*Отчет о выполнении программы*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение**

**профессиональная образовательная организация**

**«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)**

**ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

Утверждаю:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

………………Моисеев А.Н.

« 28 » августа 2019 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

*Преподаватель:* ***Дмитроченков А.Е.***

*Учебный год:* ***2019-2020***

*Курс:* ***4***

*Учебные группы:* ***41,42***

*Специальность:* ***49.02.01 – физическая культура;***

*Количество часов на предмет по учебному плану:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Максимальная нагрузка* | *Самостоятельная работа* | *Аудиторная работа* | *Практические работы* |
| ***54*** | ***18*** | ***36*** | ***-*** |

*Исполнено в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год.*

*Отступления от программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Одобрен предметной (цикловой) комиссией:*

***«Общих гуманитарных и социально-экономических***

 ***дисциплин»***

*Протокол заседания № 1 от 28.08.2019 г.*

*Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**



**Общие требования к планированию учебного материала.**

Каждый преподаватель планирует на учебный год содержание учебного материала с учетом оптимального решения задач физического воспитания студентов, их возрастно-половых, психических и физиологических особенностей, а также условий проведения занятий, наличия и состояния спортивной базы, оборудования, инвентаря, интересов учащихся, состояния их физического здоровья и уровня физической подготовленности.

Методика планирования учебного материала предполагает соблюдение следующих требований:

* реальность выполнения планов, которые разрабатываются с учетом уровня физической подготовленности учащихся, их возрастно-половых различий и особенностей, климатических условий, сезонных изменений, наличия спортивной базы, спортивного оборудования и инвентаря;
* конкретность планов, которая определяется наличием четкой структуры и взаимосвязи документов планирования. Достигается краткостью и конкретностью формулировок при достаточной емкости их содержания, а также использованием графических средств изображения и условных обозначений. Каждый урок должен соответствовать конкретному этапу обучения, для которого определяются конкретные задачи и средства обучения;
* вариативность планов, которая предусматривает возможности изменения поставленных на конкретный урок задач. Например, перераспределение учебного материала при прохождении раздела;
* преемственность и перспективность планов обеспечивается соблюдением основных методических принципов, определяющих практическую деятельность по физическому воспитанию студентов. Кроме этого, распределение учебного материала по урокам невозможно без учета определенной последовательности этапов формирования двигательных умений и навыков.
1. **Структура курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Разделы программного материала* | *Распределение* *нагрузки* |
| *1**сем* | *2**сем* |
| ***36*** | ***-*** |
| ***Раздел 1. Право в сфере физической культуры и спорта.*** | ***12*** | ***-*** |
| *1* | *Структура, функции и социальная направленность ФКиС* | *2* | *-* |
| *2* | *Право как способ регулирования отношений в сфере ФКиС* | *2* | *-* |
| *3* | *Источники правовых норм в сфере ФКиС* | *2* | *-* |
| *4* | *Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»* | *2* | *-* |
| *5* | *Принципы государственной политики в сфере ФКиС. Меры государственной поддержки ФКиС.* | *2* | *-* |
| *6* | *Контрольная работа №1* | *2* |  |
| ***Раздел 2. Система физической культуры и спорта в РФ.*** | ***12*** | ***-*** |
| *7* | *Субъекты физкультурно-спортивной деятельности* | *2* | *-* |
| *8* | *Физическая культура и спорт в системе образования РФ* | *2* | *-* |
| *9* | *Система правоотношений в сфере ФКиС* | *2* | *-* |
| *10-11* | *Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.* | *4* | *-* |
| *12* | *Контрольная работа №2* | *2* | *-* |
| ***Раздел 3. Международно-правовое регулирование в области ФКиС*** | ***12*** | ***-*** |
| *13-14* | *Международные организации в области ФКиС и их деятельность* | *4* | *-* |
| *15-16* | *Международно-правовые акты в сфере ФКиС* | *4* | *-* |
| *17* | *Структура современных органов управления и программные документы о развитии ФКиС в Российской Федерации.* | *2* | *-* |
| *18* | **КОНТРОЛЬНО-ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ЗАЧЕТ** | *2* | *-* |
| ***Всего: 36 час***  | ***36*** | ***-*** |

1. ***Тематическое планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Дата**проведения занятия* | *Наименование разделов и тем* | *Кол-во час* |
| ***Раздел 1. Право в сфере физической культуры и спорта.*** | ***12*** |
| *1* | *сентябрь* | *Структура, функции и социальная направленность ФКиС* | *2* |
| *2* | *сентябрь* | *Право как способ регулирования отношений в сфере ФКиС* | *2* |
| *3* | *сентябрь* | *Источники правовых норм в сфере ФКиС* | *2* |
| *4* | *сентябрь* | *Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»* | *2* |
| *5* | *сентябрь* | *Принципы государственной политики в сфере ФКиС. Меры государственной поддержки ФКиС.* | *2* |
| *6* | *сентябрь* | *Контрольная работа №1* | *2* |
| ***Раздел 2. Система физической культуры и спорта в РФ.*** | ***12*** |
| *7* | *сентябрь* | *Субъекты физкультурно-спортивной деятельности* | *2* |
| *8* | *сентябрь* | *Физическая культура и спорт в системе образования РФ* | *2* |
| *9* | *ноябрь* | *Система правоотношений в сфере ФКиС* | *2* |
| *10-11* | *ноябрь* | *Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.* | *4* |
| *12* | *ноябрь* | *Контрольная работа №2* | *2* |
| ***Раздел 3. Международно-правовое регулирование в области ФКиС*** | ***12*** |
| *13-14* | *декабрь* | *Международные организации в области ФКиС и их деятельность* | *4* |
| *15-16* | *декабрь* | *Международно-правовые акты в сфере ФКиС* | *4* |
| *17* | *декабрь* | *Структура современных органов управления и программные документы о развитии ФКиС в РФ.* | *2* |
| *18* | *декабрь* | *Контрольно-итоговое занятие. Зачет* | *2* |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид**учебного занятия* | *Оборудование, необходимое* *к занятию* | *Домашнее задание* |
| *Учебник: Зуев В.Н., Логинов В.А. Нормативное правовое регулирование ФКиС* |
| *комб.* | *Компьютер, проектор. Учебные материалы на сайте* [*www.* *ae-dmit.ru/html/pofk\_4/pofk\_main.html*](ae-dmit.ru/html/pofk_4/pofk_main.html) | ***Глава 1. Тема 1.8.*** *стр.74* *Вопросы раздела 1.1 устно**Самост. работа №1 Тест 1* |
| *комб.* | *Компьютер, проектор. Учебные материалы на сайте* [*www.* *ae-dmit.ru/html/pofk\_4/pofk\_main.html*](ae-dmit.ru/html/pofk_4/pofk_main.html) | ***Глава 2. Тема 2.1.*** *стр.82* *Вопросы раздела 1.2 устно**Самост. работа №2 Тест 2* |
| *комб.* | *Компьютер, проектор. Учебные материалы на сайте* [*www.* *ae-dmit.ru/html/pofk\_4/pofk\_main.html*](ae-dmit.ru/html/pofk_4/pofk_main.html) | *Вопросы раздела 1.3 устно**Самост. работа №3 Тест 3* |
| *комб.* | *Компьютер, проектор. Учебные материалы на сайте* [*www.* *ae-dmit.ru/html/pofk\_4/pofk\_main.html*](ae-dmit.ru/html/pofk_4/pofk_main.html) | *Вопросы раздела 1.4 устно**Самост. работа №4 Тест 4* |
| *практ* | *Схема: Органы государственной власти в Российской Федерации* | *Подготовка к проведению контрольной работы по итогам изучения раздела* |
| *контр* | *Тестирование 1.1* |  |
|  |  |  |
| *комб.* | *Компьютер, проектор. Учебные материалы на сайте* [*www.* *ae-dmit.ru/html/pofk\_4/pofk\_main.html*](ae-dmit.ru/html/pofk_4/pofk_main.html) | *Вопросы раздела 2.1 устно**Тест 5* |
| *комб.* | *Компьютер, проектор. Учебные материалы на сайте* [*www.* *ae-dmit.ru/html/pofk\_4/pofk\_main.html*](ae-dmit.ru/html/pofk_4/pofk_main.html) | *Вопросы раздела 2.2 устно**Тест 6* |
| *комб.* | *Компьютер, проектор. Учебные материалы на сайте* [*www.* *ae-dmit.ru/html/pofk\_4/pofk\_main.html*](ae-dmit.ru/html/pofk_4/pofk_main.html) | *Вопросы раздела 2.3 устно**Тест 7* |
| *практ* | *Схема: Профессиональная педагогическая деятельность в области ФКиС.* | *Подготовка к проведению контрольной работы по итогам изучения раздела* |
| *контр* | *Тестирование 2.1* |  |
|  |  |  |
| *комб.* | *Компьютер, проектор. Учебные материалы на сайте* [*www.* *ae-dmit.ru/html/pofk\_4/pofk\_main.html*](ae-dmit.ru/html/pofk_4/pofk_main.html) | *Вопросы раздела 3.1 устно**Тест 8* |
| *комб.* | *Компьютер, проектор. Учебные материалы на сайте* [*www.* *ae-dmit.ru/html/pofk\_4/pofk\_main.html*](ae-dmit.ru/html/pofk_4/pofk_main.html) | *Вопросы раздела 3.2 устно**Тест 9* |
| *практ* | *Схема: Структура современных органов управления и программные документы о развитии ФКиС в РФ.* | *Подготовка к проведению контрольной работы по итогам изучения раздела*  |
| *контр* | *Итоговое тестирование* |  |
|  |  |  |

**3. Материально-техническое оснащение учебного процесса**

**Д** - демонстрационный экземпляр (1 экземпляр);

**К** – полный комплект (для каждого ученика)

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 учеников);

**П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | ***Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения*** | *Кол-во* |
| ***Основная литература*** |
| *1* | *Зуев В.Н., Логинов В.А. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учебное пособие для вузов \ В.Н.Зуев, В.А.Логинов. – М.: Советский спорт, 2008. – 196 с.* | *К* |
| *3* | ***Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы ФКиС»*** | *Д* |
| ***Технические средства обучения и оборудование*** |  |
| *1* | *Автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ)* | *К* |
| *2* | *Мультимедийный проектор* | *Д* |

1. ***Список литературы:***

***Основные источники:***

1. *Зуев В.Н., Логинов В.А. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учебное пособие для вузов \ В.Н.Зуев, В.А.Логинов. – М.: Советский спорт, 2008. – 196 с.*

***Дополнительные источники:***

1. http://www.akdi.ru/gd/ (Сайт Государственной Думы РФ).
2. http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).
3. http://www.scli.ru (Сайт Министерства юстиции РФ).
4. http://www.government.ru (Сайт Правительства РФ).
5. http://www.eurosport.com (Сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт»).

**5. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знаний)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; | - интерпретация учебной деятельности в процессе занятий; |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | - интерпретация учебной деятельности в процессе занятий; |
| анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; | - интерпретация учебной деятельности в процессе занятий; |
| **Знания** |  |
| основные положения Конституции Российской Федерации; | - фронтальный опрос;- тестирование. |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | - фронтальный опрос;- оценка рефератов и докладов; |
| понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта. | - экспертная оценка творческих работ, презентаций и докладов |
| основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; | - фронтальный опрос;- тестирование. |
| правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; | - фронтальный опрос;- тестирование. |
| социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; | - фронтальный опрос;- тестирование. |
| порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; | - фронтальный опрос;- тестирование. |
| правила оплаты труда; | - фронтальный опрос. |
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | - оценка выполнения индивидуальных и практических заданий;- тестирование |
| Итоговая аттестация усвоенных знаний и умений | Дифференцир.зачет |