

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.А. Солонкин

«_____» _____ 20____ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНЫЙ ОТБОР В СПОРТЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

спортивное отделение

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчик:

Зобкова Елена Анатольевна – преподаватель цикла практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рецензент:

Синяева Анна Анатольевна – к.п.н., тренер СДЮСШОР по легкой атлетике.

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин

Протокол № ____ от «_____» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Межгородский Г.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ А.Н. Моисеев

«__» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивный отбор в спорте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 «Физическая культура»;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Спортивный отбор в спорте» входит в междисциплинарный курс «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту», входящий в состав профессионального модуля № 3 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Рефераты: - « <i>Правовые и этические аспекты спортивного отбора</i> » - « <i>Спортивная селекция в многолетней подготовке спортсменов</i> » - « <i>Методики начального и перспективного отбора</i> » - « <i>Методика отбора в ИВС. Организация и проведение отбора в сборные команды</i> » - « <i>Спортивный результат, как основной критерий отбора в спорте высших достижений</i> » - « <i>Проблемы спортивного отбора в России</i> » - « <i>Прогноз результатов в юношеском спорте</i> » - « <i>Олимпийские прогнозы. Прогнозы НОК и федераций</i> »	6
Работа с нормативной и справочной литературой	4
Выполнение индивидуальных заданий: <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.</i>	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Спортивный отбор в спорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Научно-теоретические основы спортивного отбора.			
Тема 1.1. Основы спортивного отбора.	Содержание материала: <i>Понятие спортивного отбора. Основные параметры отбора. Сущность отбора. Задачи отбора.</i>	2	1-2
	Самостоятельная работа студентов: <i>- Методика определения одаренности спортсменов.</i>	1	
Тема 1.2. Проблема психосоматофизиологической совместимости	Содержание материала: <i>Психосоматофизиологическая совместимость спортсменов. Психофизиологический климат в команде, группе, сборной.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата на тему: <i>«Правовые и этические аспекты спортивного отбора».</i>	1	
Тема 1.3. Спортивная селекция.	Содержание материала: <i>Характеристика спортивной селекции, как отбора и комплектования сборных команд, учебных групп, и роль в подготовке спортсменов.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата на тему: <i>«Спортивная селекция в многолетней подготовке спортсменов. Нормативно-правовая база спортивного отбора».</i> Подготовка конспекта на тему: <i>«Нормативно-правовая база спортивного отбора».</i>	2	
Тема 1.4. Характеристики и видов спортивного отбора.	Содержание материала: <i>Общая характеристика видов и разновидностей спортивного отбора. Этапы отбора. Олимпийский и перспективный отбор.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата на тему: <i>«Методики начального и перспективного отбора».</i>	1	
Тема 1.5. Проблемы спортивного отбора.	Содержание материала: <i>Проблемы отбора и комплектования команд в ИВС. Проблема психофизиологической предрасположенности к занятиям различными видами спорта. Проблемы спортивного отбора: этические, финансовые, научно-методические.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата на тему: <i>«Методика отбора в ИВС. Организация и</i>	1	

	<i>проведение отбора в сборные команды».</i>		
Раздел 2. Критерии и методы спортивного отбора.			
Тема 2.1. Критерии спортивного отбора.	Содержание материала: <i>Морфологические и функциональные критерии. Показатели: морфологические, физиологические, биомеханические. ОФП и СФП - как критерии спортивного отбора.</i>	2	2
	Практическое занятие: <i>Посещение тренировочного занятия и разбор техники в ИВС.</i>	1	
	Практическое занятие: <i>Проведение функциональных проб и анализ их результатов.</i>	1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка реферата на тему: <i>Спортивный результат – как основной критерий отбора в спорте высших достижений.</i>	2	
Тема 2.2. Возраст спортсменов и его значение при проведении спортивного отбора.	Содержание материала: <i>Биологический и паспортный возраст спортсменов. Сопоставление паспортного и биологического возраста.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка конспекта на тему: <i>«Правила и исключения при отборе спортсменов. Возрастные особенности в ИВС».</i>	1	
Тема 2.3. Методы и принципы спортивного отбора.	Содержание материала: <i>Методы и принципы спортивного отбора. Педагогические, социологические, психологические, медико-биологические. Принцип стабильности результатов, систематичности и результативности, индивидуальности.</i>	2	2
	Практическое занятие: <i>1. Анкетирование учащихся ДЮСШ, проведение анализа динамики выполнения нормативов по ОФП и СФП. 2. Исследование медицинских показаний в ОВФД.</i>	2	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата: <i>«Проблемы спортивного отбора в России».</i> Подготовка конспекта на тему: <i>«Разработка и анализ распределения соревнований, тренировочных занятий и дней отдыха».</i>	2	
Тема 2.4. Спортивная ориентация.	Содержание материала: <i>Спортивная ориентация и спортивные способности. Наследственность и спортивная пригодность. Наследственность морфологических признаков. Спортивная одаренность.</i>	2	2

	Практическое занятие: <i>«Анализ динамики спортивных результатов ведущих спортсменов УОР».</i>	2	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка конспекта на тему: <i>«Возрастные особенности в спортивном отборе».</i>	1	
Раздел 3. Прогнозирование спортивных результатов.			
Тема 3.1. Сущность прогнозирования спортивной подготовки.	Содержание материала: <i>Сущность и общая характеристика прогнозирования и проектирования спортивной подготовки. Иерархический ряд целей и прогнозирование спортивной подготовки, отбора.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата на тему: <i>«Прогноз результатов в юношеском спорте».</i>	1	
Тема 3.2. Прогнозирование выступлений на соревнованиях.	Содержание материала: <i>Прогноз выступления на соревнованиях. Краткосрочные и долгосрочные прогнозы физической подготовки, выступления на соревнованиях.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата на тему: <i>«Олимпийские прогнозы. Прогнозы НОК и федераций».</i>	2	
Тема 3.3. Прогнозирование физической подготовленности.	Содержание материала: <i>Прогнозирование физической подготовленности. Методика составления прогноза. Корректность составления прогноза.</i>	1	
	Практическое занятие: <i>«Прогнозирование выступления на соревнованиях ведущих спортсменов УОР в ИВС».</i>	1	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка конспекта по теме: <i>«Методика составления прогнозов в ИВС. Формы учета спортивных достижений».</i>	1	
Тема 3.4. Сущность и уровни планирования и программирования спортивного отбора.	Содержание материала: <i>Сущность и уровни планирования и программирования отбора и прогнозирования. Общая характеристика перспективного планирования и программирования. Общая характеристика текущего планирования и программирования. Общая характеристика оперативного планирования и программирования. Дневник спортсмена.</i>	2	2
	Практическое занятие: 1. Заполнение дневника спортсмена. 2. Составление текущего плана тренировочного занятия в ИВС.	2	

	Самостоятельная работа студентов. Подготовка конспекта по теме. <i>Программирование результатов в ИВС в стране и мире.</i>	1	
	Контрольная работа. Темы: 1. <i>Сущность и уровни планирования и программирования отбора и прогнозирования.</i> 2. <i>Спортивная ориентация и спортивные способности</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к написанию контрольной работы.	1	
Всего: 36/18			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ спортивной тренировки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники литературы:

1. Бальсевич В.К. Методические принципы исследований по проблеме отбора и спортивной ориентации // Теор. и практ. физ. культуры, 2017, №1.- С.31-34.

2. Булатова М.М. Теоретико-методические основы реализации функциональных резервов спортсменов в тренировочной и соревновательной деятельности: Автореф. дис... докт. пед. наук.- Киев,2016. - 50 с.

3. Булгакова Н.Ж. Проблема отбора в процессе многолетней тренировки (на материале плавания): Автореф. дис....докт. пед. наук.-М.: ГЦОЛИФК, 2015.- 59 с.

4. Булгакова Н.Ж., Мартиросов Э.Г., Чеботарева И.В., Соломатин В.Р., Воробьев Е.Е. Соотношение показателей биологического возраста, физического и функционального развития как критерии отбора и индивидуализации тренировки//Науч. - спорт. вестник, №3, 2018.- С.23-29.

5. Властовский В.Г., Ужей Ю.А., Ямпольская Ю.А. Возраст соматического развития и его соответствия паспортному возрасту у школьников//Гигиена детей и подростков.- М.: Просвещение, 1970, вып. 2. - С. 56-62.

6. Волков В.В. К соотношению паспортного и биологического возраста в процессе физического воспитания // Матер, науч.-метод. конф. по вопр.физ. восп. в школ, и разв. юнош. спорта (Цахкадзор, 29 июля - 1 августа). - Ереван, 1969. - Вып. 1 - С. 119-121.

7. Воронцов А.Р. Определение спортивной одаренности в плавании на основе динамических наблюдений: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М.:ГЦОЛИФК, 1977. - 20 с.

8. Гримм Г. Основы конституциональной биологии и антропометрии. -

М.: Медицина, 1967. - 290 с.

9. Грошенко С.С. Пути совершенствования теории спортивной ориентации и методики отбора способных спортсменов // Пробл. отбора и управл. в юношеском спорте. - Минск, 1971. - С.10-16.

10. Грошенко С.С, Лясотович СМ. О прогнозе перспективных спортсменов по морфо-функциональным показателям.//Теор. и практ. физ. культуры, 1973, № 9.-С. 39-44.

Дополнительные источники литературы:

1. Гужаловский А.А. Темпы роста физических способностей как критерии отбора юных спортсменов // Теор. и практ. физ. культуры, 1979, № 9. - С. 28-31.

2. Давыдов В.Ю., Бакулин В.С., Фомичева В.В. Морфологические критерии отбора и контроля в плавании/Методические рекомендации.- Волгоград.: ВГИФК, 1995.-18с.

3. Давыдов В.Ю. Телосложение спортсменов в академической гребле на байдарках и каноэ//Монография.-М.:ФОН,1997. - 426 с.

4. Жданова А.Г., Кочеткова Н.И. Феноменология сдвигов «обменных» маркеров у спортсменов различных соматотипов в циклических видах спорта//Сб. науч. тр.- Волгоград, 1995. - С. 53-56.

5 . Казарян Ф.Г. К характеристике физического развития школьников// Теор. и практ. физ. культуры, 1970, № 3. - С. 47-49.

6. Казарян Ф.Г. Особенности возрастной динамики мышечной силы и проблема рационализации силовой подготовки в школьном возрасте: Автореф. дис... докт. пед. наук. - М., 1975. - 68 с.

7. Тимакова Т.С. Особенности биологического развития и спортивный результат в плавании/Плавание, вып.2.-М.:Физкультура и спорт, 1980.-С.40-44.

8. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. - М: Физкультура и спорт, 1980.- 254 с.

9. Филин В.П., Обухов А.В. О проблеме разносторонней подготовки юных спортсменов в циклических видах спорта (на примере плавания) // Теор. и практ. физ. культуры, №5, 1986.- С. 28-30.

Интернет-ресурсы:

<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – **дифференцированный зачет**.

Результаты (освоенные общие компоненты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах.	- оценка самостоятельных работ; - оценка портфолио; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту; - правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач; - грамотное составление учебно-методической документации на основе макетов, образцов, требований;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - положительные отзывы руководителей производственной практики.

	<ul style="list-style-type: none"> - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами. 	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков. 	- оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет; - корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	<ul style="list-style-type: none"> - создание электронных баз данных результатов обучения в рамках 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за

<p>технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>профессионального модуля; - активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля.</p>	<p>деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы; - оценка выполнения исследовательской, творческой работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде; - соблюдение норм делового общения; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики.</p>	<p>- экспертная оценка на производство практики; - наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения заданий учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного</p>	<p>- владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; - применение средств физического духовного и интеллектуального</p>	<p>- экспертная оценка на производственной практике; - наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах.</p>

процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	развития.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля; - своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля.	- наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; - умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта.	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся.	- экспертная оценка на производственной практике.
ПК 3.1. разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	- правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения о	- оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями.

	соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации.	
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	<ul style="list-style-type: none"> - составление рабочей программы поведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями; - экспертная оценка во время производственной практики.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- защита портфолио, сбор информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта.	- оценка портфолио.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное оформление рефератов, конспектов; - грамотное составление отчетов, выступлений; - представление педагогических разработок. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - оценка защиты реферата; - оценка защиты портфолио.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; - самостоятельный оптимальный выбор методов 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - оценка результатов исследовательской работы.

	исследовательской и проектной деятельности; - грамотное оформление результатов исследовательской работы.	
--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	