

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ 8 КЛАСС

Укажите вашу фамилию и имя:

Темы: **Россия к концу XVII в. Детство Петра I.**
Начало правления. Азовские походы. Великое посольство.
Северная война 1700-1721 гг.
Реформаторская деятельность Петра Великого.
Российское общество первой половины XVIII века.

Работа с хронологией

Заполните таблицу

| № п/п | Событие | Дата |
|----------|------------------------------------|------|
| 1 | Полтавская битва | |
| 2 | Поражение русской армии под Нарвой | |
| 3 | Прутский поход | |
| 4 | Северная война | |
| 5 | Сражение у деревни Лесной | |
| 6 | Учреждение Табели о рангах | |
| 7 | Дата рождения Петра I | |
| 8 | Второй Азовский поход | |

Работа с персоналиями

| Исторический деятель | Кто такой? |
|-------------------------|------------|
| Карл XII | |
| Иван Алексеевич | |

| Исторический деятель | Какой след оставил в истории? |
|-------------------------|-------------------------------|
| Карл XII | |
| Иван Алексеевич | |

Работа с картой



Нанесите на карту:

- м.Гангут
- Азов
- о.Гренгам

Простые вопросы (выбрать вариант ответа)

Обведите кружком вариант ответа,
который считаете верным

1. Какой ряд дат отражает события Северной войны?

- а) 1700 г., 1711 г.
- б) 1696 г., 1709 г.
- в) 1709 г., 1722 г.
- г) 1702 г., 1720 г.

2. Какой орган власти в петровскую эпоху становился коллективным главой государства во время отсутствия царя?

- а) Боярская дума
- б) Святейший Синод
- в) Коллегии
- г) Сенат

3. Архитектурный стиль, господствовавший в России в петровскую эпоху

- а) шатровый
- б) барокко
- в) классицизм
- г) ампир

4. В период правления Петра I Россия получила и потеряла

- а) западный и южный берега Каспийского моря
- б) Эстляндию и Лифляндию
- в) Ингрию (Ингерманландию)
- г) Азов

5. Расположите в хронологическом порядке события Северной войны (проставьте цифры от 1 до 4 в квадратике)

- | | |
|--|------------------------------------|
| | Гренгамский бой |
| | поражение русской армии под Нарвой |
| | Полтавская битва |
| | Гангутский бой |

Вопросы повышенной сложности

1. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии (проведите стрелку).

| | |
|--------------|--|
| Дворяне | Были обязаны проходить военную службу во вспомогательных частях |
| Холопы | Были принудительно объединены в цехи |
| Ремесленники | Находились на обязательной пожизненной службе |
| Крестьяне | Прекратили свое существование как отдельная общественная группа Несли повинности в пользу государства и частных лиц |

2. Прочтите отрывок из исторического источника и назовите место событий.

«Сия у нас победа может первая называться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж еще гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была, и людей конечно, ободрила, и мать полтавской баталии как ободрением людей, так и временем».

Ответ: _____