

Министерство спорта Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
учреждение профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  А.А. Солонкин  
« 29 » 08 20 20 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

#### **СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 физическая культура, спортивное отделение.

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Разработчики:**

Калуп Светлана Сергеевна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР»

**Рецензенты:**

Аверина Лариса Викторовна – кандидат биологических наук

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № \_\_1\_\_ от «\_29\_»\_08\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Ковтун Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.Н. Моисеев

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Спортивная медицина

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с вариативной частью ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Спортивная медицина» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

**знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>52</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена
Реферат: «Формирование и основные этапы развития спортивной медицины», «Параклинические методы обследования сердечно-сосудистой системы», «Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку», «Электрокардиографический метод исследования», «Клинические, параклинические методы исследования: инструментально-функциональные, ультразвуковые, лучевые методы диагностики», «Медико-биологические средства восстановления в спорте», «Беременность и занятие физической культурой», «Основы профилактики спортивного травматизма», «Виды реабилитации», «Комплексная реабилитация в различных видах спорта», «Педагогические средства восстановления в	20

спорте»	
Работа с нормативной и справочной литературой	-
Оформление практических заданий: сводных и сравнительных таблиц, подготовка презентаций	10
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов, учебной литературы, выполнение тестовых заданий	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Спортивная медицина»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в основы спортивной медицины.</b>		<b>8   2</b>	
Тема 1.1. <b>Понятие о спортивной медицине.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>понятие о спортивной медицине. Цели, задачи и формы спортивной медицины. Показания к назначению физических нагрузок. Ограничения и противопоказания к назначению нагрузок. Критерии отбора для занятия физической культурой и спортом.</i>	1	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- подготовить реферат на тему: «Формирование и основные этапы развития спортивной медицины».</i>	2	
Тема 1.2. <b>Основы общей патологии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>патология. Причины, механизмы заболеваний. Основные закономерности патологических процессов. Этиология. Экзогенные, эндогенные причины заболеваний. Патогенез. Общие, местные расстройства кровообращения. Гиперемия. Инфаркт. Нарушение тканевого питания и обмена веществ. Воспаление, нарушение терморегуляции.</i>	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- подготовить реферат на тему: «Биологические причины болезней».</i>	2	
<b>Раздел 2. Основы врачебного контроля.</b>		<b>4   2</b>	
Тема 2.1. <b>Понятие о врачебном контроле.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>цели, задачи, формы и методы врачебного контроля. Особенности службы врачебного контроля в спорте. Показания и противопоказания к назначению физических нагрузок. Методы врачебного контроля. Организация врачебного контроля. Формы работы по врачебному контролю. Оценка физического развития инвалидов. Методы соматоскопии и соматометрии (антропометрия). Методы индексов, стандартов, корреляции.</i>	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- подготовить сообщение на тему: «Основные этапы развития врачебного контроля».</i>	2	
Тема 3.1. <b>Функциональные методы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>функциональные методы обследования Оценка состояния кардиореспираторной системы –</i>	1	1-2

<p><b>обследования</b></p>	<p>электрокардиография, фоно- и поликардиография; вариационная пульсография; эхокардиография. Оценка функционального состояния внешнего дыхания: дыхательные объемы, ЖЕЛ, МВЛ, пневмотахометрия, пневмотонометрия, МПК (непрямой метод).</p>		
	<p><b>Практическая работа.</b>  <b>Оценка физического развития:</b>  - схема обследования: осмотр, пальпация, перкуссия; измерение длины и окружности конечности; определение объема движений в суставах; определение мышечной силы;  - методом индексов оценить физическое развитие: весоростовой, ростовесовой и жизненный показатели, показатель процентного отношения ЖЕЛ и ДЖЕЛ; показатель процентного отношения мышечной силы к массе тела;  - методом стандартов определить профиль физического развития;  - данные внести в карту врачебного контроля.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - заполнение формы записи данных общего, медицинского и спортивного анамнеза;  - разработка презентации на тему «Физическое развитие и его оценка».</p>	2	
<p>Тема 3.2.  <b>Функциональные пробы кардиореспираторной системы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  нагрузочные тесты и критерии контроля. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, ходьба (произвольная и ступенчатая). Типы реакции на пробы: нормотонический, астенический, гипертонический, дистонический, «ступенчатый». Типы реакции по Э.В. Земцовскому. Пробы с задержкой дыхания (Штанге, Генчи). ЭКГ-диагностика.</p>	1	1-2
	<p><b>Практическая работа.</b>  <b>Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы:</b>  - провести ортостатические пробы Игнатовского («лечь-сесть») и Превеля (переход в вертикальное положение стоя) - измерить ЧСС и АД в покое</p>	6	
	<p>и после пробы, - оценить период реституции;  - ходьба в произвольном темпе 50 м. - оценить изменения ЧСС и АД, - определить тип реакции сердечно-сосудистой системы, - оценить тест Руффье-Диксона.  - провести пробы Штанге и Генчи;</p>		

	- в карте врачебного контроля заключение по функциональному состоянию испытуемого.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовка реферата на тему: «Параклинические методы обследования сердечно-сосудистой системы».	2	
Тема 3.3 <b>Клинические и параклинические методы обследования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> основные методы обследования. Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, системы внешнего дыхания, системы пищеварения и системы крови.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить реферат на тему: «Клинические и параклинические методы: инструментально-функциональные, ультразвуковые, лучевые методы диагностики».	2	
Тема 3.4 <b>Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам контроля.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> потребность спортсменов в индивидуальной коррекции с использованием медико-биологических средств в коррекции тренировочного процесса. Определение оптимальной частоты занятий физической культурой и спортом. Интервалы отдыха между занятиями в зависимости от величины тренировочной нагрузки. Симптомы перетренированности.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить реферат на тему: «Медико-биологические средства восстановления в спорте».	2	
<b>Раздел 4. Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.</b>			
Тема 4.1. <b>Врачебный контроль за юными спортсменами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> особенности физического развития детей, подростков и юношей. Организация врачебного контроля за уровнем физического развития дошкольников, младших школьников, подростков.	1	
	<b>Практическая Работа</b> Исследование и оценка уровня физического развития детей, подростков и юношей Метод стандартов. Методика оценки по стандарту весо-ростовой индекс Кетле. Жизненный индекс. Силовые индексы	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить сообщение на тему: «Особенности врачебного контроля за детьми, подростками и	2	

	<i>юношами».</i>		
Тема 4.2. <b>Врачебный контроль за лицами старших возрастов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>физическое развитие и состояние здоровья лиц среднего и пожилых возрастов. Медицинские группы здоровья для лиц среднего и пожилых возрастов. Формы и методы занятий физической культуры для лиц среднего и пожилого возраста.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- подготовить сообщение на тему: «Врачебный контроль за лицами старших возрастов при занятиях оздоровительной физической культурой».</i>	2	
Тема 4.3. <b>Особенности организации врачебного контроля за женщинами-спортсменками</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>физическое развитие и состояние здоровья женщин. Физиологические особенности женского организма и их учет в процессе планирования и организации тренировочного процесса у женщин. Формы и методы занятий физкультурой для женщин.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- подготовить реферат на тему: «Беременность и занятие физическими упражнениями».</i>	2	
<b>Раздел 5. Врачебно- педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями.</b>			
Тема 5.1. <b>Врачебно-педагогическое наблюдение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>врачебно-педагогическое наблюдение. Содержание и задача врачебно-педагогического наблюдения. Методы медицинского обслуживания при врачебно-педагогическом наблюдении. Наблюдение за условиями учебно-тренировочного процесса. Наблюдение за распределением занимающихся ФКиС на группы по состоянию здоровья. Наблюдение за учебно-тренировочной работой.</i>	1	2
	<b>Практическая работа</b> <i>Проведение ВПН на стадионе, в зале Определение реакции занимающихся на нагрузку по данным наблюдения за изменением частоты пульса АД, ЖЕЛ, ЧСС</i>	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- врачебно-педагогическое наблюдение за содержанием занятия во время тренировки. - анализ полученной информации: «санитарно-гигиенические требования к состоянию спортивных сооружений»; «распределение физической нагрузки во время занятия».</i>	6	

Тем 5.2. <b>Определение состояния тренированности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>состояние тренированности, его стадии развития. Спортивная форма. Характеристики состояния тренированности. Общая и специальная тренированность.</i>	1	
	<b>Практическая работа</b> <i>Оценка результатов ВПН. Исследование и оценка уровня физического развития спортсмена, проведение функциональных проб. Пробы с физической нагрузкой. Исследования пульса, АД, ЧСС. Оценка результатов функциональных проб.</i>	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- подготовить сообщение на тему: «Предпатологические состояния у спортсменов».</i>	2	
Тема 5.3. <b>Самоконтроль спортсмена.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>основные понятия самоконтроля: определение, задачи, принципы. Приемы самоконтроля. Дневник самоконтроля: содержание, правила заполнения.</i>	1	
	<b>Практическая работа</b> <i>Показатели самоконтроля субъективные и объективные, определение пульса, веса тела, ведения дневника самоконтроля.</i>	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- заполнить дневник самоконтроля спортсмена.</i>	2	
<b>Раздел 6. Травмы, заболевания и патологические состояния у спортсменов.</b>			

Тема 6.1. <b>Профилактика спортивного травматизма.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>понятие спортивной травмы. Причины спортивных травм (нарушения режима тренировочного процесса, отсутствие страховки, выполнение сложных упражнений без должной подготовки, нарушение санитарно-технических требований в местах занятий, плохого качества спортивный инвентарь, занятие в состоянии утомления, умышленная грубость партнеров, недисциплинированность). Классификация спортивных травм (легкие, средней тяжести, тяжелые и со смертельным исходом). Особенности регистрации и учета спортивных травм. Врачебно-педагогические наблюдения во время занятий. Контроль правильности оформления заявок на участие в соревнованиях.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: Причины спорт-травматизма.</i>	2	
Тема 6.2. <b>Повреждения и заболевания наружных покровов и опорно-двигательного аппарата.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>открытые повреждения. Виды и признаки открытых повреждений. Первая медицинская помощь при открытых повреждениях. Профилактика открытых повреждений. Закрытые повреждения. Виды и признаки закрытых повреждений. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Профилактика закрытых повреждений. Заболевания наружных покровов и опорно-двигательного аппарата спортсменов. Причины, признаки и профилактика заболеваний.</i>	1	
	<b>Практическая работа</b> <i>Оказание первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах и вывихах Механические способы. Наложение повязок на рану. Основные правила бинтования.</i>	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- составление ситуационных задач на тему: «Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата и их признаки». - подготовка сообщения на тему: «Сроки возобновления спортивных занятий после травм</i>	2	

	ОДА».		
Тема 6.3 <b>Патологические состояния.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>гипогликемическое состояние. Причины, признаки и доврачебная помощь при гипогликемии. Шок. Причины, признаки и доврачебная помощь при шоке. Коллапс. Причины, признаки и доврачебная помощь при коллапсе. Сотрясение мозга. Причины, признаки и доврачебная помощь при сотрясении мозга. Обморок. Причины, признаки и доврачебная помощь при обмороке. Гравитационный шок. Причины, признаки и доврачебная помощь при гравитационном шоке. Нокаут и нокдаун. Причины, признаки и доврачебная помощь при нокауте. Солнечный и тепловой удар. Причины, признаки и доврачебная помощь при солнечном и тепловом ударе. Утопление. Причины, признаки и доврачебная помощь при утоплении. Кессоноподобное заболевание. Причины, признаки и доврачебная помощь при кессоновой болезни. Горная болезнь. Причины, признаки и доврачебная помощь при горной болезни. Замерзание. Причины, признаки и доврачебная помощь при замерзании. Профилактика патологических состояний в спорте.</i>	1	
	<b>Практическая работа</b> <i>Оказание первой медицинской помощи при острых патологических состояниях Первая помощь при коллапсе. Первая помощь при травматических шоках. При гипогликемическом шоке. Правила искусственного дыхания. Правила проведения не прямого массажа сердца</i>	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить реферат на тему: «Педагогические средства восстановления в спорте».	2	
Тема 6.4. <b>Режим и методика тренировки после травм и при</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>режим и методика тренировки после травм опорно-двигательного аппарата. Режим и методика тренировки при нарушениях сердечно-сосудистой системы. Режим и методика тренировки при хронических заболеваниях органов дыхания. Режим и</i>	1	

некоторых заболеваниях	<i>методика тренировки после травм нервной системы. Режим и методика тренировки при нарушениях зрения.</i>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить реферат на тему: «Комплексная реабилитация в различных видах спорта».	2	
Тема 6.5. Состояния, обусловленн ые нарушением правильного развития тренированн ости	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>перенапряжение. Причины и признаки перенапряжения. Патологические состояния после перенапряжения. Перетренированность. Причины и признаки перетренированности. Стадии перетренированности. Методика восстановления после перенапряжения и перетренированности.</i>	1	
	<b>Практическая работа</b> <i>Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечных систем. Анамнез. Ортостатическая и клиностатическая проба. Исследование функционального состояния Симпатической и парасимпатической нервной системы. Исследования координационной функции ЦНС (проба Ромберга). Исследования нервно-мышечной системы с помощью определения скорости движения верхних конечностей.</i>	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить реферат на тему: «Виды реабилитации».	2	
<b>Всего:</b>		70   32	

### Уровень освоения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники :

1. Граевская, Н.Д. Спортивная медицина [Текст]: учебное пособие: курс лекций и практические занятия/ Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова.-М. : Спорт, Человек, 2018
2. Усанова А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учеб. пособие/ А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. – Ростов н/Д : Феникс, 2017.
3. Н. Граевская, Т. Долматова – Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия. Издательство «Спорт», 2018.

### Дополнительные источники:

1. Фудин, Н.Д. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте [Текст]: монография/ Н.А. Фудин, А.А. Хадарцев, В.А. Орлов; под ред. А.И. Григорьева.-М: Спорт, Человек, 2018.
2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика [Текст]: учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – М.: Спорт, 2018
3. Диагностика в клинической и спортивной медицине : справочник / Р. Г. Дёшин. - М. : Спорт, 2016

Интернет–источники: <http://sportmedi.ru>– сайт посвящен вопросам спортивной медицины, имеющий разделы, относящиеся к основам врачебного контроля

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</li><li>– проводить простейшие функциональные пробы;</li></ul>	Фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование, письменная контрольная работа. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.  Экспертная оценка выполнения практических заданий.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;</li><li>– назначение и методику проведения простейших функциональных проб;</li><li>– основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности</li></ul>	Тестирование.  Наблюдение за работой с наглядными пособиями.  Практический контроль: демонстрация проекции антропометрических точек.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умения	Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки Результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в работе научно-студенческих обществ;</li> <li>– Выступление на научно-практических конференциях;</li> <li>– Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства и т.п.).</li> </ul>	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности качества выполнения.	
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точность анализа профессиональных ситуаций;</li> <li>– Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> </ul>	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– Использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.</li> </ul>	

<p>профессионального и личностного развития.</p>		
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>– Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.</p>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>– Умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов);</p> <p>– с преподавателями, в ходе обучения</p> <p>– с клиентами и коллегами в ходе</p>	