**Федеральное государственное бюджетное учреждение**

**профессиональная образовательная организация**

**«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»**

Утверждено методическим

Советом ФГБУ ПОО «БГУОР»

протокол № \_\_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

**ОГСЭ 02. Безопасность жизнедеятельности**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности ПОО

49.02.01 физическая культура

49.02.02 адаптивная физическая культура

углубленной подготовки

Брянск 2016

Рассмотрено и согласовано на заседании ПЦК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель ЦК

Разработчик:

ФГБУ ППО "БГУОР" военный руководитель Сапрыкин Владимир Васильевич

*(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

Эксперты:

ФГБУ ППО "БГУОР" председатель цикловой комиссии Ковтун Нина Васильевна

*(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

ФГБУ ППО "БГУОР" преподаватель Межгородский Геннадий Михайлович

*(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

**Общие положения**

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 02. "Безопасность жизнедеятельности".

Комплект контрольно-оценочных средств включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестирования.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 – физическая культура,

(49.02.02 – адаптивная физическая культура);

- ОПОП по направлению подготовки СПО49.02.01 – физическая культура,

(49.02.02 – адаптивная физическая культура);

- рабочей программы учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями** (ОК), и **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности по специальности СПО 050141 Физическая культура, в соответствии с ФГОС:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи планировать учебно-тренировочные занятия |
| ПК 1.2. | Проводить учебно-тренировочные занятия |
| ПК 1.3. | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов |
| ПК 1.4. | Совершенствовать технику двигательных действий, определять величину нагрузки, осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием здоровья занимающихся. |
| ПК 1.5. | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. |
| ПК 1.6. | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. |
| ПК 1.7. | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. |
| ПК 1.8. | Оформлять и вести документацию,обеспечивающую учебно- тренировочный процесс и соревновательную деятельность |
| ПК 2.1. | Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп |
| ПК 2.2. | Мотивировать население различных возрастных групп к участию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.3. | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий |
| ПК 2.5. | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физкультурой и спортом. |
| ПК 2.6. | Оформлять документацию обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий процесса. |
| ПК 3.3. | Систематизировать педагогический опыт в области культуры и спора. |
| ПК 3.4. | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. |

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| **Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;**  Уметьпредпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | *- умению проводить четкую классификацию чрезвычайных ситуаций по видам их происхождений;*  *- прогнозировать и определять масштаб возможных последствий от чрезвычайных ситуаций;*  *- понимание негативных воздействий техносферы на человека в современном мире;*  *- умению определять опасности связанные с чрезвычайными ситуациями природный и технической среды обитания;*  *- способности самостоятельно проводить мероприятия по организации защиты населения от негативных воздействий среды обитания;*  *- назначения профилактических мероприятий сфере профессиональной деятельности;*  *- ориентированию в нормативно-правовой базе по защите населения от чрезвычайных ситуаций;*  *- формулирование у студентов базовых принципов неразрывной связи профессиональной деятельности и отдыха человека с требованиями безопасности;*  *умение создавать комфортные и безопасные условия жизнедеятельности человека в повседневной жизни.* |
| Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | *- понимание необходимости использования средств индивидуальной защита;*  *- умениюпользования средствами защиты органов дыхания и кожи;*  *- умение самостоятельно классифицировать средства индивидуальной защиты по защитным свойствам;*  *- умение самостоятельно классифицировать средства коллективной защиты с учетом угрозывозможной опасности;*  *- понимать возможную угрозу в результате применения оружия массового поражения;*  *- умение различать поражающие факторы ядерного оружия;* |
| Уметь применять первичные средства пожаротушения; | *- понимать условия необходимые для горения – как необходимое условия пожаротушения;*  *- уметь дать отличительные характеристики пожара;*  *- определять факторы поражения при возникновении пожаров различной категории сложности;*  *- ориентироваться в правильности поведения и эвакуации в случаях связанных с пожарами;*  *- умете в любых условиях использовать первичные средства пожаротушения.* |
| Уметьориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | *- умение составлять схемы ВС РФ;*  *- состава и структуры Вооруженных Сил России:*  *- ориентироваться в правовых основах военной службы:*  *- статус военнослужащего;*  *- права военнослужащего;*  *- обязанности военнослужащего;*  *- ответственность военнослужащего;*  *- иметь представления об организации воинского учета:*  *- первоначальная постановка граждан на ВУ;*  *- обязанности граждан по ВУ;*  *- медицинское освидетельствование граждан подлежащих постановке на воинский учет;*  *- понимание особенностей профессионального психологического отбора граждан подлежащих постановке на воинский учет;*  *- уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях:*  *- умение в совершенстве овладевать приемами стрелковой подготовки;* |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;**.** | *- способность определения источников происхождения экстремальных ситуаций;*  *- способность самоконтроля и саморегуляции в экстремальных условиях связанных с прохождением воинской службы;*  *- умение с помощью диалога находить выход из экстремальной ситуации.* |
| Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | *- умение классифицировать раны по характеру их происхождения;*  *- устанавливать необходимость оказания первой помощи пострадавшим;*  *- умение выполнять мероприятия первой медицинской помощи и оказывать ее до прибытия специалистов;* |
| **Знать**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | *- знать порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов;*  *- знать способы обеспечения повышения устойчивости функционирования объектов;*  *- определять комплекс мероприятий по обеспечению устойчивой работы объектов;*  *- знать наиболее вероятные чрезвычайныеситуации влияющие на функциональные характеристики объекта;*  *- знаниепотенциальной угрозы в результате террористического акта;*  *- понимание форм и методов террористической деятельности;*  *- знание общих правил безопасности при угрозе террористического акта;*  *- захвате заложников;*  *- угрозе взрыва;*  *- угоне воздушного судна;* |
| Знать основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | *- знание наиболее вероятных опасностей профессиональной деятельности;* |
| Знатьосновы военной службы и обороны государства; | *- знать концепцию национальной безопасности Российской Федерации;*  *- основные направления обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической сфере*  *- основные направления защиты конституционного строя в России*  *- военная доктрина Российской Федерации* |
| **Понимать** задач и основных мероприятий гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | *- понимать задачи в области гражданской обороны;*  *- обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;*  *- оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;*  *- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;*  *- предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты (СИЗ);*  *- проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;*  *- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;*  *- первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер;*  *8) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий или вследствие этих действий;*  *- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;*  *-обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий;*  *- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий;*  *- срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;*  *- разработка и осуществление мероприятий, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;*  *- обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО.* |
| Знатьмеры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | *- знать основные принципы пожарной безопасности;*  *- сущность процессов горения и взрыва;*  *- знать опасные факторы пожара;*  *- пламя;*  *- температура;*  *- дым;*  *- взрывы.*  *- знать методы противодействия пожару;*  *- представлять профилактические мероприятия пожарной безопасности;* |
| Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | *- знать основы воинского учета;  - знать обязательную подготовку к военной службе;  - знать закон о призыве на военную службу;  - понимать принципы прохождения военной службы по призыву;  - понимать условия пребывания в запасе;  знать о призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.* |
| Знать основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | *-знать основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации:*  *- отражение внешней агрессии;*  *- защита целостности территорий РФ;*  *- содействие органам внутренних дел;*  *- оказание помощи пограничным войскам;*  *- содействие охране морских коммуникаций;*  *- знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;* |
| **Понимать**области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | *- знание особенностей получаемой профессии и области ее применения процессе выполнения обязанностей по прохождения военной службы;* |
| Пониматьосновные принципы здорового образа жизни; | *Общие понятия о здоровье. Здоровье индивидуального человека. Духовное и физическое здоровье человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие.* |

**3. Распределение направлений по формированию общих и профессиональных компетенций.**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине безопасность жизнедеятельности направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы учебной дисциплины** | **Формирование ОК и ПК** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| Проверяемые ОК, ПК | | Проверяемые ОК,ПК. | | Проверяемые ОК,ПК | |
| **Раздел I** | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.** | | | | | |
| Тема 1.1  Введение в предмет. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | ОК.3. | | ОК.6. | | | ОК.3. ОК.10. |
| Тема 1.2  Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | ОК.6. | | ОК.3. | | | ОК.3. ОК.6. |
| Тема 1.3.  Обеспечение устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций. |  | | ОК.3. ОК.10. | | | ОК.6. |
| Тема 1.4.  Гражданская оборона. Оружие массового поражения. | ПК.1.2 | | ОК.10. | | | ОК.6. ОК.10. |
| Тема 1.5.  Основы пожарной безопасности. | ПК.1.2 | | ОК.3. | | | ОК.6. ОК.10.ПК.2.2 |
| **Раздел II** | **Основы военной службы** | | | | | |
| Тема 2.1. Военная доктрина Российской Федерации. Структура ВС РФ |  | | ПК.1. | | | ПК.1. |
| Тема 2.2. Военная обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. | ПК.2.2 | | ПК.2.2 | | | ОК.6. |
| Тема 2.3.  Условия прохождения военной службы. |  | | ОК.6. ПК.1.2 | | | ОК.6. ОК.10. |
| Тема 2.4. Патриотическое воспитание современной молодежи | ПК.2.2 | | ПК.2.2 | | | ОК.6. ПК.1.2 |
| Тема 2.5. Военные ритуалы и символы ВС РФ |  | | ПК.1.8. | | | ПК.1.8. |
| **Раздел III** | **Основы здорового образа жизни и первое медицинской помощи при травмах** | | | | | |
| Тема 3.1.  Здоровый образ жизни как одно из условий профессиональной деятельности и благополучия. | ОК.10. | ОК.10. ПК.2.2 | | ОК.3. ПК.2.2 | | |
| Тема 3.2.  Здоровый образ жизни и его составляющие. | ПК.1. | ОК.3. ОК.6. ПК.2.2 | | ОК.6. ОК.10. ПК.1. | | |
| Тема 3.3.  Факторы разрушающие здоровье и их профилактика | ОК.10. |  | | ОК.10. | | |
| Тема 3.4.  Первая медицинская помощь при различных видах травм. | ОК.3. ПК.1.2 | ОК.3. ОК.6. ПК.1.2 | | ОК.3. ОК.6. ПК.2.2 ПК.1.2 | | |

**4. Распределение типов контрольных заданий по видам контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы учебной дисциплины** |  | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| Форма контроля | | Форма контроля | | Форма контроля | |
| **Раздел I** | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.** | | | | | |
| Тема 1.1  Введение в предмет. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | Устный опрос | | Текст задания  Вариант 2  *Раздел 1*  Устный опрос | | | Билеты к зачету  или  Текст задания  Вариант 1 |
| Тема 1.2  Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Устный опрос | | Текст задания  Вариант 2  *Раздел 1*  Устный опрос | | | Билеты  или  Текст задания  Вариант 1 |
| Тема 1.3.  Обеспечение устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций. | Устный опрос | | Контрольная работа | | | Текст задания  Вариант 2  *Раздел 1* |
| Тема 1.4.  Гражданская оборона. Оружие массового поражения. |  | | Устный опрос  Практическая работа | | | Билеты к зачету |
| Тема 1.5.  Основы пожарной безопасности. |  | | Устный опрос  Практическая работа | | | Контрольная работа  Практическая работа |
| **Раздел II** | **Основы военной службы** | | | | | |
| Тема 2.1. Военная доктрина Российской Федерации. Структура ВС РФ | Устный опрос | | Устный опрос | | | Текст задания  Вариант 2  *Раздел 2* |
| Тема 2.2. Военная обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. |  | | Устный опрос | | | Контрольная работа |
| Тема 2.3.  Условия прохождения военной службы. |  | | Устный опрос  Текст задания  Вариант 2  *Раздел 2* | | | Билеты к зачету  или  Текст задания  Вариант 1 |
| Тема 2.4. Патриотическое воспитание современной молодежи | Устный опрос | | Устный опрос | | | Контрольная работа  Текст задания  Вариант 2  *Раздел 2* |
| Тема 2.5. Военные ритуалы и символы ВС РФ | Устный опрос | | Устный опрос  Текст задания  Вариант 2  *Раздел 2* | | | Билеты к зачету  или  Текст задания  Вариант 1 |
| **Раздел III** | **Основы здорового образа жизни и первое медицинской помощи при травмах** | | | | | |
| Тема 3.1.  Здоровый образ жизни как одно из условий профессиональной деятельности и благополучия. | Устный опрос | Устный опрос | | Контрольная работа | | |
| Тема 3.2.  Здоровый образ жизни и его составляющие. | Устный опрос | Устный опрос | | Текст задания  Вариант 2  *Раздел 3* | | |
| Тема 3.3.  Факторы разрушающие здоровье и их профилактика | Устный опрос | Контрольная работа | | Текст задания  Вариант 2  *Раздел 3* | | |
| Тема 3.4.  Первая медицинская помощь при различных видах травм. | Устный опрос | Практическая работа | | Билеты к зачету  или  Текст задания  Вариант 1 | | |
| **Итоговое**  **занятие:** | 1. **Билеты для зачета по БЖД**   **2. Текст задания - Вариант 1** | | | | | |

**5. Критерии оценки.**

Критерии оценки:

состоит из двух основных составляющих процесса оценки выполнения задания, а также его результат:

1. **Оценка процесса выполнения задания:**

- обращение студента к информационным источникам, оптимальное использование найденной информации;

- рациональное распределение времени на выполнение задания.

1. **Оценка подготовленного задания.**

**Например, при решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| 5  «отлично» | -дается комплексная оценка предложенной ситуации;  -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;  - последовательное, правильное выполнение всех заданий;  -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 4  «хорошо» | -дается комплексная оценка предложенной ситуации;  -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;  - последовательное, правильное выполнение всех заданий;  -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;  -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 3  «удовлетворительно» | -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;  -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;  -выполнение заданий при подсказке преподавателя;  - затруднения в формулировке выводов. |
| 2  «неудовлетворительно» | - неправильная оценка предложенной ситуации;  -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий. |

**При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 80 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 55 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 55 | 2 | неудовлетворительно |

**Описание системы оценивания**

По результатам промежуточной аттестации преподаватель должен выставить итоговую оценку, которая заносится в зачетную книжку студента.

Если промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, то решающее значение имеет оценка за экзамен (согласно Положению о промежуточной аттестации студентов).

При проведении дифференцированного зачета преподаватель должен указать из чего складывается итоговая оценка, например, могут учитываться оценки за текущий контроль знаний, результаты УИРС, Портфолио студента и др.

**6. Структура контрольного задания**

**Вопросы к зачёту по безопасности жизнедеятельности**

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города
2. Что изучает предмет БЖД, его цели и задачи.
3. РСЧС назначение и задачи.
4. Что такое вредный и травмирующий фактор.
5. Понятие и основные характеристики опасностей.
6. Расчет возникновения ЧС.
7. Дать краткую характеристика «техногенной» и «экологичесй» опасности.
8. Дать определение безопасности.
9. Какие выбросы промышленных предприятий являются наиболее распространенными загрязнителями окружающей среды
10. Какие предприятия относятся к радиационно-опасным объектам.
11. Какие предприятия относятся к химически-опасным объектам.
12. Наиболее опасное химические вещества используемые в промышленности.
13. Последствия аварий на химических и радиационных объектах.
14. Назначение индивидуальных средств защиты. Виды средств защиты.
15. Назначение коллективных средств защиты. Виды коллективных средств защиты.
16. Какие действия оказывает электроток на организм человека.?
17. Причины поражения электротоком.
18. Виды ионизирующих излучений. Их физические характеристики.
19. Какие приборы используются для радиационного контроля окружающей среды?
20. Дать определение техногенной ЧС.
21. Что относится к поражающим факторам взрывов.
22. Причины возникновения аварий на промышленных предприятиях.
23. Классификация ЧС.
24. Стадии развития ЧС, Ущерб от ЧС.
25. ЧС природного характера.
26. Какие ЧС ситуации природного характера наиболее характеры для Брянской области.
27. Устойчивость производств в условиях ЧС.
28. Факторы определяющие устойчивость производств.
29. Пути повышения устойчивости производств в условиях ЧС.
30. Условия возникновения горения.
31. Пожар. Условии возникновения пожара.
32. Средства тушения пожаров.
33. Поражающие факторы пожара..
34. Порядок действий при возникновении пожара в квартире.
35. Первичные средства тушения пожара.
36. Огнетушители. Правила применения огнетушителей.
37. Особенности тушения пожаров в учебных заведениях.
38. Эвакуация при возникновении пожара.
39. Современный экологический кризис.
40. Модели устойчивого развития человечества в 21 веке. (Конференция ООН)
41. Наиболее вероятные ЧС природного и техногенного характера 21 века.
42. Какие нормативно-правовые акты и законы предусматривают ответственность за экологические нарушения
43. Какие нормативные документы регламентируют требования по безопасности труда.
44. Цели и задачи КЗоТ о области охраны труда.
45. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
46. Обязанности работника в области охраны труда.
47. Признаки клинической смерти. Мероприятия по оживления пострадавшего.
48. Что такое национальные интересы Росси.
49. Какое требования предъявляет воинский учет к гражданам.
50. Кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.
51. Какие уставы действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации.
52. Дни воинской славы.
53. . Каким должен быть гражданин – патриот своей Родины.
54. Каковы цели и этапы современной реформы ВС РФ
55. Каков срок службы установлен для военнослужащих, проходящих службу о призыву.
56. Какие причины признаются уважительными при неявке по повестке военного комиссариата.
57. Что определяет устав внутренней службы.
58. На кого возложено общее руководство ВС РФ, и в чем оно заключается.
59. Какую роль играли войны в истории Росси.
60. Какие причины могут являться основанием для отказа в заключении контракта.
61. В чем особенности дисциплинарного устава.
62. Приемы и способы остановки кровотечения.
63. Правила и приемы наложения жгута и повязок.
64. Признаки и виды переломов.
65. Оказание первой медицинской помощи при переломах.
66. Оказание первой помощи при поражении электротоком и ожогах.
67. Способы транспортировки пораженных

**6.1. Тестирование**

***Разделы и темы:***

|  |
| --- |
| Раздел 1  Общие сведения в ЧС |

|  |
| --- |
| ЧС мирного и военного времени |

|  |
| --- |
| ЧС, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ |

|  |
| --- |
| ЧС, связанные с выбросом в окружающую среду АХОВ |

|  |
| --- |
| ЧС, связанные с возникновением пожаров и взрывов |

|  |
| --- |
| Очаг ядерного поражения, его определения и характеристики |

|  |
| --- |
| Очаг химического поражения,  его определения и характеристики |

|  |
| --- |
| Очаг бактериологического поражения и его характеристики |

|  |
| --- |
| ЧС природного и техногенного характера |

|  |
| --- |
| Устойчивость производства в ЧС |

|  |
| --- |
| Назначение и задачи гражданской обороны (ГО) |

|  |
| --- |
| Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС |

|  |
| --- |
| Средства индивидуальной и коллективной защиты |

|  |
| --- |
| Раздел 2  Основы военной службы |

|  |
| --- |
| Основы обороны государства |

|  |
| --- |
| Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ |

|  |
| --- |
| Вооруженные силы РФ. Организационная структура ВС |

|  |
| --- |
| Боевые традиции Вооруженных сил России |

|  |
| --- |
| Символы воинской чести |

|  |
| --- |
| Раздел 3  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |

|  |
| --- |
| Краткая  медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах |

|  |
| --- |
| Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая медицинская помощь |

|  |
| --- |
| Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах |

**6.1.1. Текст задания**

**Вариант 1**

Инструкция:  из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву:

1.Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

а) биосфера

б) техносфера

в) гидросфера

    г) атмосфера

2. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор

а) световое излучение

б) ионизирующее излучение

в) ударная волна

г) радиоактивное заражение

3.  При ядерном взрыве световое излучение представляет собой

а) поток лучистой энергии

б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва

в) электрические и электромагнитные поля

г) химические элементы

4 . Группа для спасения людей в операциях особого риска называется

а) центроспас

б)  Лидер

в)  отряды ГО

г)  МЧС

5. К коллективным средствам защиты относятся

а) противогаз, респиратор, ПТМ

б) АИ-2, ИПП, ППИ

в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы

г) КЗД, ОЗК, Л-1

6. Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации

а) Закон

б) инвестиция

в) декларация

г) план

7. Территория, на которой в результате  воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей,  называется

а) очаг химического поражения

б) зона заражения

в)  ширина химического поражения

г) длина химического заражения

8. Первые испытания атомной бомбы прошли

а) 20 августа 1945 г

б) 22 июня 1945 г

в) 16 июля 1945 г

г) 12 июня 1941г

9. Очаг химического поражения при скорости ветра  0,5 м/сек принимает форму

а) окружности

б) угол 90 градусов

в) угол 45 градусов

г) полуокружности

10. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

б) объединения  усилий  органов  власти,  организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

г) создания материальных резервов

11. Специальные  боеприпасы   и  боевые  приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

12. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

13. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

14. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

а) уставы родов войск и строевые;

б) тактические, стрелковые и общевоинские;

в) боевые и общевоинские.

г) повседневные, праздничные

15. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а) устав  внутренней  службы  ВС РФ

б) строевой устав ВС РФ

в) дисциплинарный устав ВС РФ

г) повседневный, праздничный устав ВС РФ

16. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

а) административную

б) уголовную

в) дисциплинарную

г) никакую

17. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности

а) безопасность

б) приемлемый риск

в) работоспособность

г) бездеятельность

18 Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

а) природного характера

б) техногенного характера

в) антропогенного характера

в) социального характера

19. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон

а) «О гражданской обороне»

б) «О чрезвычайном положении»

в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

г) «О пожарной безопасности»

20. Территория, подвергшаяся,  непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется

а) очагом ядерного поражения

б) местом ядерного взрыва

в) эпицентром ядерного взрыва

г) зоной ядерного взрыва

21. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

а) спрятаться на чердаке, в овраге

б) надеть противогаз, средства защиты кожи

в) закрыть дверь и не выходить на улицу

г) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют

22. Федеральные законы  вступают в силу

а) с момента подписания президентом

б) с момента принятия Государственной Думой

в) с момента одобрения Советом Федерации

г) с момента опубликования в средствах массовой информации

23. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в  объемах, предусмотренных планом  в  условиях ЧС

а) необходимость работы ОЭ

б) устойчивость работы ОЭ

в) условия работы ОЭ

г) предусмотрительность начальника

24. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

а) Конституцией РФ

б) ФЗ «О Гражданской обороне»

в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

г) ФЗ « Об обороне»

25. Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга

а) нравственное поведение

б) воинская честь

в) патриотическое воспитание

г) товарищеская взаимовыручка

26. Наложенная на нос повязка называется

 а) плащевидная;

б) плющевидная;

в) останавливающая;

г) пращевидная

27. Повязка,  наложенная на голову,  называется

а) крестообразная

б) шапочка Гиппократа

в)  «Уздечка»

г) «Чепец»

28. .  Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней

а) дезинсекция

б) дератизация

в) дезинфекция

г) дезактивация

29. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

а) иммобилизация

б) транспортировка

в) обезболивание

г) механическое воздействие

30. После стабилизации радиационной обстановки в районе аварии в период ликвидации её долговременных последствий могут устанавливаться зоны:

а) сильного заражения, среднего заражения, слабого заражения

б) отчуждения, временного отселения, жесткого контроля

в) обязательного выселения, ограничения, слабого заражения

г) защиты населения, опасного заражения, жесткого контроля

31. Зону, на внешней границе которой 50% людей получают смертельные поражения,  называют:

а) дискомфортной (пороговой)

б) поражающихтоксидоз (опасного заражения)

в) зоной смертельныхтоксидоз (чрезвычайно опасного заражения)

г) высокотоксичной

32. По степени огнестойкости здания и сооружения делятся на:

а) 4 группы

б) 6 групп

в) 3 группы

г) 5 групп

33.  В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС

г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

34. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

а) ураган, буря, смерч

б) наводнения, сели, цунами

в) оползни, сели, снежные лавины

г) обвалы, эпидемии, цунами

35. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

а) ФЗ «Об обороне»

б) ФЗ «О гражданской обороне»

в) ФЗ «О безопасности»

г)  Конституция РФ

36. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:

а) министр обороны

б) министр МЧС

в) Верховный Главнокомандующий

г) генеральный штаб

37. Первый орден в России, учрежденный Петром 1 в 1699г

а) Святого Георгия

б) Святого Александра Невского

в) Святого Андрея Первозванного

г) Святого Владимира

38. Воинская часть подлежит расформированию

а) при гибели командира

б) при утрате Боевого знамени

в) при гибели 40%  военнослужащих части

г) при гибели знаменосца

39. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют   на основании:

а) приказа министра обороны Российской Федерации

б) постановления Правительства Российской Федерации

в) Указа Президента Российской Федерации

г) желания призывников

**Вариант 2**

Тестирование по разделам

Раздел 1. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

1. Энергоэнтропийная концепция связана с ….  
**повседневной потенциально опасной деятельностью человека**  
**неконтролируемым и неуправляемым выходом энергии и вредных веществ в окружающую среду**  
отсутствием или недостаточным уровнем предупредительных мероприятий по уменьшению масштабов последствий ЧС  
накоплением отходов производства и энергетики, являющихся источником распространения вредных веществ в окружающей среде  
низким качеством защиты от опасных технологий и выброса энергии

2. Катастрофические явления, которые считаются катастрофами в неинтерактивной системе  
землетрясения  
**извержение вулкана**  
социальный взрыв  
**развод в семье**  
**сход снежной лавины**

3. Катастрофические явления, которые считаются катастрофами в интерактивной системе  
**землетрясения**  
извержение вулкана  
**социальный взрыв**  
развод в семье

4. Потенциальные опасности реализуются …  
при отсутствии средств оздоровления  
в производственной среде  
в природной среде  
**при наличии определенных причин**  
при ухудшении состояния среды обитания

5. Совокупность общественных, негосударственных структур, действующих в различных сферах безопасности называется… безопасностью.  
национальной  
государственной  
**общественной**  
личной  
региональной

6. Основные функции МЧС России  
**Осуществляет целевые и научно-технические программы, направленные на предупреждение ЧС**  
**Участвует в мероприятиях по социальной поддержке пострадавших граждан**  
Использует материально-технические средства по двойному предназначению  
**Проводит государственную экспертизу, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС**  
Проводит мероприятия по различным видам маскировки

7. Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство  
**среда обитания**  
биологическая среда  
среда жизнедеятельности  
окружающая среда  
природная среда

8. Объекты защиты системы глобальная безопасность  
планета Земля  
природная среда  
**человечество**  
**техносфера**  
**биосфера**  
человек  
общество  
нация  
государство

9. Состояние гарантированной защиты личности, общества, народа, образа жизни, государственных институтов, суверенитета страны, территориальной целостности и природных ресурсов, нерушимости ее границ, конституционности строя и системы управления называется… безопасностью  
национальной  
**государственной**  
общественной  
региональной

10. Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям называется…  
производственной сферой  
**техносферой**  
социальной сферой  
экобиологической сферой  
социально-технической сферой

11. Первостепенный объект защиты  
общество  
государство  
**человек**  
природная среда  
техносфера

12. Угрозы в физической сфере  
повышение уровня инфляции  
падение уровня образования и науки  
**сейсмические проблемы**  
**исчерпаемость ресурсов**  
падение уровня медицины  
**климатические проблемы**

13. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области  
гражданской обороны, называются:  
a) силами гражданской обороны  
b) службами гражданской обороны  
c) вооруженными силами РФ  
**d) войсками гражданской обороны.**

14. По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества делятся на  
нервопаралитические, удушающие, общеядовитого действия и:  
**a) Кожно-нарывного действия**  
b) раздражающего действия  
c) ядовитого действия  
d) сонно-ступорного действия

15. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся:  
a) ватно-марлевые повязки  
b) противопыльные тканевые маски  
c) защитные комплекты  
**d) противогазы.**

16. Синильная кислота – это боевое отравляющее вещество в виде:  
a) бесцветного газа с запахом прелого сена  
**b) прозрачная жидкость с запахом горького миндаля**  
c) жидкость синего цвета  
d) кристаллическое вещество без запаха белого цвета

17. Из перечисленных медицинских препаратов: 1. противоболевое 2. радиозащитное 3.  
противобактериальное 4. противорвотное 5. средство для остановки кровообращения 6.  
средство против ожогов – в состав аптечки А4-2 входят:  
a) только 1, 2, 3  
**b) только 1, 2, 3, 4**  
c) только 2, 3  
d) только 3, 4, 5, 6

18. Из перечисленных помещений в состав убежища не входит: 1. жилые отсеки 2.  
шлюзовые камеры 3. помещения для размещения ДЭС 4. санитарный узел 5. медицинская  
комната 6. пункт дезинфекции 7. пункт дегазации:  
a) 1  
b) 4  
c) 6  
**d) 6, 7.**

19. В защитном сооружении запрещается:  
a) слушать радио  
**b) курить**  
c) беседовать  
d) играть в «тихие» игры

20. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении  
военных действий или в результате этих действий, является:  
a) правом руководителя предприятия  
b) обязанностью самого населения  
**c) задачей гражданской обороны**  
d) правом штаба ГО субъекта РФ

21. Специальные формирования ГО, которые создаются на базе организаций по  
территориально-производственному принципу, называются:  
a) войсками гражданской обороны  
**b) гражданскими организациями ГО**  
c) силами наблюдения и контроля  
d) аварийно – спасательными формированиями

22.При оповещении населения о ЧС по сети вещания сообщается о месте и времени  
аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабах и:  
a) вероятных последствиях  
**b) необходимых действиях населения**  
c) способах эвакуации  
d) способах рассредоточения

23. Массовые заболевания относятся к ЧС… характера:  
a) техногенного  
b) экологического  
**c) природного**  
d) эпидемиологического

24. Аварии на транспорте относятся к ЧС… характера:  
a) природного  
b) экологического  
c) антропогенного  
**d) техногенного.**

25. При классификации ЧС по масштабам последствий учитываются следующие  
параметры: размеры зоны ЧС материальный ущерб число жертв и:  
a) количество сил, задействованных для ликвидации  
**b) число лиц, для которых нарушены условия жизнедеятельности**  
c) количество средств, задействованных для ликвидации последствий  
d) территориальный уровень РСЧС руководства

26. Для уничтожения грызунов – переносчиков возбудителей инфекционных болезней  
проводится:  
a) дегазация  
**b) дератизация**  
c) дезинфекция  
d) дезинсекция

27. Для уничтожения насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней  
проводится:  
a) дегазация  
b) дератизация  
c) дезинфекция  
**d) дезинсекция.**

28. Для уничтожения микроорганизмов – возбудителей инфекционных болезней  
проводится:  
a) дегазация  
b) дератизация  
**c) дезинфекция**  
d) дезинсекция

29. Для нейтрализации капель отравляющих веществ на различных поверхностях  
проводится:  
a) дезактивация  
**b) дегазация**  
c) дезинсекция  
d) дератизация

30. Для удаления радиоактивной пыли с зараженных поверхностей проводят:  
**a) дезактивацию**  
b) дегазацию  
c) дератизацию  
d) дезинсекцию

31. Массовые заболевания культурных растений называются:  
a) эпидемия  
b) эпизоотия  
**c) эпифитотия**  
d) дезинсекция

32. Массовые заболевания людей называются:  
**a) эпидемия**  
b) эпизоотия  
c) эпифитотия  
d) дезинсекция

33.Массовые заболевания животных называются:  
a) эпидемия  
**b) эпизоотия**  
c) эпифитотия  
d) дезинсекция

34. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии,  
опасного природного явления, катастрофы, называется:  
a) стихийным бедствием  
b) экстремальной ситуацией  
**c) чрезвычайной ситуацией**  
d) чрезвычайным происшествием

35.Дополнительные патроны ДПГ-3 применяются с целью:  
a) увеличения баланса войск спецназначения  
b) расширения возможностей респираторов  
c) усиления защитных свойств ОЗК  
**d) расширения защитных свойств противогазов по защите от АХОВ.**

36. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, ценностей от  
опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Это определение понятие:  
a) РСЧС  
**b) гражданская оборона**  
c) национальная безопасность  
d) войск гражданской обороны

37. Уровни РСЧС – федеральный, региональный и:  
a) функциональный и ведомственный  
**b) территориальный, местный, объектовый**  
c) местный и объектовый  
d) территориальный, ведомственный и местный

38. Силы и средства РСЧС делятся на силы и средства наблюдения и контроля, а также  
силы и:  
**a) ликвидации последствий ЧС**  
b) прогнозирование ЧС  
c) эвакуация населения  
d) разведки обстановки

39. РСЧС может функционировать в режимах: повседневной деятельности:  
a) повышенной готовности  
b) ликвидации последствий ЧС  
c) полной боевой готовности  
**d) повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.**

40. Гражданская оборона – составная часть оборонной функции государства, один из  
элементов системы обеспечения:  
**a) защиты населения от ЧС**  
b) неприкосновенности государственных границ  
c) национальной безопасности страны  
d) обороны граждан в военное время

41. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб  
не более 5000 минимальных затрат, то такая чрезвычайная ситуация называется  
(классифицируется):  
a) локальная  
**b) местная**  
c) территориальная  
d) федеральная

42. Если зона ЧС не выходит за пределы двух субъектов РФ, пострадало не более 5000000  
минимальных зарплат, то такая ситуация относится к классу:  
a) районная  
b) территориальная  
**c) региональная**  
d) федеральная

**Раздел 2. Основы военной службы**

1. Что такое оборона Российской Федерации?

* [А. Военное учреждение;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [Б. Военные законы;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [**В. Система мер по обеспечению готовности гос-ва к нападению на противника;**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [Г. Система мер по обеспечению готовности к защите от нападения.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)

2 Что представляет собой военная служба?

* [А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [Б. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [**Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

* [А. Гражданами;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [Б. Военнообязанными;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [В. Призывниками;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [**Г. Военнослужащими.**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)

4.В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

* [А. От 16 до 18 лет;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [**Б. От 18 до 27 лет;**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [В. От 28 до 32 лет;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [Г. От 33 до 35 лет.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

* [А. С 15 октября по 31 декабря;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [Б. С 1 января по 31 марта;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [В. С 1 апреля по 30 июня;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [**Г. В любые сроки.**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу?

* [А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [**Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

7. Какое наказание за уклонение от призыва путём членовредительства, симуляции болезни, подлога или др. путём?

* [А. Лишение свободы на срок до одного года;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [**Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

8. Под воинской обязанностью понимается:

* [А. Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [**Б. Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [В. Долг граждан нести службу в ВС в военное время.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

9. Военная служба исполняется гражданами:

* [А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [Б. В Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках РФ и в войсках ГО;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [**В. В Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

* [**А. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту);**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [Б. только в добровольном порядке ( по контракту);](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [В. только по призыву, по достижении определенного возраста.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

11.Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

* [**А. Воинский учет;**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [Б. Воинский контроль;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [В. Учёт военнослужащих.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

* [А. Не годен к военной службе;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [Б. ограниченно годен к военной службе;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [В. Годен к военной службе.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

13. Под увольнением с военной службы понимается:

* [А. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

**Б. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы;**

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

* [**А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [В. Развертывания в военное время народного ополчения.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

15.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

* [А. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [Б. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [**В. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)

16.Уставы ВС РФ подразделяются на :

* [**А. Боевые и общевоинские;**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [Б. Тактические, стрелковые и общевоинские;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [В. Уставы родов войск и строевые.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

* [**А. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [Б. Теоретические и практические рекомендации на использование войск в бою;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

* [А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [В. Основы ведения боевых действий.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

* [**А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [Б. День прибытия в воинское подразделение;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [В. День принятия воинской присяги.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

20. Окончанием военной службы считается день:

* [А. В который истек срок военной службы;](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part3)
* [**Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;**](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)
* [В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.](http://true-love.myspbrf.ru/test-obg-bgd11.html#part1)

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1.Каковы основные признаки наружного кровотечения?

а. **медленное и тягучее кровотечение;**

б. быстрое и пульсирующие кровотечение;

в. сильная боль в повреждённой части тела;

г. кровь ярко-красного цвета;

д. кровь темно-красного цвета.

2.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

а. кровь спокойно вытекает из раны;

б. кровь фонтанирует из раны;

в**. кровь ярко-красного цвета;**

г. кровь тёмно-красного цвета;

д. слабость.

3.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

**б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;**

в.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4.Как правильно наложить давящую повязку?

а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

б. обработать края раны вазелином или кремом;

**в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;**

г. наложить повязку.

5.Укажите признаки внутреннего кровотечения?

а. порозовение кожи в области повреждения;

**б. посинение кожи в области повреждения;**

в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;

г. кашель с кровянистыми выделениями;

д. повышение артериального давления;

е. чувство неутолимого голода.

6.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

в. смазать рану вазелином или кремом;

**г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.**

7.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

**а. наложением холода на место ушиба;**

б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

а. наложить на повреждённое место холод;

б. наложить на повреждённое место тепло;

**в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;**

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

а. обеспечить повреждённой конечности покой;

б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

**в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;**

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

а. вправить вышедшие наружу кости;

б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

**г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.**

11.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

а. провести иммобилизацию места перелома;

б. устранить искривление конечности;

**в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;**

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

**в. на голову пострадавшему положить холод;**

г. вызвать врача.

13.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

**г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».**

**Билеты для зачета по БЖД**

**БИЛЕТ № 1.**1. Понятие «дорога», ее составные части. Меры безопасного поведения пешехода на улицах и дорогах   
2. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений   
3. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники.  
Как вы должны себя вести, чтобы снизить угрозу для вашей жизни? .  
**БИЛЕТ № 2**1. Современный общественный транспорт и его характеристика. Правила безопасного поведения пассажира в общественном транспорте.  
2. Травмы, получаемые в домашних условиях. Наиболее распространенные причины травм. Оказание первой медицинской помощи при ушибах .  
3. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.  
**БИЛЕТ№ 3**1. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Понятие «водитель». Правила безопасного вождения велосипеда (мопеда) .  
2. Травмы опорно-двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказание первой медицинской помощи при травме кисти рук, предплечья. Порядок наложения поддерживающей повязки .  
3. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества. Ваши действия .  
**БИЛЕТ № 4**1. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.   
2. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю

3. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы уловили запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия .  
**БИЛЕТ№ 5**1. Основные характеристики городского и сельского жилищ; особенности их жизнеобеспечения. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей .  
2. Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом .  
3. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана   
**БИЛЕТ № 6**1. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города, и правила их вызова .  
2. Основные понятия и определения здоровья .  
3 Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

**БИЛЕТ № 7**1. Организация отдыха на природе и соблюдение необходимых мер безопасности во время его проведения . .   
2. Терроризм: основные понятия и признаки   
3. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и в случае, если землетрясение внезапно застало вас дома 27  
**БИЛЕТ№ 8**1. Особенности состояния водоемов в разное время года. Основные правила безопасного поведения на воде   
2. Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов   
3. Практическое задание (ситуация). Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия, чтобы присоединиться к группе или найти дорогу домой   
**БИЛЕТА 9**1. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта и определение направления движения на местности   
2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера   
3. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания

**БИЛЕТ№ 10**1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация 32  
2. Меры безопасности при биологическом терроризме 33  
3. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия   
**БИЛЕТ № 11**1. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения   
2. Первичные средства пожаротушения, их предназначение и устройство 36  
3. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия 36  
**БИЛЕТ № 12**1. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи и их последствия; меры, принимаемые по защите населения 37  
2. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье человека 38  
3. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (в кинотеатре, на стадионе и т. п.). Вдруг по какой-то причине началась паника. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае

**БИЛЕТ №13**1. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения   
2. Двигательная активность и здоровье, биологические основы двигательной активности. Привычка к систематическим занятиям физической культурой — неотъемлемая часть индивидуальной системы здорового образа жизни   
3. Практическое задание (ситуация). Вам предстоит пройти пешком в темное время суток из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам)   
**БИЛЕТ № 14**1. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами и их последствия; мероприятия, проводимые по защите населения   
2. Закаливание организма. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека   
3. Практическое задание (ситуация). Вы регулярно входите в подъезд вашего дома и пользуетесь лифтом. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте   
**БИЛЕТА 15**1. Лесные и торфяные пожары и их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров -..   
2. Правила использования факторов окружающей среды для проведения закаливающих процедур   
3. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь дома один. Ваши действия в случаях, если звонят в дверь и вы разговариваете по телефону с незнакомым человеком   
**БИЛЕТ№ 16 .**1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий .  
2. Правила личной гигиены и здоровье человека   
3. Практическое задание (ситуация). При поездке в общественном транспорте вы обнаружили оставленную кем-то хозяйственную сумку. Ваши действия   
**БИЛЕТ № 17**1. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения .  
2. Рациональное питание и его значение для здоровья человека .  
3. Практическое задание (ситуация). Вам необходимо в течение нескольких часов поработать на компьютере, чтобы подготовить реферат по основам безопасности жизнедеятельности. Каким образом вы организуете режим работы на компьютере? .  
**БИЛЕТ № 18**1. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение безопасности населения   
2. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека   
3. Практическое задание (ситуация). Вы подходите к перекрестку улицы и видите, что светофор для пешеходов не работает. Как вы должны поступить, чтобы перейти на противоположную сторону дороги?   
**БИЛЕТ № 19**1 Пожаро взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро- взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.. .   
2. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Табакокурение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению . .   
3. Практическое задание (ситуация). Вас попросили помыть после праздника посуду с помощью моющих средств, имеющихся в доме Как вы это сделаете?. ...   
**БИЛЕТ № 20**1. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических аварий 60  
2. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю   
3. Практическое задание (ситуация). Два неразлучных друга Николай и Владимир обрадовались наступлению зимы и, взяв коньки, отправились кататься на деревенский пруд. Вдруг в какой-то момент неокрепший дед не выдержал веса Николая, и он провалился по пояс по   
**БИЛЕТ № 21**1. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях  
2. Ранние половые связи в подростковом возрасте и их возможные последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, меры по их профилактике. ..   
3. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в доме и вдруг почувствовали запах газа со стороны кухни. Ваши действия .  
**БИЛЕТ № 22**1. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» ... .   
2. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики ...   
3. Практическое задание (ситуация). Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма: Ваши действия ....   
**БИЛЕТ № 23**1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения   
2. Основы поведения человека в условиях вынужденного автономного пребывания в природной среде .  
3. Практическое задание (ситуация). Во время туристической поездки родители оставили вас в номере гостиницы, находящемся на шестом этаже. В гостинице на этом этаже возник пожар. Ваши действия ..

**БИЛЕТ № 24**1. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации .  
2. Средства индивидуальной защиты: противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка. Их предназначение и использование   
3. Практическое задание (ситуация). Родители посадили вас в поезд дальнего следования, чтобы вы смогли проведать вашу любимую бабушку проживающую в другом городе. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в поезде   
**БИЛЕТ № 25**1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций .  
2. Основные положения российского законодательства о противодействии терроризму и экстремизму   
3. Практическое задание (ситуация). В соответствии с планом мероприятий по гражданской обороне школы директор попросил вашего классного руководителя предоставить информацию о размерах противогазов обучающихся класса. Какой размер вашего противогаза вы назвали и как вы его определили? :

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.. ВИНИТИ, 2008 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Учебное пособие под ред. В.А. Латчук, В.В. Миронов. М.: Дрофа. 2010 г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Учебное пособие под ред. В.А. Латчук, В.В. Миронов. М.: Дрофа. 2009 г.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белова С.В. М.. Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М..Высшая школа, 2007 г.
5. Основы военной службы. Учебное пособие под редакцией Смирнова А.Т. М.. АСАДЕМА, 2000 г.
6. Абрамов Н.Р. Руководство по охране труда. Пособие по обучению отдельных категорий застрахованных. – М.: Изд-во «Безопасность труда и жизни», 2004.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних спец. учеб. заведений / Под общей ред. С.В. Белова.- М.: Высш. шк., 2012.
8. Безопасность и охрана труда: Учеб. Пособие для вузов / Под ред. О.Н. Русака. СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2001.
9. Библиотечка инженера по охране труда. Часть 2. Порядок расследования и учета несчастных случаев, происшедших в организациях. – СПб.: ЦОТПБСППО, 2007.
10. Гейц И.В. Охрана труда: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2004.
11. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. – М.: Федеральный центр госсанэпидемнадзора Минздрава России, 2003.
12. Инструкции по охране труда и технике безопасности в школе. Методическое пособие / Автор – составитель Огарков А.А. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
13. Обеспечение пожарной безопасности предприятия. Практическое пособие для руководителя / под общ.ред. д-ра техн. наук профессора А.Н. Проценко. - М.: ИРБ, 2003.
14. Охрана труда в образовательном учреждении: Методические рекомендации / Сост. Н.В. Полозова. – Мурманск: НИЦ «Пазори», 2003.
15. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-03. - СПб.: Изд. ДЕАН, 2003.
16. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010.
17. Сборник нормативных документов по охране труда. – М: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
18. Дик Н.Ф. Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее. – М.: Феникс, 2007. – 344 с.
19. Огарков А.А. Инструкции по охране труда и технике безопасности в школе. – М., 2005.

20. Охрана труда в образовательных учреждениях: Справочник. Кн.1. - М.: ИФ «Образование в документах», 2004.

21. Муравьев В.А., Созинова Н.А. Техника безопасности на уроках физической культуры. – М., 2011.

22. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: [учебное пособие для студентов вузов] / П. П. Кукин [и др.].- Изд. 3-е, испр. - М. : Высшая школа, 2004.