информации. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bmsi.ru/>

2. Некоммерческое партнерство РУСАДА. Официальный сайт. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rusada.ru/>

3. Общероссийские антидопинговые правила (утверждены приказом Минспорта России от «09» августа 2016г. № 947, с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года).- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>

4. Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.olimpik.ru/>

5. «Официальный сайт ВАДА: Запрещенный список-2018. Международный стандарт». [

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения, усвоенные знания	Коды формируемых компетенций	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - свободно ориентироваться в	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Формы контроля обучения:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- устный опрос</li> <li>- семинары;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- тестирование. Формы оценки результативности обучения:</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы оценки результатов обучения:</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

<p>общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;</li> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № Э29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;</li> <li>- международные и национальные антидопинговые организации, роль ВАДА в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;</li> <li>- «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</li> <li>- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;</li> <li>- права и обязанности</li> </ul>		
---	--	--

<p>спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;</li> <li>- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;</li> <li>- понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.</li> </ul>		
---	--	--

В соответствии с учебным планом освоение учебной дисциплины завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений студентов в форме ***дифференцированного зачета.***