

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

# **«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИ- ЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Разработчики:**

Ходотова Марина Ивановна – преподаватель ФГБУ ПОО «БГУОР»

**Рецензенты:**

Максименко Елена Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент Брянского государственного университета И.Г. Петровского

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Ковтун Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ / А.Н. Моисеев /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 физическая культура;

49.02.02 адаптивная физическая культура

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина « Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» входит в состав профессионального модуля № 3 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- иметь практический опыт:
- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений.

**уметь:**

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной

тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

**знать:**

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Рефераты: - «Научно-методическая деятельность в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта»; - «Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта». - «Современные информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту».	6
Работа с нормативной и справочной литературой	4
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.	15
<b>Итоговая аттестация в форме <b>квалификационного экзамена</b></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Наука как вид деятельности.</b>			
Тема 1.1. Наука как вид деятельности.	<b>Содержание материала:</b> <i>Введение в научно-исследовательскую деятельность. Обыденное и научное познание. Задачи научного исследования. Проблематика научного исследования, выбор темы. Актуальность научного исследования.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - подготовка конспекта по плану: <i>требования, предъявляемые к выбору темы;</i> - подготовка и защита реферата на тему: <i>«Научно-методическая деятельность в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта».</i>	2	3
<b>Раздел 2. Методика ВКР.</b>			
Тема 2.1. Типы ВКР. Этапы подготовки ВКР.	<b>Содержание материала:</b> <i>Виды ВКР: теоретическая, экспериментальная. Этапы подготовки ВКР. Разработка календарного плана.</i>	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - написание и обсуждение актуальности ВКР; - написание и обсуждение цели, объекта, предмета, гипотезы ВКР; - заполнение календарного плана.	4	3
Тема 2.2. Структура ВКР.	<b>Содержание материала:</b> <i>Структура теоретической и экспериментальной ВКР. Стандарт оформления ВКР.</i>	8	2
Тема 2.3. Требования к оформлению ВКР.	<b>Содержание материала:</b> <i>Требования к оформлению выпускной квалификационной работы: к текстовому материалу, к цифровой информации, к оформлению рисунков.</i>	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> <i>Оформление ВКР.</i>	2	2
<b>Раздел 3. Методы научного исследования.</b>			
Тема 3.1. Психолого-педагогические методы научного исследования.	<b>Содержание материала:</b> <i>Определение методов исследования. Анализ литературных источников. Изучение и анализ документальных и архивных материалов. Анкетирование, собеседование, интервью. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент. Контрольные испытания, тестирование. Основы теории тестов: классификация, требования и разновидности тестов. Методы оценки тестов.</i>	4	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - оформление списка литературы в ВКР. - подготовка и защита рефератов на темы: 1. «Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта». 2. «Современные информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту».	4	3
Тема 3.2. Инструментальные методы научного исследования.	<b>Содержание материала:</b> <i>Хронометрирование. Акселерометрия. Гониометрия. Спидография. Циклография. Кино-, фото-, видеосъемка. Телеметрия. Тензометрия. Гарвардский степ-тест. Тест Кулера.</i>	4	2
<b>Раздел 4. Анализ результатов исследования.</b>			
Тема 4.1. Числовые характеристики выборки.	<b>Содержание материала:</b> <i>Числовые характеристики выборки: среднее арифметическое значение, ошибка среднего арифметического значения, абсолютный и относительный темп прироста.</i>	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> <i>Обработка результатов исследования.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - проведение и обсуждение результатов исследований по теме ВКР; - формулировка выводов ВКР; - формулировка практических рекомендаций.	6	3
Тема 4.2. Математическая обработ-	<b>Практическое занятие:</b> <i>Обработка результатов исследования с помощью табличного редак-</i>	6	2

ка результатов научного исследования с помощью табличного редактора MS Excel.	тора MS Excel. Построение диаграмм и таблиц.		
<b>Раздел 5. Подготовка к защите и защита ВКР.</b>			
Тема 5.1. Доклад для защиты ВКР.	<b>Содержание материала:</b> Составление доклада для защиты ВКР. Требования к докладу.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - составление доклада по ВКР.	1	3
Тема 5.2. Презентация для защиты ВКР.	<b>Содержание материала:</b> Структура презентации для защиты ВКР..	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Создание презентации в MS Power Point. Требования к презентации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - составление презентации.	2	3
Тема 5.3. Аннотация и рецензия.	<b>Содержание материала:</b> Документы предъявляемы на защиту.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - написание аннотации; - написание рецензии.	4	3
Тема 5.4. Процедура защиты ВКР.	<b>Содержание материала:</b> Процедура защиты ВКР.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - анализ оформления ВКР; - анализ содержания ВКР.	2	3
<b>Всего:</b>		<b>50\</b>	<b>25</b>

**Уровень усвоения:**

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по информатике.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Положение о выполнении и оформлении ВКР 2020 г.
2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебн. пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 182 с.
3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебн. пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 232 с.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. М.: Академия, 2015. – 192 с.
5. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П. К. Петров.– Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Академия, 2005. – 272 с.
6. Селуянов, В. Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для ИФК / Селуянов В.Н., Шестаков М. П., Космина И.П. – М: СпортАкадемПресс, 2005. – 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студ. пед. учеб. / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – М.: Академия, 2005. – 128 с.
2. Бордовская, Н. В. Диалектика педагогического исследования. Логико-методологические проблемы / Н. В Бордовская. – СПб.: Издательство РХГИ, 2001. – 512 с.
3. Врублевский, Е. П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: Учебное пособие / Е.П Врублевский, О.Е Лихачев, Л.Г. Врублевская.– М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 228 с.
4. Специальность 033100 – Физическая культура. Квалификация – педагог по физической культуре. – М.: 2000.– 28 с.

5. Губа, В. П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: Учебное пособие для вузов физической культуры / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубнов, М.П. Борисенков – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 220 с.
6. Деркач, А. А. Акмеологические основы развития профессионала / А.А. Деркач. – М.: Физкультура и Спорт, 2004.
7. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.. Загвязинский, Р. Атаханов.– М.: Академия, 2006.– 208 с..
8. Закон Российской Федерации об авторском праве и смежных правах от 9 июля 1993г. Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – М.: 1993 – №32. –Ст. 1242.
9. Канакова, Л. П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: Учебное пособие/ Л. П. Канакова, О. И. Загревский. – Томск, Изд-во ТГПУ. – 108 с.
10. Лях, В. И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя/ В. И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.
11. Митин, Е. А. Научно-педагогические исследования в физической культуре дошкольников: Теория и методика физической культуры дошкольников: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Е. А. Митин, С. О. Филиппова. – СПб.: ВВМ, 2004. – С. 188-248.
12. Начинская, С. В. Спортивная метрология. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. В. Начинская.– М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
13. Новиков, А. М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А. М. Новиков. – М.: АПО РАО, 1998. – 272 с.
14. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте/ П. К. Петров.– М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 128 с.
15. Петров, П. К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре/ П. К. Петров. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.
16. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: Учебное пособие для студ. высш. учеб. завед. физ. культуры / Под ред. М.П. Шестакова, Г.И. Попова. – М. Академия, 2002. – 168.
17. Смирнов, Ю. И. Спортивная метрология: Учеб. для студ. пед. вузов / Ю. И Смирнов, М. М. Полевщиков. – М.: Издат. центр «Академия», 2000. – 232 с.

#### **Периодические издания по профилю специальности, журналы:**

Теория и практика физической культуры;  
 Физическая культура: воспитание, образование, тренировка;  
 Физическая культура в школе;  
 Физкультура и спорт;  
 Спорт для всех;

#### **4. Интернет-ресурсы:**

- <http://zakazat.by/bgufk/vitebskij-gosudarstvennyj-universitet-im-p-m-masherova/fakultet-fizicheskoy-kultury-i-sporta/373-uchebnoe-posobie-nauchno-issledovatel'skaya-rabota-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte.html?showall=&start=1> (Учебное пособие «Научно-исследовательская работа в физической культуре и спорте»)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – квалификационный экзамен.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет;</li> <li>- корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля;</li> <li>- активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности рамках профессионального модуля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- оценка выполнения исследовательской, творческой работы.</li> </ul>
ОК 3. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде;</li> <li>- соблюдение норм делового общения;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на производственной практике;</li> <li>-наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;</li> <li>- оценка выполнения заданий учебной практики;</li> </ul>
ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля;</li> <li>- своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
<b>ПК 3.1. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное оформление рефератов, конспектов;</li> <li>- грамотное составление, отчетов, выступлений;</li> <li>- представление педагогических разработок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>- оценка защиты реферата;</li> <li>- оценка защиты портфолио.</li> </ul>

<b>ПК 3.2. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя;</li> <li>- самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- грамотное оформление результатов исследовательской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов исследовательской работы.</li> </ul>
--	---	---

### Разработчики:

ФГБОУ ПОО «БГУОР»      преподаватель математики      *М.И. Ходотова*

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

### Рецензенты:

БГУ им. академика  
И.Г. Петровского, доцент

\_\_\_\_\_

зам. директора по УВР

*Е.В. Максименко*

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	