

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчики:

Тихонова Ирина Владимировна - преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории

Величко Владимир Игоревич - преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель первой категории

Агеева Галина Федоровна - преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Межгородский Г.М.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ А.Н. Моисеев

« _____ » _____ 20 _____ г.

Пояснительная записка

Программа дисциплины предусматривает изучение студентами истории, теории и методики преподавания, овладения техникой различных видов и способов плавания, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной организационной и педагогической работы в различных звеньях физического воспитания.

Обучение планированию производится в форме теоретических, методических и практических занятий, учебной практики и самостоятельного выполнения домашних заданий.

На теоретических занятиях студентами изучается техника различных способов плавания, закрепляются знания по методике обучения плаванию.

На методических занятиях, которые могут проводиться как в бассейне, так и в аудитории, более детально изучается" и закрепляется материал теоретического и практического курса плавания.

При проведении учебной практики в процессе занятий и соревнований студенты овладевают профессионально-педагогическими навыками.

Самостоятельная работа предусматривает изучение основной и дополнительной литературы по курсу плавания, разработке и составлению комплексов упражнений, написании конспекта урока.

Студенты знакомятся с основами прикладного плавания.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки (Плавание)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

49.02.01 физическая культура;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки (плавание)» входит в профессиональный модуль 2 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения по специальности 49.02.01 – физическая культура.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения занятий по плаванию с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения целей и задач, планирования, проведения, анализа и оценки занятий плаванием с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий плаванием с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение занятий и соревнований и эффективную работу мест занятий и спортивных сооружений по плаванию;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации занятий плаванием, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся плаванием;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия по плаванию;
- выполнять строевые команды при занятиях на суше и управлять группой в воде с различного контингента занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования по плаванию различного уровня и осуществлять судейство;
- выбирать и подготавливать места занятий;
- владеть техникой способов плавания, стартов и поворотов;
- уметь самостоятельно работать со специальной литературой;
- разрабатывать документации планирования учебных занятий по плаванию в школе по плаванию в школе;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно - спортивных мероприятий и занятий плаванием;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по плаванию с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий плаванием;
- основы оздоровительной тренировки в плавании;
- историю, этапы развития и терминологию плавания и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий в плавании;
- основы методики проведения занятий и обучения плаванию;
- технику прикладного плавания, оказания первой медицинской помощи тонущему;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в плавании;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях плаванием;
- основы судейства по различным видам плавания;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий плаванием, особенности их эксплуатации;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий плаванием с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по плаванию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной (практической) учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
теоретические занятия	<i>2</i>
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>44</i>
методические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>27</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Рефераты: 1.История развития спортивных способов плавания. 2.Организация и методика проведения занятий по плаванию на естественных водоемах и в оздоровительных лагерях.	<i>4</i>
Работа с нормативной и справочной литературой	<i>-</i>
Выполнение индивидуальных заданий: <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.</i>	<i>23</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с
методикой оздоровительной тренировки (плавание)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Введение в предмет. Плавание в системе физического воспитания</p>	<p>Содержание материала: Предмет и задачи курса. Место и значение плавания в системе физической культуры. Плавание как вид спорта. Классификация и общая характеристика плавания. Значение плавания. История возникновения и основные этапы развития плавания. Основные понятия и терминология. Меры безопасности при занятиях плаванием. Профилактика и предупреждение травматизма в ходе занятий по плаванию. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий плаванием.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: <i>- история развития спортивных способов плавания;</i></p>	1	

<p>Тема 2. Физические, биомеханические, морфофункциональные факторы в плавании. ГТО в плавании.</p>	<p>Содержание материала: Физические свойства воды. Особенности среды (воды), в которой происходит движение пловца: Особенности организма пловца: Основные понятия и термины: оси тела, плоскости тела, направления движения, угол атаки и т.д. Силы, действующие на тело человека, находящегося в водной среде. З-н Архимеда Плавуемость. Факторы, виды плавуемости. Причины изменения положения тела в воде. Влияние плавуемости на технику плавания. Подъемная сила. Сила тяги. Основные характеристики рабочих движений в плавании (кривая траектория, движение с ускорением, относительная продолжительность контакта с опорой, оптимальное положение тела и т.д.). Ознакомление с нормами ГТО по плаванию, V-VI ступени.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
	<p>Самостоятельная работа: - исследование сил действующих на тело пловца; - требования к выполнению тестов ГТО в различных возрастных группах.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3. Анализ техники спортивных способов плавания</p>	<p>Содержание материала: Основы техники спортивного плавания. Структура техники спортивного плавания. Целостность и расчлененность спортивных движений пловца. Техника плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брасс.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Самостоятельная работа: - анализ техники спортивных способов плавания; - типичные ошибки при</p>	<p>2</p>	

	обучении спортивным способам плавания.		
Тема 4. Организация спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий по плаванию.	Практическое занятие: Организация и проведение соревнований по плаванию. Составление положения о соревновании по плаванию, именной, технической заявок, карточки участника. Ознакомление с обязанностями работы судей.	2	1
	Самостоятельная работа: - правила соревнований по плаванию.	2	
Тема 5. Планирование и учет учебной и физкультурно-массовой работы по плаванию	Практическое занятие: Основные виды учета: предварительный, текущий, итоговый. Значение и виды планирования. Основные документы планирования: учебный план, программа, поурочный план на четверть, конспект урока. Расписание занятий.	2	1
	Самостоятельная работа: - составить фрагмент конспекта урока по плаванию.	2	
Тема 6 - 18 Техника и методика обучения спортивным способам плавания.	Практическое занятие: Упражнения на суше. Общеразвивающие и специальные упражнения. Общеразвивающие упражнения на суше для мышц рук, ног, туловища и подвижности суставов. Специальные упражнения для развития качеств, необходимых пловцу: силы, гибкости, быстроты, выносливости.	2	2

	<p>Практическое занятие: Упражнения для освоения с водой Передвижения по дну без погружения головы в воду. Погружение под воду с задержкой дыхания на вдохе. Погружение с выдохом в воду, с открыванием глаз. Упражнения на всплытие. Лежание на поверхности воды на груди и спине. Упражнения в скольжении.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие: Обучение технике плавания кролем на спине Упражнения для изучения техники движения руками, ногами, дыхания на суше и в воде. Упражнения для изучения согласования движений руками, ногами и дыхания на суше и в воде.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие: Обучение технике плавания кролем на груди Упражнения для изучения техники движения руками, ногами, дыхания на суше и в воде. Упражнения для изучения согласования движений руками, ногами и дыхания на суше и в воде.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие: Обучение технике плавания брассом Упражнения для изучения техники движения руками, ногами, дыхания на суше и в воде. Упражнения для изучения согласования движений руками, ногами и дыхания на суше и в воде.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие: Ознакомление технике плавания баттерфляй Упражнения для изучения техники движения руками, ногами, дыхания на суше и в воде. Упражнения для изучения согласования движений руками, ногами и дыхания на суше и в воде.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: Обучение технике стартов и поворотов Упражнения для изучения техники старта с тумбочки на суше и в воде. Изучение упражнения для старта из воды. Обучение поворотам при плавании кролем на груди, кролем на спине, брассом (упражнения на суше, упражнения в воде).</p>	4	1

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс упражнений на суше для овладения техникой плавания способом кроль на груди; - комплекс упражнений на суше для овладения техникой плавания способом кроль на спине; - комплекс упражнений на суше для овладения техникой плавания способом брасс; - комплекс упражнений по освоению с водой; - конспект техника и методика обучению плаванию способом баттерфляй; - конспект техника и методика обучению плаванию способом кроль на груди; - конспект техника и методика обучению плаванию способом кроль на спине; - конспект техника и методика обучению плаванию способом брасс; - конспект техника и методика обучению стартов и поворотов 	14	
Тема 20 - 22. Совершенствование техники спортивных способов плавания	<p>Практическое занятие:</p> <p>Совершенствование техники спортивных способов плавания</p>	6	2
Тема 23. Прикладное плавание	<p>Практическое занятие:</p> <p>Помощь пострадавшему. Приемы освобождения от захватов. Способы транспортировки пострадавшего и их выбор. Доврачебная помощь. Спасательные средства, правила их применения. Транспортировка тонущего 25 м.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект первая медицинская помощь на берегу 	1	

Тема 24. Сдача контрольных нормативов по плаванию	Практическое занятие: Выполнение контрольного норматива на дистанции 400 метров вольным стилем, без учета времени. Выполнение контрольного норматива на дистанции 50 м вольным стилем.	2	1
	Самостоятельная работа: - правила соревнований по плаванию.	1	
Тема 25-26. Формирование профессиональных педагогических навыков. Учебная практика.	Практическое занятие: Организация группы для проведения урока. Подача команд, построение, сдача рапорта. Составление конспекта и обучение общеразвивающим специальным упражнениям Проведение отдельных упражнений по обучению техники плавания. Проведение частей урока.	4	1
	- составить фрагмент конспект урока.	2	
Тема 27. Организация и проведение соревнований	Практическое занятие: Организация и проведение соревнований по плаванию. Участие в судействе соревнований по плаванию в зачет спартакиады. Обязанности судей. Правила соревнований. Семинар судей.	2	1
	Самостоятельная работа: Правила соревнований по плаванию.	1	
	Всего	54/27	

Контрольные нормативы

1. Проплыть дистанцию 50м вольным стилем.

Пол	Способ плавания	Оценка (баллы)		
		«5»	«4»	«3»
ЮНОШИ	Кроль на груди (с)	45	50	55
	Кроль на спине (с)	50	55	60
	Брасс (с)	55	60	65
ДЕВУШКИ	Кроль на груди (с)	55	60	1.05
	Кроль на спине (с)	60	1.05	1.10
	Брасс (с)	65	70	75

2. Проплыть дистанцию 400 м без учета времени.
3. Транспортировка тонущего 25 м, оказание помощи.
4. Демонстрация техники спортивных способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс)

При выставлении оценок за каждый способ плавания в зависимости от количества и значимости ошибок преподаватель руководствуется следующими требованиями:

Оценка «5» - если способ плавания выполнен в основном правильно, все движения выполнялись уверенно, свободно, в нужном ритме и в соответствии с требованиями, предъявляемыми по техники.

Оценка «4» - в цикле способа плавания допущено не более одной значимой ошибки или 2-3 мелких.

Оценка «3» - в цикле способа плавания 2-3 значительные ошибки.

Оценка «2» - студент допускает грубые ошибки.

Оценка «1» - студент совершенно не владеет техникой способа плавания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физической культуры и спорта, плавательного бассейна, спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- презентации по темам занятий, тематические таблицы и схемы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;
- набор инвентаря для обучения плаванию (колобашки, плавательные доски).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Булгакова Н.Ж. Плавание с методикой преподавания учебник для СПО/ под общ.ред.Н.Ж. Булгаковой. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2019 .- 344с.-(Серия: профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: ФиС, 2016.
2. Булгакова Н.Ж. Познакомьтесь: плавание. - М.: ФиС, 2002.
3. Булгакова Н.Ж. Плавание:учебник для студентов, обучающихся по дисциплине «Плавание» по направлению подготовки 49.03.01:профиль подгот.»Спортив.подг.».– М.: Инфа-М, 2018.-289с.
4. Булгакова Н.Ж. Отбор и подготовка юных пловцов. — М.: ФиС, 1986.
5. Велитченко В. Как научиться плавать. - М., 2000.
6. Викулов А.Д. Плавание. - М.: Владос-пресс, 2003.
7. Гузман Р. Плавание:упражнения для обучения и совершенствования всех стилей/ Рубен Гузман пер.с англ.В.М.Боженюк;-МинскПопурри,2013.-288с.
8. Литвинов А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО МО РФ, 2014 г.
9. Семенов Ю.А. Обучение прикладному плаванию. - М.: ФиС, 1990.
10. Парфенов В.А. Плавание. Учебник для техникумов физической культуры. - М.: ФиС, 1981

4. Интернет-ресурсы:

- <http://sport-swim.narod.ru/>
- <http://swimming.hut.ru/>

- <http://www.kgafk.ru/kgufk/html/plav3.html>
- <http://www.krugosvet.ru/articles/106/1010602/1010602a1.htm#1010602-L-102>
- http://www.swimming.khv.ru/index.php?art_16
- <http://kidsport.narod.ru/anohina.htm>
- <http://www.infosport.ru/panorama/swimming/swim/index.htm>
- <http://www.rossport.ru/xml/t/mainr.xml?nic=base&mid=50&pid=192&lang=ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	
- анализа планов и процесса проведения занятий по плаванию с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;	- <i>интерпретация наблюдений за учебной деятельностью студентов;</i> - <i>оценка проведения практических занятий и фрагментов уроков плавания;</i>
- определения целей и задач, планирования, проведения, анализа и оценки занятий плаванием с различными возрастными группами населения;	- <i>оценка за составление конспекта занятий по плаванию</i>
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий плаванием с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	- <i>интерпретация наблюдений за учебной деятельностью студентов;</i> - <i>оценка результатов выступлений с докладами и защиты рефератов;</i>
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение занятий плаванием и эффективную работу мест занятий и спортивных сооружений по плаванию	- <i>оценка за составление конспекта занятий по плаванию</i> - <i>оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</i>

	<p>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по темам обучения.</p>
Освоенные умения:	
<p>- использовать различные методы и формы организации занятий плаванием, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p>	<p>- фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование</p> <p>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- оценка проведения урока по плаванию</p>
<p>- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся плаванием</p>	<p>- фронтальный и индивидуальный опрос,</p>
<p>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия по плаванию;</p>	<p>- оценка за составление конспекта занятий по плаванию;</p> <p>- оценка проведения фрагмента урока по плаванию</p> <p>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по темам обучения;</p>
<p>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий плаванием с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p>	<p>- оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</p>
<p>- организовывать, проводить соревнования по плаванию различного уровня и осуществлять судейство;</p>	<p>- оценка судейства соревнований</p>
<p>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в плавании;</p>	<p>- оценка проведения фрагмента урока по туризму;</p> <p>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по темам обучения;</p>
<p>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>- оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</p>

плаванием;	- <i>экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по темам обучения;</i>
Усвоенные знания:	
- историю, этапы развития и терминологию плавания и физкультурно-спортивной деятельности;	- <i>фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование;</i>
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий плаванием с различными возрастными группами занимающихся;	- <i>фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование;</i>
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий плаванием	- <i>фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование;</i> - <i>оценка за практические занятия;</i>
- основы оздоровительной тренировки в плавании;	- <i>оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</i>
- технику профессионально значимых двигательных действий в плавании;	- <i>выполнение контрольных нормативов по дисциплине;</i> - <i>оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</i>
- основы методики проведения занятий и обучения плаванию;	- <i>оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</i>
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в плавании;	- <i>оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</i>
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях плаванием;	- <i>фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование;</i> - <i>оценка за практические занятия;</i>
- основы судейства по различным видам плавания;	- <i>оценка судейства соревнований</i>
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий плаванием, особенности их эксплуатации;	- <i>фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование;</i> - <i>оценка защиты реферата на заданную тему;</i>

<p>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю по плаванию;</p>	<p>- фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование; - оценка за практические занятия;</p>
<p>- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий плаванием с занимающимися различных возрастных групп;</p>	<p>- оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</p>
<p>- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий плаванием и функционирование спортивных сооружений и мест занятий плаванием, требования к ее ведению и оформлению;</p>	<p>- фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование; - оценка за практические занятия;</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	