

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики
(по профилю специальности)**

**по профессиональному модулю
ПМ 02.**

МДК 02.01

**«Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и
руководства соревновательной деятельностью спортсменов»**

по специальности

49.02.02 - адаптивная физическая культура

СОГЛАСОВАНО
Управление физической культуры и
спорта Брянской области

Начальник Управления
_____ В.В.Корнеев



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО «БГУОР»
_____ А.А.Солонкин

« _____ » _____ 2016 г.



Составитель:
Методист учебной
и производственной практики _____ *Дмитроченков* Дмитроченков А.Е.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 адаптивная физическая культура, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 977.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)	4
1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)	4
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности.....	5
1.3. Организация практики	6
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)	6
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание производственной практики	8
2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики	9
3. Условия реализации программы практики (по профилю специальности) ..	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	12
Приложение 1.	
План прохождения производственной практики (по профилю специальности) ...	14
Приложение 2.	
Оценочный лист по производственной практике	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности - «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», а так же на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-

финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:
иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебно-методической документации;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- показывать изучаемые двигательные действия;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности;
- судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;

знать:

- олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;
- требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболева-

ний;

- формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте;
- теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований;
- правила соревнований адаптивного спорта;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием плана практики и по форме, установленной ФГБОУ СПО «БГУОР» (приложение 1) и оценочный лист (приложение 2), заверенный печатью организации базы проведения практики.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в училище разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- требования по практике для соответствующего курса и семестра обучения;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **144** часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане. Базой практики являются: детско-юношеские спортивные школы и детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва г. Брянска.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Междисциплинарные курсы, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
ПМ 02. МДК 02.01. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	-
Выполнение обязанностей тренера по виду адаптивного спорта в специализированном образовательном учреждении	144 (4 недели)
Итоговая аттестация в форме проведения контрольного учебно-тренировочного занятия, предоставления и защиты отчета по практике.	-

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, темы занятий	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 02.		
МДК 02.01. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.		
Тема 1.1. Избранный вид адаптивного спорта как учебная дисциплина.	Оборудование, инвентарь, тренажеры в избранном виде спорта. Спортивная тренировка как педагогический процесс. Ее цель, задачи, содержание, принципы, правила и методические приемы. Система спортивной подготовки. Устройство, размеры и разметка, оборудование мест занятий и соревнований в избранном виде спорта.	4
Тема 1.2. Теоретические основы построения процесса тренировки в избранном виде адаптивного спорта.	Составление комплекса упражнений для воспитания силы.	4
	Составление комплекса упражнений для воспитания быстроты.	4
	Составление комплекса упражнений для воспитания выносливости.	4
	Составление комплекса упражнений для воспитания гибкости.	4
	Составление комплекса упражнений для воспитания ловкости.	4
	Осуществление судейской практики в избранном виде спорта.	12
Тема 1.3. Построение, содержание и планирование тренировки в избранном виде адаптивного спорта.	Посещение учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах с последующим анализом и обсуждением.	24
	Составление программы педагогических рекомендаций по индивидуализации деятельности занимающихся.	8
	Определение уровня подготовленности занимающихся.	8
	Проведение учебно-тренировочных занятий в роли помощника тренера.	20
Тема 1.4. Спортивное совершенствование в избранном виде адаптивного спорта.	Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.	24
	Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта, в том числе организация судейства.	8
	Организация и проведение контрольных тренировок.	8
	Составление психолого-педагогической характеристики личности занимающегося.	8
Всего по модулю:		144
Итоговая аттестация	Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.	
ИТОГО:		144

2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики (144 час).

1. *Закрепление и усовершенствование педагогических умений и навыков профессиональной деятельности тренера по виду адаптивного спорта.*
2. *Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении учебно-тренировочного занятия и проведении спортивных мероприятий в избранном виде адаптивного спорта:*
 - *собственное спортивное совершенствование в избранном виде адаптивного спорта;*
 - *классификация средств спортивной тренировки;*
 - *управление и планирование в спортивной тренировке;*
 - *система спортивной и соревновательной деятельности;*
 - *физические нагрузки в различных зонах интенсивности;*
 - *соотношение нагрузки и ее распределение по этапам подготовки;*
 - *нормативные показатели тренировочных нагрузок;*
 - *отбор на этапах спортивной подготовки;*
 - *история развития избранного вида адаптивного спорта;*
 - *методика обучения технике выполнения двигательных действий в избранном виде адаптивного спорта;*
 - *типичные ошибки при выполнении двигательных действий в избранном виде адаптивного спорта;*
 - *формы построения учебно-тренировочных занятий;*
 - *контроль в избранном виде адаптивного спорта;*
 - *организация и проведение соревнований и спортивных мероприятий в избранном виде адаптивного спорта;*
3. *Умение подготавливать места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой учебно-тренировочного занятия.*
4. *Изучение документов педагогического планирования, учета и отчетности в ДЮСШ (СДЮШОР).*
5. *Самостоятельно планирование учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта с учётом конкретных условий учебного заведения.*
6. *Разработка положения о проведении соревнований в избранном виде спорта.*
7. *Разработка сценария проведения спортивного мероприятия по избранному виду спорта.*
8. *Разработка сметы расходов на проведение соревнований по избранному виду адаптивного спорта.*
9. *Разработка документов рекламно-информационного характера (афиши) о проведении соревнований в избранном виде адаптивного спорта.*
10. *Приобретение умения работать в контакте с другими педагогами и товарищами по бригаде.*
11. *Изучение опыта проведения учебно-тренировочных занятий квалифицированных тренеров и товарищей по бригаде.*
12. *Умение применять различные методы организации учащихся в ходе учебно-тренировочного занятия.*
13. *Умение вести педагогический контроль за занимающимися в ходе учебно-тренировочного занятия.*
14. *Проведение учебно-тренировочных занятий в роли помощника тренера.*
15. *Разработка планов - конспектов учебно-тренировочных занятий.*
16. *Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий разного типа.*
17. *Проведение контрольных учебно-тренировочных занятий.*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Типовой спортивный зал для занятий физической культурой.
Рабочее место преподавателя физической культуры.*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография - М.: Советский спорт, 2010.
3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. - М: Советский спорт, 2005.-820с.; с ил. 522, табл.206; - Библиогр.: С.800-820.

Интернет-ресурсы:

- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения целей и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической 	<ul style="list-style-type: none"> - владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом поло-возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности и особенностей избранного вида спорта; - грамотность и качество оформления документации обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; - владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочного занятия; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка профессиональной деятельности студента при прохождении практики; - экспертная оценка проведения учебно-тренировочных занятий; - учет выполнения плана практики; - оценка проведения контрольного учебно-тренировочного занятия; - оценка правильности

<p>практики, преподавателями, тренерами, разработками предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования; - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном 	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать и вносить оперативные коррективы в процессе применения средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности; - владение учетом содержания учебно-тренировочного занятия в зависимости от поло-возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности; - эффективность проведения учебно-тренировочного занятия; - выбор адекватных средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся; - успешность достижения целей и решения задач занятия; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - знание требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - оптимальный подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом требований к уровню подготовленности спортсмена; - владение основными приемами и методами педагогического контроля в процессе занятий; - выбор адекватных средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся; - владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности; 	<p>составления рабочей учебной документации.</p>
--	---	--

<p>виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; - способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и 		
--	--	--

инвентарю в избранном виде спорта.		
------------------------------------	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; - оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Решение ситуационных профессиональных проблем</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	<i>Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;	<i>задание по эффективному поиску необходимой информации в том числе в сети Интернет.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- разработка планирующей документации; - создание баз данных результатов и их учет;	<i>- оценка за выполнение конкретных заданий по подготовке планирующей документации на практических занятиях, в процессе педагогической практики;</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- знание медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах;	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; - умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре; - умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы). 	<p><i>Защита практической работы (урока физической культуры, секционного занятия).</i></p>
<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание режима дня и питания спортсмена; - знание прав и обязанностей спортсмена; - знание физиологических основ закаливания организма; 	<p><i>Устный опрос</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения; - умение вести агитационную работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом. 	<p><i>Защита практической творческой работы в виде проекта (презентации).</i></p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - умение грамотно составлять комплексы упражнений для развития физических качеств; 	<p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня; - проведение судейства соревнований по базовым видам спорта; 	<p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i></p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; - знание методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - знание основных средства восстановления работоспособности; - знание показателей технической подготовки: <ul style="list-style-type: none"> - рациональность; - эффективность; - экономичность; - фазы техники; - умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки; 	<p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i></p>
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; - знание базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; 	<p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i></p>

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы);	Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике
ПК 2.7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.	- знание основ применения средства и форм ЛФК и массажа при различных травмах и нарушениях деятельности систем организма; - знание основных приемов спортивного массажа;	Контрольная работа
		Зачеты по практике. Квалификационный экзамен по модулю.

Приложение 1

План прохождения производственной практики (по профилю специальности)

№	Наименование мероприятия	К-во час	Деятельность практиканта
1	Установочная Конференция.	2	- Участие в работе конференции. - Ознакомление с правами и обязанностями в ходе прохождения практики. - Уточнение задач практики и базы прохождения практики. - Ведение дневника практики ¹ .
2	Выход на место прохождения практики знакомство с системой работы учреждения.	4	- Участие во встрече с администрацией учебного заведения. - Ознакомление с условиями профессиональной деятельности специалистов в учреждении: - кадровый состав; - контингент учащихся; - расписание; - учебная нагрузка; - перспективы профессионального совершенствования. - Ознакомление с нормативными документами функционирования учебного заведения. - Знакомство с контингентом учебно-тренировочных групп.
3	Посещение учебно-тренировочных занятий.	12	- Выполнение анализа посещенных учебно-тренировочных занятий (не менее 5 занятий). - Обсуждение с тренером-преподавателем особенностей его педагогической деятельности.
4	Присутствие на занятиях, проводимых членами бригады в качестве ассистента.	16	- Посещение не менее 5 учебно-тренировочных занятий, проводимых членами бригады. - Изучить учебный материал к занятию, выявить преимущество в его изучении. - Написать конспект учебно-тренировочного занятия.
5	Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.	30	- Проведение учебно-тренировочных занятий (не менее 10). - Участие в анализе занятия совместно с тренером-преподавателем, руководителем практики и присутствовавших на нем сокурсников.
6	Разработка положения о проведении соревнова-	6	Разработка отчетной учебно-планирующей документации: - положение о проведении соревнований в избранном виде

¹ Ведение дневника осуществляется ежедневно.

	ний в избранном виде спорта.		спорта; - сценарий проведения спортивного мероприятия по избранному виду спорта; - смета расходов на проведение соревнований по избранному виду спорта; - рекламно-информационную афишу о проведении соревнований в избранном виде спорта.
10	Итоговая конференция по практике	2	Подведение итогов проделанной работы. Подготовка всех документов к отчету о практике.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Брянское государственное училище (колледж)
олимпийского резерва»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по производственной практике
(по профилю специальности)

Группа: _____

Студент: _____

База практики: _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____ г.

Руководитель практики: _____

Брянск

(М.П.)

Общая оценка по практике: _____

Руководитель практики: _____

Учитель физкультуры: _____

Директор школы: _____

1. Учебная работа (конспект и результат проведения занятия)

№	Тема урока	Дата	Оценка	Подпись рук.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

2. Оценка за учебную документацию

№	Наименование документа	Дата	Оценка	Подпись руководителя
1	Оценка за ведение учебной документации			
2	Индивидуальный план (дневник практики)			
3	Положение о соревнованиях			
4	Сценарий зачетного мероприятия			
5	Профориснтационная работа (реклама)			
6	Конспекты уроков ЛФК			
7	Педагогический анализ урока			
8	Анализ хронометража урока физкультуры			
9	Анализ пульсометрии урока физкультуры			
10	Портфолио документов по практике			

**Общая характеристика работы
студента-практиканта**
