**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ**

**9 КЛАСС**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Дата выполнения работы:

Фамилия и имя обучающегося:

**Выберите один правильный ответ из предложенных**

1. Указ о «вольных хлебопашцах» был принят …

|  |  |
| --- | --- |
| *а) в 1803 г.*  *б) в 1837 г.* | *в) в 1805 г.*  *г) в 1813 г.* |

2. Какое из событий произошло **позже** всех других?

|  |  |
| --- | --- |
| *а) заграничный поход русской армии*  *б) героическая оборона Севастополя* | *в) подписание Тильзитского мира*  *г) Бородинское сражение* |

1. Отечественная война, которую вела Россия в XIX в. закончилась:

|  |  |
| --- | --- |
| *а) в августе 1812 г.*  *б) в ноябре 1812 г.* | *в) в декабре 1812 г.*  *г) в январе 1813 г.* |

1. Решающее сражение в войне против Наполеона в октябре 1813 г. под Лейпцигом и получило название:

|  |  |
| --- | --- |
| *а) Битва при Ватерлоо*  *б) Битва народов* | *в) Битва у Аустерлица*  *г) Битва у Фридланда* |

1. По итогам заграничных походов к России отошли территории:

|  |  |
| --- | --- |
| *а) Бесарабии*  *б) Финляндии* | *в) Литвы*  *г) герцогства Варшавского* |

6. Комитет министров был учрежден в России …

|  |  |
| --- | --- |
| *а) в 1801 г. б) в 1803 г.* | *в) в 1810 г. г) в 1811 г.* |

7. Кто из перечисленных ниже лиц имеет отношение к архитектуре?

|  |  |
| --- | --- |
| *а) Фадей Беллинсгаузен*  *б) Константин Тон*  *в) Андрей Воронихин* | *г) Исаак Левитан*  *д) Осип Бове*  *е) Модест Мусоргский* |

8. С каким событием, на ваш взгляд, связаны даты: 1801, 1825, 1855:

|  |  |
| --- | --- |
| *а) освобождением крестьян от крепостной*  *зависимости*  *б) реформами государственного управления* | *в) началом правления*  *императоров России*  *г) началом военных кампаний* |

9. Кто из перечисленных военачальников участвовал в Крымской войне?

|  |  |
| --- | --- |
| *а) Александр Суворов*  *б) Сергей Макаров* | *в) Павел Нахимов*  *г) Михаил Кутузов* |

1. Какое сословие Российского общества XIX века было наиболее малочисленным?

|  |  |
| --- | --- |
| а) купечество б) крестьянство | в) дворянство г) буржуазия |

1. Организация «Земля и воля» распалась на организации:

*а) «Южнороссийский союз рабочих» и «Северный союз рабочих»*

*б) «Народную волю» и «Чёрный передел»*

*в) «Народную волю» и «Народную расправу»*

*г) «Чёрный передел» и «Освобождение труда»*

###### **Соотнесите исторические термины и их определения.**

12.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *а)* | *Переход от ручного труда к машинному* | *1* | *Редуты* | | *б)* | *Реакционное воинствующее течение ислама.* | *2* | *«Западники»* | | *в)* | *Сторонники европейского пути развития России.* | *3* | *Мануфактура* | | *г)* | *Земляные укрепления.* | *4* | *Промышленный переворот* | | *д)* | *Предприятие с ручным разделением труда* | *5* | *Мюридизм* | |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а)* | **→** |  |  | *б)* | **→** |  |  | *в)* | **→** |  |  | *г)* | **→** |  |  | *д)* | **→** |  |

1. Определите объекты архитектуры, построенные в Москве и Санкт-Петербурге. Напишите название памятника архитектуры и его автора.

**→**

**→**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Москва*** | | ***Петербург*** | |
| Архитектор | *Название*  *памятника* | *Архитектор* | *Название*  *памятника* |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\УРОКИ\История 8 класс\kazanskij-sobor-1-768x418.jpg  1 | C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\УРОКИ\История 8 класс\3VAR_9011-1200.jpg  2 |

1. Соотнесите дату и событие

|  |  |
| --- | --- |
| *а) 1861 г.* | *1) первая русская буржуазно-демократическая революция* |
| *б) 1853-1856 гг.* | *2) отмена крепостного права* |
| *в) 1812 гг.* | *3) начало министерской реформы* |
| *г) 1802 г.* | *4) Крымская война* |
| *д) 1905-1907 гг.* | *5) Отечественная война* |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а)* | **→** |  |  | *г)* | **→** |  |
| *б)* | **→** |  |  | *д)* | **→** |  |
| *в)* | **→** |  |  |  |  |  |

1. Прочтите отрывок документа и укажите название территории, о присоединении к России которой идет речь.

*«Устанавливается отказ короля в пользу императора всероссийского от всей страны до реки Торнео, включая и Аландские острова… губернии сии будут отныне состоять в собственности и державном обладании империи Российской и навсегда к ней присоединятся…»*

Ответ: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

16. **Выполните задание по карте**

Рас­смот­ри­те карту од­но­го из эта­пов Оте­че­ствен­ной войны 1812 г. Напишите название населённого пунк­та, обо­зна­чен­ного на карте циф­рой «1»



**Выберите из перечня событий одно и выполните задания**

17.

А) Франция: Вторая империя и Третья республика

Б) Реформы 1860-1870 гг.

В)Отечественная война 1812 г.

Г)Русско-японская война

**→**

Выбранное вами событие:

Укажите **любые две исторические личности**, непосредственно связанные с выбранным Вами событием.

18. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, повлиявшее на ход или результат этого события.

|  |  |
| --- | --- |
| Личности | Действия |
|  |  |
|  |  |

19. Используя знание исторических фактов, объясните, в чём выбранное вами событие имело значение в истории:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

**к итоговой контрольной работе по истории в 9 классе**

Задания 1-11, 15-16 оцениваются одним баллом.

*1 – а)*

*2 – б)*

*3 – в)*

*4 – б)*

*5 – г)*

*6 – а)*

*7 – б), в), д)*

*8 – в)*

*9 – в)*

*10 – г)*

*11 – б)*

Задания 12,13,14, 19 оцениваются двумя баллами

12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *а)* | **→** | 4 |
| *б)* | **→** | 5 |
| *в)* | **→** | 2 |
| *г)* | **→** | 1 |
| *д)* | **→** | 3 |

2

1

13.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Москва***  2 | | ***Петербург*** | |
| Архитектор | Название  памятника | Архитектор | Название  памятника |
| *А.Воронихин* | *Казанский Собор* | *К.Тон* | *Храм Христа*  *Спасителя* |

14.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а)* | **→** | 2 |  | *б)* | **→** | 4 |  | *в)* | **→** | 5 |  | *г)* | **→** | 3 |  | *д)* | **→** | 1 |

15 - Финляндия

16 – Тарутино

17 – 18

*2 личности и их роль – 3 балла, 2 личности и 1 роль – 2 балла, 2 личности – 1 балл*

Раскрытое задание 19 оценивается в 2 балла