Федеральное государственное бюджетное учреждение

профессиональная образовательная организация

«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по

учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Моисеев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

2019

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

**Разработчики:**

*Дмитроченков А.Е.* - преподаватель ФГБУ ПОО «БГУОР»

*Дмитроченкова О.А.* – преподаватель ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрено и одобрено на заседании комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дмитроченков А.Е.

 46

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ……………………………………………….. | 3 |
| 2. | Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке ……………………………… | 5 |
|  |  |  |
| 3. | Оценка освоения учебной дисциплины …………. | 11 |
|  | 3.1. Формы и методы оценивания ………………… | 11 |
|  | 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины ……………………………….. | 14 |
| 4. | Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине ……………… | 14 |
| 5. | Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины. ………………………………………….. | 46 |
|  |  |  |

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Освоение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»должно способствовать формированию предусмотренных ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура следующих знаний и умений, а также общих и профессиональных компетенций:

***уметь:***

***У1.*** *Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.*

***У2.*** *Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.*

***У3.*** *Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.*

***знать:***

***Зн 1.*** *Основные положения Конституции Российской Федерации.*

***Зн 2.*** *Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.*

***Зн 3.*** *Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.*

***Зн 4.*** *Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта.*

***Зн 5.*** *Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.*

***Зн 6.*** *Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта.*

***Зн 7.*** *Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.*

***Зн 8.*** *Правила оплаты труда.*

***Зн 9.*** *Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.*

***Зн 10.*** *Виды административных правонарушений и административной ответственности*

***Зн 11.*** *Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.*

***Общие компетенции***

***ОК 1.*** *Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

***ОК******2.*** *Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

***ОК******3.*** *Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.*

***ОК******4.*** *Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

***ОК******5.*** *Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.*

***ОК 6.*** *Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.*

***ОК 7.*** *Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.*

***ОК 8.*** *Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*

***ОК 9.*** *Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.*

***ОК 10.*** *Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.*

***Профессиональные компетенции***

***ПК 1.1.*** *Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.*

***ПК 1.2.*** *Проводить учебно-тренировочные занятия.*

***ПК 1.3.*** *Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.*

***ПК 1.4.*** *Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.*

***ПК 1.5.*** *Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.*

***ПК 1.6.*** *Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.*

***ПК 1.7.*** *Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.*

***ПК 1.8.*** *Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.*

***ПК 2.1.*** *Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.*

***ПК 2.2.*** *Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.*

***ПК 2.3.*** *Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.*

***ПК 2.4.*** *Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.*

***ПК 2.5.*** *Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.*

***ПК 2.6.*** *Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.*

***ПК 3.1.*** *Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.*

***ПК 3.2.*** *Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.*

***ПК 3.3.*** *Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.*

***ПК 3.4.*** *Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.*

***ПК 3.5.*** *Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.*

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

**Распределение оценивания результатов обучения**

**по видам контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| **У 1.** Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности. | тестирование, собеседование, контрольные работы | Дифференцированный зачет |
| **У 2.** Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. | тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов |
| **У 3.** Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. | тестирование, собеседование |
| **Зн1.** Основные положения Конституции Российской Федерации. | тестирование, устный опрос |
| **Зн2.** Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. | тестирование, устный опрос |
| **Зн3**. Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. | тестирование, устный опрос |
| **Зн4.** Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта. | тестирование, устный опрос |
| **Зн5.** Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. | тестирование, устный опрос |
| **Зн6.** Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта. | тестирование, устный опрос |
| **Зн7.** Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. | тестирование, устный опрос |
| **Зн8.** Правила оплаты труда. | тестирование, устный опрос |
| **Зн9.** Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. | тестирование, устный опрос |
| **Зн10.** Виды административных правонарушений и административной ответственности. | тестирование, устный опрос |
| **Зн11.** Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | тестирование, устный опрос |  |

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения:умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
| **Уметь:** |
| ***У1.*** *Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.****У2.*** *Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.****У3.*** *Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.* | * *знание основных документов, регламентирующих деятельность в области образования, физической культуры и спорта:*
* *Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС);*
* *основные положения Устава организации;*
* *различение и формулирование основных теорий происхождения права;*
* *формулирование сущности общественного прогресса;*
* *представление о норме права и структуре правовой нормы;*
* *ориентироваться в классификации источников права;*
 | *Фронтальный и индивидуальный опрос.**Контрольная работа.**Тестирование.**Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.* |
| **Общие компетенции** |
| ***ОК 1.*** *Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* | *- демонстрация интереса к будущей профессии;* *- выполнение общественно-полезных заданий по просьбе преподавателя;* |  |
| ***ОК******2.*** *Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.* | *- обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач в области образования;* *- осуществление рефлексии собственной деятельности на практике;* |  |
| ***ОК******3.*** *Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.* | *- умение решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области воспитания и обучения;* |  |
| ***ОК******4.*** *Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* | *- умение использовать разнообразные информационные источники при освоении программы профессионального модуля* *- умение извлекать ключевые фрагменты и основное содержание из всего массива информации;* |  |
| ***ОК******5.*** *Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.* | *- эффективный поиск и использование разнообразных источников информации;* *- грамотное определение типа и формы необходимой информации;* |  |
| ***ОК 6.*** *Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.* | *- владение умением организации собственной деятельности при работе в малой группе и коллективе;* |  |
| ***ОК 7.*** *Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.* | *- осуществление рефлексии собственной деятельности, направленной на анализ качества организации и осуществления образовательного и тренировочного процесса;* |  |
| ***ОК 8.*** *Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.* | *- обоснованность решений в реализации профессиональных задач согласно правовым нормам педагогической деятельности;* *- организация профессиональной деятельности в соответствии с этическими и правовыми нормами.* |  |
| ***ОК 9.*** *Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.* | *- отслеживание и использование изменений программных требований, нормативных требований в области образования;* *- освоения новых технологий в профессиональной деятельности, обеспечивающих обновление её целей, содержания;**- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.* |  |
| ***ОК 10.*** *Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.* | *- организация деятельности согласно СаНПиН и правилам охраны жизни и здоровья обучающихся;* *- оптимальный отбор методов, приёмов, средств воспитания и развития обучающихся, обеспечивающих охрану жизни и здоровья;* |  |
| **Знать:** |  |  |
| ***Зн 1.*** *Основные положения Конституции Российской Федерации.* | * *знание содержания Конституции РФ и понимание основ конституционных прав гражданина;*
* *знание структуры органов государственной власти РФ и символики государства;*
 | *Фронтальный и индивидуальный опрос.**Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.* |
| ***Зн 2.*** *Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.* |  *- формулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;**- знание общих положений гражданского права РФ;**- формулирование сущности гражданских правоотношений;**- знание основных формы права собственности и средств ее юридической защиты.* | *Фронтальный и индивидуальный опрос.**Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.* |
| ***Зн 3.*** *Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.* | *- умение работать с законодательными актами:** *осуществлять контекстный поиск правовой информации*
 | *Фронтальный и индивидуальный опрос.**Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.* |
| ***Зн 4.*** *Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта.* | *- знание основных положений законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности:** *329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»*
* *273-ФЗ «Об образовании в РФ»*
 | *Фронтальный и индивидуальный опрос.**Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.* |
| ***Зн 5.*** *Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.* | *- знание правового положения основных коммерческих и некоммерческих организаций в области ФКиС:** *Общественная организация;*
* *Спортивная федерация;*
* *Фонд;*
* *Учреждение;*
* *Автономная некоммерческая организация;*
* *Объединения юридических лиц;*
* *Общество с ограниченной ответственностью (ООО);*
* *Акционерное общество (открытое или закрытое).*
 | *Фронтальный и индивидуальный опрос.**Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.* |
| ***Зн 6.*** *Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта.* | *- знание общих положений об обязательствах и договорах;**- знание основных положений о рабочем времени и времени отдыха работника;* | *Фронтальный и индивидуальный опрос.**Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.* |
| ***Зн 7.*** *Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.* | *- знание общих положений трудового права гражданина РФ;**- знание основных положений трудового договора (контракта);* |  |
| ***Зн 8.*** *Правила оплаты труда.* | *- знание основных положений и особенностей оплаты труда педагогических работников и работников в сфере физической культуры и спорта;* |  |
| ***Зн 9.*** *Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.* | *- знание основных критериев трудовой дисциплины и дисциплинарной ответственности;**- знание общих положений по охране труда и организации работы по технике безопасности;* |  |
| ***Зн 10.*** *Виды административных правонарушений и административной ответственности* | * *понимание сути юридической ответственности;*

*- знание основных положений уголовного кодекса РФ;* |  |
| ***Зн 11.*** *Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.* | *- знание общих положений семейного права, прав и обязанностей родителей и детей;**- формулирование задач и понимание функций правосудия;* |  |
| **Профессиональные компетенции** |
| ***ПК 1.1.*** *Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.* |  |  |
| ***ПК 1.2.*** *Проводить учебно-тренировочные занятия.* |  |  |
| ***ПК 1.3.*** *Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.* |  |  |
| ***ПК 1.4.*** *Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.* |  |  |
| ***ПК 1.5.*** *Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.* |  |  |
| ***ПК 1.6.*** *Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.* |  |  |
| ***ПК 1.7.*** *Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.* |  |  |
| ***ПК 1.8.*** *Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.* |  |  |
| ***ПК 2.1.*** *Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.* |  |  |
| ***ПК 2.2.*** *Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.* |  |  |
| ***ПК 2.3.*** *Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.* |  |  |
| ***ПК 2.4.*** *Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.* |  |  |
| ***ПК 2.5.*** *Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.* |  |  |
| ***ПК 2.6.*** *Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.* |  |  |
| ***ПК 3.1.*** *Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.* |  |  |
| ***ПК 3.2.*** *Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.* |  |  |
| ***ПК 3.3.*** *Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.* |  |  |
| ***ПК 3.4.*** *Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.* |  |  |
| ***ПК 3.5.*** *Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.* |  |  |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

**3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков.

Для оценки умений и знаний обучающихся

В качестве текущего контроля применяется:

1) устный опрос,

2) устная работа над понятиями,

3) самостоятельная работа на уроке

4) самостоятельная работа дома

В качестве рубежного контроля применяется:

4) тестовый контроль по разделам.

Для итоговой аттестации в форме зачета используются

5) тестовый итоговый контроль.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

**Текущий контроль успеваемости** проводится в ходе семестра с целью определения у обучающихся уровня знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины;

- своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия мер по ее корректировке;

- совершенствования методики обучения;

- организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, дискуссия, решение практических заданий, собеседования по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад, реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся по имеющейся задолженности в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов успеваемости студентов в процессе изучения дисциплины на основе балльной системы контроля качества знаний.

Текущая работа студентов оценивается по результатам активности работы на занятии, тестирования, выполнения практических заданий, выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Отметка «5»** за вопрос ставится при условии, что обучающийся:

• логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня;

• правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;

• верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных объектов;

• обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия;

• проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

 Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

**Отметка «3»** ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Предложенные выше рекомендации по оцениванию ответов на отдельные вопросы не носят исчерпывающего характера и не описывают все возможные случаи, а могут быть лишь общим ориентиром.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Рубежный контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, Зн** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, ПК, У, Зн** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, ПК, У, Зн** |
|  |
| **Раздел 1. Основы конституционного права.** | ***Тестирование******Самост.работа*** | ***Зн1, Зн2, Зн4, У1, ОК4*** | ***Тестирование******Контр. работа №1*** | ***Зн1, Зн2, Зн4, У1, ОК4*** | ***Тестирование******Устные ответы на вопросы*** | ***Зн1, Зн2, Зн4, У1, ОК4*** |
| Тема 1.1.**Понятие, норма, система и источники права.** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 4, У1, ОК4* |  |  |  |  |
| Тема 1.2.**Основы конституционного строя. Конституция РФ.** | *Тестирование**Самостоятельная работа* | *Зн 1, Зн 2, У1, ОК4* |  |  |  |  |
| Тема 1.3.**Органы государственной власти Российской Федерации.** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 4, ОК4* | *Тестирование**Контрльная работа №1* | *Зн1, Зн2, Зн4, У1, ОК4* |  |  |
| **Раздел 2. Основы гражданского права.** | ***Тестирование******Самост.работа*** | ***Зн4, Зн5, Зн11, У2, ОК4*** | ***Тестирование******Контр. работа №2*** | ***Зн4, Зн5, Зн11, У2, ОК4*** | ***Тестирование******Устные ответы на вопросы*** | ***Зн4, Зн5, Зн11, У2, ОК4*** |
| Тема 2.1.**Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 5, ОК4* |  |  |  |  |
| Тема 2.2.**Основы семейного права.** | *Тестирование**Самостоятельная работа* | *Зн 4, ОК4* |  |  |  |  |
| Тема 2.3.**Обязательства и договоры.** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 11, У2, У3, ОК4* | *Тестирование**Контрльная работа №2* | *Зн 11, У2, У3, ОК4* |  |  |
| **Раздел 3. Основы трудового права** | ***Тестирование******Самост.работа*** | ***Зн7, Зн8, Зн9, Зн10, У2, ОК4*** | ***Тестирование******Контр. работа №3*** | ***Зн7, Зн8, Зн9, Зн10, У2, ОК4*** | ***Тестирование******Устные ответы на вопросы*** | ***Зн7, Зн8, Зн9, Зн10, У2, ОК4*** |
| Тема 3.1.**Трудовое право: понятие и источники. Трудовой договор.** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 10, Зн 7, ОК4* |  |  |  |  |
| Тема 3.2.**Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.** | *Тестирование**Самостоятельная работа* | *Зн 8, ОК4* |  |  |  |  |
| Тема 3.3.**Охрана труда и трудовая дисциплина.** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 9, ОК4* | *Тестирование**Контрльная работа №3* | *Зн 9, ОК4* |  |  |
| **Раздел 4. Основы уголовного права.** | ***Тестирование******Самост.работа*** | ***Зн4, У3, ОК4*** | ***Тестирование******Контр. работа №4*** | ***Зн4, У3, ОК4*** | ***Тестирование******Устные ответы на вопросы*** | ***Зн4, У3, ОК4*** |
| Тема 4.1.**Уголовный закон. Преступление и наказание.** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 4, У3, ОК4* |  |  |  |  |
| Тема 4.2.**Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.** | *Тестирование**Самостоятельная работа* | *Зн 4, У3, ОК4* | *Тестирование**Контрльная работа №4* | *Зн 4, У3, ОК4* |  |  |
| **Раздел 5. Право в сфере физической культуры и спорта.** | ***Тестирование******Самост.работа*** | ***Зн 3, Зн6, У1, У2, У3. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7*** | ***Тестирование******Контр. работа №5******Практическая работа №1*** | ***Зн 3, Зн6, У1, У2, У3. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7******ПК1.1-1.8******ПК 2.1-2.6******ПК 3.1-3.5*** | ***Тестирование******Устные ответы на вопросы, Результаты практической работы*** | ***Зн 3, Зн6, У1, У2, У3. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7******ПК1.1-1.8******ПК 2.1-2.6******ПК 3.1-3.5*** |
| Тема 5.1.**Структура, функции и социальная направленность физической культуры и спорта.** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 3, Зн 6,**У2, У3, ОК1, ОК4, ОК7* |  |  |  |  |
| Тема 5.2.**Право как способ регулирования отношений в области ФКиС.** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 4, У1, ОК1, ОК4, ОК7* |  |  |  |  |
| Тема 5.3.**Источники правовых норм в сфере физической культуры и спорта.** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 4, У1, ОК1, ОК4, ОК7* |  |  |  |  |
| Тема 5.4.**Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской федерации».** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 4, У1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК7* | *Тестирование**Контрльная работа №6**Практичсекая работа №1* | *Зн 4, У1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК7* |  |  |
| **Раздел 6.Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.** | ***Тестирование******Самост.работа*** | ***Зн4, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК10*** | ***Тестирование******Контр. работа №6******Практическая работа №2*** | ***Зн 4, У1, У2, У3. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК10,******ПК1.1-1.8******ПК 2.1-2.6******ПК 3.1-3.5*** | ***Тестирование******Устные ответы на вопросы, Результаты практической работы*** | ***Зн 4, У1, У2, У3. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК10,******ПК1.1-1.8******ПК 2.1-2.6******ПК 3.1-3.5*** |
| Тема 6.1.**Субъекты физкультурно-спортивной деятельности.** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 4, У1, У2, ОК1, ОК4, ОК7* |  |  |  |  |
| Тема 6.2.**Физическая культура и спорт в системе образования РФ.** | *Тестирование**Самост. работа* | *Зн 4, У3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК10* |  |  |  |  |
| Тема 6.3.**Система правоотношений в сфере ФКиС.** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 4, У3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК7* | *Тестирование**Контрльная работа №6**Практичсекая работа №1* | *Зн 4, У3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК7* |  |  |
| **Раздел 7. Международно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта** | ***Тестирование******Самост.работа*** | ***Зн2, Зн4, У1, ОК4, ОК5*** | ***Тестирование******Контр. работа №7******Практическая работа №3*** | ***Зн 2, Зн4, У1, ОК4, ОК5,*** ***ПК1.1-1.8******ПК 2.1-2.6******ПК 3.1-3.5*** | ***Тестирование******Устные ответы на вопросы, Результаты практической работы*** | ***Зн 2, Зн4, У1, ОК4, ОК5,*** ***ПК1.1-1.8******ПК 2.1-2.6******ПК 3.1-3.5*** |
| Тема 7.1.**Международные организации в области ФКиС и их деятельность.** | *Тестирование**Самост.работа* | *Зн 4, Зн 2, ОК4, ОК5* |  |  |  |  |
| Тема 7.2.**Международно-правовые акты в сфере ФКиС.** | *Тестирование**Самост. работа* | *Зн 4, Зн 2, ОК4, ОК5* | *Тестирование**Контрльная работа №7**Практичсекая работа №1* | *Зн 4, Зн 2, ОК4, ОК5* |  |  |

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (рубежный контроль)**

1. **Задания в тестовой форме**

Например: **В каком году введена Единая Всероссийская спортивная классификация:**

а) 1990;

б) 1994;

в) 1992;

г) 1996.

**2. Практическая работа**

**Задание** (например):

1. Сформулируйте основные положения государственной политики в области физической культуры и спорта.

2. Раскройте понятие системы физической культуры и спорта в Российской Федерации.

3. Приведите примеры физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в образовательных учреждениях различного типа.

**3. Самостоятельная работа**

**Задание** (например):

1. подготовка дополнительных сообщений и докладов по темам
2. подготовка и защита реферата на заданную тему
3. самостоятельная подготовка к практическим занятиям

**3.2.2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестирование.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование *накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета; при наличии хорошей и отличной текущей успеваемости и успешно пройденного рубежного контроля знаний - студент может быть освобожден от сдачи дифференцированного зачета с автоматическим выставлением отличной оценки.*

**Примерный тестовый материал для оценивания результатов ЗНАНИЙ**

**Вариант 1.**

**1. В каком году введена Единая Всероссийская спортивная классификация:**

а) 1990;

б) 1994;

в) 1992;

г) 1996.

**2. Какие отношения устанавливаются между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией в соответствии с ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»:**

а) коммерческие;

б) трудовые;

в) профессиональные;

г) организационно-профессиональные.

**3. Право в области физической культуры и спорта является:**

а) Самостоятельной отраслью права;

б) Рассредоточено по различным отраслям права;

в) Является комплексной отраслью права.

**4. Основным документом, регулирующим отношения в сфере физической культуры и спорта является:**

а) Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ;

б) Конституция РФ;

в) Кодекс административных правонарушений РФ.

**5. Основным документом при организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, является:**

а) Смета соревнований;

б) Положение соревнований;

в) Уставные документы организации;

г) Нормативно правовые акты.

**6. Контракт о спортивной деятельности осуществляется на основе:**

а) федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ»;

б) трудового законодательства РФ;

в) гражданского кодекса РФ;

г) административного кодекса.

**Вариант 2.**

1. Физкультурно-спортивное объединение:

а) самоуправляется;

б) контролируется государством;

в) контролируется Комитетом по физкультуре и спорте.

**2. Физкультурно-спортивное объединение:**

а) государственная организация;

б) некоммерческая организация;

в) коммерческая организация.

**3. Физкультурно-спортивные объединения имеют право заниматься:**

а) всеми видами предпринимательской деятельностью;

б) видами предпринимательской деятельности не запрещенными законом РФ;

в) видами предпринимательской деятельности связанными с физкультурой и спортом.

**4. Все физкультурно-спортивные объединения имеют:**

а) право на государственную поддержку в зависимости от формы собственности;

б) право на государственную поддержку зависит от их профиля деятельности;

в) равные права на государственную поддержку.

**Вариант 3.**

**1. Кто не может вступить в Физкультурно-спортивный клуб при вузе**:

а) выпускники школ;

б) студенты;

в) аспиранты;

г) преподаватели вуза.

**2. Общественные физкультурно-спортивные организации:**

а) платят налоги в соответствии с налоговым кодексом;

б) могут освобождаться от налогообложения;

в) могут освобождаться от налогообложения, кроме таможенного сбора.

**3. Спортсмен может переходить в другую физкультурно-спортивную организацию:**

а) по взаимному соглашению физкультурно-спортивных организаций (клубов);

б) по собственной инициативе и по договоренности с клубом куда переходит спортсмен;

в) с согласия органов исполнительной власти.

**Вариант 4.**

**1. Основным документом при организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, является:**

а) смета соревнований;

б) положение соревнований;

в) уставные документы организации; г) нормативно правовые акты.

**2. Профессиональный спорт:**

а) часть системы физического воспитания граждан;

б) предпринимательская деятельность;

в) выявление талантливых спортсменов.

**3. Лицензия на производство продукции физкультурно-спортивного и туристского назначения утверждается:**

а) муниципальными органами;

б) федеральными органами;

в) спортивными объединениями.

**4. Нормативы обеспеченности жилых районов физкультурно-спортивными сооружениями определяются:**

а) федеральными законами;

б) органами исполнительной власти субъектов РФ;

в) жилищно-коммунальными хозяйствами.

**Вариант 5.**

1. Лицензия на производство продукции физкультурно-спортивного и туристского назначения утверждается:

а) муниципальными органами;

б) федеральными органами;

в) спортивными объединениями.

**2. Меры безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий и соревнований по ФКиС.**

а) соблюдение санитарно - гигиенических условий;

б) собеседование;

в) вводный инструктаж.

**3. Кто несет полную ответственность за соблюдением правил техники безопасности на спортивных сооружениях во время проведения спортивно-массовых (зрелищных) мероприятий:**

а) врач соревнований;

б) сами участники;

в) руководитель спортивной организации;

 г) главный судья соревнований

**4. Подготовка специалистов в области физической культуры и спорта в РФ проводится в соответствии с:**

а) Федеральным законом о физической культуре и спорте в РФ;

б) Законом РФ об образовании;

в) Трудового законодательства РФ.

**Примерный перечень практических контрольных заданий для оценивания результатов УМЕНИЙ**

**Задания:**

1. Самостоятельно составить таблицу на тему «Возникновение и развитие спортивного права в России».

2.Самостоятельно составить таблицу на тему «Информационные ресурсы правовой науки».

3. Самостоятельно составить таблицу на тему «Спортивное право, как объект научного правоведения».

4. Самостоятельно составить перечень необходимых нормативно-правовых документов для проведения спортивно-массовых мероприятий

5.Самостоятельно составить план создания и организации деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.

**Вопросы для собеседования**

1. Международные спортивные организации.

2. МОК и его деятельности.

3. Договор об обмене спортсменами между клубами.

4. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.

5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций договор в спортивных организациях.

6. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта.

7. Работа судей.

8. Статус некоммерческих физкультурных организаций.

9. Устав некоммерческих физкультурных организаций.

10. Виды деятельности некоммерческих физкультурных организаций.

11.Суть и значение лицензирования в РФ.

12.Патент и его роль в современном российском праве.

13.Защита прав потребителей.

14.Сделка – основа договора.

15.Виды договоров в спорте.

16.Регулирование договорных отношений в российской правовой системе.

17.Обращение в суд.

18.Судебный иск в вопросах спорта и спортивного инвентаря.

**Тематика рефератов и докладов**

1. Государственная политика в области физической культуры и спорта.

2. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.

3. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений.

4. Формы пропаганды физической культуры и спорта среди допризывной молодежи и лиц с ослабленным здоровьем.

5. Социальное значение физической культуры для массового потребителя.

6. Состояние человеческого ресурса в России и необходимость повышения социальной роли физической культуры и спорта.

7. Создание условий для развития физической культуры и спорта среди различных категорий населения.

**Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ**

**Задания:**

1. Составьте типовой договор на приобретение спортивного инвентаря.

2. Составьте перечень необходимых документов для постановки на учет новой физкультурно-спортивной организации.

3. Составьте перечень нормативно-правовых требований к деятельности спортивного сооружения.

**3.2.3. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

*1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.*

*2. Основные нормы и положения конституционного, гражданского, семейного права.*

*3. Основные нормы и положения трудового, административного, уголовного права.*

*4. Профессиональное и личное финансовое планирование.*

*5. Технология организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий.*

*6. Основные разделы Положения о соревнованиях.*

*7. Составить смету массовых физкультурно-спортивных соревнований.*

*8. Роль планирования в сфере физической культуры и спорта.*

*9. Основные нормативно-правовые акты сферы физической культуры и спорта.*

*10. Документы отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.*

*11. Приемы страховки и самостраховки.*

*12. Порядок оснащения спортсооружений средствами пожаротушения и аптечками медицинской помощи.*

*13. Меры безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий по ФКиС.*

*14. Правила по соблюдению техники безопасности на спортивных сооружениях во время проведения спортивно-массовых (зрелищных) мероприятий.*

*15. Технология организации массовых физкультурных и спортивнозрелищных мероприятий.*

*16. Традиционные и современные технологии профессиональной деятельности при организации массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.*

*17. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия проводимые во Всероссийских рамках.*

*18. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.*

*19. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.*

*20. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.*

*21. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о системе физической культуры и спорта в России.*

*22. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.*

*23. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.*

*24. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.*

*25. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.*

*26. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.*

*27. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.*

*28. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.*

*29. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.*

*30. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).*

**3.2.4. Примерный перечень простых практических заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ**

1. В чем заключается правовая базы массового и профессионального спорта РФ и зарубежных стран?

2. Особенностей правового регулирования по созданию и юридическому обслуживанию спортивных организаций в области физкультурного и спортивного предпринимательства, так как именно эта сфера являются определяющими для процветания физкультуры и спорта в целом.

3. Разработать положение об аккредитации общероссийских физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций) по различным видам спорта.

4. Разработать положение о соревновании на примере избранного вида спорта.

5. Составьте схему «Система документов отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях»

* + 1. **Образцы билетов к зачету:**

**БИЛЕТ №1:**

*1.**Правовое обеспечение Всероссийских спортивно-массовых мероприятий.*

*2. Составьте схему «Система документов отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях».*

*3. Представьте, что Вам необходимо представить результаты финансового планирования в профессиональной практике. Какой вид представления Вы выберете? Аргументируйте свой ответ. Охарактеризуйте нормативную базу финансового планирования в организации.*

**БИЛЕТ №2:**

*1. Права и обязанности работодателя при составлении контракта о физкультурно-спортивной деятельности с работником.*

*2. Разработайте положение о соревновании на примере избранного вида спорта.*

*3. Разработайте проект устава физкультурно-спортивной организации*

I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** по специальности СПО 49.02.01 физическая культура

**Умения**

***У1.*** *Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.*

***У2.*** *Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.*

***У3.*** *Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Знания**

***Зн 1.*** *Основные положения Конституции Российской Федерации.*

***Зн 2.*** *Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.*

***Зн 3.*** *Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.*

***Зн 4.*** *Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта.*

***Зн 5.*** *Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.*

***Зн 6.*** *Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта.*

***Зн 7.*** *Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.*

***Зн 8.*** *Правила оплаты труда.*

***Зн 9.*** *Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.*

***Зн 10.*** *Виды административных правонарушений и административной ответственности*

***Зн 11.*** *Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

**Вариант 1**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание. Для ответа на поставленный вопрос обведите кружком вариант ответа.

Время выполнения задания – 1 час 10 мин.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Курс «Правовые основы профессиональной деятельности» представляет одну из основных социально-политических и гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами в Училище.

Изучение дисциплины имеет целью расширить кругозор будущих специалистов, вооружить их знаниями важнейших событий, закономерностей образовательного и учебно-тренировочного процессов и того нового, чем обогатилась физическая культура и спорт за последние годы.

Тестовые задания по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначены для студентов 3-4 курсов обучения по специальностям 49.02.01 физическая культура для контроля степени усвоения учебного материала.

Для определения степени усвоения материала к тестовым заданиям приводятся эталонные ответы, что позволит использовать тестовые задания не только на аудиторных занятиях, но и для самостоятельной работы студентов. В зависимости от задач и этапа изучения материала учебного курса (проверка знаний по нескольким темам, итоговая проверка, изучение остаточных знаний) преподаватель формирует различные варианты тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

**Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час;

оформление и сдача 5 мин.;

всего: 1 час 10 мин.

**5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата |
| ***ОК*** *1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* | *- достоверность, обоснованность, полнота, системность, структурность состава представленных материалов и документов;**- оформление, общее эстетическое целостное восприятие;**- грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе защиты портфолио;**- умение использовать в процессе профессиональной деятельности наработки, опыт и мнения авторитетных авторов;**- наличие ссылок на теоретические и научные работы различных авторов;**- наличие результатов исследовательской деятельности в ходе выполнения заданий самостоятельной работы;* |
| ***ОК*** *2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.* |
| ***ОК*** *3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.* |
| ***ОК******4.*** *Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* |
| ***ОК*** *5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.* |
| ***ОК 6.*** *Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.* |
| ***ОК*** *7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.* |
| ***ОК*** *8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.* |
| ***ОК*** *9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.* |
| ***ОК 10.*** *Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.* |
| ***ПК 1.1.*** *Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.* |
| ***ПК 1.2.*** *Проводить учебно-тренировочные занятия.* |
| ***ПК 1.3.*** *Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.* |
| ***ПК 1.4.*** *Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.* |
| ***ПК 1.5.*** *Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.* |
| ***ПК 1.6.*** *Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.* |
| ***ПК 1.7.*** *Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.* |
| ***ПК 1.8.*** *Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.* |
| ***ПК 2.1.*** *Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.* |
| ***ПК 2.2.*** *Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.* |
| ***ПК 2.3.*** *Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.* |
| ***ПК 2.4.*** *Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.* |
| ***ПК 2.5.*** *Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.* |
| ***ПК 2.6.*** *Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.* |
| ***ПК 3.1.*** *Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.* |
| ***ПК 3.2.*** *Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.* |
| ***ПК 3.3.*** *Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.* |
| ***ПК 3.4.*** *Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.* |
| ***ПК 3.5.*** *Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.* |

**Оценочный лист:**

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| Зн1. тестирование | Точность, время и результативность выполнения тестовых заданий |  |
| Зн2. тестирование | Точность, время и результативность выполнения тестовых заданий |  |
| Зн3. тестирование | Точность, время и результативность выполнения тестовых заданий |  |
| Зн4. тестирование | Точность, время и результативность выполнения тестовых заданий |  |
| Зн5. тестирование | Точность, время и результативность выполнения тестовых заданий. |  |
| Зн6 тестирование | Точность, время и результативность выполнения тестовых заданий |  |
| Зн7 тестирование | Точность, время и результативность выполнения тестовых заданий |  |
| Зн8 тестирование | Точность, время и результативность выполнения тестовых заданий |  |
| Зн9 тестирование | Точность, время и результативность выполнения тестовых заданий |  |
| Зн10 тестирование | Точность, время и результативность выполнения тестовых заданий |  |
| Зн11 тестирование | Точность, время и результативность выполнения тестовых заданий |  |
| У.1. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов  | Точность, время и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока  |  |
| У.2. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов  | точность и время выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока |  |
| У.3. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов | точность и время выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока |  |