

## **1. Сущность, формы, функции исторического знания.**

### **1.1. Сущность, формы, функции исторического знания.**

### **1.2. Методы и источники изучения истории.**

### **1.3. Понятие и классификация исторического источника.**

## **1.1. СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ФУНКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ**

История — неотъемлемая составляющая общей культуры. У человека, изучающего историю, в процессе познавательной деятельности и накопления исторических знаний формируется историческое сознание, которое является элементом общественного сознания.

В науке под историческим сознанием принято понимать совокупность каких-либо представлений, которые присущи как обществу в целом, так и составляющим его социальным группам.

В процессе изучения истории у людей складывается представление об основных этапах развития цивилизации, о том, как наше государство изменялось на протяжении столетий. Они знакомятся с памятниками культуры, познают самобытность своего народа.

В эпоху древних цивилизаций история воспринималась как наглядный пример жизни для воспитания человека, формирования его этнического сознания.

История как наука всегда воплощает социальную память всех поколений.

Изучение истории способствует нравственному развитию и формированию личности, стимулирует творческое мышление, умение действовать на благо общества. (Размышляя о значимости исторических знаний, один из выдающихся русских историков В.О. Ключевский писал: «Определяя задачи и направления своей деятельности, каждый из нас должен быть хоть немного историком, чтобы стать сознательно и добросовестно действующим гражданином».)

Как и любая другая наука, историческая наука о развитии человеческого общества имеет свой предмет и принципы исследования. Один из таких принципов — это изучение различных сфер деятельности людей, изучение процесса развития человечества, накопления знаний о человеческом обществе.

История — это не только наука о прошлом, но также наука о поступательном движении человеческого общества как едином, разностороннем и противоречивом процессе.

От методологии исследования зависит успешное изучение истории и ее научно-достоверная реконструкция.

## **1.2. МЕТОДЫ И ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ**

Метод представляет собой способ изучения исторических процессов через их проявления — исторические факты, способ получения из фактов новых знаний.

К конкретным методам относятся:

1. общенаучные;
2. собственно исторические;
3. специальные — заимствованные из других наук.

Общими методами для всех гуманитарных наук служат:

1. логический;
2. исторический.

Целью логического метода является рассмотрение изучаемых явлений на высшей стадии их развития. Именно в этот момент они приобретают наиболее зрелую форму, и только это способствует лучшему пониманию предыдущих стадий исторического развития.

Исторический, метод способен воспроизводить явления и процессы в их хронологическом развитии со всеми неповторимыми чертами, деталями, особенностями, через которые проявляются общие закономерности.

Для изучения и исследования истории России обычно используют следующие методы:

хронологический метод, который состоит в изложении явлений в строго хронологическом (временном) порядке;

хронологическо-проблемный метод, заключающийся в изучении и исследовании истории России по периодам (эпохам), внутри периодов — по проблемам;

проблемно-хронологический метод, исследующий какую-то одну сторону жизни и деятельности государства в ее постепенном развитии;

синхронический метод, который применяется реже других и с помощью которого можно установить связь между отдельными явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время, но в разных частях страны либо за ее пределами.

Исторические источники — это свидетельства о прошлом, остатки прошлой жизни.

Классификация исторических источников — это одна из основ вспомогательной исторической дисциплины — источниковедения. В настоящее время выделяют семь основных групп исторических источников:

1. письменные;
2. вещественные;
3. устные;
4. этнографические;
5. лингвистические;
6. фотокинодокументы;
7. фонодокументы.

Самыми важными источниками для изучения истории России служат летописи. Древнейшая из дошедших до нас «Повесть временных лет» написана в XII в. Летописи, подобно историческим произведениям, состояли из записей по годам и представляли собой источники сложного состава. Судебник 1497г., Соборное Уложение 1649г., жалованные грамоты дворянству, купчие грамоты также являются историческими источниками.

### **1.3. ПОНЯТИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ**

К историческим источникам относится все, что отражает исторический процесс и позволяет изучить прошлое.

В источниковедении приняты разные классификации исторических источников, наиболее важная из которых классификация по видам.

Так, Э. Бернгейн в своей работе показывает разнообразие форм, в которых наблюдения становятся доступными. Источники этого типа объединяются под общим названием «традиция»:

1. устная традиция (легенды, крылатые слова, саги и др.);
2. письменная традиция (биографии, мемуары, газеты и др.);
3. изобразительная традиция (живопись, скульптура и др.).

Следующий тип исторических источников — «остатки» — представляет собой непосредственные результаты самих событий. Различают следующие виды:

1. обычаи, нравы;
2. произведения искусств, ремесел;

3. деловые, законодательные документы и др.

Можно выделить широкий круг разнообразных типов источников:

1. источники, с помощью которых можно изучать вещественные свидетельства;
2. источники, применимые к письменным свидетельствам;
3. источники, которые создаются с помощью технической записи.

Междисциплинарные связи устанавливаются при изучении исторических источников, которые хранятся в библиотеках.