

# ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
2 КУРС

СТУДЕНТ \_\_\_\_\_  
*фамилия*

\_\_\_\_\_

ГРУППА \_\_\_\_\_

*имя, отчество*

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_  
*фамилия, инициалы*

ОЦЕНКА:  \_\_\_\_\_  
*подпись руководителя*

ДАТА: \_\_\_\_\_



# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Цель учебной практики** – формирование первичных практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в рамках освоения профессиональных модулей (ПМ01) «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», (ПМ 02) «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

## **Общие компетенции:**

- ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1.** Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
- ПК 1.2.** Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
- ПК 1.3.** Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
- ПК 1.4.** Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
- ПК 1.5.** Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
- ПК 2.1.** Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
- ПК 2.2.** Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
- ПК 2.3.** Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
- ПК 2.4.** Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

## ВИДЫ РАБОТ СТУДЕНТА ЗА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

1. Участие в методических занятиях, проводимых руководителем практики
2. Наблюдение и анализ занятий с обсуждением в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, преподавателями.
3. Участие в организации или проведении физкультурно-спортивных мероприятий.
4. Подготовка и проведение педагогической беседы на физкультурно-спортивную тематику с обучающимися.
5. Участие в судействе спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий различного уровня.
6. Сдача нормативов ВФСК «ГТО» соответствующей ступени.
7. Составление комплекса общеразвивающих упражнений для развития основных физических качеств.
8. Организация и проведение мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
9. Оформление отчета практиканта.

### **ВНИМАНИЕ!**

*Все виды деятельности практиканта в ходе практики сформированы в виде последовательных заданий, выполнение которых осуществляется под контролем руководителя практики. По факту выполнения задания руководитель обсуждает его результат с практикантом, оценивает деятельность практиканта и выставляет соответствующую оценку и дату ее выставления в данное Задание.*

## Задание 1

Принять участие в методических занятиях, проводимых руководителем практики

Наименование методического занятия	Дата, подпись руководителя
Цели, задачи, содержание и отчетная документация учебной практики студентов 2 курса.	
Техника безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий.	
Урок физической культуры – основное средство развития физических качеств обучающихся	
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: история и практика	
Проведение общеразвивающих упражнений: виды и способы эффективной организации обучающихся	
Цели и методы проведения воспитательной работы среди обучающихся	

Оценка:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: \_\_\_\_\_

## Задание 2

**Посещение физкультурно-спортивных занятий. Обсудить организацию занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем. Отразить ход обсуждения в схеме педагогического анализа.**

Для выполнения задания воспользуйтесь схемой анализа практического занятия (Приложение 1).

Обращаем внимание на аккуратность, последовательность и полноту заполнения бланка посещения и анализа занятия.

Общее количество посещенных и проанализированных занятий устанавливает руководитель практики.

Количество посещенных занятий: \_\_\_\_\_

Оценка:  \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: \_\_\_\_\_

### Задание 3

Принять участие в организации или проведении не менее 3-х физкультурно-спортивных мероприятий.

По заданию организатора мероприятия:

1. Осуществить подбор и подготовить спортивное оборудование и инвентарь.
2. Ознакомиться с техникой безопасности при проведении мероприятия.
3. Осуществлять страховку занимающихся при проведении мероприятия

#### Отчет об участии в физкультурно-спортивном мероприятии / занятии

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Форма мероприятия и тематика: \_\_\_\_\_

Целевая аудитория (контингент / возраст): \_\_\_\_\_

Организатор(ы): \_\_\_\_\_

Принимал участие в качестве \_\_\_\_\_

Выполняемые задачи в организации и проведении мероприятия: \_\_\_\_\_

Ход мероприятия / занятия:

Задачи	Содержание деятельности	Оборудование/ инвентарь

Задачи	Содержание деятельности	Оборудование/инвентарь

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Форма мероприятия и тематика: \_\_\_\_\_

Целевая аудитория (контингент / возраст): \_\_\_\_\_

Организатор(ы): \_\_\_\_\_

Принимал участие в качестве \_\_\_\_\_

Выполняемые задачи в организации и проведении мероприятия: \_\_\_\_\_

Ход мероприятия / занятия:

Задачи	Содержание деятельности	Оборудование/инвентарь



Задачи	Содержание деятельности	Оборудование/инвентарь

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форма мероприятия и тематика: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Целевая аудитория (контингент / возраст): \_\_\_\_\_

Организатор(ы): \_\_\_\_\_

Принимал участие в качестве \_\_\_\_\_

Выполняемые задачи в организации и проведении мероприятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ход мероприятия / занятия:

Задачи	Содержание деятельности	Оборудование/инвентарь

Задачи	Содержание деятельности	Оборудование/инвентарь

**Кратко охарактеризовать, как выполнено задание:** самостоятельно / не самостоятельно, проявлена инициатива, приходилось ли контролировать и др.

---



---



---



---

Оценка:  \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: \_\_\_\_\_

## Задание 4

Подготовить и провести педагогическую беседу на физкультурно-спортивную тематику с обучающимися.

Организация, на базе которой проводилась беседа: \_\_\_\_\_

Контингент участников (возраст, количество): \_\_\_\_\_

Сценарий беседы оформить как приложение к отчету о практике, проанализировать по предложенным вопросам.

1. Источник материалов беседы (литература): \_\_\_\_\_

2. На решение каких задач, с учетом возраста участников, направлена беседа:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какие средства (оборудование, дидактический материал) использовались в ходе беседы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Какие выводы вы могли бы сформулировать по окончании беседы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка:  \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: \_\_\_\_\_



## Задание 6

Выполнить сдачу нормативов Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».



Всероссийский  
физкультурно-спортивный комплекс  
«Готов к труду и обороне»

Уникальный идентификационный номер  
(УИН):

### Результаты сдачи

Степень: \_\_\_\_\_ Значок: \_\_\_\_\_

Оценка:  \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: \_\_\_\_\_

## Задание 7

Составить комплекс общеразвивающих упражнений для развития основных физических качеств.

Подготовить карточки подвижных игр (эстафет) для проведения занятий с участниками различных возрастных групп.

Комплексы ОРУ для развития основных физических качеств:

- быстроты
- силы
- гибкости
- ловкости
- выносливости

Количество упражнений в каждом комплексе: не менее 10 упражнений

Оформление осуществляется в виде Приложения к отчету в соответствии с требованиями к написанию конспекта по физической культуре.

### Карточки подвижных игр (эстафет)

Возраст	№	Названия подвижных игр (эстафет)
Дошкольный	1	
	2	
	3	
Младший школьный	4	
	5	
	6	
Средний школьный	7	
	8	
	9	

Старший школьный	10	
	11	
	12	

На решение каких задач направлены представленные игры (эстафеты)? Какое оборудование (инвентарь) необходимо для проведения игры (эстафеты)?

№ игры	Задачи (формирование...,развитие...,закрепление...)	Оборудование (инвентарь)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

8		
9		
10		
11		
12		

Оценка:  \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: \_\_\_\_\_



## Задание 8

Принять участие в организации и проведении мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Целевая аудитория (контингент / возраст): \_\_\_\_\_

Организатор(ы): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполняемые задачи в организации и проведении мероприятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Кратко охарактеризовать, как выполнено задание:** самостоятельно / не самостоятельно, проявлена инициатива, приходилось ли контролировать и др.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка:  \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: \_\_\_\_\_

**Вывод:** в результате прохождения учебной практики приобретены первичные практические навыки в соответствии со специальностью 49.02.01 «Физическая культура»

Навыки	Уровень*		
	высокий	средний	низкий
Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы			
Разработка планов и программ ЗОЖ, организация мероприятий гражданского и патриотического воспитания молодежи, воспитание толерантности, формирование правовых и нравственных ценностей			
Проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия			
Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации физкультурно - оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия			
Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности			
Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта			
Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)			
Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы			
Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач			

\* *Высокий уровень* – свободное оперирование программным материалом для выполнения заданий, умение осознанно и оперативно использовать полученные знания для решения поставленных задач, проявлен высокий уровень самостоятельности и эрудиции.

*Средний уровень* – владение программным материалом для выполнения заданий, наличие единичных несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых обучающимися, проявление добросовестности, ответственности.

*Низкий уровень* – знания программного материала для выполнения заданий отрывочные, выполнение заданий с ошибками, затруднения в применении специальных умений и навыков, ситуативное проявление ответственности, самостоятельности, интереса к практике.

Руководитель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_