

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБУ ПОО «БГУОР»
от _____ № _____

Положение
о комплекте контрольно-оценочных средства по учебной дисциплине
(профессиональному модулю)
в Федеральном государственном бюджетном учреждении
профессиональной образовательной организации
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

I. Общие положения

1.1. Положение о комплекте контрольно-оценочных средства по учебной дисциплине (профессиональному модулю) в Федеральном государственном бюджетном учреждении профессиональной образовательной организации «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва» разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения комплекта контрольно-оценочных средств (далее – ККОС) по профессиональному модулю и отдельной учебной дисциплине для контроля знаний студентов по профессиональным модулям и учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), реализуемой в Федеральном государственном бюджетном учреждении профессиональной образовательной организации «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва» (далее - Училище).

1.2. ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения студентов по ОПОП СПО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Училища

1.3. ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентами Училища установленных результатов обучения.

1.4. ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами Училища, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей образовательной программе.

II. Цель и задачи создания ККОС

2.1 Целью создания ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям программы по профессиональному модулю (учебной дисциплине).

2.1. Задачи ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине):

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии);
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП СПО, определенных в ви-

де набора общих и профессиональных компетенций выпускников Училища;

- оценка достижений студентов в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Училища.

III. Формирование и утверждение ККОС

3.1. ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки специальности;
- ОПОП и учебному плану направления подготовки специальности;
- рабочим программам по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании по данному модулю.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студентами установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), по модулю в целом.

3.4. Структурными элементами ККОС по профессиональному модулю являются:

- титульный лист (приложение 1);
- паспорт ККОС по профессиональному модулю (приложение 2);
- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (приложение 3) и другие материалы;
- комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий;

- комплекты оценочных средств (приложение 4).

3.5. Структурными элементами ККОС по учебной дисциплине являются:

- титульный лист (приложение 17);

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (приложение 18);

- перечень рекомендуемых учебных изданий;

- задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

3.6. По каждому оценочному средству в ККОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.7. В состав ККОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе «Содержание и структура (модуля)». Комплекты оценочных средств модуля оформляются в соответствии с приложениями (5-16)

3.8. Разработка других оценочных средств и включение их в ККОС осуществляется по решению преподавателей, ведущих модуль, учебную дисциплину.

3.9. ККОС разрабатывается по каждому модулю.

3.10. ККОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом Училища или других учебных заведений СПО.

3.11. ККОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данного модуля. Один экземпляр предоставляется в учебную часть.

3.12. ККОС рассматривается и согласовывается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается решением методического совета Училища.

3.13. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ККОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

IV. Ответственность за формирование ККОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ККОС является преподаватель, за которым закреплён данный профессиональный модуль (учебная дисциплина).

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ККОС назначается распоряжением заместителя директора по учебно-воспитательной работе из числа преподавательского состава Училища. ККОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Приложение 1
(обязательное)

Форма титульного листа ККОС по профессиональному модулю

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

Утверждено методическим
Советом ФГБУ ПОО «БГУОР»
протокол № _____
от « ____ » _____ 20____г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

код и наименование модуля
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Брянск 2016

Приложение 1 (продолжение)
Оборотная сторона

Рассмотрено и согласовано на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности _____

код, наименование

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): _____

_____ указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

в таблице указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ задания, место, условия выполнения)
ПК 1		
ПК n		
ОК 1		
ОК n		

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. К моменту завершения изучения профессионального модуля должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности. Общие компетенции - результат освоения целостной ОПОП. Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения

2. Приобретение в ходе освоения ПМ практического опыта.

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению

3. Освоение умений и усвоение знаний.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

(описывается в соответствии с «Положением об итоговой и промежуточной аттестации в ОУ» и рабочим учебным планом)

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0m «наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

В произвольной форме описывается организация текущего, рубежного и итогового контроля при изучении ПМ, в т. ч. МДК и практики.

НАПРИМЕР:

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности _____

указать

осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях (может быть вариант, когда некоторые задания, необходимые для оценки освоения ВПД, выполняются на учебной и/или производственной практике). Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта (может быть также освоение общих и профессиональных компетенций, умений).

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила

практика.

Приложение 3
(обязательное)

**Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих
и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности
с использованием разных форм**

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная ор- ганизации «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»		_____
		<i>(код и наименование специальности)</i>
Дисциплина:	_____	_____
		<i>(наименование дисциплины)</i>
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №		
1	Вопрос.....
2	Вопрос.....
3	*
Преподаватель	_____	И.О.Фамилия
	(подпись)	
Заместитель директора	_____	И.О.Фамилия
	(подпись)	
« ____ » _____ 20__ г.		

* Практическое задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании цикловой комиссии критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ... ;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ... ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ... ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если...

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить студентов в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута,
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения студентов самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы студента и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.	Фонд тестовых заданий

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организации
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1 Тема (проблема)
- 2 Концепция игры
- 3 Роли:
- 4 Ожидаемый (е) результат (ы)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Оформление задания для кейс-задачи

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организации
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20____ г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организации
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел

- 1.....
2.....
... ..
п

Раздел

1.
2.
... ..
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« _____ » _____ 20____ г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организации
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема.....
Вариант 1
Задание 1
Задание n
Вариант 2
Задание 1
Задание n
Тема.....
Вариант 1
Задание 1
Задание n
Вариант 2
Задание 1
Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организации
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено».....

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Оформление задания для портфолио

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организации
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

Портфолио*

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2.....

n.....

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20____ г.

* Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организации
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов
по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
2
п

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
2
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно».....
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организации
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если.....
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено».....

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Оформление тем для рефератов, докладов, сообщений

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организации
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

Темы рефератов, докладов, сообщений

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
- n.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .
- оценка «не зачтено».....

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и наименование профессионального модуля

_____,
 ФИО
 обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО _____
 код и наименование
 освоил (а) программу профессионального модуля _____
 наименование профессионального модуля
 в объеме _____ часов с « __ » _____ 20__ г. по « _ » _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля
(если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0п.01		
МДК 0п.0m		
УП		
ПП		

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

Форма титульного листа ККОС по учебной дисциплине

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

Утверждено методическим
Советом ФГБУ ПОО «БГУОР»
протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

код и наименование дисциплины
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО

код и наименование специальности

углубленной подготовки

Брянск 2016

Приложение 1 (продолжение)
Оборотная сторона

Рассмотрено и согласовано на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20____ г.
Председатель ЦК _____

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)