**Раздел I. Основные идеи философии от античности до новейшего времени**

**Тема 1.1. Философия периода Античности и Средневековья**

* 1. **Античная философия**

*1. Доклассический (натурфилософский) период античной философии*

*2. Классический период античной философии*

*3. Эллинистический период античной философии*

*4. Римский этап античной философии*

**Античная философия** - совокупность философских учений Греции и Рима в период около 1300 лет с VII в. до н.э. по VI век н.э. Возникновение её связывают с именем Фалеса из города Милет.

Выделяют 4 основных периода:

• Натурфилософский (доклассический) (VII - V вв. до н.э.)

• Классический (V - IV вв. до н.э.)

• Эллинистический (IV в. до н.э - I в. н.э.)

• Римский (IV - VI вв. н.э.)

**Натурфилософия** (натура - природа) - рассматривает проблемы мироздания; сущность человека определяет природа космоса. Главные проблемы: – что лежит в основе мироздания ?

**Доклассический этап античной философии (VII - V вв. до н.э.)**

Философия, зародившаяся из мифологического знания, исследует мир, стараясь избавиться от мифологической картины мира. В центре внимания всех философов находится **космос** (миропорядок) и «**фюсис**» – природа (внутренняя суть всех вещей).

Это период поиска ответа на вопрос о происхождении мира.

Главное направление философской мысли: поиск первоначала – единой основы всего мира.

В это время отсутствует четкое различие между материальным и идеальным. Человек и общество не выделяются в качестве самостоятельных тем для размышления, а рассматриваются в рамках всеобщих законов космоса.

Происходит активное участие большинства философов в общественной и политической жизни родного. Наблюдается единство философского и научного знания. В рамках философии зарождаются естественные науки: математика (геометрия), физика, география, астрономия, биология и метеорология.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учение (школа) | Представитель | Главная идея | Основа мироздания |
| Милетская школа | Фалес | Бог – есть природа | Вода |
| Анаксимандр | Существует бесчисленное множество миров | Апейрон |
| Анаксимен | Учение о небе и звездах  | Воздух |
| Эфесская школа | Гераклит  | Все в мире изменчиво – «в одну реку нельзя войти дважды» | Огонь  |
| Элейская школа | Зенон  | Движения не существует, т.к. движущийся предмет состоит из множества покоящихся точек  | Вечное бытие без начала и конца |
| Пифагорейцы | Пифагор | Главное в жизни - гармония, порядок и мера | Число |
| Эмпедокл | Движущие силы мира – противоположности | вода, воздух, земля, огонь. |
| Атомисты | Демокрит  | Все тела образуются в результате многообразных соединений атомов | Атомы |

**Классический период (афинский) (V - IV вв. до н.э.)**

В это время появляются уже систематизированные (упорядоченные) учения, напоминающие науку. Значительное внимание уделяется вопросам этики, морали, философов интересуют такие категории, как общество и мышление;

Наиболее известные философы: Сократ, Платон и Аристотель, а также философы-софисты.

**Сократ** - основоположник классической философии. Центр учения - человек и его внутренний мир. Атеист. Превыше всего - разум, истина и знание.

Главные идеи:

* Познание самого себя - есть поиск знания и добродетели.
* Признание своего невежества побуждает к расширению знаний.
* Существует высший Разум, разлитый по Вселенной, а человеческий разум – лишь ничтожная его доля.

Путь постижения истины - **майевтика** – поиск истины путем диалога, иронии и коллективного размышления.

**Платон** - ученик Сократа. Основатель идеализма в философии.

Главный вопрос – соотношение материального и идеального.

Согласно Платону мир делится на 2 категории:

* *реальный (материальный) мир*, в котором все изменчиво и несовершенно. Материальные предметы являются лишь подобием своих идеальных образов;
* *мир идей (*эйдос) – образов, которые предшествуют предметам и постигаются разумом. Каждый предмет, вещь или явление несет в себе собственную идею. Наивысшая идея – это идея Бога, творца мирового порядка (демиурга).

**Аристотель**- ученик Платона. Наставник Александра Македонского. Создал учение, опирающееся на **логику** и **метафизику**.

Основные идеи:

* основа науки - чувственное восприятие (мнение), однако истину можно постичь только с помощью разума;
* цель науки - поиск первой или конечной причины;
* главная причина жизни – *душа*, придающая смысл и цель жизни: низшая (растительная), средняя (животная) и высшая (человеческая).

Аристотель - автор геоцентрической системы.

**Эллинистический период (IV в. до н.э - I в. н.э.)**

В это время (IV в. до н.э. - VI н.э.) происходит переход к проблемам этики, смысла и ценностей человеческой жизни. Из теоретической и логической философия превращается в практическую и этическую.

Философия перестает быть «основой всех наук» и отделяется от них. Частные науки, такие как математика, астрономия, оптика и пр. – начинают разрабатываться самостоятельно.

Поиски нового мировоззрения приводят к возникновению многочисленных философских школ и острому соперничеству между ними. Для большинства возникавших философских школ характерен догматизм и непререкаемый авторитет учителя.

Мыслители этого периода обращаются прежде всего к проблемам частной жизни человека. Философские проблемы познания и бытия рассматриваются с целью определить нормы и стандарты «правильной жизни».

Философия этого периода становится популярной у разных слоев населения (а не только в узком кругу знатоков). Среди философов появляются люди простого происхождения и варвары.

Основные философские направления (школы): эпикурейцы, киники, стоики, скептики, эмпирики.

**Римский период античной философии (IV - VI вв. н.э.)**

Философы этого периода не создают принципиально новых концепций: они либо развивают идеи отдельных греческих мыслителей классического этапа, либо стремятся обобщить главные мысли предыдущих философских школ и направлений.

В это время наблюдается преобладание идеализма над материализмом. Возрастает недоверие к рациональному мышлению, явления окружающего мира все чаще объясняются волей богов (Бога). Продолжают развиваться представления о Космосе. Наблюдается рост интереса к мистике, восточным религиозным культам и божествам; сильное влияние на философию идей христианства. Повышенный интерес к проблемам добра и зла, смерти и загробной жизни.

Основные философские направления (школы): неоплатонизм, эклектизм.

Самое известное учение - **неоплатонизм** **Плотина**.

Главные идеи:

* Все низшее вытекает из Высшего. Высшее – это Бог, его невозможно постичь разумом, лишь путем мистического экстаза.
* Суть познания – постижение божественного начала.
* Благо – есть духовность, освобождение от телесного, аскетизм.

После неоплатонизма появилась христианская философия. Ее главной задачей стал спор с другими философскими направлениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Представители** | **Основные идеи** |
| Киники | Диоген  | Путь к счастью и внутренней свободе - отказ от богатства, славы, удовольствий. Идеал жизни - аскетизм. |
| Эпикурейцы | ЭпикурГораций | Счастье - стремление к наслаждению и душевному спокойствию (атараксия).Знание освобождает человека от страха перед природой, богами и смертью. |
| Стоики | ЭпиктетСенекаМарк Аврелий | Главная цель жизни – счастье.Благо - всё то, что направлено на сохранение жизни, зло – все, что направлено на её уничтожение.Жить нужно в согласии с совестью.Не нанесение вреда другому. |
| Скептики | Секст Эмпирик | Истина непознаваема из-за несовершенства человека.Не нужно стремиться познать истину, нужно жить, опираясь на внутреннее спокойствие. |

Античная философия оказала огромное влияние на жизнь и развитие науки не только своего времени, но и последующих столетий.

**Вопросы для самопроверки**:

1. Почему философия зародилась именно в Древней Греции?
2. В чём ценность метода майевтики?
3. Каков взгляд Сократа на соотношение знаний и добродетели?
4. Что такое мир идей в понимании Платона?
5. Что такое форма, по Аристотелю, в отличие от идеи?
6. В чём сходства и различие во взглядах стоиков и киников?
7. Кто такие скептики?
8. В чём причины упадка древнегреческой философии?
9. В чём специфика и значение древнеримской философии?
10. Каково общее значение античной философии?