

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 №06-259).

**Автор:**

Легкая Н.М. - преподаватель русского языка ФГБУ ПОО «БГУОР»

**Рецензенты:**

Тарико О.С.- кандидат филологических наук, доцент БГУ им. ак.  
И.Г. Петровского

Рейх Е.И. - преподаватель ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных,  
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от «29» сентября 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Моисеев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## 1 . Пояснительная записка.

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 №06-259).

Русский язык в среднем специальном учебном заведении является одной из основных гуманитарных дисциплин общеобразовательного цикла. Назначение курса: дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку.

Основные задачи курса русского языка:

- закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике, лексике и фразеологии, морфемике и синтаксису, грамматике и правописанию, стилистике;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин.

Содержание программы предусматривает последовательное изучение курса русского языка. Программа охватывает все основные разделы курса «Русский язык», но, учитывая специфику учебного заведения, основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Программой предусмотрено использование всех видов анализа языковых единиц. В качестве контроля и оценки ЗУН выбраны следующие виды работ: диктанты, творческие работы, изложения, контрольные работы. Учитывая особенности условий работы с определенными учащимися, преподаватель может вносить изменения в примерное распределение учебного времени, рекомендуемого программой.

Дисциплина «Русский язык» имеет познавательную-практическую направленность, т.е. она дает знания о родном языке и формирует языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Специальными целями преподавания русского языка является формирование лингвистической и коммуникативной компетенции:

- Лингвистическая компетенция (осведомленность в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у студентов научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развития языкового эстетического идеала (представления о прекрасном в языке и речи).

- Коммуникативная компетенция (осведомленность студентов в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач:

- формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи студентов;
- обучения студентов умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

В результате обучения русскому языку студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

Общепредметными задачами работы по русскому языку являются: воспитание студентов средствами данного предмета; развитие их логического мышления; обучение студентов умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Программа рассчитана на 117 часов максимальной учебной нагрузки на студентов.

Программой предусмотрена тематика самостоятельной работы (39 часов). Программа снабжена списком учебно-методической и дополнительной литературы.

Рабочая программа предусматривает итоговую аттестацию – экзамен.

## 2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### Обязательный минимум содержания дисциплины.

Русский язык как один из мировых языков.  
Типы фразеологических единиц, их использование в речи.  
Слово и его значение.  
Орфография. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.  
Чередующиеся гласные в корне слова.  
Правописание согласных.  
Гласные в приставках пре- и при-, согласные в приставках.  
Употребление ъ и ь знаков.  
Имя существительное как часть речи. Падежные окончания.  
Сложные имена существительные. Правописание имен существительных.  
Имя прилагательное. Правописание суффиксов.  
Качественные и относительные прилагательные.  
-Н- и -НН- в суффиксах прилагательных. Правописание имен прилагательных.  
Имя числительное. Правописание и склонение имён числительных.  
Местоимение. Правописание местоимений.  
Глагол. Спряжение и наклонение глаголов. Правописание глаголов.  
Причастие. Правописание суффиксов. Правописание причастий.  
Деепричастие. Образование деепричастий. Правописание деепричастий.  
Наречие. Правописание наречий.  
Предлог. Правописание предлогов.  
Союзы и союзные слова. Правописание союзов.  
Частицы. Правописание частиц.  
Междометие. Правописание междометий.  
Основные понятия синтаксиса и пунктуации.  
Словосочетание. Классификация словосочетаний.  
Понятие о предложении. Предложения простые и сложные, полные и неполные, ССП, СПП, БСП. Их характеристика и отличия.  
Основные принципы пунктуации.  
Характеристика знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

### Требования к знаниям:

знать особенности русского языка как национального языка русского народа;  
значение фразеологизмов;  
знать классификацию гласных и согласных звуков;  
знать основные способы образования слов в русском языке;  
знать виды изложений;  
знать орфографические правила;  
знать, от чего зависит употребление прописных и строчных букв;  
знать правила переноса слов;  
знать критерии выделения частей речи;  
образование частей речи и их особенности;  
основные понятия синтаксиса и пунктуации;  
знать функции знаков препинания;  
классификация словосочетаний;  
отличие простых предложений от сложных;  
отличие полных предложений от неполных;  
понятие однородных членов предложения;  
роль обобщающих слов;  
виды обособленных членов предложения;  
характеристика уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкций;  
роль обращений и сравнительных оборотов;  
знаки препинания в ССП;  
виды СПП и знаки препинания в них;  
характеристика БСП;  
особенности прямой речи и диалога, цитат, авторская пунктуация и сочетание знаков препинания;  
употребление скобок и кавычек.

### **Требования к умениям:**

уметь находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор и правильно писать слова с изученными орфограммами;

уметь находить орфографические ошибки и исправлять их;

правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами;

уметь ставить правильное ударение при образовании форм слов;

уметь правильно определять часть речи;

уметь характеризовать части речи как морфологические единицы;

уметь определять сильные и слабые позиции звуков;

характеризовать слова в зависимости от происхождения и употребления;

уметь характеризовать слово как единицу языка;

находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания;

выделять запятыми причастные и деепричастные обороты;

ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой речью, при цитатах, при обращениях, вводных словах; ставить тире в нужных случаях;

находить и исправлять пунктуационные ошибки;

соблюдать нормы литературного языка;

определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи;

уметь различать стили речи;

совершенствовать содержание и языковое оформление изложения и сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своём тексте;

уметь работать с книгой, со справочной литературой;

устранять ошибки в неоправданном повторении в тексте.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ "РУССКИЙ ЯЗЫК"

№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка на студентов	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа
			Всего	В том числе		
				Аудиторные занятия	Лабораторные и практические занятия	
	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	117	78	68	10	39
1.	Введение в науку о языке.	4	2	2		2
1.1	Русский язык как один из мировых языков. Из истории русского языкознания. Языковая система русского языка.	4		2		2
2.	Фонетика и лексика русского языка.	16	6	6		10
2.1.	Основные понятия фонетики. Звуки речи. Классификация гласных и согласных звуков. Русский алфавит.	2		2		
2.2.	Слово и его значение. Лексическая система языка. Фразеология. Лексикография.	9		2		7
2.3.	Подробное изложение описательного характера.	5		2		3
3.	Орфография. Морфология. Морфемика.	19	12	12		7
3.1	Группы морфем. Основные способы образования слов в русском языке.	5		2		3
3.2.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова	2		2		
3.3.	Диктант. Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных, правописание двойных согласных	2		2		
3.4.	Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Употребление прописных букв. Правила переноса слов. Дифференцирующие написания.	6		2		4
3.5.	Изложение повествовательного характера.	2		2		
3.6.	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь	2		2		
4.	Части речи в русском языке.	35	24	16	8	11
4.1.	Части речи в русском языке, критерии их выделения. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Правописание существительных.	5			2	3
4.2.	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание прилагательных.	2			2	
4.3.	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Правописание имен числительных, их склонение. Особенности употребления числительных в речи.	2			2	
4.4.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Правописание местоимений.	2		2		
4.5.	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Спряжение глаголов. Правописание глаголов.	2			2	

4.6.	Причастие как часть речи. Правописание причастий.	2		2		
4.7.	Деепричастие как часть речи. Правописание деепричастий.	2		2		
4.8.	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Правописание наречий.	4		2		2
4.9.	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Правописание предлогов.	2		2		
4.10.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Правописание союзов.	2		2		
4.11.	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.	8		2		6
4.12.	Выборочное изложение.	2		2		
5.	Синтаксис и пунктуация.	43	34	32	2	9
5.1.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Основные принципы русской пунктуации.	2		2		
5.2.	Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Виды предложений. Предложения простые и сложные.	2		2		
5.3.	Главные члены предложений. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	2		2		
5.4.	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	2		2		
5.5.	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.	2		2		
5.6.	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	5		2		3
5.7.	Диктант. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	2		2		
5.8.	Обращения. Знаки препинания при обращениях. Сравнительный оборот. Знаки препинания при сравнительном обороте. Вводные слова, вставные конструкции.	8		2		6
5.9.	Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.	2		2		
5.10.	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2		2		
5.11.	Изложение с элементами сочинения.	2		2		
5.12.	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	2		2		
5.13.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2		2		
5.14.	Сложные предложения с разными видами связи.	2		2		
5.15.	Диктант. Способы передачи чужой речи. Знаки	2			2	

	препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.					
5.16.	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	2		2		
5.17.	Подведение итогов.	2		2		
	Итого:	117	78	68	10	39



#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК» (117 часов).**

##### **Раздел 1. Введение в науку о языке. (2 часа).**

###### **Тема 1.1. Русский язык как один из мировых языков. Из истории русского языкознания. Языковая система русского языка. (2 часа).**

Понятие о языке. Язык как общественное явление. Русский язык – национальный язык великого народа. Понятие «современный русский литературный язык».

Русский язык в Российской Федерации. Влияние русского языка на становление и развитие других языков России.

Русский язык в современном мире. Мировые языки. Русский язык как один из мировых языков. Международное значение русского языка.

Язык как особая система знаков; её место среди других знаковых систем. Языки естественные и искусственные.

Из истории русского языкознания.

М.В.Ломоносов, А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А. Шахматов, Л.В. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов.

Основные ученые- лингвисты, их вклад в развитие русского языка, основные труды данных лингвистов.

Языковая система. Понятие о системе и структуре языка. Уровневая организация языка. Основные единицы разных уровней языка. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Системные отношения между языковыми единицами.

**Требования к знаниям:** Студенты должны знать особенности формирования и развития русского языка, основные функции языка в современном мире, истоки русского языка, роль языка в современном мире, особенности русского языка как национального языка русского народа, определение современного русского литературного языка, основных ученых-языковедов, их вклад в развитие русского языка, основные труды данных лингвистов, основные единицы разных уровней языка, взаимосвязь единиц и уровней языка, системные отношения между языковыми единицами.

**Требования к умениям:** Студенты должны уметь характеризовать язык как развивающееся явление, его богатство и стилевые разновидности, роль языка в жизни общества, рассказывать об основных функциях языка в современном мире; доказывать, почему литературный язык является высшей формой языка, перечислять заслуги и труды лингвистов, приводить цитаты из научных работ языковедов, устанавливать системные отношения между языковыми единицами.

##### **Раздел 2. Фонетика и лексика русского языка. (6 часов).**

###### **Тема 2.1. Звуки речи. Классификация гласных и согласных звуков. Русский алфавит. (2 часа).**

Основные понятия фонетики, графики, орфографии. Классификация фонетических единиц русского языка. Звук речи и фонема. Позиционные чередования звуков речи. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение в русском языке. Алфавит. Глаголица. Происхождение кириллического алфавита.

Звуки речи и буквы, их соотношение. Двойная роль е, е, ю, я. Гласные звуки, их характеристика. Согласные звуки, их характеристика. Обозначение мягкости согласных. Фонетический разбор слова.

###### **Тема 2.2. Слово и его значение. Лексическая система языка. Фразеология. Лексикография. (2 часа).**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово – основная единица языка. Системные отношения в лексике русского языка; их выражение в многозначности, омонимии, синонимии, антонимии, паронимии. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической дифференциации.

Фразеологические единицы русского языка.

Лексикография.

###### **Тема 2.3. Подробное изложение описательного характера. (2 часа).**

Подробное изложение текста описательного характера «Авдюхин пруд» (по роману И.С.Тургенева «Рудин»). Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Заголовок. Понятие текста. Тема. Основная мысль текста. Построение текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста.

**Требования к знаниям:** Студенты должны знать основные понятия лексики, отличие многозначного слова от однозначного. Лексикология как наука. Значение слова. Типы лексических значений слов. Многозначность слова. Синонимия, омонимия, антонимия. Фразеология, типы фразеологических оборотов по структуре и грамматическому составу, значение фразеологизмов. Особенности групп слов по употреблению и происхождению. Отличие звуков речи от букв.

**Требования к умениям:** Студенты должны уметь работать с толковым словарем, употребить в речи нужное по смыслу значение многозначного слова, дать толкование лексического значения слова, определять лексическое значение слова по толковому словарю, соотносить слово и его лексическое значение, характеризовать слова как единицы языка, определять тип фразеологизма. Нормативно употреблять фразеологизмы в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Пользоваться различными видами словарей, определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. Давать характеристику гласным и согласным звукам, производить фонетический разбор слов.

### **Раздел 3. Орфография. Морфология. Морфемика. (12 часов).**

#### **Тема 3.1. Группы морфем. Основные способы образования слов в русском языке. (2 часа).**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные, словоизменяемые и словообразовательные. Варианты морфем.

Система современного русского словообразования. Продуктивные способы образования частей речи в русском языке.

Основные способы образования слов в русском языке. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

#### **Тема 3.2. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. (2 часа).**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне слова ( проверяемые и непроверяемые безударные гласные ). Чередование. Правописание корней с чередованием гласных О-А (КОС – КАС, ГОР – ГАР, ЗОР – ЗАР, ЛОЖ – ЛАГ, РОС – РАСТ). Правописание корней с чередованием гласных Е – И (БЕР – БИР, ДЕР – ДИР, МЕР – МИР, ТЕР – ТИР и т.д.).

#### **Тема 3.3. Диктант. Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных, правописание двойных согласных. (2 часа).**

Написание диктанта. Проверяемые и непроверяемые согласные в корне слова. Правописание согласных в корне и на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроверяемых согласных. Непроизносимые согласные в корне слова. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.

#### **Тема 3.4. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Употребление прописных букв. Правила переноса слов. Дифференцирующие написания. (2 часа).**

Гласные в разных частях слова после шипящих. Гласные Ы и И после Ц в разных частях слова. Употребление прописных букв. Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Имена прилагательные, образованные от индивидуальных названий. Названия исторических эпох, событий, памятников старины, произведений искусства. Правила переноса слов. Слоговой принцип переноса слов. Перенос при стечении согласных. Дифференцирующие написания омонимов.

#### **Тема 3.5. Изложение повествовательного характера. (2 часа).**

Написание изложения повествовательного характера «Смерть Сашки – музыканта» (по К.Г.Паустовскому). Тип речи – повествование. Композиция повествования. План как средство внутренней организации текста. Основная мысль текста. Особенности простого и сложного плана. Способы и средства связи предложений в тексте. Смысловая связь частей текста.

#### **Тема 3.6. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. (2 часа).**

Правописание согласных и гласных в приставках. Приставки на З –С. Приставки ПРЕ -, ПРИ -. Зависимость написания гласных в приставках ПРЕ - и ПРИ - от их значения. Определение значения приставки ПРИ - (приближение, присоединение, добавление к чему – либо, нахождение вблизи чего – либо,

неполное действие) и приставки ПРЕ – («очень», «пере - »). Правильное написание приставок. Правописание слов с трудноопределяемым значением приставок ПРЕ – и ПРИ -. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ - Ь знаков. Разделительные Ъ и Ь.

**Требования к знаниям:** Студенты должны знать основные способы образования слов в русском языке, определение орфографии, правила написания безударных гласных в корне слова, чередующихся гласных. Проверяемая согласная в корне слова.

Зависимость выбора гласной от места в слове, ударения и части речи, зависимость выбора гласных и, ы от места в слове и от формы слова. Употребление звонкой, глухой согласной на конце приставок. Знать, что приставки з - не бывает. Знать, от чего зависит выбор гласных о-а в приставках раз-рас-, роз-рос-. Условия выбора приставки при-, условия выбора приставки пре -. Знать случаи употребления ь и ы. Основные правила переноса слов, дифференцирующие написания. Правила об употреблении прописных букв.

**Требования к умениям:** Студенты должны уметь пользоваться словообразовательным словарем, производить разбор слова по составу и словообразовательный разбор. Подбирать однокоренные слова для проверки безударной гласной. Уметь отличать обычные корни от корней с чередованием. Уметь проверить правописание сомнительной и непроизносимой согласной. Правильно выделять части слова, уметь объяснять выбор той или иной гласной или согласной в приставках, уметь верно определять значение слов с приставками при-, пре-; уметь правильно писать слова с отдельными ь и ы. Правильно переносить слова, правильно употреблять дифференцирующие написания на практике. Применять правила об употреблении прописных букв на практике, уметь пользоваться словарем «Прописная или строчная?».

#### **Раздел 4. Части речи в русском языке. (24 часа).**

**Тема 4.1. Части речи в русском языке, критерии их выделения. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. (2 часа).**

Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Основные способы выражения грамматических значений.

Проблема классификации частей речи в русистике. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки. Слова, находящиеся вне системы частей речи.

Определение имени существительного. Признаки имени существительного и роль его в предложении. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур. Число имен существительных. Падеж и склонение существительных. Несклоняемые и разносклоняемые существительные. Морфологический разбор имени существительного.

Имя существительное. Склонение имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Правописание -е и - и в окончаниях имен существительных в единственном числе. Несклоняемые и разносклоняемые существительные. Правописание сложных имен существительных. Слитное написание сложных существительных. Дефисное написание сложных существительных. Составные наименования и их правописание.

**Тема 4.2. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. (2 часа).**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Качественные прилагательные, их отличительные признаки. Краткие и полные формы качественных прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Склонение качественных и относительных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.

Имя прилагательное. Правописание суффиксов. Правописание – Н - и – НН- в суффиксах имен прилагательных. Гласные е/и, о/е, и/а и к/ск в суффиксах прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

**Тема 4.3. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Правописание имен числительных, их склонение. Особенности употребления числительных в речи. (2 часа).**

Определение имени числительного. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Структура (простые, сложные, составные), лексический состав, морфологические и синтаксические особенности, склонение количественных числительных. Основные признаки дробных числительных. Основные признаки собирательных числительных. Морфологический разбор числительного.

Определение имени числительного. Склонение имён числительных, особенности склонения числительных. Правописание числительных, способы оформления числительных на письме. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

**Тема 4.4. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Правописание местоимений. (2 часа).**

Местоимение как часть речи. Лексико-грамматические разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.

**Тема 4.5. Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Спряжение глаголов. Правописание глаголов. (2 часа).**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола Инфинитив. Категория вида глагола. Переходность- непереходность глагола. Возвратные глаголы. Спряжение глагола. Изъявительное, условное (сослагательное), повелительное наклонения глагола. Употребление наклонений глагола. Употребление глаголов одного наклонения в значении другого. Образование форм глаголов изъявительного, повелительного, условного наклонений. Категория времени глагола. Разноспрягаемые и безличные глаголы. Морфологический разбор глаголов.

Спряжение глагола. Определение спряжения глагола. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание глаголов.

**Тема 4.6. Причастие как часть речи. Правописание причастий. (2 часа).**

Причастие как часть речи. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Значение и грамматические признаки причастия. Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. Склонение причастий. Морфологический разбор причастий. Суффиксы причастий.

– Н - и – НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Правописание суффиксов причастий. Переход причастий в прилагательные и существительных.

**Тема 4.7. Деепричастие как часть речи. Правописание деепричастий. (2 часа).**

Деепричастие как часть речи. Значение и грамматические признаки деепричастия. Деепричастие совершенного и несовершенного вида. Образование деепричастий. Временные значения деепричастий Морфологический разбор деепричастия. Переход деепричастий в наречия и предлоги. Правописание деепричастий.

**Тема 4.8. Наречие как часть речи. Разряды наречий. Правописание наречий. (2 часа).**

Наречие как часть речи. Значение и грамматические признаки наречия. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Правописание суффиксов наречий. Употребление Ъ на конце наречий.

**Тема 4.9. Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Правописание предлогов. (2 часа).**

Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Правописание предлогов: раздельно, слитно, через дефис. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов. Особенности употребления предлогов.

**Тема 4.10. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Правописание союзов. (2 часа).**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Сочинительные и подчинительные союзы. Группы союзов. Союзные слова. Простые и составные союзы. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

**Тема 4.11. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Функционально- стилистические особенности употребления междометий. (2 часа).**

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Значение частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное написание частиц и через дефис. Правописание частиц НЕ и НИ, их значение и употребление. Правописание частицы НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие как особый разряд слов. Правописание междометий. Звукоподражательные слова. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

#### **Тема 4.12. Выборочное изложение. (2 часа).**

Выборочное изложение «Гроза над Москвой» (по роману М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита»). Тема. Основная мысль текста. Выделение в тексте главной и второстепенной информации. Изучающее чтение. Тип речи. Заголовок. План. Стиль текста. Устный и письменный пересказ текста.

**Требования к знаниям:** Студенты должны знать критерии выделения частей речи в русском языке.

- Характеристику существительного как части речи. Склонение имен существительных. Морфологический разбор имени существительного. Правила написания сложных существительных, правописание падежных окончаний.

- Значение и грамматические признаки имени прилагательного. Знать, от чего зависит выбор гласной в суффиксах прилагательных. Разряды имен прилагательных, склонение качественных и относительных прилагательных. Образование кратких форм прилагательных. Морфологические и синтаксические особенности кратких форм. Система степеней сравнения, формы сравнительной и превосходной степени. Выбор –Н-, –НН- в суффиксах прилагательных.

- Особенности числительного как части речи. Количественные, дробные, собирательные, порядковые числительные; числительные, обозначающие целые числа. Правописание количественных, порядковых и дробных числительных. Склонение числительных.

- Особенности местоимений. Личные, возвратные, указательные, притяжательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределённые местоимения. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.

- Особенности глагола как части речи, что обозначают глаголы в изъявительном, условном и повелительном наклонениях. Употребление глаголов одного наклонения в значении другого. Образование форм глаголов изъявительного, повелительного, условного наклонений. Правописание личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов.

- Образование действительных и страдательных причастий. Краткие страдательные причастия. Переход причастий в прилагательные. Склонение причастий. –Н- и –НН- в суффиксах причастий. Суффиксы причастий.

- Особенности деепричастия как части речи. Значение и грамматические признаки деепричастия. Деепричастие совершенного и несовершенного вида. Переход деепричастий в наречия. Морфологический разбор деепричастия.

- Значение и грамматические признаки наречия. Условия выбора слитного, дефисного написания. Условия выбора о /а в конце слова. Правила употребления Ъ. Изученные орфограммы.

- Грамматические признаки предлога. Непроизводные и производные предлоги. Правописание предлогов.

- Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

- Значение частиц, разряды частиц по назначению, строение частиц, связь частиц с другими частями речи. Раздельные и дефисные написания частиц. Правописание частиц НИ и НЕ, правила написания НЕ и НИ с различными частями речи.

- Разряды междометий по значению, значение междометий, строение междометий, грамматические свойства междометия; звукоподражательные слова.

- Виды изложений, этапы подготовки к изложению.

**Требования к умениям:** Студенты должны уметь определять принадлежность слова к части речи (общее значение, морфологические признаки (или грамматические значения), синтаксическая роль).

- Определять грамматические категории имен существительных, определять варианты падежных окончаний, находить в словах изученные орфограммы, правильно писать слова с изученными орфограммами; образовывать сложносокращенные слова, существительные с соединительными гласными -о - или -е -, существительные с иноязычной первой частью слова, производить морфологический разбор существительного.

- Применять изученные правила, находить в словах орфограммы, склонять качественные и относительные прилагательные, определять, от каких частей речи образованы прилагательные, определять разряды прилагательных, образовывать степени сравнения прилагательных, производить морфологический разбор прилагательного.

- Характеризовать числительное, различать разряды числительных. Делать морфологический разбор числительного. Оформлять числительные на письме, склонять числительные, правильно употреблять числительные, правильно писать слова с изученными орфограммами, производить морфологический разбор числительного.

- Правильно писать местоимения, определять разряды местоимений, выполнять морфологический разбор местоимения.

- Образовывать формы наклонений соответствующего глагола, определять наклонения глагола, объяснять написание суффиксов и окончаний глаголов, определять спряжение глаголов, выполнять морфологический разбор глаголов.

- Охарактеризовать причастие как часть речи. Образовывать действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Производить морфологический разбор причастия. Правильно выбирать написание гласной в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

- Образовывать деепричастия. Отличать деепричастия от причастий. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор и правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, производить морфологический разбор деепричастий.

- Образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения наречий, производить морфологический разбор наречия. Уметь правильно писать суффиксы наречий, обосновывать выбор слитного или дефисного написания наречия, правильно писать слова, применять изученные правила. Правильно писать суффиксы наречий. Видеть в словах изученные орфограммы.

- Производить морфологический разбор предлогов. Комментировать орфограммы в предлогах.

- Отличать союзы от союзных слов. Производить морфологический разбор союзов. Комментировать орфограммы в союзах.

- Правильно употреблять частицы, определять их значение. Правильно употреблять частицы НЕ, НИ. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор и правильно писать слова с изученными орфограммами. Выбрать правильно слитное, раздельное написание частиц НЕ, НИ с различными частями речи. Производить морфологический разбор частиц.

- Охарактеризовать междометие как часть речи, выразительно читать предложения с междометиями.

- Писать изложения разных видов, составлять план, редактировать написанное.

## **Раздел 5. Синтаксис и пунктуация. (34 часа).**

### **Тема 5.1. Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Основные принципы русской пунктуации. (2 часа).**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические и пунктуационные единицы. Понятие словосочетания. Классификация словосочетаний, виды синтаксической связи. Способы связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания. Синонимия словосочетаний. Пунктуационное правило, пунктограмма. Пунктуационный анализ.

### **Тема 5.2. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Виды предложений. Предложения простые и сложные. (2 часа).**

Понятие о предложении. Предложение как основная синтаксическая единица. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Виды предложений по структуре. Предложения простые и сложные. Отличие простого предложения от сложного. Двусоставные и односоставные предложения. Отличие односоставных назывных предложений от двусоставных неполных. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Типы предложений. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные предложения) Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Порядок слов в простом предложении.

### **Тема 5.3. Главные члены предложений. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. (2 часа).**

Главные члены предложений. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Общие сведения о неполных предложениях. Типы неполных предложений. Неполные предложения в диалогической речи. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простое осложненное и неосложненное предложения. Синтаксический разбор простого предложения.

### **Тема 5.4. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. (2 часа).**

Понятие об однородных членах. Союзы при однородных членах. Однородные и неоднородные определения, знаки препинания. Ряды однородных членов предложения. Знаки препинания в предложении с однородными членами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Разряды сочинительных союзов, их значение,

Двойные союзы, их значение. Разделительные повторяющиеся союзы.

#### **Тема 5.5. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. (2 часа).**

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Смысловые отношения между обобщающим словом и однородными членами. Место обобщающих слов в предложении.

#### **Тема 5.6. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. (2 часа).**

Обособленные члены предложения. Условия обособления. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в устной и письменной речи.

Обособленные согласованные определения. Обособленные несогласованные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами. Правила обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.

Обособленные обстоятельства, выраженные именами существительными и наречиями. Значение обособленных обстоятельств, выраженных именами существительными и наречиями. Обособленные дополнения.

#### **Тема 5.7. Диктант. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. (2 часа).**

Написание диктанта. Уточнение и пояснение, присоединение. Значение и обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения. Особенности интонационно-смыслового выделения в предложении уточнений и пояснений. Дополнительные замечания и разъяснения, включаемые в состав предложения.

#### **Тема 5.8. Обращения. Знаки препинания при обращениях. Сравнительный оборот. Знаки препинания при сравнительном обороте. Вводные слова, вставные конструкции. (2 часа).**

Обращение. Способы выражения обращения. Распространенное обращение. Знаки препинания при обращениях. Понятие сравнительного оборота, выделение запятыми сравнительного оборота. Особенности употребления обращений и сравнительных оборотов. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно – восклицательных словах.

#### **Тема 5.9. Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. (2 часа).**

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Порядок частей в сложном предложении. Средства связи частей сложных предложений. Средства выражения отношений между частями сложного предложения.

#### **Тема 5.10. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. (2 часа).**

ССП, Структура сложносочиненных предложений. ССП с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Синтаксические отношения между частями сложносочиненных предложений. Сложносочиненные предложения, выражающие присоединительные отношения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор ССП.

#### **Тема 5.11. Изложение с элементами сочинения. (2 часа).**

Изложение с элементами сочинения «Святки в доме Ростовых» (по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»). Анализ текста. Тема. Основная мысль текста. Составление плана. Выбор ключевых слов. Воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам. Выразительные средства языка. Использование изученных синтаксических конструкций. Устный и письменный пересказы.

**Тема 5.12. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. (2 часа).**

СПП. Главное и придаточное предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Запятая между главным и придаточным предложениями. Основные виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, изъяснительными, обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточной частью времени, места, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели. Грамматические средства связи частей в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним придаточным. Синтаксический разбор СПП с одним придаточным. Грамматические средства связи частей в сложноподчиненных предложениях. Многочленное сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в многочленном сложноподчиненном предложении. Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными.

**Тема 5.13. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. (2 часа).**

Определение бессоюзного сложного предложения. Смысловые взаимоотношения между частями БСП. Виды бессоюзных предложений. Знаки препинания в БСП, Запятая в БСП. Точка с запятой в БСП. Двоеточие в БСП. Тире в БСП, Условия постановки тире в БСП. Синтаксический разбор БСП.

**Тема 5.14. Сложные предложения с разными видами связи. (2 часа).**

Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью, знаки препинания при них. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

**Тема 5.15. Диктант. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. (2 часа).**

Диктант. Способы передачи чужой речи. Понятие о прямой и косвенной речи. Несобственно-прямая речь. Особенности выделения прямой речи. Кавычки. Прямая речь после и до слов автора. Слова автора внутри прямой речи. Особенности построения диалога, знаки препинания.

Знаки препинания при прямой речи и диалоге. Цитата. Особенности оформления цитат. Кавычки при цитатах. Многоточие при цитатах. Прописные и строчные буквы в цитатах. Пунктуация при ссылке на автора и на источник цитаты.

**Тема 5.16. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. Сочетание знаков препинания. (2 часа).**

Запятая и тире. Вопросительные и восклицательные знаки. Кавычки и другие знаки. Скобки и другие знаки. Многоточие и другие знаки. Последовательность знаков при сноске. Особенности авторской пунктуации. Факультативные знаки препинания. Трудные случаи употребления сочетаний знаков препинания.

**Тема 5.17. Подведение итогов. (2 часа).**

Повторительно-обобщающие упражнения по всему курсу. Систематизация знаний и умений по русскому языку. Основные орфографические и пунктуационные правила.

**Требования к знаниям:** Студенты должны знать, что такое синтаксис, пунктуация, синтаксическая связь, синтаксические отношения, синтаксические средства русского языка. Пунктуационное правило, пунктограмма.

- Группы знаков препинания. Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие-отделительные знаки препинания. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие- разделительные знаки препинания. Запятая (две запяты); тире (два тире); восклицательный знак; скобки двойные; двоеточие и тире, употребляемые вместе; кавычки двойные- выделительные знаки препинания.

- Словосочетание, виды словосочетаний, способы связи слов в словосочетании

- Типы предложений, отличие простых предложений от сложных. Предложения утвердительные и отрицательные. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.

- Определение неполного предложения. Контекстуальные и ситуативные неполные предложения. Обозначение места пропуска одного из членов предложения. Тире в простом предложении. Группы односоставных предложений. Отличие односоставных назывных предложений от двусоставных неполных.

- Однородные члены предложения. Однородные определения. Неоднородные определения.



- Разряды сочинительных союзов, их значение, правила постановки знаков препинания. Смысловые отношения между обобщающим словом и однородными членами. Место обобщающих слов в предложении.
- Основные пунктуационные правила, определение обособления, условия обособления. Обособленные члены предложения.
- Условия обособления согласованных определений, отличать согласованные определения от несогласованных. Атрибутивные и обстоятельственные оттенки значений обособленных приложений. Правила обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Значение обособленных обстоятельств, выраженных именами существительными и наречиями.
- Особенности интонационно- смыслового выделения в предложении уточнений и пояснений. Дополнительные замечания и разъяснения, включаемые в состав предложения.
- Особенности употребления обращений и сравнительных оборотов.
- Определения сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Порядок частей в сложном предложении. Средства связи частей сложных предложений.
- Структура сложносочиненных предложений, правила постановки знаков препинания в сложносочиненном предложении.
- Сложноподчинённые предложения с определительной придаточной частью, с изъяснительной придаточной частью, с обстоятельственной придаточной частью. Сложноподчинённые предложения с придаточной частью времени, места, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели.
- Особенности смысловой связи и интонационной связи частей БСП. Временные отношения, сопоставление и противопоставление действий в БСП. Выбор знака препинания в БСП (запятая, точка с запятой, двоеточие). Правила постановки тире между предложениями, входящими в БСП.
- Особенности выделения прямой речи. Кавычки. Прямая речь после и до слов автора. Слова автора внутри прямой речи. Особенности построения диалога, знаки препинания. Особенности оформления цитат.
- Трудные случаи употребления сочетаний знаков препинания. Возможности постановки авторских знаков в тексте.

**Требования к умениям:** Студенты должны уметь объяснить отличие синтаксиса от пунктуации.

- Находить в предложениях места для постановки знаков препинания, обосновывать их выбор, расставлять знаки препинания в предложениях в соответствии с изученными правилами.
- Производить синтаксический разбор словосочетания.
- Определить тип предложения, давать ему характеристику. Отличать распространенные предложения от нераспространенных, двусоставные от односоставных, простые от сложных.
- Отличать неполные предложения от полных, определять вид неполного предложения в диалогической речи, определять группу односоставных предложений.
- Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с однородными определениями, уметь отличать однородные определения от неоднородных.
- Расставлять знаки препинания при однородных членах, выделять обобщающее слово в предложении.
- Применять на практике полученные знания, выделять в предложении обособленные члены.
- Определять разновидность обособленных членов, применять полученные знания на практике.
- Находить в тексте уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции, верно использовать пунктуационные правила.
- Расставлять знаки препинания в предложениях с обращениями и сравнительными оборотами.
- Отличать сложное предложение от простого, находить средства выражения связи между частями сложных предложений, применять полученные знания на практике, уметь различать ССП от СПП.
- Отличать сложносочиненное предложение от сложноподчиненного предложения, уметь ставить необходимые знаки препинания.
- Определять тип придаточного предложения, уметь расставлять знаки препинания.
- Выбирать необходимый знак препинания в БСП, условия выбора тире в БСП.
- Грамотно оформлять прямую речь и диалог. Грамотно оформлять цитаты.
- Обосновывать выбор необходимого знака препинания. Видеть авторские знаки.
- Производить синтаксические разборы простого предложения, сложного (ССП, СПП с одним придаточным, СПП с несколькими придаточными, БСП или предложения сложной синтаксической конструкции) предложения.

## **5. ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ, ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ЛИТЕРАТУРА (39 часов).**

**Тема 1. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. (2 часа).**

1. Язык как общественное явление.
2. Современный литературный язык как предмет научного изучения.
3. Национальная самобытность и самостоятельный путь развития русского литературного языка
4. Современный русский язык - язык межнационального общения народов.

Темы рефератов и докладов:

1. Место русского языка среди славянских языков.
2. Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Богатство, красота, выразительность русского языка.
3. Художественный текст в изучении русского языка.

**Тема 2. Группы слов по употреблению и происхождению. (3 часа).**

1. Лексика современного русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистической окраски.
2. Лексика с точки зрения сферы её использования: диалектная, профессиональная, терминологическая, арготическая.
3. Лексика современного русского литературного языка с точки зрения её происхождения: исконно русская и заимствованная.

Темы рефератов и докладов:

1. Активный пассивный состав русского языка, изменение лексического состава.
2. Устаревшие слова.
3. Неологизмы, их виды и функции в русском языке.

**Тема 3. Части речи в русском языке, критерии их выделения. (3 часа).**

1. Критерии выделения частей речи.
2. Самостоятельные (знаменательные) части речи
3. Служебные части речи.
4. Междометия.
5. Звукоподражательные слова

Темы рефератов и докладов:

1. Морфология - грамматическое учение о слове.
2. Грамматическая форма слова.
3. Грамматическое значение слова

**Тема 4. Виды изложений. Работа над изложением. (3 часа).**

1. Назначение изложения.
2. Виды изложений.
3. Как готовиться к изложению.
4. Проведение изложения.

Темы рефератов и докладов:

1. Изложение с языковым разбором текста.
2. Изложение с творческим заданием.
3. Сжатое изложение.
4. Выборочное изложение.
5. Подробное изложение.

**Тема 5. Группы морфем. Основные способы образования слов в русском языке. (3 часа).**

1. Значимые части слова: корневые и аффиксальные (суффикс, приставка, окончание).
2. Словообразовательные и словоизменительные служебные морфемы.
3. Основные способы образования слов.
  - а) приставочный;
  - б) суффиксальный;
  - в) приставочно-суффиксальный;
  - г) сложение.

Темы рефератов и докладов:

1. Лексико-семантический способ образования слов.
2. Морфолого-синтаксический способ образования слов.
3. Лексико-синтаксический способ образования слов.

**Тема 6. Правила переноса слов. Дифференцирующие написания слов. (2 часа).**

1. СЛОГОВОЙ принцип переноса слов.
2. Перенос при стечении согласных.
3. Дифференцирующие написания омонимов.

Темы рефератов и докладов:

1. Формирование орфографических навыков с учетом вариантов орфограммы.

**Тема 7. Употребление прописных букв. (2 часа).**

1. Большие буквы в собственных именах.
2. Прописные буквы в собственных наименованиях.
3. Большие буквы в начале предложения.

Темы рефератов и докладов:

1. Употребление прописных букв в составных именах собственных.

**Тема 8. Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов. (3 часа).**

1. Слитное и раздельное написание существительных и числительных.
2. Слитное и раздельное написание наречий.
3. Слитное и раздельное написание служебных слов.

Темы рефератов и докладов:

1. Раздельное написание наречных выражений.

**Тема 9. Функции знаков препинания. Отделительные, разделительные и выделительные знаки препинания. (3 часа).**

1. Пунктуационное правило, функции знаков препинания.
2. Точка, вопросительные и восклицательные знаки, многоточие - отдельные знаки препинания.
3. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие - раздельные знаки препинания.
4. Многообразие выделительных знаков препинания.

Темы рефератов и докладов:

1. Условия выбора выделительных знаков препинания.

**Тема 10. Словари- источники знаний. Виды словарей. (2 часа).**

1. Словарь – источник знаний.
2. Виды словарей.

Темы рефератов и докладов:

1. Почему мы так говорим?
2. Из истории наших имен и фамилий.
3. Знакомые с детства названия.
4. Словари - наши друзья и помощники.

**Тема 11. Правописание наречий. (2 часа).**

1. Гласные на конце наречий.
2. Наречия на шипящую.
3. Отрицательные и неопределенные наречия.
4. Слитное написание наречий.
5. Дефисное написание наречий.
6. Раздельное написание наречий и наречных выражений.

Темы рефератов и докладов:

1. Правописание не с наречиями на –о и –е.
2. Правописание -н- и –нн- в наречиях на -о.
3. Правописание не- и ни- в наречиях.

**Тема 12. Правописание частиц. (3 часа).**

1. Раздельное и дефисное написание частиц.
2. Частицы не и ни.

Темы рефератов и докладов:

1. Различение на письме частиц не и ни.
2. Правописание не и ни с различными частями речи.

**Тема 13. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.(3 часа).**

1. Обособленные определения.
  2. Обособленные и необособленные приложения.
  3. Обособленные обстоятельства.
  4. Обособленные дополнения.
  4. Обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
- Темы рефератов и докладов:
1. Роль интонации при решении пунктуационных задач в предложении с обособленными членами.

**Тема 14. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.(3 часа).**

1. Вводные слова и предложения. Вставные предложения.
  2. Обращение.
  3. Междометие. Утвердительные, отрицательные и вопросительно – восклицательные слова.
- Темы рефератов и докладов:
1. Роль вводных слов и слов- предложений в тексте.
  2. Роль обращений в разных стилях речи.

**Тема 15. Лексическая система языка.(2 часа).**

1. Словарное богатство русского языка. Слово и его лексическое значение.
  2. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.
  3. Омонимы. Синонимы. Антонимы.
  4. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении (диалектизмы, профессионализмы, термины, жаргонизмы).
  5. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Заимствованные слова. Старославянизмы.
  6. Фразеологизмы. Особенности их употребления. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.
- Темы рефератов и докладов:
1. Слово и его лексическое значение.
  2. Изобразительно- выразительные средства русского языка.
  3. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.
  4. Происхождение лексики современного русского языка. Устаревшие слова и неологизмы.
  5. Фразеология и лексикография.

**6. Вопросы для итогового контроля по дисциплине  
"РУССКИЙ ЯЗЫК".**

1. Русский язык как один из мировых языков.
2. Использование фразеологизмов в речи.
3. Слово и его значение.
4. Орфография. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
5. Чередующиеся гласные в корне слова.
6. Правописание согласных.
7. Гласные после шипящих. Гласные и,ы после ц
8. Употребление прописных букв.
9. Правописание гласных в приставках при-, пре-; правописание согласных в приставках.
10. Употребление ь и ы знаков.
11. Имя существительное. Правописание падежных окончаний.
12. Правописание сложных имен существительных.
13. Имя прилагательное. Правописание суффиксов.
14. Склонение качественных и относительных прилагательных.
15. Правописание –н- и –нн- в суффиксах имён прилагательных.
16. Имя числительное. Разряды числительных.
17. Склонение и употребление имен числительных.
18. Правописание числительных.
19. Местоимение. Правописание местоимений.
20. Глагол. Спряжение глаголов.
21. Наклонение глаголов.
22. Причастие. Правописание суффиксов причастий.

23. -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.
24. Деепричастие. Образований деепричастий.
25. Наречие. Правописание наречий.
26. Гласные на конце наречий. Наречие на шипящие.
27. Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов.
28. Предлог. Правописание предлогов.
29. Союзы и союзные слова.
30. Частицы. Правописание частиц.
31. Слитное и раздельное написание не и ни с различными частями речи.
32. Междометие.
33. Части речи в русском языке, критерии их выделения.
34. Группы морфем. Основные способы образования слов в русском языке.
35. Основные понятия синтаксиса и пунктуации.
36. Словосочетание. Классификация словосочетаний.
37. Понятие о предложении. Предложения простые и сложные.
38. Тире между подлежащим и сказуемым.
39. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.
40. Знаки препинания в предложении с однородными членами.
41. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания.
42. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.
43. Обобщающие слова при однородных членах.
44. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при них.
45. Обособленные и необособленные определения.
46. Обособленные приложения и обстоятельства.
47. Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.
48. Знаки препинания при обращениях.
49. Сравнительный оборот, знаки препинания.
50. Понятие о сложном предложении.
51. Знаки препинания в ССП.
52. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.
53. Знаки препинания в СПП с одним придаточным.
54. Запятая и точка с запятой в БСП.
55. Двоеточие в БСП. Тире в БСП.
56. Знаки препинания при прямой речи.
57. Знаки препинания при диалоге.
58. Цитаты. Пунктуация в цитатах.
59. Сочетание знаков препинания.
60. Скобки, кавычки и другие знаки препинания.
61. Авторская пунктуация.

## **7. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10 – 11 классы. М.: Просвещение, 2017.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. М.: Русское слово, 2019.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. М.: Академия, 2019.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 классы (базовый уровень). М.: Просвещение, 2019.
5. Лекант П.А. Русский язык. Сборник упражнений. Учебное пособие для СПО. М.: Научная школа, 2018.
6. Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю.; Под ред. Муравьевой Н.Ю. Современный русский язык. Учебное пособие для СПО. 2018.

### **Дополнительные источники:**

1. Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык 10-11 классы (профильный уровень). М.: Дрофа, 2009.
2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. Русский язык 10 класс (базовый и профильные уровни). М.: Баласс, 2009.
3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. Русский язык 11 класс (базовый и профильный уровни). М.: Баласс, 2009.
4. Воителева Т.М., Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. М.: Академия, 2015.
5. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык 10-11 классы (базовый и профильный уровни). М.: Вербум-М, 2009.
6. Хлебническая Г.Ф. Русский язык 10 класс (профильный уровень). М.: ОЛМА-учебник, 2008.

7. Хлебни́нская Г.Ф. Русский язык 11 класс (профильный уровень). М.: ОЛМА-учебник, 2008.
8. Веселова З.Т. Русский язык: Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи. СПб.: Паритет, 2003.
9. Кисленкова В.С. Русский язык: Учебно-методическое пособие для абитуриентов. Усть-Каменогорск, 2005.
10. Осенчук Л.П. Основы культуры речи. Усть-Каменогорск, 2001.
11. Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах (В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко)-43-е издание-М.: Просвещение,2003г.-286с.
- 12.Тихонов А.Н. Современный русский язык. (Морфемика, Словообразование, Морфология). - М.: Цитадель-трейд,2002г.-464с.
13. Примерные билеты и ответы по русскому языку для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений в 2003/2004 учебном году / Авторы-составители Ю. Н. Гостева, И. П. Цибулько.- М.: Дрофа, 2004г.-160с.
14. Русский язык. Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс/под ред. Л.М. Рыбченковой, В.Л.Склярновой- М.: Изд-во Дрофа, 2002г.-220с.

### Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
  2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.
  3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.
  4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
  5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
  6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
  7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка /Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
  8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
  9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
  10. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.
  11. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
  12. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.
  13. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия /Под ред. Г.Н. Склярёвской. – М., 2001.
  14. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.
- Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.
15. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000.
  16. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.
  17. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
  18. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.
  19. Школьный словарь иностранных слов /Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.

### Интернет-источники:

- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.saharina.ru>
- <http://www.ege-rus.ru>
- <http://www.schkola2009.ucoz.ru>
- <http://www.russkiyazik12.ucoz.ru>
- <http://www.gvozdikova.ucoz.ru>
- <http://www.ruslit.ioso.ru>