



15. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония

В VII в. в Китае утвердилась *династия Тан*, управлявшая страной около 300 лет. Государство возглавлял император с неограниченной властью: он считался Сыном Неба, а империя называлась **Поднебесной**.

Империя Тан стремилась подчинить себе соседей. В зависимость от Китая попали Корея и Вьетнам, китайская армия овладела *Великим шёлковым путём* вплоть до Средней Азии.

Для облегчения перевозок внутри страны был сооружён *Великий канал* длиной 1700 км. Он соединил могучие реки Янцзы и Хуанхэ, связал их с юго-восточным морским побережьем. Для защиты от северных кочевников китайцы продолжали возводить **Великую Китайскую стену**.

В начале XIII века на северной границе Китая появились племена *монголов*. Они были кочевниками-скотоводами. В 1206 году съезд представителей монгольских племён выбрал правителем всех монголов *Темуджена (Чингисхана)*.

В 1211 году войско Чингисхана вторглось в Северный Китай. В течение четырёх лет оно овладело частью *империи Цзинь* вместе со столицей Пекином. Монголы переняли у китайцев осадные орудия, научились брать штурмом крепости. С конца XIII века Китай стал основной частью Монгольского государства.

В середине XIV века в Китае началось восстание против монголов, названное по отличительному знаку повстанцев *восстанием Красных повязок*. В 1368 году Китай добился независимости.

Великие изобретения средневекового Китая.

Китайцы научились печатать книги раньше европейцев: мастера изготовляли их, вырезая текст на деревянных досках, причём каждый новый текст приходилось вырезать на новой доске. В Китае был изобретён *порох*. Сначала его применяли для фейерверков, а затем стали начинать им зажигательные снаряды. В XIII веке были изобретены ружья, а в XIV веке — пушки, которые заряжались каменными или железными ядрами.

Китайские моряки раньше других начали применять в мореплавании *компас*, изобретённый ещё в древности. Из Китая компас узнали арабы, а от них его позднее заимствовали европейцы.

Китайцы изобрели *фарфор*, который изготовляли из смеси особых сортов глины.

Для управления огромной страной нужно было много грамотных людей. Только сдавшие сложные экзамены могли стать чиновниками и



войти в особое сословие служилых дворян. Чиновников готовили в городах в специальных школах.

Китайские архитекторы строили *пагоды* — буддийские храмы в виде высоких многоэтажных башен из дерева, камня и железа.

Главным видом искусства была живопись. Живописцы писали картины красками или тушью на длинных шёлковых или бумажных свитках.

В Средние века культура Китая достигла высокого уровня развития.

Индийские княжества.

В VI—VII веках на территории Индостана существовало до 70 самостоятельных княжеств. Князья — *раджи* — жили в роскошных дворцах, разъезжали на специально обученных, в богатом убранстве слонах.

Особенностью средневекового общества в Индии являлось деление людей на *касты* — слои, различающиеся по месту, занимаемому человеком в обществе. Принадлежность к касте была наследственной.

Каста брахманов была на самом вершине общественной пирамиды, то внизу располагались касты «неприкасаемых», то есть людей, даже прикосновение к которым могло «осквернить» (уборщики).

На Индию совершали разорительные набеги правители мусульманских государств, образовавшихся на территории нынешних Ирана, Афганистана и Средней Азии.

В начале XIII века из владений мусульман на севере Индии образовалось государство со столицей в *Дели—Делийский султанат*. Сначала султан ставил во главе областей своих приближённых и военачальников, но затем знатные люди закрепили за собой полученные в управление земли и перестали подчиняться султану.

Окончательный удар ослабевшему Делийскому султанату нанесло в 1398 году вторжение войск *Тимура* — правителя Самарканда из Средней Азии, который наводил ужас на соседние народы. После его нашествия на севере Индии долго свирепствовали голод и эпидемии.

Наука и искусство средневековой Индии.

В Европе слагались легенды о богатствах и сокровищах, которыми владели индийские правители. Эти богатства были действительно велики. Но простой народ жил трудной и нередко голодной жизнью.

Индийские мастера делали изящные золотые и серебряные сосуды с тонкой чеканкой, умели хорошо шлифовать драгоценные камни, обрабатывать слоновую кость, делать тонкие, как паутина, ткани.



Индусы пользовались *десятеричной системой* счисления — индийскими цифрами, которые сейчас применяются во всём мире (под названием «арабские»). Математики умели производить действия с дробями, вычислять площади фигур и объёмы тел.

Индийские медики славились во всех восточных странах.

Архитектура Индии отличалась удивительным разнообразием. Издревле храмы высекали в скалах и горных пещерах. Самые знаменитые буддийские храмы в *Аджанте*. С VII—VIII веков индуистские храмы стали возводить в виде огромных башен, их стены были сплошь покрыты рельефами, статуями и искусной резьбой.

Средневековая Япония.

Особенности развития средневековой Японии определялись её природными условиями, а также влиянием Китая на культуру и хозяйственную жизнь страны.

Япония страна тысяч островов и островков, из них самые крупные *Хоккайдо, Хонсю, Кюсю и Сикоку*.

Более 2/3 территории островов покрывали леса и горы. Гору *Фудзи (Фудзияма)* около 4 тысяч метров высотой японцы считали священной. На свободных землях японцы выращивали свой главный продукт питания — рис. Постоянные извержения вулканов, жестокие землетрясения и частые осенние тайфуны выработали у японцев стойкость к невзгодам и сдержанность, а недостаток земли и трудоёмкое возделывание риса — трудолюбие и терпение.

В VIII в. в Японии возникла *монархия* во главе с императором. К XII в. сложились крупные земельные владения знати, которая превратилась в дворян — *буси'* (в Европе их называли *самураями*). У самураев сложился свой кодекс чести, который назывался *бусидо*, что значит «Путь воина».

В конце XII в. один из могущественных кланов провозгласил правителем страны своего вождя — *сёгүна*. *Сёгунат* длился в стране до середины XIX века.

Во второй половине XIII в. Японии стали угрожать монголы. В 1281 году великий хан монголов Хубилай направил против Японии флот и армию из 100 тысяч воинов. Японцам удалось отбить захватчиков. Им очень помог тайфун, уничтоживший большую часть флота.

Культура средневековой Японии.

Буддизм, пришедший в страну из Китая, оказал большое влияние на её духовную культуру, обычаи и мораль. Носителями знаний в Япо-



нии были буддийские монахи.

С древности грамотные японцы писали китайскими иероглифами. В середине IX века было изобретено японское письмо, основанное на китайской письменности, но более удобное.

Вопросы:

1. На какие этапы можно разделить историю средневекового Китая, Индии и Японии?

2. Какие успехи в развитии науки и техники были достигнуты в Китае в эпоху Средневековья?

Какие достижения индийской культуры были восприняты другими народами?

16. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки



Что вы знаете о плавании викингов к берегам Америки?



Северная и Южная Америка были населены народами, находившимися на более ранних этапах развития цивилизации. Местное население (индейцы) - выращивало здесь неизвестные европейцам растения:

- Кукурузу (майс)
- Картофель
- Подсолнечник
- Помидоры
- Какао
- Табак

Жители не умели приручать животных. Впоследствии, увидев белых людей на лошадях, они очень испугались, сочли их богами или чудовищами.

Индейцы Америки не знали:

- колеса
- железа
- плуга
- огнестрельного оружия

В Америке были значительные залежи золота и серебра. Эти металлы сами индейцы не считали драгоценными. Впоследствии это потрясло европейских завоевателей, проявивших особенную **жадность и жестокость**.

Индейские племена жили родоплеменным строем. Выше других народов по развитию хозяйства и культуры стояли *майя, ацтеки, инки*.



Народ майя населял полуостров *Юкатан* и *Центральную Америку*. Майя знали письменность. Жрецы майя на основе астрономических наблюдений составили календарь, который был одним из самых точных календарей народов Древности и Средневековья. Майя могли предсказывать солнечные и лунные затмения.

Между индейскими городами были проложены прекрасные дороги, покрытые каменными плитами, кладка стен из огромных блоков до сих пор вызывает удивление.

Индейцы сооружали дворцы и храмы в виде ступенчатых пирамид. Постройки украшали статуями богов и рельефами.

Государство ацтеков.

В XIII в. на территорию современной Мексики с севера пришли племена индейцев *ацтеков* и основали на островах посреди большого озера город *Теночтитлан*.



У горожан земли не хватало. Поэтому они устраивали посевы на узких полосках земли и даже на сплетённых из ветвей плотях, где укладывали поднятые со дна озера водоросли и плодородный ил. Такие «плавучие поля» давали несколько урожаев в год и могли прокормить жителей столицы.

В столице существовали школы. Сохранились произведения

ацтекской литературы — гимны богам и эпические поэмы. В столице ежегодно устраивались состязания поэтов. Захваченных на войне пленников приносили в жертву богам или делали рабами.



Государство инков.

В горах *Андах* Южной Америки находится страна инков – *Перу* со столицей – городом *Куско*.

Государство инков возникло в XII веке. Во главе государства стоял



неограниченный правитель — *верховный Инка*. Солнце было главным богом инков. Инки, называли себя Сынами Солнца. Государство инков было очень воинственным. Дисциплина была крайне суровой.

На склонах гор крестьяне вырубали площадки и насыпали на них землю для посевов. Урожай делился на три части: жрецам, верховному Инке, крестьянину. Все подданные обязаны были либо трудиться на



земле, либо нести воинскую службу. Семьи воинов и ушедших на общественные работы содержала община.

Страну инков пересекали дороги, а через реки и ущелья вели сплетённые из верёвок мосты. Была налажена почтовая связь. Сообщения с мест в столицу передавали гонцы-бегуны, дежурившие парами на каждом участке дороги. Письменности инки не знали.



Архитекторы воздвигали храмы, дворцы, крепости. Куско располагалась на вершине холма и была окружена стенами из огромных каменных глыб весом по несколько сот тонн каждая. До сих пор среди учёных нет единого мнения, как такие глыбы перемещали.

Народы и государства Африки.

Народы Африки в разных частях континента развивались неравномерно.

В тропических лесах **Центральной Африки** жили племена *пигмеев* и *бушменов*. Они занимались охотой и собирательством.

Кочевники **Южной Сахары** разводили скот и обменивали его на продукты и вещи.

Народы **Северной Африки** занимались земледелием.

Африканские племена в большинстве своём были язычниками.

В VIII в. Северная Африка подвергалась колонизации арабов, которые принесли с собой ислам.

К древним государствам Африки можно отнести *Судан* в X в., *Марокко* в XI в., *Мали* в XIII в.





Европейцы стали осваивать Африку ещё в античное время. В XIV веке они свободно плавали вдоль её северо-западного побережья, выменивая ножи, стеклянные бусы и другие изделия европейских ремесленников на золото, очень ценимую в Европе слоновую кость, рога носорогов. Тогда же началась торговля европейцев «чёрными рабами».

Вопросы:

- 1. Каких хозяйственных достижений жителей других континентов не знало древнее население Америки и чему оно могло научить другие народы?*
- 2. Какие религии были распространены в средневековой Африке?*
- 3. От чего могла зависеть неравномерность в развитии разных областей Африки?*