

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ
С ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ЗДОРОВЬЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

49.02.02 - АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчик:

Тихонова Ирина Владимировна преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории.

Рецензент:

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020г.
Председатель ПЦК _____ Межгородский Г.М.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-воспитательной работе
_____ А.Н. Моисеев
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация физкультурно-спортивной работы»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.02 – адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация физкультурно-спортивной работы «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» входит в профессиональный модуль практических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- принятие управленческих решений в организации.

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий для лиц с ограниченными возможностями, имеющих отклонение в состоянии здоровья, с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы.

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся
- требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;
- средства и формы адаптивной двигательной рекреации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат	10
Работа с нормативной и справочной литературой	10
Оформление практических заданий	5
Выполнение индивидуальных заданий	10
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Физкультурно-спортивная деятельность в России и мире.			
Тема 1.1. Организация физкультурно-спортивной работы, как учебный предмет.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами имеющими, ограниченные возможности здоровья , как учебный предмет. 2. Понятие организации и управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. 3. Основные понятия физкультурно-спортивной работы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> Подготовка докладов на тему: «Меры государственной политики направленные на развитие ФК и С для лиц, имеющими ограничения в состоянии здоровья.	2	1
Тема 1.2 Организация физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. 2. Основные направления и задачи Министерства спорта России, управлений и комитетов по ФКиС, направленные на работу с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. 3. Общественные организации физической культуры и спорта. 4. Основные направления в работе общественных организаций физической культуры и спорта, осуществляющих работу с лицами имеющими 5. Общественно-государственные организации, физкультурно-спортивные общества.	4	1
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1. Основные содержания и направления работы организаций осуществляющих работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья России.	2	2

. Тема 1.3 БГУОР в системе организации спортивной подготовки в Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. История ФГБУ ПОО «БГУОР». 2. Структура управления, основные направления и содержание деятельности ФГБУ ПОО «БГУОР». 3. Подготовка специалистов в АФК 4. Содержание работы в «БГУОР» с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Изучение сайта БГУОР. Подготовка реферата по теме: «Спортсмены-паралимпийцы ФГБУ ПОО БГУОР»	2	1
Тема 1.4 Международное Олимпийское движение.	Содержание учебного материала: 1. Основные принципы Олимпийского движения. 2. Принципы и основные направления деятельности МОК. 3. Организационная структура МОК.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка конспекта на темы: - «Комиссии МОК и их основные направления в работе»; - Представители России в МОК.	2	2
Тема 1.5. Международное Паралимпийское движение.	Содержание учебного материала: 1. Зарождение паралимпийского движения в мире и России. 2. Зимние и летние Паралимпийские игры. 3. Основные направления в деятельности паралимпийских организаций. 4. Сурдлимпийские игры. 5. Специальные олимпиады.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата на тему: - «Выдающиеся спортсмены Паралимпийцы России» История паралимпизма	2	1
Раздел 2. Организация физкультурной и спортивной работы.			
Тема 2.1. Классификация лиц, занимающихся физкультурной и спортивной деятельностью. Медицинская классификация в адаптивном спорте.	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия, используемые в физической культуре и спорте (физкультурник, спортсмен, спортсмен-любитель, спортсмен высокого класса, спортсмен профессионал). 2. Медицинская классификация лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медицинская классификация в адаптивном спорте.	2	2
Тема 2.2. Единая всероссийская	Содержание учебного материала: 1. Единая всероссийская спортивная	2	

спортивная классификация. Комплекс ГТО для лиц имеющих ограниченные возможности в состоянии здоровья	классификация ее принципы и содержание. 2.Комплекс ГТО. для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.		
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1.Комплекс ГТО для лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья. 2.Нормы ЕВСК в адаптивном спорте (по выбору).	2	
Тема 2.3. Организация спортивной подготовки в РФ лиц, имеющих ограниченные возможности в состоянии здоровья	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Организация спортивной работы в системе подготовки юных спортсменов адаптивном спорте в условиях САШ,СШОР, СШ УОР, ЦСП. 2. Основные документы, регламентирующие осуществление спортивной подготовки в Российской Федерации, в адаптивном спорте.	6	2
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1.Ознакомиться со стандартами спортивной подготовки в адаптивном спорте	2	1
Раздел 3. Организация физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения и с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья.			
Тема 3.1. Организация физкультурно-спортивной работы в дошкольных учреждениях и специализированных дошкольных учреждениях	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме детского сада. 2. Виды двигательной деятельности, применяемые в специализированных ДОУ.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> - «Разработка конспекта физкультурного занятий для дошкольников, имеющих отклонения в состоянии здоровья».	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> Подготовка сценария спортивного праздника, для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	2	
Тема 3.2. Организация физкультурно - спортивной работы в специализированной школе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Структура организации спортивно-массовых мероприятий в специализированных школах. 2. Формы физкультурно-спортивной работы, применяемые в специализированных школах. 3. Техника безопасности на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях в школе. 4. Внеурочные формы занятий физической культурой и спортом в специализированных школах.	4	2

	<p>Практическое занятие: 1 Составление календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий специализированной школы на учебный год 2. Разработка плана и сценария проведения физкультурно-спортивного мероприятия для школьников.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата на тему: «Особенности организации и проведения занятий с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья».</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Организация физкультурно-спортивной работы в средних и высших учебных заведениях. Организация физкультурно-спортивной работы в спортивных клубах и КФК с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Особенности организации физкультурно - спортивной работы в средних и высших учебных заведениях со студентами имеющими отклонения в состоянии здоровья. 2. Направленность, содержание и методика построения крупных форм: тренировочные занятия, соревнования. 3. Организация секционной работы в средних и высших учебных заведениях. 4. Организация физкультурно-спортивной работы в спортивных клубах и КФК с лицами, имеющими ограниченные возможности в состоянии здоровья.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: 1. Специализированный физкультурно-спортивный клуб «Пересвет» основные направления работы.</p>	2	
<p>Итоговая контрольная работа для 2 курса</p>		2	
		38/20	
<p>3 курс</p>			
<p>Тема 3.4. Организация спортивно-массовой работы в области, городе, районе, по месту жительства с лицами, имеющими ограниченные возможности</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Особенности организации спортивно-массовой работы управлением, комитетом по физической культуре и спорту, для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья. 2. Структура спортивно-массовых мероприятий для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.</p>	2	2

здоровья.	Практическое занятие: Дать характеристику физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы по месту своего проживания для людей с ограниченными возможностями здоровья.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: 1. «Разработка модели двигательного режима людей зрелого и пожилого возраста».	2	2
Тема 3.5. Планирование и контроль при проведении занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Содержание учебного материала: 1. Формы планирования. 2. Формы контроля. 3. Основы педагогического контроля и организация врачебного контроля при проведении спортивно-массовых с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. 4. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка конспекта по плану: 1. Педагогический контроль лиц, имеющих ограниченные возможности в состоянии здоровья.	2	
Раздел 4. Планирование и организация спортивно-массовых мероприятий.			
Тема 4.1. Организация спортивно-массовых мероприятий, с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Содержание учебного материала: 1. Требования к планированию и проведению спортивно-массовых мероприятий. 2. Классификация соревнований. 3. Виды жеребьевок. 4. Организационный комитет соревнований. 5. Мандатная комиссия. 6. Главная судейская коллегия. Обязанности судей. Организация безопасности участников и зрителей соревнований. 7. Квалификационные категории спортивных судей.	8	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка конспекта по плану: 1. Классификация соревнований в адаптивном спорте (на выбор) 2. Состав главной судейской коллегии в адаптивном спорте (на выбор). 3. Обязанности судей в адаптивном спорте (на выбор).	4	

Тема 4.2. Документация, обеспечивающая организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий, для лиц имеющих ограниченные возможности здоровья.	Содержание учебного материала: 1. Виды и требования к оформлению документации обеспечивающей организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий: - календарный план; - план подготовки к мероприятий - положение о проведении соревнований; - заявка на участие в соревнованиях; - карточка, участника; - программа, афиша соревнований.	4	2
	Практическое занятие: 1. Составление календарного плана проведения СММ для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья. 2. Составление положения о проведении СММ для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья. 3. Оформление заявки на участие в СММ. 4. Заполнение карточки участника СММ. 5. Составление сметы расходов на проведение СММ с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	8	
	Самостоятельная работа студентов: Оформление афиши на проведение соревнований по ИВС.	2	
Раздел 5. Организация экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта.			
Тема 5.1. Организация экономической деятельности в сфере адаптивной ФКиС.	Содержание учебного материала: 1. Планирование экономической деятельности адаптивных физкультурно-спортивных организаций. 2. Источники финансирования адаптивной физической культуры и спорта. 3. Финансово-хозяйственная деятельность адаптивных физкультурно-спортивных структур. 4. Основные фонды физической культуры и спорта, адаптивного спорта.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка конспекта по плану: 1. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физкультурно-спортивных организаций.	1	2
Тема 5.2. Экономические основы бизнеса и предпринимательства в отрасли «Адаптивная	Содержание учебного материала: 1. Бизнес-план адаптивной физкультурно-спортивной организации. 2. Предпринимательство и его формы. Технология «вхождения в бизнес». 3. Спонсорская деятельность.	2	2

физическая культура спорт».	Самостоятельная работа студентов: Составить бизнес-план создания физкультурно-спортивной организации, для лиц имеющих ограниченные возможности в состоянии здоровья	2	
	Контрольные работы	2	
ВСЕГО:		70/35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- таблицы, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники литературы:

1.Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 191 с.

2.Милехин А.В., Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / А.В. Милехин. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 479 с.

3.Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2014. – 480 с.

4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 31.07.2020)

Дополнительные источники литературы:

1.Бегидов, М. В. Социальное – правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учеб. пособие для СПО / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 98 с.

2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высш. профессионального образования / Б.Р. Голощапов. 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2013 – 320 с.

3. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребёнка дошкольного возраста : учеб. пособие для СПО / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт ; Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 350 с.

4. Кузьмина, О. И. Теория и история физической культуры и спорта. В 3т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Б. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 531 с.

5. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 224 с.

6. Рипа, М.Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 158 с.

7. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2011

8. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2011

9. Физическая культура в 1-11 классах: Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений//авт.-сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина.-М.: ДРОФА, 2012.-80с.

10. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. – 4-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2020. -234 с.

11. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12 мая 2014 года No ВМ-04-10/25

Интернет-источники:

1. <http://bguor.ru/>-БГУОР
2. <https://www.gto.ru>
3. <http://fcpsr.ru/> -Федеральный центр спортивной подготовки
4. <https://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта
5. <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/27833/>- стандарты спортивной подготовки по видам спорта
6. <https://sportbrobl.ru/>- Официальный сайт Управление ФКи С Брянской области.
7. www.paralympic.org- Официальный сайт Международного паралимпийского комитета
8. www.paralymp.ru -Официальный сайт Паралимпийского комитета России.
9. <https://www.uchportal.ru/>-учительский портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам обучения дисциплины – экзамен.

Результаты (освоенные общие компоненты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю;- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;- активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах.	<ul style="list-style-type: none">- оценка самостоятельных работ;- оценка портфолио;- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">- обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту;- правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач;- грамотное составление учебно-методической документации на основе макетов, образцов, требований;- организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;- определение и выбор способов (технологии) решения задачи в	<ul style="list-style-type: none">- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;- положительные отзывы руководителей производственной практики.

	соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков. 	- оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет; - корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля; - активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы; - оценка выполнения исследовательской, творческой работы.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде; - соблюдение норм делового общения; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на производство практики; - наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения заданий учебной и производственной практики.
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; - применение средств физического духовного и интеллектуального развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на производственной практике; - наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля; - своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения самостоятельной работы.
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; - умение вести анализ 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка выполнения самостоятельной

	инноваций в сфере физической культуры и спорта.	работы.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся.	- экспертная оценка на производственной практике.
ПК 3.1. разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации.	- оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- составление рабочей программы поведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями; - экспертная оценка во время производственной практики.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- защита портфолио, сбор информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта.	- оценка портфолио.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки	- грамотное оформление рефератов, конспектов;	- экспертная оценка на практических

в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- грамотное составление отчетов, выступлений; - представление педагогических разработок.	занятиях; - оценка защиты реферата; - оценка защиты портфолио.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	- составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; - самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; - грамотное оформление результатов исследовательской работы.	- экспертная оценка на практических занятиях; - оценка результатов исследовательской работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	