

5.1. Россия к концу XVII в. Детство Петра I.

Правление Федора Алексеевича и детство Петра I

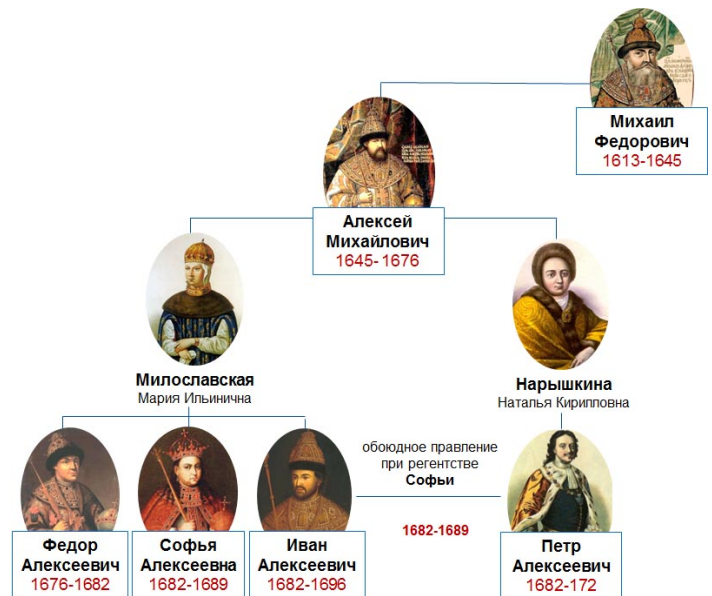
Младший сын царя **Алексея Михайловича** – Пётр - родился 30 мая 1672 г. от второго брака государя с **Натальей Нарышкиной**.

Другим сыном государя от первой супруги - Марии Милославской был Иван.

Первые три года Пётр был любимцем и баловнем царской семьи, а Милославские были оттеснены Нарышкиными от государственного управления.

Однако вскоре в 1676 г. Алексей Михайлович скончался, и «эстафета» власти вновь оказалась в руках родственников от первого брака - Милославских.

Новым государем стал старший сын **Фёдор Алексеевич**. Юный царь был тяжело болен, едва мог ходить. Поэтому государственными делами занимались в основном его родственники и сестра – **Софья Алексеевна**.



Петра с 5-лет возраста стали обучать грамоте. Первым его учителем и наставником был дьяк **Никита Зотов**. С ним Пётр освоил азбуку и чтение. Однако, в 1682 г., царь Фёдор Алексеевич умер, и на этом учение для Петра закончилось. Остро встал вопрос о престолонаследии. Новым царём должен был стать второй старший брат Петра — **Иван Алексеевич** (Милославский).

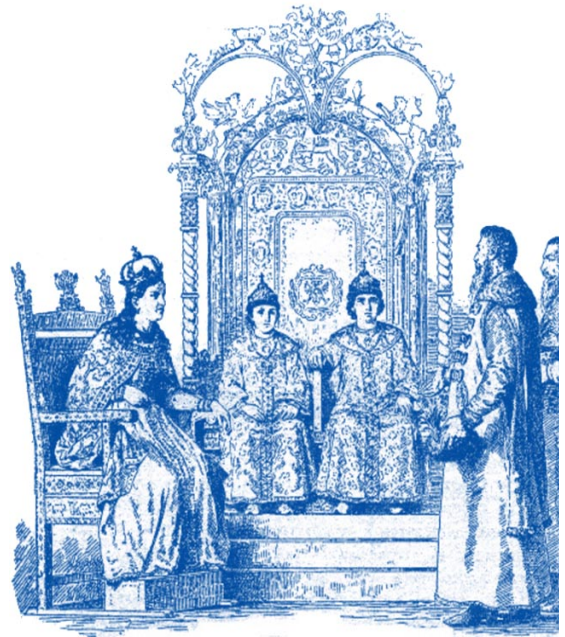
Однако ближайшее окружение Федора Алексеевича настояло на передаче власти 10-летнему Петру. Патриарх и бояре с согласия собравшегося на Красной площади народа провозгласили мальчика новым царём.

Это было нарушением существовавшего порядка. В этих условиях Милославские подняли против Нарышкиных стрелецкое войско. Стрельцам было сказано, что истинного царя Ивана якобы задушили бояре-изменники. В ходе бунта погибло немало Милославских и Нарышкиных.

В результате царями были провозглашены оба брата **Иван** (1682—1696) и **Пётр** (1682—1725), а до их совершеннолетия правительницей была назначена их старшая сестра **Софья**.

Находясь в селе Преображенском, юный Петр постоянно посещал **Немецкую слободу** – район Москвы, в котором проживали находящиеся на службе в России иностранцы.

Под руководством ученого голландца **Тиммермана** Петр осваивал геометрию, артиллерийское и инженерное дело. С ранних лет мальчик увлекался военным делом. По его приказу сооружались фортификационные сооружения, а в постановочных боях задействовалась настоящая военная техника. Петр надевал на своих сверстников униформу и маршировал вместе с ними. Он выступал в качестве барабанщика, идущего впереди своего полка.



После создания собственной артиллерии, царь создал небольшой «флот». Уже тогда ему хотелось господствовать на море и вести в бой свои корабли. Из подростков подмосковных сел – Преображенское, Измайлово - были составлены два **потешных полка**.

Пётр вооружил своё «потешное» войско почти настоящим оружием. Мушкеты были деревянными, но пушки могли стрелять, а корабли ходить под парусом.

В это же время происходит знакомство и сближение со многими будущими сподвижниками государя:

- **Александр Меньшиков**
- **Федор Апраксин**
- **Иван Головин**
- **Федор Головин** и другие...

Безродный выходец из простой семьи - **Александр Данилович Меньшиков** станет ближайшим другом и сподвижником царя ...



Международная обстановка к концу XVII века

К концу XVII столетия страны Европы переживали период усиления давления **Османской империи** (Турции) на территорию Балканского полуострова. В 1684 г. для изгнания турок-мусульман из Европы была создана т.н. **Священная лига**.

Главная задача лиги - нанесение туркам военных поражений не только на Балканах, но и в Бессарабии, а также на Черном и Средиземном море. Решить эту задачу без России страны Священной лиги не могли. Начались сложные переговоры с целью привлечь Россию к борьбе с Турцией.

Этому сильно мешало длившееся почти столетие военное противостояние России и Польши. Наконец в **1686 г.** между Россией и Речью Посполитой был заключён «**Вечный мир**».

Польша признавала за Россией права на левобережье Днепра с Киевом, а также Запорожье.

Россия разрывала договоры с Османской империей и Крымом и присоединялась к Священной лиге.

Балтийский вопрос

Пока Габсбурги воевали с Бурбонами и Турками на западе Европы, на севере складывался союз против господства Швеции.

К началу XVIII в. шведы контролировали практически всё побережье Балтики. Швеция обладала одной из наиболее боеспособных армий. Всё это вызывало сильное беспокойство Польши, Дании и России.

В 1696 г. умер польский король и началась борьба за трон. Россия поддержала в этой борьбе саксонского правителя - **Августа II**, с которым договорилась о совместной борьбе против Швеции. Затем к российско-польскому союзу присоединилась Дания, недавно потерпевшая от шведов военное поражение. В 1699 г. был заключён **Северный союз** против Швеции:

- Саксония
- Польша
- Дания
- Россия.

Швеция также ищет союзников в возможной войне, заключив договоры с Англией и Голландией.



Вопросы:

1. Какие союзы складывались в ходе борьбы европейских держав за лидерство в конце XVII века?
2. Какие страны находились в зависимости от Османской империи?
3. Какие земли в Прибалтике потеряла Россия в начале XVII в.? К кому отошли эти земли?
4. Как складывались отношения между Россией и Польшей (Речью Посполитой) в XVII веке?
5. Расскажите о детстве Петра I.
6. Какую роль в период двоецарствия играла царевна Софья?
7. Чем занятия Петра отличались от обычных занятий царских детей?