



7.1. Внутренняя политика Екатерины Великой.

Екатерина II – правительница России

В 1744 г. немецкая принцесса **София Августовна Фредерика** из княжества **Ангальт-Цербст** становится женой наследника российского престола **Петра III**. Приняв православие она получила имя Екатерина.

Однако вместо беззаботной жизни её ожидал многолетний труд. Екатерина выучила русский язык, много читала (и не романы, а книги по истории, юриспруденции, политике), стала одной из самых образованных женщин своей эпохи и сумела завоевать популярность у подданных.

Жизнь в супружестве не была для Екатерины счастливой. Супруг не проявлял особых чувств к своей супруге. Женился он по воле и выбору своей матери - Елизаветы Петровны. Елизавета также недолюбливала невестку, так как та никак не могла родить семейству наследника. Екатерина страдала и искала утешения в беседах с русским духовенством. Именно в этом общении в ее мозгах вырелась мысль о величии России и необходимости изменения курса ее развития. Этот новый курс совпадал с ожиданиями и целями как духовенства, так и российского дворянства.

Петр III открыто показывал пренебрежение жене, появлялся везде в обществе своей фаворитки **Елизаветы Воронцовой**. Екатерина понимала, что ей грозит тюрьма или высылка за границу. Так созрела идея заговора и государственного переворота.

Активными участниками переворота стали любимцы Екатерины **братья (Григорий и Алексей) Орловы** и придворная гвардия.

В ночь на 7 июля 1762 г. гвардейцы принесли присягу Екатерине II. Чуть позже состоялось торжественное провозглашение императрицей **Екатерины II (1762 – 1796)**.

Петр III подписал отречение от престола. 17 июля он внезапно и, по-видимому, насильственно скончался.

Екатерина дала письменное обязательство о передаче короны сыну **Павлу** по достижении совершеннолетия.

Однако, время покажет, что отдавать власть императрица не собиралась никогда и никому.

Екатерина умела выбирать и привлекать на службу даже лично преданных ей, умных и способных людей и не забывала щедро их

награждать. Своим фаворитам императрица находила применение с пользой для государства и в соответствии с их способностями:

- **Григорий Орлов** участвовал в подавлении Чумного бунта в Москве в 1771 г.
- **Григорий Потемкин** стал генерал-губернатором Новороссии и президентом Военной коллегии.

Императрица была весьма талантлива: она издавала журнал «Всякая всячина», сочиняла пьесы для театра, коллекционировала картины и книги, переписывалась с французскими просветителями; написала 4-томный труд по истории России.

В период правления Екатерины II границы государства были значительно расширены на юге и на западе страны. Население выросло с 23 до 37 млн. человек. Было образовано 29 новых губерний и построено 144 города.

Приоритеты правления Екатерины:

- Самодержавие – наилучшая и единственная форма правления для России.

- Законы государства должны одинаково применяться ко всем гражданам.

- Забота о подданных повышение их образования, развитие медицины, искусств и науки.

«Просвещённый абсолютизм»

Абсолютизм - государственный строй с неограниченной единоличной верховной властью правителя.

Главная идея **просвещенного абсолютизма** - понимание монархом ответственности за подданных, которые, в свою очередь, должны всячески поддерживать монарха.

Российский абсолютизм - это неограниченная власть монарха, которая опиралась на армию и разветвлённый аппарат чиновников.

В 1767 г. Екатерина созвала собрание — *Уложенную комиссию* (представительный законосовещательный орган для создания нового свода законов вместо устаревшего Соборного уложения 1649 г.).

В столицу съехались представители российского общества:

- дворяне
- выборные люди от городов
- депутаты от казаков и народов Поволжья, Приуралья и Сибири.



(интересы крестьян «представляли» дворяне!).

Собравшиеся выслушали составленный Екатериной «Наказ». Одна из первых его статей провозглашала: «Россия есть европейская держава» — и поясняла, что это означает соединение самодержавной власти с «фундаментальными законами», которые обязаны гарантировать права подданных.

В ходе заседаний Уложенной комиссии создать свод новых законов так и не удалось. Собрание резко расходилось во взглядах на права и привелегии.

Дворяне требовали исключительного права владеть крепостными рабочими на своих мануфактурах.

Купцы же сами желали покупать деревни и иметь монополию на торговую и промышленную деятельность. Но на это не соглашались ни крестьяне, ни дворяне.

Дворяне искренне верили, что содержат своих крестьян, как велит «долг власти отца или хозяина», а они не хотят работать от пьянства и лени.

Если в начале правления Екатерина высказывалась в пользу смягчения крепостного права, то, ознакомившись с убеждениями дворянства, оставила эти намерения:

- в 1765 г. помещики получили право ссылать крестьян на каторгу,
- в 1767 г. жалоба крепостного на помещика стала рассматриваться как уголовное преступление.

Через 2 года, в 1769 г. Екатерина II распустила Уложенную комиссию.

Реформы Екатерины II

Секуляризация церковных земель в 1764 г. сделала государственными 910 тыс. церковных и монастырских душ.

Губернская реформа 1775 г. создано 50 губерний; вместо трёхуровневого административно-территориального устройства (губерния - провинция - уезд) вводилось двухуровневое (губерния - уезд). Административно-полицейская власть в уезде передавалась **земскому суду** во главе с **капитан-исправником**, в городах — **городничему**, в губерниях — **губернатору**. В губерниях были созданы приказы **общественного призрения**, ведавшие народными училищами, сиротскими домами, больницами, богадельнями, аптеками.

Жалованная грамота дворянству 1785 г. было создано дворянское самоуправление



Жалованная грамота городам 1785 г. вводила городское самоуправление.

Школьная реформа 1786 г. создала систему бессловного среднего образования. Впервые появились настенная доска, классный журнал, обязательные экзамены и регулярные каникулы. Впервые открылись учебное заведение для дворянских девушек — Смольный институт в Петербурге (1764).

Так была официально введена цензура.

Вопросы:

1. Докажите, что Екатерина II была одной из самых образованных женщин своей эпохи
2. В какой стране жили философы, чьи идеи нашли отражение в политике «просвещённого абсолютизма»?
3. В чём заключалась главная идея «просвещённого абсолютизма»?
4. В чём заключалась цель создания Уложенной комиссии?
5. Определите значение, которое имела для страны школьная реформа Екатерины II