

3.1. Страны Азии в XIX – начале XX века

Индия к началу XIX в.

Индия состояла из множества отдельных княжеств. К XIX веку императоры династии **Великих Моголов** утратили реальную власть.

Население Индии состояло из огромного числа народов, говорило на различных языках, имело множество религий, в том числе: **буддизм**, **индуизм** и **ислам**.

Индия – страна, население которой подразделяется на **касты**.

Каста – замкнутая группа людей, связанная общим происхождением и родом занятий. Переход из касты в касту – невозможен. Различают следующие касты:

- **Бра́хманы** (духовенство)
- **Кша́трии** (воины)
- **Вайшьи** (воины)
- **Шу́дры** (крестьяне, рабочие)
- **Неприкасаемые** (работники грязных и презираемых занятий)

Большинство населения жило в общинах и занималось сельским хозяйством.

Британское владычество в Индии.

К началу XIX в. англичане владели Бенгалией (восточное побережье). К середине века английская **Ост-Индская компания** завоевала всю Индию.

Поземельный налог с населения, а также и монополии на опиум и соль приносили 85 % английских доходов. Индия также являлась поставщиком хлопка.

Ценность для англичан Индия представляла и в качестве

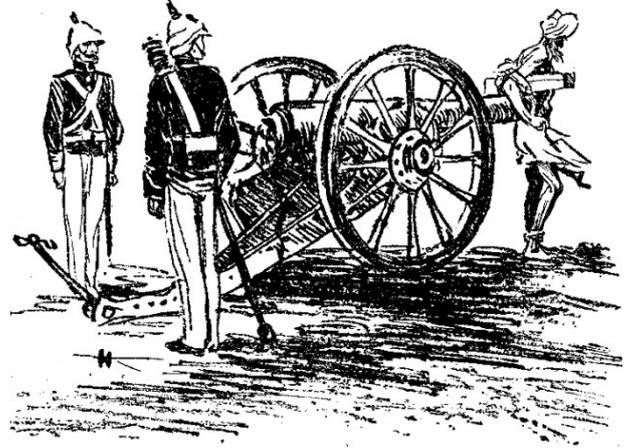


поставщика солдат.

Восстание сипаев.

В 1857 г. в Индии вспыхнуло восстание наёмных солдат - **сипаев**. Восставшие захватили столицу Индии – г. Дели и уничтожили множество англичан.

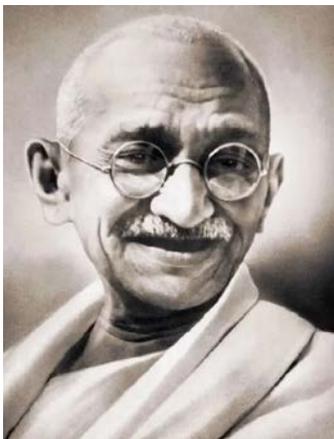
При подавлении восстания английские власти превзошли всех по степени жестокости. Они сжигали целые деревни, насиловали женщин, расстреливали пленных с помощью артиллерийских орудий. Улицы городов были буквально залиты кровью индийцев.



Подавив восстание, англичане изменили способ эксплуатации страны. Управление было передано **вице-королю**, назначаемому королевой.

Начало борьбы за независимость.

В 1830-е гг. началось внедрение английской системы образования. Англичане намеревались воспитать из местного населения своих верных помощников по управлению Индией. Однако именно просвещение и образование подтолкнули жителей к сплочению и борьбе с угнетателями.

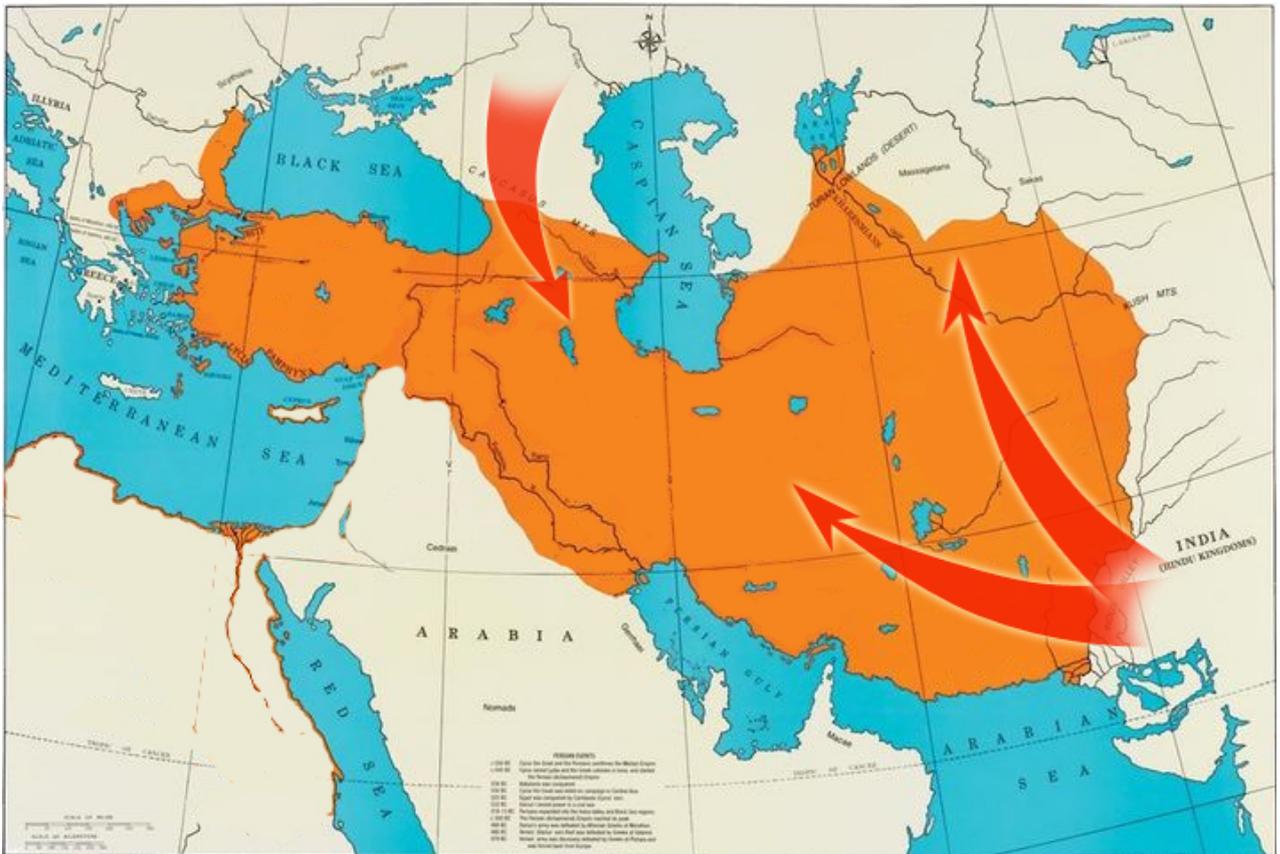


В 1885 г. в Индии возникает политическая организация **Индийский национальный конгресс (ИНК)**. Один из лидеров ИНК - **Махатма Ганди**, разрабатывает тактику **ненасильственного сопротивления**. Так, например, Ганди призывал индийских рабочих тщательно выполнять АБСОЛЮТНО ВСЕ инструкции, разработанные англичанами для труда (!?). Интересно, что в результате такой «тщательной исполнительности» работников – производство само останавливалось ...

Англичане стремились подавить движение за независимость. Поэтому старались подчинить соседние страны, чтобы, как стеной, огородить ими Индию. В первую очередь это касалось **Персии (Ирана)** и **Афганистана**.

Англо-русские противоречия на Ближнем востоке в XIX веке

Персия (Иран) была одним из самых мощных государств Востока. Но в XIX в. она пришла в упадок и попала под контроль англичан. Управление страной находилось в руках **шаха** и назначавшихся им правителей. Персия занимала стратегически важное положение между Кавказом и Персидским заливом. Поэтому она скоро оказалась между двух огней.



С севера надвигалась Россия, стремившаяся овладеть Закавказьем. С юга действовали англичане, оберегавшие подступы к Индии. Англия старалась подчинить себе Персию экономически и политически, чтобы использовать её против России, которую в Лондоне считали главной угрозой Индии.

В XIX в. англичане не раз подталкивали Персию к войне против России. В итоге ряда военных поражений, Персия потеряла Закавказье и преобладание на Каспии.

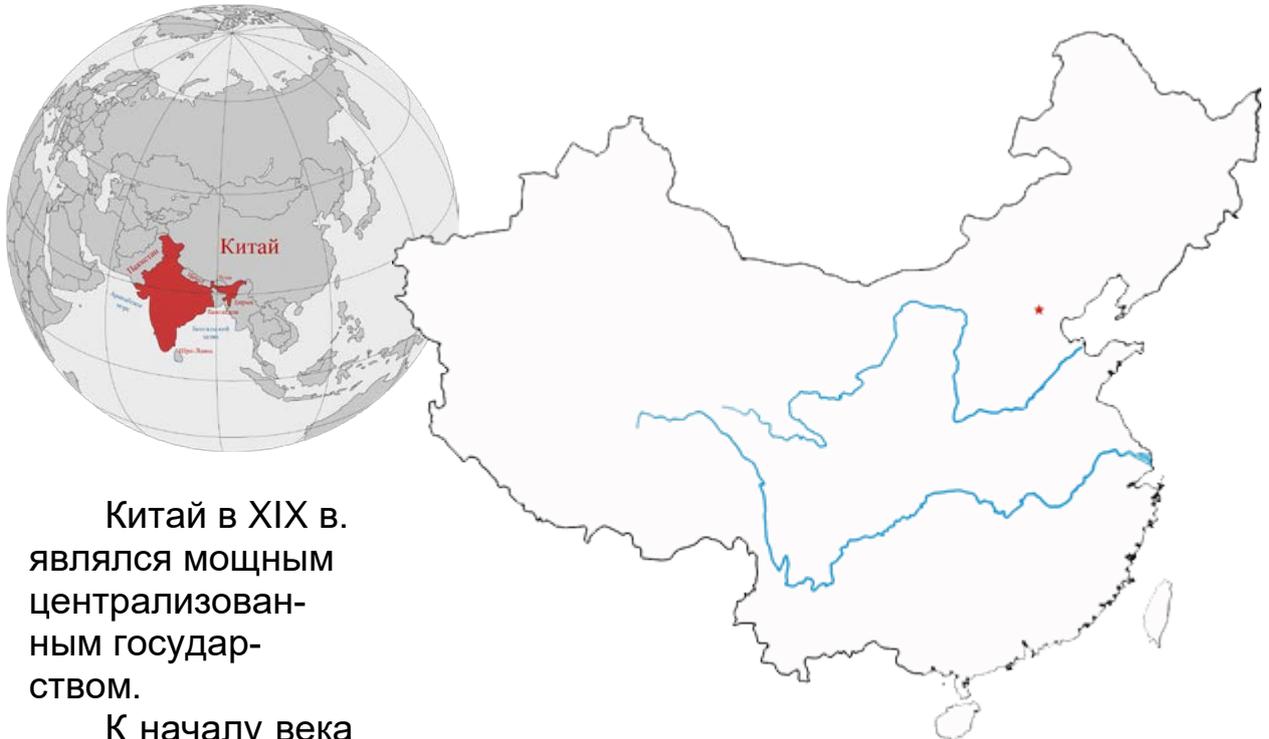
К концу XIX в. Россия и Англия подчинили себе Персию не только экономически, но и политически, превратив в свою полуколонию.

Другой зоной англо-русских противоречий стал **Афганистан**. Непогодородные плоскогорья Афганистана населяли воинственные кочевники – *пуштуны*. Очень большую роль в жизни общества играло

мусульманское духовенство. Пуштуны были известны на Востоке своими боевыми качествами, а сам Афганистан имел славу неприступной страны.

В XIX в. Англия провела две войны с Афганистаном. Несмотря на, ожесточённое сопротивление афганцев, они не могли противостоять огневой мощи современной армии. Фактически Афганистан превратился в протекторат Англии. Однако позиции англичан здесь были весьма шаткими.

Китай в XIX веке.



Китай в XIX в. являлся мощным централизованным государством.

К началу века численность населения составляла около 320 млн человек.

Европейцы издавна торговали с Китаем. Их привлекали чай, фарфор, шёлковые ткани, художественные изделия. Но с конца XVIII в. торговцы английской Ост-Индской компании стали продавать в Китае индийский **опиумный мак**. Наркотик поставлялся тоннами. Миллионы людей в Китае становились наркоманами.

Владельцы английских текстильных фабрик потребовали от правительства «открыть» Китай — ведь если каждый из 400 млн китайцев купит хотя бы по куску их тканей, они получат огромные прибыли.

В результате Англия развязала **первую «опиумную войну»** (1840— 1842), которая привела к захвату и разграблению **Гонконга**. В итоге Китай был вынужден передать Англии Гонконг и заключил неравноправный торговый договор (**Нанкинский**). Торговлю опиумом Англия продолжала вплоть до 1911 г.



Поражение ослабило Китай и вызвало тяжёлые экономические последствия. Это привело к **восстанию тайпинов** в 1850—1864 гг. — самому кровавому в мировой истории (около 30 млн жертв).

Восставшие на юге Китая крестьяне провозгласили создание государства *Тайпун* (Государство «всеобщего мира»). В ответ на это восстание крестьян Англия и Франция развязали **вторую «опиумную войну»** 1856—1860 гг. Франция захватила часть подчиненного Китаю Вьетнама. С помощью англо-французских войск властям Китая удалось подавить восстание тайпинов, утопив его в крови.

Поражение Китая в **войне с Японией** 1894 - 1895 гг. дало начало его разделу на сферы влияния.

Франция получила области на юге Китая,
Англия в долине р. Янцзы,
Германии досталась провинция Шаньдун,
России — Маньчжурия.

Широкое распространение получили уступки иностранным государствам, прав на управление определёнными территориями. США предложили *доктрину «открытых дверей»*, т. е. экономического доступа держав ко всей территории Китая.

В 1900 г. в Китае вспыхнуло народное восстание, направленное против чужеземцев, получившее название *«боксерского»*. Однако и это восстание китайского народа было подавлено державами. Из великой страны Китай фактически превратился в полуколонию.

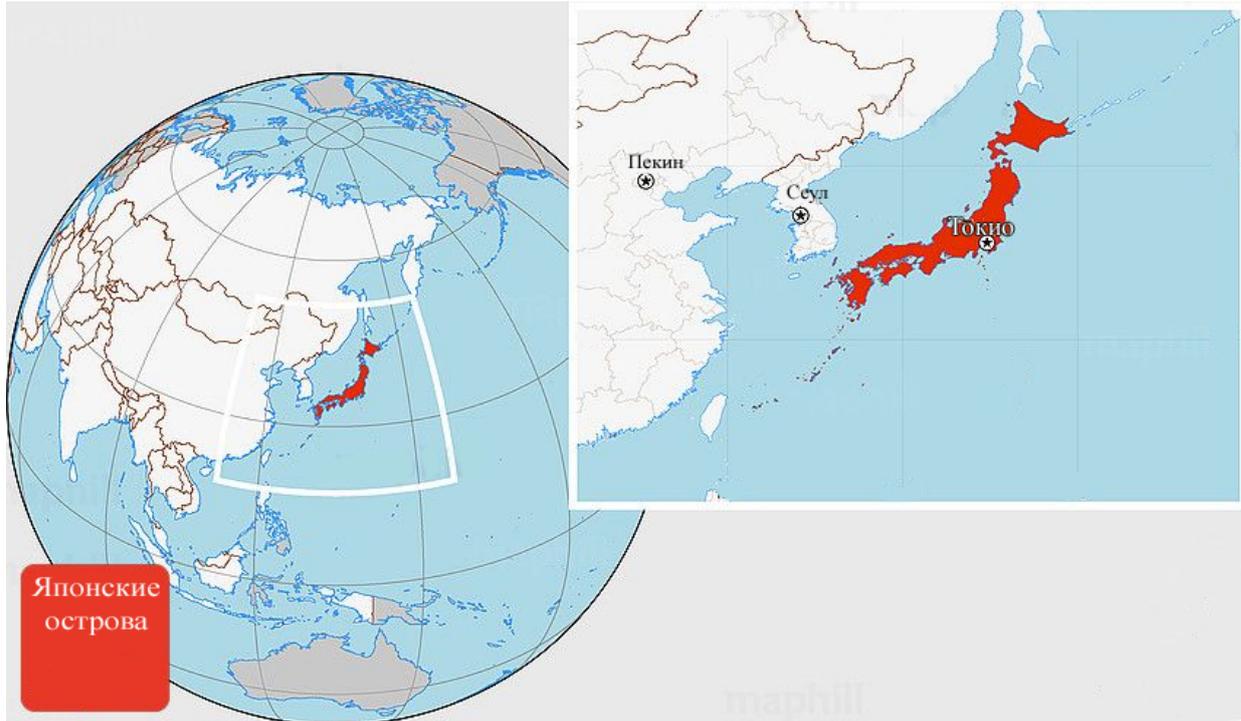
Такое положение не могло не вызывать протесты. Одним из лидеров Китая становится *Сунь Ятсен*, создавший китайскую политическую партию *Гоминьдан* («Народная партия»). Он выдвинул «три народных принципа»:

национализм (превращение Китая в независимое государство),
народовластие (установление республики)
благосостояние (решение аграрного вопроса).

В декабре 1911 г. была провозглашена республика, и Сунь Ятсен стал ее первым президентом.

Япония в первой половине XIX в.

Как и Китай, Япония ещё в XVII в. «закрылась» от внешнего мира. В ней продолжалась эпоха *сёгуната Токугава*, когда при бессильном императоре страной управляли военные наместники — *сёгуны и самураи*. Казалось, что отсталая Япония, подобно Китаю, не имеет никаких



шансов противостоять Западу.

В 1867 г. произошёл переворот, и власть впервые за много веков от сёгуна перешла в руки императора. Им стал *Муцухито*. Началась эпоха реформ. Он перенёс столицу из Киото в **Токио**. У Франции японцы позаимствовали административную систему, у англичан переняли флот и железные дороги, у немцев — армию и образование.

Множество японских студентов поехали на учёбу в европейские университеты. В самой Японии основывались университеты, вводилось обязательное школьное обучение. Быстро развивалась промышленность.

В 1889 г. была принята конституция. Япония провозглашалась конституционной монархией. Создавался двухпалатный парламент. В 90-е гг. XIX в. появились первые партии.

В 1894 г. Япония развязала войну с Китаем. В Токио не могли смириться с укреплением позиций России в Корее и Маньчжурии, поскольку считали их японской сферой влияния. Япония разорвала дипломатические отношения с Россией и в 1904 г. объявила ей войну, результатом которой стало утверждение Японии в Корее и на Южном Сахалине.

Вопросы:

- 1. В чем выражалась эксплуатация Индии?*
- 2. Какие цели преследовали англичане в Персии и Афганистане?*
- 3. Почему Китай так сложно шел к благополучию и развитию?*
- 4. Назовите причины, позволившие Японии не стать полуколонией западных стран.*