

Отчет о выполнении программы

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

Утверждаю:  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
..... Моисеев А.Н.  
« 30 » августа 2025 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Обществознание**

Преподаватель: **Дмитроченкова О.А.**  
Учебный год: **2025-2026**  
Курс: **1**  
Учебные группы: **11,12,13,14**  
Специальность: **49.02.01 – физическая культура;**  
Количество часов на предмет по учебному плану:

Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная работа	Практические работы
		<b>118</b>	<b>-</b>

Исполнено в соответствии с рабочей программой по предмету «Обществознание» и в соответствии с учебным планом на 2025-2026 учебный год.

Отступления от программы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Одобен предметной (цикловой) комиссией:  
«Общеобразовательных, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин»  
Протокол заседания № 1 от 30.08.2025 г.  
Председатель: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

<p><b>Особенности социального познания.</b></p>	<p><b>Составление конспекта по плану:</b>  1. Естественные и социально-гуманитарные науки.  2. Особенности социального познания.  <b>Темы рефератов и докладов:</b>  <i>Науки, возникающие на стыке гуманитарных и социальных знаний.</i></p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 7. Правовое регулирование в обществе.</b></p>		<p><b>4</b></p>
<p><b>Законодательство РФ об образовании.</b></p>	<p><b>Составление конспекта по плану:</b>  1. Законодательство РФ об образовании.  2. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.  3. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	<p>2</p>
<p><b>Трудовое законодательство РФ.</b></p>	<p><b>Составление конспекта по плану:</b>  1. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.  2. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	<p>2</p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>63</b></p>

<b>Политический процесс.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Идея самоуправления в истории России. Земская идея и ее развитие. 2. Функции местного самоуправления и отличие от гос. управления. 3. Современная организация местного самоуправления в России.	2
<b>Раздел 6. Человек в системе общественных отношений.</b>		<b>12</b>
<b>Понятие социализации.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Понятие общения, воспитания и социализации. 2. Вербальный и невербальный виды общения. 3. Самовоспитание и его значение. <b>Темы рефератов и докладов:</b> 1. Социализация личности как процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей. 2. Начальная и продолженная социализация и их содержание.	2
<b>Свобода и ответственность.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Противоречивость понимания категории счастья. 2. Счастье и удовольствие. Понятие гедонизма. Принципы гедонизма. 3. Пресыщение. Авантюризм и жажда приключений. <b>Темы рефератов и докладов:</b> <i>Философия Эпикура. Разумный гедонизм.</i>	2
<b>Знания, умения и навыки в условиях информационного общества.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. 2. Человек в системе экономических отношений.	2
<b>Свобода экономической деятельности.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Предпринимательство и его формы. Правоспособность и дееспособность. 2. Виды коммерческих организаций. 3. Кодекс законов о труде и право на труд. Понятие трудового договора (контракта). <b>Темы рефератов и докладов:</b> <i>Происхождение права, его форма и структура.</i>	2
<b>Наука. Основные особенности научного мышления.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Основные особенности научного мышления. 2. Научное познание, методы научных исследований.	2

### Общие требования к планированию учебного материала.

Каждый преподаватель планирует на учебный год содержание учебного материала с учетом оптимального решения задач обучения и воспитания студентов, их возрастно-половых, психических и физиологических особенностей, а также условий проведения занятий, наличия и состояния учебной базы, оборудования, инвентаря, интересов учащихся, состояния их физического здоровья и уровня физической подготовленности.

Методика планирования учебного материала предполагает соблюдение следующих требований:

- **реальность выполнения планов**, которые разрабатываются с учетом уровня физической подготовленности учащихся, их возрастно-половых различий и особенностей, климатических условий, сезонных изменений, наличия спортивной базы, спортивного оборудования и инвентаря;
- **конкретность планов**, которая определяется наличием четкой структуры и взаимосвязи документов планирования. Достигается краткостью и конкретностью формулировок при достаточной емкости их содержания, а также использованием графических средств изображения и условных обозначений. Каждый урок должен соответствовать конкретному этапу обучения, для которого определяются конкретные задачи и средства обучения;
- **вариативность планов**, которая предусматривает возможности изменения поставленных на конкретный урок задач. Например, перераспределение учебного материала при прохождении раздела;
- **преемственность и перспективность планов** обеспечивается соблюдением основных методических принципов, определяющих практическую деятельность по физическому воспитанию студентов. Кроме этого, распределение учебного материала по урокам невозможно без учета определенной последовательности этапов формирования двигательных умений и навыков.

## 1. Структура курса.

№ урока	Разделы программного материала	Распределение нагрузки	
		1 сем	2 сем
		66	52
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>22</b>	<b>-</b>
1-3	Общество и общественные отношения. Развитие общества	6	-
4-6	Биосоциальная природа человека и его деятельность	6	-
7-8	Познавательная деятельность человека. Научное познание	4	-
9-10	Структура человеческой психики.	4	-
11	<b>Контрольная работа №1</b>	2	-
<b>Раздел 2. Экономическая жизнь общества.</b>		<b>22</b>	<b>-</b>
12-13	Экономика- основа жизнедеятельности общества	4	-
14-16	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	4	-
17-19	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	4	-
20-22	Экономика и государство	4	-
23-24	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	4	-
25	<b>Контрольная работа №2</b>	2	-
<b>Раздел 3. Социальная сфера</b>		<b>22</b>	<b>-</b>
26-27	Социальная структура общества. Положение личности в обществе	4	-
28-29	Семья в современном мире	4	-
30-31	Этнические общности и нации	4	-
32-33	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	4	-
34-35	Отклоняющееся и противоправное поведение	4	-
36	<b>Контрольная работа №3</b>	2	-
<b>Раздел 4. Духовная культура</b>		<b>-</b>	<b>24</b>
37-39	Духовная культура личности и общества	-	4
40	Нравственность и моральное поведение	-	2
41	Нравственные категории и ценности	-	2
42	Счастье, удовольствие и гедонизм	-	2
43	Справедливость и равенство	-	2
44-45	Наука и образование в современном мире	-	4
46	Религия	-	2
47-48	Искусство	-	4
49	<b>Контрольная работа №4</b>	-	2

<b>Виды социальных норм. Социальный контроль.</b>	<p><b>Составление конспекта по плану:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Социальная напряженность, агрессивность и чувство социальной неудовлетворенности.</li> <li>Способы разрешения конфликтов.</li> <li>Социальное движение и его типы.</li> </ol> <p><b>Темы рефератов и докладов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие экономического конфликта. Групповое давление.</li> <li>Применение силы, власти и закона для разрешения конфликта.</li> </ol>	4
<b>Этнические общности.</b>	<p><b>Составление конспекта по плану:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие нежелательных форм поведения людей. Девиантное и делинквентное поведение.</li> <li>Общественное мнение как институт социального контроля.</li> <li>Причины приобщения человека к девиантному поведению.</li> </ol> <p><b>Темы рефератов и докладов:</b> Криминогенность и группы риска.</p>	4
<b>Религиозные объединения и организации.</b>	<p><b>Составление конспекта по плану:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</li> <li>Опасность сектантства.</li> </ol>	2
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление.</b>		<b>10</b>
<b>Понятие власти. Типология властных отношений.</b>	<p><b>Составление конспекта по плану:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие политической жизни общества и политического режима.</li> <li>Гражданство и гражданские права и свободы. Приобретение гражданства.</li> <li>Группы людей, участвующие в политической жизни.</li> </ol> <p><b>Темы рефератов и докладов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гражданство как политико-правовая связь человека и государства.</li> <li>Понятие политической элиты и ее виды</li> </ol>	4
<b>Типология политических режимов.</b>	<p><b>Составление конспекта по плану:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Политический режим.</li> <li>Типология политических режимов.</li> <li>Демократия, ее основные ценности и признаки.</li> </ol>	2
<b>Политические партии и идеология.</b>	<p><b>Составление конспекта по плану:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Политическая идеология.</li> <li>Основные идейно-политические течения современности.</li> <li>Политические партии и движения, их классификация.</li> </ol>	2

<b>Особенности развития общества на современном этапе.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Антиглобализм. 2. Компьютерная революция. 3. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2
<b>Раздел 3. Политическая сфера жизни общества.</b>		<b>16</b>
<b>Деятельность как развитие. Понятие экономики.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Экономика и экономическая наука. 2. Деятельность человека по преобразованию жизненного пространства. 3. Экономический рост и развитие. 4. Экономические циклы.	2
<b>Спрос и предложение. Рыночные структуры.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Понятие инфраструктуры. 2. Специализация рынка. 3. Банки и их деятельность.	2
<b>Налоги и государственный бюджет.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Экономические функции государства. 2. Налогообложение. Прямые и косвенные налоги. 3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. <b>Темы рефератов и докладов:</b> <b>Государство как экономический субъект.</b>	2
<b>Основные экономические учения Древнего мира.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Древний Египет 2. Античная Греция 3. Экономическая мысль средневековья 4. Меркантилизм и физиократия.	2
<b>Классическая экономическая теория А.Смита</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Деятельность Адама Смита 2. Трудовая теория стоимости.	2
<b>Марксистская политическая экономия.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Марксистская экономическая теория. 2. Понятие прибавочной стоимости как цель капитализма.	2
<b>Современные экономические учения и теории.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Неоклассическая экономическая теория. 2. Кейнсианство. 3. Монетаризм. 4. Институционализм.	2
<b>Мировая экономическая система.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Мировая экономика. 2. Государственная политика в области международной торговли. 3. Глобальные экономические проблемы.	2
<b>Раздел 4. Социальная сфера жизни общества.</b>		<b>10</b>

<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		<b>-</b>	<b>10</b>
50-52	Политика и власть. Политическая система	-	6
53	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	-	2
54	<b>Контрольная работа №5</b>	-	2
<b>Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>-</b>	<b>18</b>
55	Право в системе социальных норм	-	2
56-57	Основы конституционного права Российской Федерации	-	4
58-59	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	-	4
60	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	-	2
61	Основы процессуального права	-	2
62	<b>Контрольная работа №6</b>	-	2
63	<b>ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ. ЗАЧЕТ.</b>	-	2
<b>Всего: 118 час</b>		<b>66</b>	<b>52</b>

#### Контроль реализации программы

- а) Вводный контроль (результаты уровня обученности, развития) – 2-я неделя
- б) Текущий контроль – после изучения тем – проверочное тестирование.
- в) Итоговый контроль – в конце изучения курса: дифференцированный зачет в форме устного ответа по вопросам дисциплины – июнь 2025 г.
- г) Диагностические контрольные работы - по итогам каждого раздела.

## 2. Тематическое планирование

№	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во час
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>			<b>22</b>
<b>Тема: Общество и общественные отношения. Развитие общества</b>			<b>6</b>
1	сентябрь	Общество как система. Общественные отношения.	2
2	сентябрь	Общественный прогресс, его критерии.	2
3	сентябрь	Перспективы развития физической культуры и спорта в информационном обществе.	2
<b>Тема: Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>			<b>6</b>
4	сентябрь	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2
5	сентябрь	Самосознание и социальное поведение.	2
6	сентябрь	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2
<b>Тема: Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>			<b>4</b>
7	сентябрь	Познание мира. Чувственное и рациональное познание.	2
8	октябрь	Особенности, уровни и методы научного познания.	2
<b>Тема: Структура человеческой психики.</b>			<b>4</b>
9	октябрь	Биологическая эволюция и структура человеческой психики.	2
10	октябрь	Дух, разум, рассудок, чувства и инстинкты.	2
11	октябрь	<b>Контрольная работа №1</b>	2
<b>Раздел 2. Экономическая жизнь общества.</b>			<b>22</b>
<b>Тема: Экономика - основа жизнедеятельности общества</b>			<b>4</b>
12	октябрь	Роль экономики в жизни общества.	2
13	октябрь	Экономический рост и пути его достижения.	2
<b>Тема: Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>			<b>4</b>
14	октябрь	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.	2
15	октябрь	Финансовый рынок. Финансовые институты.	1
16	ноябрь	Инфляция: причины, виды, последствия	1
<b>Тема: Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b>			<b>4</b>

## 3. Самостоятельная работа студентов

Раздел, тема для самостоятельного изучения	Содержание самостоятельной работы	К-во час
<b>Раздел 1. Общество и человек.</b>		
<b>Человек как результат биосоциальной эволюции.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Мыслители античности об обществе и государстве: Платон и Аристотель. 2. Представления об обществе в XV – XVI вв.: Н.Макиавелли, Ф.Бекон, Т.Гоббс, Д.Локк. 3. Европейские мыслители XVII – XIX вв. об обществе: Ш.Л.Монтескье, О.Конт, К.Маркс.	2
<b>Познавательная деятельность человека.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Чувственное и рациональное познание. 2. Проблема познаваемости мира. 3. Понятие истины, её критерии. 4. Самопознание, его формы.	2
<b>Мировоззрение, его место в духовном мире человека.</b>	<b>Написание конспекта по плану:</b> 1. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. 2. Типы мировоззрения.	4
<b>Общество и его генезис.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Основные стадии развития общества. 2. Индустриальное общество и его особенности. Индустриализация и урбанизация. 3. Постиндустриальное общество и его отличительные признаки.	2
<b>Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества.</b>		
<b>Типология и основные институты общества.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Социальные взаимодействия и общественные отношения. 2. Понятие о социальных нормах, процессах. 3. Основные институты общества.	4
<b>Общественный прогресс и его противоречивость.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b> 1. Социальная справедливость. Проблема равенства. 2. Абсолютизация справедливости, равенства и свободы и последствия абсолютизации. <b>Темы рефератов и докладов:</b> <i>Представление о справедливости и равенстве в Древней Руси.</i>	4

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Перечислите и раскройте основные критерии стратификации.</li> <li>Перечислите примеры групповой мобильности и назовите ее возможные причины.</li> </ol> <p><b>Вариант V.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие социальной стратификации.</li> <li>Понятие социальной мобильности и ее виды.</li> <li>Какими категориями населения представлен средний класс в современной России.</li> <li>Раскройте понятия: индустриализация и урбанизация.</li> <li>Зарождение информационного общества и его особенности.</li> </ol>	<i>Письменная работа по вариантам</i>
КР №5	<p><i>Контрольная работа по разделу «<b>Человек в системе общественных отношений</b>»</i></p> <p><b>Вариант I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Раскройте значение выражений: "Человек - существо мыслящее, творческое, духовное".</li> <li>Культура как стержень духовной сферы. Ценности как основа культуры.</li> <li>Понятие морали, нравственности и этики/</li> <li>Понятие искусства и его виды.</li> <li>Наука как элемент духовной сферы общества. Функции науки.</li> </ol> <p><b>Вариант II.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Что такое этнос. Как он формируется. Как формировался русский этнос. Какие события истории влияли на этот процесс.</li> <li>Нравственные ценности и их значение в жизни человека.</li> <li>Перечислите и охарактеризуйте основные категории этики.</li> <li>Функции художественной культуры и искусства.</li> <li>Естественные, общественные, гуманитарные и технические науки.</li> </ol> <p><b>Вариант III.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подходы к определению культуры. Элементы культуры.</li> <li>Элитарная, народная и массовая культура и их отличия.</li> <li>Религия и ее функции в обществе и жизни человека.</li> <li>Общество и социальная среда как непеременные условия формирования личности человека.</li> <li>Вербальный и невербальный виды общения. Культура общения.</li> </ol> <p><b>Вариант IV.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие потребностей человека. Противоречие между потребностями и возможностями их удовлетворения.</li> <li>Счастье и удовольствие. Понятие гедонизма. Принципы гедонизма.</li> <li>Справедливость, правда и закон.</li> <li>Абсолютизация справедливости, равенства, неравенства и свободы и последствия абсолютизации.</li> <li>Научное знание и его отличие от знания обыденного.</li> </ol> <p><b>ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ. ЗАЧЕТ.</b></p>	<i>Письменная контрольная работа</i>

<i>Вид учебного занятия</i>	<i>Оборудование, необходимое к занятию</i>	<i>Домашнее задание</i> Учебник. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10-11 кл. Сайт: <a href="http://o-dmit32.ru">http://o-dmit32.ru</a>
нов.зн.		<b>Глава 1. § 1 стр. 8-15. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
нов.зн.		<b>Глава 1. § 2 стр. 15-21. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
нов.зн.	Проектор, материалы сайта преподавателя: <a href="https://bguor.ru/subjects/ae-umk-history/html/society/society_main.html">https://bguor.ru/subjects/ae-umk-history/html/society/society_main.html</a> Раздаточный материал. Блок тестирования.	<b>Глава 1. § 3 стр. 21-28. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
нов.зн.		<b>Глава 1. § 4 стр. 28-35. Определения. Вопросы в конце §. Таблица.</b>
нов.зн.	<b>Методическая разработка:</b> <b>Дмитроченкова О.А. Основы правовых знаний. Учебное пособие по курсу «Обществознание» Часть IV / ФГБОУ СПО «БГУОР». – Брянск, 2015. – 16 с.</b>	<b>Глава 1. § 5 стр. 35-42 Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
нов.зн.		<b>Глава 2. § 6 стр. 42-47. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
нов.зн.		<b>Глава 2. § 7 стр. 47-52. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
нов.зн.		<b>Глава 2. § 8 стр. 52-58. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
нов.зн.		<b>Глава 2. § 7 стр. 47-52. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
нов.зн.		<b>Глава 2. § 8 стр. 52-58. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
обобщ.	Блок тестирования по разделам тем на сайте.	
нов.зн.	Проектор, материалы сайта преподавателя: <a href="https://bguor.ru/subjects/ae-umk-history/html/society/society_main.html">https://bguor.ru/subjects/ae-umk-history/html/society/society_main.html</a> Раздаточный материал.	<b>Глава 3. § 9 стр. 58-65. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
нов.зн.		<b>Глава 3. § 10 стр. 65-73. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
нов.зн.	<b>Методическая разработка:</b> <b>. Как устроено современное общество. Учебное пособие по курсу «Обществознание» Часть III / ФГБОУ СПО «БГУОР». – Брянск, 2015. – 30 с.</b>	<b>Глава 3. § 11 стр. 73-81. Определения. Вопросы в конце §. Таблицы.</b>
нов.зн.		<b>Глава 4. § 12 стр. 82-89. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
нов.зн.		<b>Глава 4. § 13 стр. 89-96. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>

№	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во час
17	ноябрь	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	2
18	ноябрь	Рациональное экономическое поведение.	1
19	ноябрь	Спрос на труд и его факторы в сфере физической культуры и спорта.	1
<b>Тема: Экономика и государство</b>			<b>4</b>
20	ноябрь	Экономика и государство. Экономические функции государства.	2
21	ноябрь	Налоговая система Российской Федерации.	1
22	ноябрь	Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	1
<b>Тема: Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b>			<b>4</b>
23	ноябрь	Мировая экономика. Международная экономика.	2
24	декабрь	Региональная экономика и её особенности в сфере физической культуры и спорта.	2
25	декабрь	<b>Контрольная работа №2</b>	2
<b>Раздел 3. Социальная сфера общества</b>			<b>22</b>
<b>Тема: Социальная структура общества.</b>			<b>4</b>
26	декабрь	Социальная стратификация	2
27	декабрь	Социальная мобильность	2
<b>Тема: Семья в современном мире</b>			<b>4</b>
28	декабрь	Семья и брак. Функции и типы семьи.	2
29	декабрь	Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	2
<b>Тема: Этнические общности и нации</b>			<b>4</b>
30	декабрь	Миграционные процессы в современном мире.	2
31	январь	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	2
<b>Тема: Социальные нормы и социальный контроль.</b>			<b>4</b>
32	январь	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	2
33	январь	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	2
<b>Тема: Отклоняющееся и противоправное поведение</b>			<b>6</b>
34	январь	Девиантное поведение и его причины.	2

	<p>1. Политическая философия и ее основные типы: либеральная и фашистская.</p> <p><b>Вариант III.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической жизни общества и политического режима.</li> <li>2. Группы людей, участвующие в политической жизни: группы давления, группы интересов, лобби и элита.</li> <li>3. Правосознание и правовая культура. Нормы права.</li> <li>4. Правовой статус человека. История конституции в России.</li> <li>5. Сущность наказания, его цель и виды. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность.</li> </ol> <p><b>Вариант IV.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы судопроизводства. Конституционный, Верховный и Высший Арбитражный суд.</li> <li>2. Основные виды преступлений. Отягчающие вину обстоятельства.</li> <li>3. Правоспособность и дееспособность. Предпринимательство и его формы.</li> <li>4. Виды юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Понятие трудового договора (контракта).</li> </ol>	Письменная контрольная работа
КР №4	<p><b>Контрольная работа по разделу «Политика как общественное явление»</b></p> <p><b>Вариант I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие «социальная структура общества». Приведите примеры.</li> <li>2. Что такое социальные статусы и роли. Укажите элементы статуса.</li> <li>3. Понятие политической партии и их классификация.</li> <li>4. Что такое социальная группа и каких видов она бывает.</li> <li>5. Раскройте содержание функций политической партии.</li> </ol> <p><b>Вариант II.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъясните понятие личности в социологии и политологии. В чем разница подходов.</li> <li>2. Особенности функционирования малой социальной группы.</li> <li>3. Раскройте понятие «социальный институт». Приведите примеры социальных институтов.</li> <li>4. Раскройте содержание теории общ. договора Т.Гоббса.</li> <li>5. Что такое социальное взаимодействие, назовите его основные виды.</li> </ol> <p><b>Вариант III.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое взаимодействие, кооперация, конкуренция, конфликт.</li> <li>2. Охарактеризуйте, что такое поступок, чем отличается от повседневного поведения.</li> <li>3. Что такое социальное взаимодействие, назовите его основные виды.</li> <li>4. Что такое поведение, на чем поведение основывается, что является двигателем поведения.</li> <li>5. Дайте характеристику такому поведению как паника.</li> </ol> <p><b>Вариант IV.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Структура мировой системы и место в ней современной России.</li> <li>4. Раскройте содержание понятий: доход, бедность, неравенство.</li> <li>5. Каналы вертикальной и горизонтальной мобильности. Примеры.</li> </ol>	Письменная работа по вариантам

№ работы	Содержание	Вид работы
КР №2	<p><b>Контрольная работа по разделу «Экономическая сфера жизни общества»</b></p> <p><b>Вариант I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте содержание термина «экономика».</li> <li>2. Что такое «экономическая сфера жизни общества».</li> <li>3. Раскройте значение термина «глобализация». Что термин означает сегодня. Какие положительные и отрицательные черты глобализации вы можете привести.</li> <li>4. Роль государства в экономике.</li> <li>5. Цена, спрос и предложение и их взаимосвязь.</li> </ol> <p><b>Вариант II.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое «рыночная экономика», чем она отличается от «плановой экономики».</li> <li>2. Что такое «мировая система». Какое место в ней занимает Россия.</li> <li>3. Как связаны между собой понятия «глобализация» и «СМИ». Что является факторами распространения ценностей современной глобализации.</li> <li>4. Раскройте структуру современного общества.</li> <li>5. Перечислите основные отрасли промышленности. Какие из них относятся к группе А и группе Б.</li> </ol> <p><b>Вариант III.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реклама и маркетинг.</li> <li>2. Предпринимательство, предприимчивость и предприниматели.</li> <li>3. Малый бизнес и его отличия.</li> <li>4. Формы организации бизнеса: единоличное владение, товарищество, корпорация.</li> <li>5. Валовой национальный продукт (ВНП) и его характеристика</li> </ol>	Письменная контрольная работа по итогам семестра.
	КР №3	<p><b>Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»</b></p> <p><b>Вариант I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство как важнейшая составная часть политической системы общества. Многозначность термина «государство».</li> <li>2. Харизматическая, традиционная и легальная власть. Легитимация и легализация власти.</li> <li>3. Функции местного самоуправления и отличие от государственного управления. Значение местного самоуправления.</li> <li>4. Понятие политической партии. Признаки функции партии. Классификация партий.</li> <li>5. Политическая философия и ее основные типы: коммунистическая, консервативная.</li> </ol> <p><b>Вариант II.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Государство как система учреждений, обладающая верховной властью. Территориальная организация государства: федерация, конфедерация и унитарное государство.</li> <li>3. Сила, власть и авторитет как основные формы проявления влияния.</li> <li>4. Современная организация местного самоуправления в России.</li> <li>5. Избирательное право и его регламентация. Элементы голосования. Институт референдума.</li> </ol>

Вид учебного занятия	Оборудование, необходимое к занятию	Домашнее задание	
комб.	<p>Проектор, материалы сайта преподавателя:  <a href="https://bguor.ru/subjects/ae-umk-history/html/society/society_main.html">https://bguor.ru/subjects/ae-umk-history/html/society/society_main.html</a>            Раздаточный материал.</p> <p><b>Методическая разработка:</b>  <b>Дмитроченкова О.А. Как устроено современное общество. Учебное пособие по курсу «Обществознание» Часть I / ФГБОУ СПО «БГУОР». – Брянск, 2014. – 25 с.</b></p>	<p><b>Глава 6. § 19 стр. 126-133. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p> <p><b>Глава 6. § 20 стр. 133-141. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p> <p><b>Глава 6. § 21 стр. 142-148. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p>	
комб.		<p><b>Глава 7. § 22 стр. 149-158. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p>	
комб.		<p><b>Глава 7. § 23-25 стр. 158-182. Определения. Вопросы в конце §.</b></p> <p><b>Глава 8. § 26 стр. 183-189. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p>	
комб.		<p><b>Глава 8. § 27 стр. 189-195. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p>	
комб.		<p><b>Глава 8. § 28 стр. 195-202. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p>	
обобщ.		Блок тестирования по разделам тем на сайте.	
комб.		<p>Проектор, материалы сайта преподавателя:  <a href="https://bguor.ru/subjects/ae-umk-history/html/society/society_main.html">https://bguor.ru/subjects/ae-umk-history/html/society/society_main.html</a>            Раздаточный материал.            Блок тестирования.</p> <p><b>Методическая разработка:</b>  <b>Дмитроченкова О.А. Как устроено современное общество. Учебное пособие по курсу «Обществознание» Часть II / ФГБОУ СПО «БГУОР». – Брянск, 2014. – 28 с.</b></p>	<p><b>Глава 10. § 33 стр. 230-235. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p>
комб.			<p><b>Глава 10. § 34 стр. 235-242. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p>
комб.	<p><b>Глава 10. § 35 стр. 242-249. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p>		
комб.	<p><b>Глава 10. § 36 стр. 249-257. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p>		
комб.	<p><b>Глава 10. § 37 стр. 257-262. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p>		
комб.	<p><b>Глава 11. § 38 стр. 263-268. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p>		
комб.	<p><b>Глава 11. § 39 стр. 268-273. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p>		
комб.	<p><b>Глава 11. § 40 стр. 274-281. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p> <p><b>Глава 11. § 40 стр. 274-281. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b></p>		

№	Дата занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во час
35	январь	Группы риска.	2
36	январь	<b>Контрольная работа №3</b>	2
<b>Раздел 5. Духовная культура</b>			<b>24</b>
<b>Тема: Духовная культура личности и общества</b>			<b>4</b>
37	февраль	Духовная деятельность человека.	2
38	февраль	Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.	1
39	февраль	Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	1
<b>Тема: Нравственность и моральное поведение</b>			<b>2</b>
40	февраль	Нравственность и моральное поведение	2
<b>Тема: Нравственные категории и ценности</b>			<b>2</b>
41	февраль	Нравственные категории и ценности	2
<b>Тема: Счастье, удовольствие и гедонизм</b>			<b>2</b>
42	февраль	Счастье, удовольствие и гедонизм	2
<b>Тема: Справедливость и равенство</b>			<b>2</b>
43	февраль	Справедливость и равенство	2
<b>Тема: Наука и образование в современном мире</b>			<b>4</b>
44	февраль	Наука. Функции науки.	2
45	март	Российская система образования.	2
<b>Тема: Религия</b>			<b>4</b>
46	март	Религия, её роль в жизни общества и человека.	2
<b>Тема: Искусство</b>			<b>4</b>
47	март	Искусство, его основные функции.	2
48	март	Достижения современного российского искусства	2
49	март	<b>Контрольная работа №4</b>	2
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>			<b>10</b>
<b>Тема: Политика и власть. Политическая система общества</b>			<b>6</b>
50	март	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	2
51	март	Государственный суверенитет. Функции государства.	2

#### 4. Контрольные работы

№ работы	Содержание	Вид работы
	Вводное контрольно – итоговое занятие по разделу « <b>Человек как часть культуры</b> ».	Устная беседа по вопросам раздела
КР №1	<p>Контрольная работа по разделу «<b>Общество как сложная динамическая система</b>»</p> <p><b>Вариант I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные сферы жизни общества. Охарактеризуйте их.</li> <li>2. Что такое социальный институт. Какие социальные институты вам известны.</li> <li>3. Что такое социализация. Когда она начинается, в чем ее цель, когда она заканчивается.</li> <li>4. Что такое социальный прогресс и регресс. Каким он может быть. Приведите примеры.</li> <li>5. В чем, согласно Н.Данилевского, своеобразии России как цивилизации.</li> </ol> <p><b>Вариант II.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем реформистский путь развития отличается от революционного. В чем положительные и отрицательные черты каждого из них.</li> <li>2. Перечислите основные типологии обществ.</li> <li>3. Что такое социально-экономическая формация. Перечислите их.</li> <li>4. Что такое сложное и простое общества, чем они различаются.</li> <li>5. Что такое цивилизация. Перечислите ее признаки.</li> </ol> <p><b>Вариант III.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что означает утверждение: "Человек - существо общественное". Какие причины побуждают его к объединению с себе подобными.</li> <li>2. Что такое "общность". Какие виды общностей вам известны. Раскройте содержание основных подходов к определению понятия "общество".</li> <li>3. Дайте определение цивилизации с позиции: О.Шпенглера, Н.Данилевского.</li> <li>4. Объясните в чем заключается закон ускорения истории и закон неодинаковой скорости социального развития.</li> <li>5. Перечислите этапы развития общества и охарактеризуйте их.</li> </ol>	Письменная контрольная работа

#### 4. Список литературы:

## Основная литература

1. Кравченко А.И. *Обществознание: учебник для 10-11 классов. – 7-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2021. – 312 с.*

## Дополнительная литература

1. Дмитроченкова О.А. *Основы правовых знаний. Учебное пособие по курсу «Обществознание» Часть IV / ФГБОУ СПО «БГУОР».* – Брянск, 2015. – 16 с.
2. Здравомыслов А.Г. *Социология конфликта.* М., 2005.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. *Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы.* М., 2008.
4. Райзберг Б.А. *Основы экономики и предпринимательства.* М., 2003.
5. *Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения.* М., 2005.
6. Семенникова Л.И. *Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие.* Брянск: Курсив, 2008.
7. *Семья на пороге третьего тысячелетия.* М., 2005.
8. Соколов Э.В. *Культурология. Очерки теорий культуры. Пособие для старшеклассников.* М., 2004.
9. Сорокин П. *Человек, цивилизация, общество.* М., 2002.

## 5. Материально-техническое оснащение учебного процесса

**Д** - демонстрационный экземпляр (1 экземпляр);

**К** – полный комплект (для каждого ученика)

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 учеников);

**П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
<b>Основная литература</b>		
1	Кравченко А.И. <i>Обществознание: учебник для 10-11 классов. – 7-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2021. – 312 с.</i>	К
3	Рабочая программа по обществознанию	Д
<b>Технические средства обучения и оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ)	К
2	Мультимедийный проектор	Д

Вид занятия	Оборудование, необходимое к занятию	Домашнее задание
комб.		<b>Глава 12. § 30 стр. 126-133. Определения. Вопросы в конце</b>
обобщ.	Блок тестирования по разделам тем на сайте.	
комб.	Проектор, материалы сайта преподавателя: <a href="https://bguor.ru/subjects/ae-umk-history/html/society/society_main.html">https://bguor.ru/subjects/ae-umk-history/html/society/society_main.html</a> Раздаточный материал. Блок тестирования.  Методическая разработка: Дмитроченкова О.А. <i>Обществознание. Учебное пособие дополнительный материал по разделу «Духовная сфера общества» / ФГБУ ПОО «БГУОР».</i> – Брянск, 2017. – 30 с.	<b>Глава 12. § 33 стр. 230-235. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
комб.		<b>Глава 12. § 34 стр. 235-242. Определения. Вопросы в конце</b>
комб.		<b>Глава 12. § 35 стр. 242-249. Определения. Вопросы в конце</b>
комб.		<b>Глава 12. § 36 стр. 249-257. Определения. Вопросы в конце.</b>
комб.		<b>Глава 12. § 37 стр. 257-262. Определения. Вопросы в конце</b>
комб.		<b>Глава 13. § 38 стр. 263-268. Определения. Вопросы в конце</b>
комб.		<b>Глава 13. § 39 стр. 268-273. Определения. Вопросы в конце</b>
комб.		<b>Глава 13. § 40 стр. 274-281. Определения. Вопросы в конце параграфа.</b>
комб.		<b>Глава 13. § 40 стр. 274-281. Определения. Вопросы в конце</b>
комб.		<b>Глава 13. § 40 стр. 274-281. Определения. Вопросы в конце</b>
обобщ.	Блок тестирования по разделам тем на сайте.	
комб.		<b>Глава 13. § 41 стр. 230-235. Определения. Вопросы в конце</b>
комб.		<b>Глава 13. § 41 стр. 235-242. Определения. Вопросы в конце</b>

№	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во час
52	март	Федеративное устройство Российской Федерации.	2
Тема: <b>Политическая культура общества и личности.</b>			<b>4</b>
53	апрель	Политическая культура общества и личности.	2
54	апрель	<b>Контрольная работа №5</b>	2
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений</b>			<b>16</b>
Тема: <b>Право в системе социальных норм</b>			<b>2</b>
70	апрель	Право в системе социальных норм	2
Тема: <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>			<b>4</b>
70	апрель	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	2
70	апрель	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2
Тема: <b>Гражданское, семейное, трудовое правоотношения</b>			<b>4</b>
70	май	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Семейное право	2
70	май	Трудовое право. Трудовые правоотношения.	2
Тема: <b>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое право</b>			<b>2</b>
70	май	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое право	2
Тема: <b>Основы процессуального права</b>			<b>2</b>
70	май	Основы процессуального права	2
70	май	<b>Контрольная работа №6</b>	2
70	июнь	<b>Контрольно-итоговое занятие. Зачет</b>	2
<b>Всего:</b>			<b>126</b>

Вид учебного занятия	Оборудование, необходимое к занятию	Домашнее задание
комб.		<b>Глава 13. § 41 стр. 230-235. Определения. Вопросы в конце</b>
комб.		<b>Глава 13. § 41 стр. 235-242. Определения. Вопросы в конце</b>
обобщ.	Блок тестирования по разделам тем на сайте.	
комб.	Проектор, материалы сайта преподавателя: <a href="https://bguor.ru/subjects/ae-umk-history/html/society/society_main.html">https://bguor.ru/subjects/ae-umk-history/html/society/society_main.html</a> Раздаточный материал. Блок тестирования.	Понятия и определения темы. Подготовка сообщений
комб.		Устно ответы на вопросы темы.
комб.		Устно ответы на вопросы темы.
комб.		Устно ответы на вопросы темы.
комб.		Устно ответы на вопросы темы.
комб.		Устно ответы на вопросы темы.
комб.		Подготовка и итоговой аттестации
обобщ.	Блок тестирования по разделам тем на сайте.	