

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
учреждение профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  А.А. Солонкин  
« 29 » 08 20 20 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Разработчики:**

*Колесникова Екатерина Алексеевна* – преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Рецензенты:**

*Аверина Лариса Викторовна* – кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры АФК БФ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт –Петербург

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Межгородский Г.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Моисеев А.Н.

МП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы антидопингового обеспечения

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими нормативными и иными официальными документами:

- ч.8 ст.26, п.5, 6 ч.2 ст.34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», согласно которым меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним включают в себя в том числе включение в дополнительные образовательные программы образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, разделов об антидопинговых правилах, о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;

- Конвенцией против применения допинга, принятой Советом Европы в Страсбурге 16 ноября 1989 г.;

- Рекомендациями Совета Европы по антидопинговому руководству для учреждений среднего профессионального и высшего образования (Страсбург, 3 мая 2016 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее - ОК) и профессиональных компетенций (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допингконтроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;
- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;
- донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;
- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
- анализировать «запрещенный список»;
- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие – принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;
- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенцию Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;
- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
- «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;

– права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;

– роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;

– процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;

– понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;  
самостоятельной работы - 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>32</i>
практические занятия	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
Рефераты: «История развития допинга в спорте», «Питание спортсменов в различных видах спорта», «Фармакологические средства восстановления в спорте», «Запрещенные методы в спорте».	<i>4</i>
Оформление практических заданий: составление кроссвордов и ситуационных задач, сводных и сравнительных таблиц, подготовка презентаций	<i>4</i>
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов, учебной литературы, выполнение тестовых заданий	<i>10</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы антидопингового обеспечения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>IV курс</b>			
<b>Раздел 1. Введение в антидопинговую деятельность.</b>		<b>4/2</b>	
Тема 1.1 История развития и возникновения допинга. Первые попытки борьбы с допингом в спорте	<p><b>Содержание материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения и основные этапы развития видов допинга в спорте.</li> <li>- основные понятия и терминология;</li> <li>- актуальность дисциплины основы антидопингового обеспечения.</li> </ul>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лекции и дополнительной литературы об исторических аспектах применения допинга.</li> </ul>	1	
Тема 1.2 Понятие «допинг». Виды нарушения антидопинговых правил.	<p><b>Содержание материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия допинга;</li> <li>- нарушения антидопинговых правил, трактовка и разъяснение.</li> </ul>	2	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий.</li> <li>- виды нарушений антидопинговых правил.</li> </ul>	1	
<b>Раздел 2. Цели и задачи борьбы с допингом. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта.</b>		<b>6/6</b>	
Тема 2.1. Структура антидопингового обеспечения в	<p><b>Содержание материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главная антидопинговая организация в мире;</li> <li>- национальные антидопинговые организации;</li> <li>- участники Всемирной антидопинговой системы.</li> </ul>	4	1,2



мире и в России	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, самостоятельное изучение международных актов, выполнение домашних заданий.</li> </ul>	2	
Тема 2.2. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта	<p><b>Содержание материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Всемирная антидопинговая программа (ВАК, международные стандарты);</i></li> <li>- <i>медицинский кодекс;</i></li> <li>- <i>Российские нормативно правовые акты.</i></li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, самостоятельное изучение международных актов, выполнение домашних заданий.</li> <li>- подготовка рефератов по темам: «Принципы борьбы с допингом», «Функции и полномочия ВАДА», «Международные санкции в сфере борьбы с допингом», «Субъекты антидопингового процесса».</li> </ul>	2	1,2
<b>Раздел 3. Система допинг – контроля</b>		<b>12/4</b>	
Тема 3.1. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов. Пулы тестирования	<p><b>Содержание материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>международный стандарт по ТИ;</i></li> <li>- <i>комитет по ТИ;</i></li> <li>- <i>показания к оформлению разрешения на ТИ;</i></li> <li>- <i>критерии получения разрешения на ТИ</i></li> <li>- <i>процедура подачи запроса;</i></li> <li>- <i>ретроактивное ТИ</i></li> <li>- <i>пулы тестирования (определение, классификация, правила)</i></li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение международных стандартов</li> <li>- изучение лекций, работа с дополнительной литературой.</li> </ul>	2	1,2
Тема 3.2. Система ADAMS. Биологический	<p><b>Содержание материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определение, значимость и цель системы ADAMS;</i></li> <li>- <i>пользователи системы;</i></li> </ul>	4	2

паспорт спортсмена	- БПС (модули, характеристика, предназначение)		
	<b>Практические занятия 1:</b> - Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение онлайн сайта РУСАДА - изучение лекций, работа с дополнительной литературой.	1	
Тема 3.3. Процедура прохождения допинг-контроля	<b>Содержание материала:</b> - организация допинг контроля; - права и обязанности спортсменов; - процедура сдачи анализа мочи; - процедура сдачи анализа крови; - порядок исследования допинг проб, алгоритм действий при неблагоприятном результате допинг-пробы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий.	1	
<b>Раздел 4. Причины и последствия применения допинга</b>		<b>14/6</b>	
Тема 4.1. Этическое обоснование вреда допинга	<b>Содержание материала:</b> - Антидопинговая программа, дух спорта; - компоненты этики спортсмена; - этические принципы спорта; - причины запрета допинга в спорте.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий. - анализ антидопинговой программы.	2	
Тема 4.2. Последствия	<b>Содержание материала:</b> - классы запрещенных субстанций и методов все время, во внесоревновательный пе-	4	2

<p>применения допинга для здоровья спортсменов.</p>	<p><i>риод, в отдельных видах спорта;</i>  <i>- последствия применения запрещенных препаратов для организма спортсмена;</i>  <i>- применение в медицине и спорте.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий.          - классы запрещенных субстанций и методов</p>	2	
<p>Тема 4.3.          Последствия применения допинга для спортивной карьеры</p>	<p><b>Содержание материала:</b>          - санкции за нарушения антидопинговых правил;          - виды санкций (санкции к отдельным лицам, командные санкции)          - сокращение срока дисквалификации          - санкции к персоналу спортсмена          - административная и уголовная ответственность</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия 2:</b>          - Примеры наилучшей практики в борьбе с применением допинга спортсменами</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий.          - составление кроссворда по теме «Основы антидопингового обеспечения»          - подготовка к дифференцированному зачету</p>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы антидопингового обеспечения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные акты:**

1. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: указ Президента Рос. Федерации от 4 дек. 2007г. № 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>

2. Приказ Минспорта России от 9 августа 2016г. № 947 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил».- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>

3. Федеральный закон от 22.11.2016 № 396-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" в части регулирования спорта высших достижений и профессионального спорта".- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>

##### **Основные источники:**

1. Андриянова, Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Андриянова .— Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2017. – 73 с.

2. Антидопинговое пособие Международной федерации студенческого спорта (ФISУ) – ВАДА. 2018. – 113 с.

3. Безуглов Э.Н., Ачкасов Е.Е. Основы антидопингового обеспечения спорта – М.: Человек, 2019. – 288 с.

4. Никулина О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами). Учебно-методическое пособие, / под ред. О.М. Шелкова. - Санкт-Петербург, 2016. – 197 с.

5. Орджоникидзе З.Г., Павлов В.И., Алексеев С.В. и др. Допинг в вопросах и ответах. Методические рекомендации. М.: Департамент здравоохранения Москвы, 2017. – 28 с.

6. Песков А.Н., Брусникина О.А. Проблемы борьбы с допингом. Под ред. С.В. Алексеева. Изд. «Проспект», 2016. – 128 с.

7. Смоленский А.В., Тарасов А.В. Основы антидопингового обеспечения. - М.: ИКЦ «Колосс», 2018. – 88 с.

8. Справочное руководство РУСАДА для спортсменов по Всемирному антидопинговому кодексу 2015. – 59 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов ВУЗов. М., 2012.

2. Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: Учебное пособие. М., 2013

3. Грецов А.Г. Радуйся честной победе. Информационно-методические материалы для подростков и молодежи / Под ред. О.М.Шелкова. - СПб: ФГБУ СПб-НИИФК, 2011. - 64 с.

4. Грецов А.Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодежи. Научно- методическое пособие. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. - 33 с.

5. Грецов А.Г. Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте. СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 144 с.

6. Никулина О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами) / Учебно-методическое пособие - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2010. - 160 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека международной спортивной информации. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bmsi.ru/>

2. Некоммерческое партнерство РУСАДА. Официальный сайт. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rusada.ru/>

3. Общероссийские антидопинговые правила (утверждены приказом Минспорта России от «09» августа 2016г. № 947, с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года).- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>

4. Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.olimpik.ru/>

5. «Официальный сайт ВАДА: Запрещенный список-2018. Международный стандарт». [

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения, усвоенные знания	Коды формируемых компетенций	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - свободно ориентироваться в	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Формы контроля обучения:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- устный опрос</li> <li>- семинары;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- тестирование. Формы оценки результативности обучения:</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы оценки результатов обучения:</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

<p>общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;</li> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № Э29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;</li> <li>- международные и национальные антидопинговые организации, роль ВАДА в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;</li> <li>- «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</li> <li>- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;</li> <li>- права и обязанности</li> </ul>		
---	--	--

<p>спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;</li> <li>- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;</li> <li>- понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.</li> </ul>		
---	--	--

В соответствии с учебным планом освоение учебной дисциплины завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений студентов в форме ***дифференцированного зачета.***