

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики
(по профилю специальности)**

по профессиональному модулю

ПМ 01.

МДК 01.01

**«Базовые и новые виды физкультурно-спортивной
деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с
ограниченными возможностями здоровья»**

по специальности

49.02.02 - адаптивная физическая культура

СОГЛАСОВАНО
Управление физической культуры и
спорта Брянской области

Начальник Управления
_____ В.В.Корнеев



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО «БГУОР»
_____ А.А.Солонкин

« _____ » _____ 2016 г.



Составитель:

Методист учебной
и производственной практики _____ Дмитроченков А.Е.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 адаптивная физическая культура, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 977.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)	4
1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)	4
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности.....	5
1.3. Организация практики	6
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)	6
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание производственной практики	8
2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики	9
3. Условия реализации программы практики (по профилю специальности) ..	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	12
Приложение 1.	
План прохождения производственной практики (по профилю специальности) ...	14
Приложение 2.	
Оценочный лист по производственной практике	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности - «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья», а так же на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном

виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:
иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

уметь:

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;

знать:

- терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым видам спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;
- особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;
- методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;
- частные методики адаптивной физической культуры;
- средства и формы адаптивной двигательной рекреации;

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием плана практики (приложение 1) и оценочный лист по форме, установленной ФГБОУ СПО «БГУОР» (приложение 2), заверенный печатью организации базы проведения практики.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты документации и отчета по практике с выставлением (дифференцированный зачет).

1.3. Организация практики

В качестве баз практики закрепляются общеобразовательные учреждения, где возможна реализация программы практики. Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных преподавателей физического воспитания. Как правило, базами производственной практики (по профилю специальности) являются общеобразовательные школы, гимназии и лицеи.

Для проведения практики в училище разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план практики для соответствующего курса и семестра обучения;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **288** часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане (раздел 2.2.) и плане прохождения производственной практики (по профилю специальности) (приложение 1).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Междисциплинарные курсы, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
в том числе: ПМ 01. МДК 01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья	252 (7 недель)
ПМ 01. МДК 01.02. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	36 (1 неделя)
Выполнение обязанностей преподавателя физического воспитания в общеобразовательном (специализированном) учебном заведении.	288 (8 недель)
Итоговая аттестация в форме проведения контрольного урока физической культуры, предоставления и защиты отчета по практике.	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, темы занятий	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 01.		
МДК 01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
Тема 1.1. Легкая атлетика	Составление комплекса общеразвивающих упражнений.	4
	Составление комплекса упражнений для развития силы.	4
	Составление комплекса упражнений для развития быстроты.	4
	Составление комплекса упражнений для развития выносливости.	4
	Составление комплекса упражнений для развития ловкости и гибкости.	4
	Составление комплекса специальных легкоатлетических упражнений.	4
	Учебная практика по проведению части урока (урока) по легкой атлетике.	24
Тема 1.2. Подвижные игры	Составление документов учебного планирования по подвижным играм.	4
	Учебная практика по проведению части урока (урока) по подвижным играм.	4
Тема 1.3. Баскетбол	Составление документов учебного планирования по баскетболу.	4
	Учебная практика по проведению части урока (урока) баскетбола.	24
Тема 1.4. Волейбол	Составление документов учебного планирования по волейболу.	4
	Учебная практика по проведению части урока (урока) волейбола.	24
Тема 1.5. Футбол.	Учебная практика по проведению части урока (урока) футбола.	6
Тема 1.6. Гандбол	Учебная практика по проведению части урока (урока) гандбола.	6
Тема 1.7. Бадминтон	Учебная практика по проведению части урока (урока) бадминтона.	6
Тема 1.8. Настольный теннис	Учебная практика по проведению части урока (урока) настольному теннису.	6
Тема 1.9. Гимнастика	Освоение основных средств гимнастики. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.	12
	Выполнение упражнений гимнастического многоборья. Вольные упражнения. Упражнения на коне. Упражнения на кольцах. Опорные прыжки. Упражнения на брусках. Упражнения на перекладине. Упражнения на брусках разной высоты. Упражнения на гимнастическом бревне.	12
	Выполнение вольных упражнений. Групповые, индивидуальные, спортивные вольные упражнения. Композиция вольных упражнений. Композиция спортивных вольных упражнений.	8
	Оздоровительная гимнастика и методика обучения гимнастическим упражнениям.	4
	Учебная практика по проведению части урока (урока) гимнастики.	44
Тема 1.10. Плавание	Учебная практика по проведению части урока (урока) плавания.	12
Тема 1.11. Лыжный спорт.	Основы методики обучения технике передвижения на лыжах.	6
	Учебная практика по проведению урока лыжного спорта.	12
Тема 1.12. Туризм	Туризм как средство физического воспитания. История развития туризма. Туристическое снаряжение. Организация питания в походе. Правила техники безопасности при проведении туристических мероприятий.	4
Всего по МДК 01.01:		250
МДК 01.02. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.		
Тема 2.1. Физкультурно-спортивные	Разработка схемы «Особенности обучения двигательным действиям». Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и	6

мероприятия и занятия с различными возрастными группами занимающихся.	соревнованиях; - оформление документации по технике безопасности.	
	Подбор методов развития координации, использование которых направлено на развитие способности к дифференцированию временных, пространственных динамических и ритмических параметров движения.	6
	Разработка требований к организации и проведению подвижных игр: выбор атрибутов и организации места проведения игры, дозирования нагрузки, руководство игрой.	6
	Составление годового плана-графика, рабочего четвертного плана на основе учебной программы по физическому воспитанию для общеобразовательной школы.	6
	Проведение хронометрирования физкультурного занятия; - анализ плотности занятия; - проведение пульсометрии, анализ двигательной активности занимающихся.	6
	Составление положения о спортивном соревновании. Составление сценария спортивного соревнования, церемонии открытия, закрытия и награждения.	6
Всего по МДК 01.02:		36
Итоговая аттестация	Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.	2
ИТОГО:		288

2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики (288 час).

1. Закрепление и усовершенствование педагогических умений и навыков профессиональной деятельности преподавателя физического воспитания.

2. Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении занятий по физической культуре и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения в том числе с людьми, имеющими ограничения по состоянию здоровья:

- самостоятельно планировать учебно-воспитательный процесс по предмету и физкультурно-оздоровительную деятельность учащихся с учётом конкретных условий данного учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.);
- овладеть организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении урока;
- уметь подготовить места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой предстоящего урока;
- научиться целесообразно располагать учащихся при решении различных задач в процессе урока;
- научиться целесообразно организовывать учащихся для обеспечения запланированной моторной плотности урока, управлять классом, добиваясь высокой активности занимающихся;
- уметь применять на практике различные методы организации учащихся на уроке, методы групповых и индивидуальных заданий;
- уметь осуществлять педагогический контроль за занимающимися, проводить текущий учёт успеваемости;
- научиться правильно выбирать место для руководства уроком, чётко, правильно командовать и давать распоряжения;
- приобрести умение работать в контакте с учителями и товарищами по бригаде;

- изучить документы планирования и учёта: учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продлённого дня, внеклассным формам занятий;
 - разработать календарно-тематический план учебной работы на весь период практики для одного из прикреплённых классов;
 - самостоятельно преподавать предмет в начальных, средних и старших классах, проводить уроки разного типа, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями; Изучить опыт преподавания предмета преподавателей физической культуры и товарищей по бригаде и использовать его в своей практической деятельности;
 - изучить и проанализировать опыт работы со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
 - разработать комплексы заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы со школьниками прикреплённых классов;
 - участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций, выполняя обязанности тренера;
 - разработать планы - конспекты и самостоятельно провести не менее 10 занятий в прикреплённой секции.
3. Самостоятельно планирование учебно-воспитательного процесса в ходе занятий физической культурой в общеобразовательной школе с учётом конкретных условий учебного заведения.
 4. Изучение опыта проведения уроков физической культуры квалифицированных преподавателей и товарищей по учебной бригаде.
 5. Проведение контрольного урока физической культуры.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Типовой спортивный зал для занятий физической культурой.

Рабочее место преподавателя физической культуры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Педагогика.

1. Подласый И.П. Педагогика; учебник/ И.П. Подласый, -2-е изд.-М.: Издательство «Юрайт» 2011,-576 с.
2. Пидкасистый П.И. Педагогика: учебное пособие / под.ред. П.И. Пидкасистого, -2-е изд. Исп. И доп. - М.; Издательство « Юрайт», 2011, - 502 с.- серия: Основы наук.
3. Сластёнин В.А.. Педагогика: учебник для высших учебных заведений / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н.Шиянов ; под.ред. В.А.Сластёнина. -9-е изд. Стер.-М.: Издат,Центр « Академия», 2008. -576с.
4. Краевский В.В. Общие основы педагогики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. -4-е изд.,стер.-М.: Изд.Центр «Академия» 2008.-256 с.
5. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебное пособие СПб.: Питер,2009.-304 с. (Серия «Учебное пособие»)
6. Борытко Н.М. Педагогика: учебное пособие для студенитов высших учебных заведений/ Н.М.Борытко, И.А.Соловцова, А.МюБайбаков; под.ред. Н.М.Борытко -2-е изд.стер.-М.: Изд.Центр «Академия 2009.-496 с.

Психология.

1. Ильин Е.П. Психология спорта. Изд-во: Питер, 2008
2. Лысенко Е.Е. Общая психология: учебник для вузов. - М.: Изд-во МГАУ, 2010.
3. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2008.
4. Общая психология: краткий курс./ Под ред Немов Р.С. Изд-во: Питер, 2007
5. Оганесян Н.Т. Практикум по психологии творчества. МПСИ (Библиотека психолога), 2007.
6. Психологический атлас человека. /Под ред Реан А.А.. Изд-во: Прайм- ЕВРОЗНАК, 2006.

Гигиенические основы физической культуры и спорта.

1. Вайнбаум Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведения / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр « Академия», 2005. - 240 с.
2. Багнетова Е.А. Гигиена физического воспитания и спорта : курс лекций : учеб. пособие / Е.А. Багнетова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 251 с.
3. Гигиена детей и подростков : учеб.пособ / И. В. Приходько. -Ростов нД : Феникс, 2010.312 с.

Основы врачебного контроля.

1. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. - М.: Медицина, 1979. - 195 с.
2. Дембо А.Г. Допинг и допинговый контроль: Лекция. - Л.: Изд. ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1984. - 58 с.
3. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. - 480 с.
4. Земцовский Э.В. Спортивная кардиология. - СПб.: «Гиппократ», 1995. - 447 с.
5. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. - М.: Советский спорт, 2004. - 184 с.

Теория и история физической культуры и спорта.

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательной школы. М., Просвещение, 1999.
2. Холодов Ж.К., В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры. Москва, 2003.

Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

1. Барчуков И.С.Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С.Барчуков, А.А.Нестеров; под общ.ред. Н.Н.Маликова.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.

- Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография - М.: Советский спорт, 2010.
- Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н.Платонов. - М: Советский спорт, 2005.-820с.; с ил. 522, табл.206; - Библиогр.: С.800-820.

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

- Андреев С.Н., Левин В.С. Футбол: Методическое пособие. -Липецк,2008-494с. Гриф МО РФ
- Анискина С.Н. Методика обучения технике баскетбола: Учебник для вузов физической культуры. - М., ФиС 2008-190с. Гриф Минобр.
- Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Учебное пособие. - М., ФиС, 2006-380с. Гриф МО РФ
- Былеева Л.В.,Коротков И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры.-М., ФиС 2006-224с.
- Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства: Учебник для институтов физической культуры. - М., ФиС 2006-256с. Гриф Минобр.
- Зайцева Л.С. Основы настольного тенниса: Учебник для вузов физической культуры. -М., ФиС 2007-240с.
- Ильина Е.Н. Основы туристической деятельности: Учебное пособие. -М., «Спорт» 2006-200с.
- Костикова Л.В., Шерстюк А.А., Григорович И.М. Особенности обучения и тренировки баскетболистов: Учебник для вузов физической культуры. - М., ФиС 2007-360с. Гриф Минобр.
- Макаров А.Н. Легкая атлетика: Учебник для студентов педагогических институтов. - М., «Физическое воспитание», 2007-304с. Гриф МО РФ.
- Ю.Озолин Н.Г., Воронкин В.И. Легкая атлетика: Учебник для институтов физической культуры. - М., «Физкультура и спорт», 2006-597с. Гриф МО РФ.

Организация физкультурно-спортивной работы.

- Барчуков И.С., Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведениях / под общей редакцией Н.Н. Маликова. - 3 - е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 528 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; - оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Решение ситуационных профессиональных проблем</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	<i>Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.</i>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет; 	<p><i>задание по эффективному поиску необходимой информации в том числе в сети Интернет.</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка планирующей документации; - создание баз данных результатов и их учет; 	<p><i>- оценка за выполнение конкретных заданий по подготовке планирующей документации на практических занятиях, в процессе педагогической практики;</i></p>

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах; - умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; - умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре; - умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы). 	<p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i></p> <p><i>Защита практической работы (урока физической культуры, секционного занятия).</i></p>
<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание режима дня и питания спортсмена; - знание прав и обязанностей спортсмена; - знание физиологических основ закаливания организма; - обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения; - умение вести агитационную работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом. 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Защита практической творческой работы в виде проекта (презентации).</i></p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - умение грамотно составлять комплексы упражнений для развития физических качеств; - знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня; - проведение судейства соревнований по базовым видам спорта; 	<p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i></p> <p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе</i></p>

		<i>выполнения заданий по педагогической практике</i>
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<ul style="list-style-type: none"> - знание критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; - знание методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - знание основных средства восстановления работоспособности; - знание показателей технической подготовки: <ul style="list-style-type: none"> - рациональность; - эффективность; - экономичность; - фазы техники; - умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки; 	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; - знание базовых норм СанПиН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; 	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы);	<i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i>
		<i>Зачеты по практике. Квалификационный экзамен по модулю.</i>

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными 	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; - умение обосновывать потребность в занятиях физической культурой и спортом для различных групп населения; - умение вести агитационную 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка профессиональной деятельности студента при прохождении практики; - экспертная оценка проведения уроков физической культуры и секционных занятий;

<p>группами населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложения по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятия и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах 	<p>работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочного занятия; - знание основ организации и проведения соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня; - умение осуществлять оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств и проводить занятия по физической культуре; - умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре; - методическая грамотность составления комплексов упражнений для развития физических качеств; - знание правил соревнований и умение осуществлять судейство по базовым видам спорта; - умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план физкультурно-спортивных мероприятий, положения, сметы, протоколы); - умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки; - знание и практическое использование критериев, регулирующих физическую нагрузку, зоны нагрузки; - знание и практическое использование методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - знание и умение применять основные средства восстановления 	<ul style="list-style-type: none"> - учет выполнения плана практики; - оценка проведения контрольного урока физической культуры; - оценка правильности составления рабочей учебной документации; - характеристика руководителя практики.
--	--	--

<p><i>физкультурно-спортивной деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</i> - <i>технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</i> - <i>методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</i> - <i>методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</i> - <i>технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</i> - <i>основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</i> - <i>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</i> - <i>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</i> - <i>основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</i> - <i>виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</i> 	<p>работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проектировать простейшие спортивные площадки и мест занятий физической культурой и спортом; - знание базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; - грамотность составления учебной, отчетной, сметно-финансовой документации: <ul style="list-style-type: none"> - годовой план физкультурно-спортивных мероприятий; - положение о проведении соревнований по базовым видам спорта; - развернутый план-конспект урока физической культуры; - смета на проведение соревнований и награждение победителей; - протокол соревнований по базовым видам спорта. 	
--	---	--

**ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Проведение установочной конференции по практике.	2	2	
2	Участие в проведении методических занятий.	34	34	
3	Ознакомление с базами практики.	6	6	
4	Разработка документации по планированию учебного процесса на период практики.	14	2	12
5	Подготовка и проведение уроков физической культуры в различных возрастных группах.	102		102
6	Проведение педагогического контроля на уроках физического воспитания (пульсометрия, хронометраж).	32		32
7	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в режиме дня учащихся.	48		48
8	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе.	30		30
9	Анализ уровня физической подготовленности учащихся.	12		12
10	Подготовка отчета по итогам практики.	6		6
11	Проведение итоговой конференции по практике. Защита отчета и получение оценки за практику.	2	2	
ИТОГО		288	46	242

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

1 .Проведение установочной конференции. Цели, задачи и организация производственной практики (по профилю специальности). Объем и содержание практики. Отчётность по итогам практики.

Распределение студентов - практикантов по бригадам для прохождения практики. Закрепление бригад и методистов за базами практики. Участие в работе конференции лиц, обеспечивающих организацию и проведение практики.

2.Проведение методических занятий по темам:

- задачи общеобразовательных школ по развитию массовой физической культуры;
- о содержании школьной программы и требованиях к учащимся;
- о единых требованиях к состоянию документации по практике;
- о единстве терминологии, требованиях к конспектам уроков;
- особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе и участие студентов в этой работе;
- методика обучения и страховка на уроке физкультуры;
- методика обучения двигательным действиям на уроке физкультуры;
- методика проведения контрольных уроков;
- методика оценки успеваемости учащихся;

- об использовании методической литературы при подготовке к уроку.

На методических занятиях осуществляется учет и контроль за планомерной работой студента - практиканта (ведение дневника - отчёта, индивидуального плана, своевременная подготовка документации для учебного процесса).

3 .Ознакомление с базами практики:

- ознакомление с материальной базой учреждения, условиями предстоящей практики, расписанием учебных занятий, наличием) современного оборудования и инвентаря;
 - принять участие в беседе с администрацией базового учебного заведения, преподавателем физического воспитания, классными руководителями;
 - заслушать сообщения медицинского работника учебного заведения по медицинскому обеспечению физического воспитания, о контингенте учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
 - ознакомиться с коллективом учащихся;
 - ознакомиться с опытом учебно-воспитательной, спортивной и физкультурно-массовой работы в системе данного заведения;
 - ознакомиться с методикой организации и проведения занятий по физическому воспитанию;
 - ознакомиться с историей школы и её традициями.
- Содержание бесед отразить в дневниках.

4. Разработка документации по планированию учебного процесса на период практики:

- изучить руководящие документы по физическому воспитанию школьников (положения, устав, приказы, инструкции и др.);
- изучить документы планирования и учёта учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного продленного дня, внеклассные формы занятий, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы учебного заведения;
- ознакомиться с планом работы классного руководителя прикрепленного класса.

Составить документацию по планированию учебного процесса на период практики:

- индивидуальный план практики;
- дневник - отчёт практиканта;
- тематический поурочный план - график;
- поурочный рабочий план;
- планы - конспекты на самостоятельно проводимые уроки и секционные занятия;
- план работы с прикрепленным классом.

5. Подготовка и проведение уроков физической культуры разных возрастных групп:

- посетить уроки по общеобразовательным предметам в прикрепленных классах (не менее трех);
- посетить уроки, проводимые учителем физической культуры с последующим их обсуждением (не менее трех);
- провести уроки в роли помощника учителя (не менее трех);
- самостоятельно преподавать предмет в начальных, средних и старших классах (не менее 20 уроков);

- посетить уроки, проводимые другими студентами-практикантами с целью педагогического наблюдения (в течение всего периода практики);
- провести контрольные уроки;
- ознакомиться с организацией занятий учащихся, отнесенных в специальные медицинские группы.

6. Приобретение умений и навыков в педагогическом контроле за проведением уроков физической культуры.

- провести частные педагогические наблюдения (хронометраж урока, пульсометрия) не менее 5 уроков с документальным оформлением.
- провести полный методический анализ урока (не менее 5 уроков).

7. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в режиме дня учащихся. Организовать и провести следующие мероприятия в режиме учебного дня:

- физкультминуты;
- физкультпаузы;
- подвижные перемены;
- мероприятия в режиме продленного дня.

8. Организация и проведение внеклассной работы по адаптивной физической культуре:

- изучить опыт оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы в школе;
- участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций или групп ОФП;
- разработать план - конспекты и самостоятельно провести не менее 10 занятий в прикрепленной спортивной секции;
- участвовать в организации и проведении не менее двух общешкольных мероприятий (соревнований, спартакиад, физкультурных праздников, дней здоровья, туристических походов и др.).

**1. Учебная работа
(конспект и результат проведения занятия)**

№	Тема урока	Дата	Оценка	Подпись рук.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				

Заключение по учебной работе практиканта: _____

Руководитель практики: _____

2. Оценка за учебную документацию

№	Наименование документа	Дата	Оценка	Подпись руководителя
1	Индивидуальный план практиканта			
2	Дневник практики			
3	Положение о соревнованиях			
4	Сценарий зачетного мероприятия			
5	Смета расходов на мероприятие			
6	Реклама (афиша)			
7	План тренировочных занятий			
8	Конспекты учебно-тренировочных занятий			

Отношение к практике (характеристика трудовой дисциплины): _____

Руководитель практики: _____

Тренер-преподаватель: _____