

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

ПРИНЯТА

протоколом общего собрания
работников от 29.08.2025 г. №4

УТВЕРЖДЕНА

приказом ФГБУ ПОО «БГУОР»
от 04.09.2025 г. №74-п

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва» на 2025–2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы
2. Общие положения. Характеристика и анализ текущего состояния Училища
3. Цели и задачи Программы
4. Основные направления и механизмы реализации Программы
 - 4.1. Спортивная подготовка
 - 4.2. Образовательная деятельность
 - 4.3. Воспитательная работа
 - 4.4. Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое и антидопинговое обеспечение
 - 4.5. Ресурсное и финансовое обеспечение
5. Этапы реализации Программы
6. Целевые показатели Программы
7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Приложение № 1: План мероприятий по реализации Программы развития Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва» на 2025–2030 годы.

Приложение № 2: Программа спортивного отбора с применением комплекса научно-обоснованных методик Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва» и план ее реализации.

Приложение № 3: Программа комплексного сопровождения спортивной подготовки Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва» и план ее реализации.

1. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Федерального государственного бюджетного профессиональной образовательной организации «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва» на 2025–2030 годы (далее – Программа)</p>
<p>Нормативная правовая основа разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2020 № 3615-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта Российской Федерации на период до 2030 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»; - федеральный проект «Спорт - норма жизни» национального проекта «Демография»; - федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Кадры»; - государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2021 года № 1661; - федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ; - федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 4 от 30.04.2021 №127-ФЗ; - приказ Минспорта России спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об

утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

- приказ Минспорта России от 07 июля 2022 года № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов «олимпийский», «паралимпийский», «сурдлимпийский» или образованных на их основе слов и словосочетаний»;

- приказ Минспорта России от 25 июня 2018 года № 592 «О порядке утверждения перечня базовых видов спорта»;

- приказ Минспорта России от 03 августа 2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- приказ Минспорта России от 18 мая 2022 № 419 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки»;

- приказ Минспорта России от 07 июля 2022 № 579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;

- приказ Минздрава России от 22 февраля 2022 № 106н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;

	<p>- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 562 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;</p> <p>- приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 № 623 «Об утверждении порядка признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников»;</p> <p>- приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Разработчики и ответственные исполнители Программы	Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва» (далее – Училище)
Цель Программы	Создание условий эффективного функционирования и развития Училища в качестве опорного отраслевого спортивного, образовательного, методического, информационного и инфраструктурного центра, обеспечивающего отбор наиболее одаренных и перспективных молодых спортсменов, их профессиональное развитие и подготовку в качестве основного резерва для спортивных сборных команд Брянской области и Российской Федерации.
Задачи Программы	<p>- обеспечение полноценного учебно-тренировочного процесса и регулярной соревновательной практики для обучающихся в Училище;</p> <p>- организация в Училище эффективной системы отбора перспективных одаренных спортсменов с использованием современных технологий и методик;</p> <p>- формирование механизмов эффективного взаимодействия Училища с органами исполнительной власти Брянской области в области физической культуры и спорта, региональными и муниципальными</p>

	<p>организациями, участвующими в подготовке спортивного резерва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование механизмов эффективного взаимодействия Училища с общероссийскими и региональными спортивными федерациями; - создание условий для обеспечения для обучающихся и выпускников Училища процесса непрерывного отраслевого образования на основе обеспечения эффективного взаимодействия с отраслевыми образовательными организациями высшего образования; - создание условий для повышения качества реализации и расширения спектра программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта с учетом данных мониторинга рынка труда и показателей трудоустройства выпускников; - обеспечение интеграции учебно-тренировочного и образовательного процессов как уникального формата деятельности училищ олимпийского резерва; - совершенствование научно-методического, медицинского, медико-биологического и антидопингового обеспечения спортсменов, обучающихся в Училище; - повышение эффективности ресурсного и финансового обеспечения, развитие материально-технической базы Училища; - создание условий для внедрения в Училище инновационных технологий и методик в практику учебно-тренировочного и образовательного процессов; - обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в Училище.
Сроки реализации Программы	2025–2030 гг.
Этапы реализации Программы	<p>Реализация программы осуществляется в 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> первый этап – 2025–2026 гг.; второй этап – 2027–2028 гг.; третий этап – 2029–2030 гг.
Финансовое обеспечение реализации Программы	- средства субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг

	<p>(выполнение работ) и иных субсидий из федерального бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства от иной приносящей доход деятельности.
<p>Целевые показатели реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли спортсменов, зачисленных в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, в общем количестве лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, до 50%; - доведение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общем количестве лиц, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, до 85%; - обеспечение уровня удовлетворенности обучающихся учебно-тренировочного и образовательного процессов качеством предоставляемых услуг, до 80%; - увеличение доли лиц, обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства в общем количестве лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, до 90%; - 100 % выполнение государственного задания Министерства спорта Российской Федерации; - укрепление материально-технической базы Училища в целях создания оптимальных условий для реализации учебно-тренировочного и образовательного процессов: <ul style="list-style-type: none"> - строительство легкоатлетического манежа; - реконструкция спортивных объектов, в том числе ВМХ-велодрома; - обеспечение качественным спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой для организации полноценного учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение специализированным оборудованием Центра тестирования по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ВФСК ГТО Училища; - обеспечение специализированным оборудованием Научно-методического центра Училища в целях внедрения инновационных технологий и методик научно-методического, медицинского, медико-биологического обеспечения; - обеспечение оборудованием, инвентарем, методическими материалами и учебными пособиями для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - обеспечение оборудованием и программным обеспечением для внедрения информационных систем обеспечения учебно-тренировочного и образовательного процессов, в том числе для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для работников отрасли физической культуры.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание в Училище оптимальных условий для обеспечения многолетней спортивной подготовки и отбора достаточного количества спортсменов, имеющих перспективу достижения спортивных результатов международного уровня и способных войти в составы спортивных сборных команд Российской Федерации; - обеспечение устойчивого роста показателей эффективности деятельности Училища в части реализации учебно-тренировочного и образовательного процессов, а также ресурсного, научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки; - обеспечение эффективного взаимодействия Училища с органами исполнительной власти Брянской области в сфере физической культуры и спорта, региональными и муниципальными организациями, участвующими в подготовке спортивного резерва, медицинскими организациями, общероссийскими и региональными спортивными федерациями,

отраслевыми образовательными организациями высшего образования, работодателями, обеспечивающее высокую эффективность спортивной подготовки, образовательного и воспитательного процессов, востребованность выпускников на рынке труда;

- обеспечение реконструкции и строительства основных объектов материально-технической базы Училища в соответствии с планом мероприятий по реализации Программы в целях полноценного функционирования и выполнение текущих задач, а также реализации перспективных направлений развития;

- обеспечение Училища качественным спортивным оборудованием, инвентарем, экипировкой, учебным оборудованием и программным обеспечением для организации полноценных учебно-тренировочного и образовательного процессов в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и федеральных государственных образовательных стандартов;

- оснащение Научно-методического центра и Центра тестирования по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ВФСК ГТО необходимым специализированным оборудованием для реализации стоящих перед данными структурными подразделениями Училища задач;

- формирование в Училище комплексной системы научно-методического, медицинского и медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва;

- обеспечение устойчивого роста кадрового потенциала Училища в соответствии с современными требованиями к обеспечению образовательного и учебно-тренировочного процессов, на основе внедрения системы непрерывного образования, систематического повышения квалификации, прохождения курсов подготовки и переподготовки специалистов, развития института наставничества;

	<p>- создание условий для придания Училищу статуса опорного центра по отбору одаренных спортсменов, кадровому и методическому обеспечению для организаций спортивной подготовки Брянской области.</p>
Контроль за реализацией Программы	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией и коллегиальными органами управления Училища.</p>

2. Общие положения.

Характеристика и анализ текущего состояния Училища

Подготовка спортивного резерва спортивных сборных команд, в том числе сборных команд Российской Федерации является стратегической общенациональной задачей, объединяющей все заинтересованные общественные и государственные институты. Основным условием ее успешного решения является формирование общегосударственной системы подготовки спортивного резерва, позволяющей обеспечить отбор достаточного количества спортсменов, способных войти в составы спортивных сборных команд Российской Федерации для полноценного продолжения процесса совершенствования спортивного мастерства, обеспечения должного уровня конкурентоспособности с сильнейшими спортсменами мира и закрепления статуса России – ведущей спортивной державы.

При этом в сегодняшних условиях многократно возрастает роль образовательных организаций, как одного из важнейших институтов гражданского общества. Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

В полной мере это относится к училищам олимпийского резерва, имеющим особое целеполагание по двум основным направлениям: реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и реализация образовательных программ среднего профессионального образования.

Программа разработана сроком на шесть лет в период с 2025 по 2030 годы и представляет собой документ, устанавливающий цели, задачи, приоритетные направления, мероприятия и планируемые результаты деятельности Училища, определяющие его развитие, на основании и с учетом основных тенденций и политики государства в сфере физической культуры и спорта и среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровнях, во взаимодействии с Министерством спорта Российской Федерации (далее – Минспорт России), органами исполнительной власти в области физической культуры и спорта

Брянской области, субъектов Российской Федерации, входящих в состав Центрального федерального округа Российской Федерации, другими заинтересованными организациями.

Программа направлена на создание условий для повышения роли Училища в совершенствовании системы подготовки резерва спортивных сборных команд России в соответствии с современными требованиями спорта высших достижений, а также качественную модернизацию учебно-тренировочного и образовательного процессов, селекционной, научно-методической и хозяйственной деятельности, развитие нормативно-правового, материально-технического, информационного, кадрового ресурсов Училища.

Программа разработана в соответствии и с учетом основных положений Федерального Закона от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р, Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р и иных нормативных правовых актов и документов стратегического планирования.

В Программу ежегодно могут вноситься дополнения и изменения с учетом реализованных мероприятий, а также изменений отраслевого и профильного контекста работы Училища. В случае необходимости, по истечении первого и каждого последующего года реализации, Программа подлежит корректировке, с учетом реализованных мероприятий в прошедшем периоде.

Совершенствование деятельности Училища по подготовке спортивного резерва предполагает проведение активной работы по поиску новых подходов к выявлению талантливых спортсменов, внедрению современных форм организации учебно-

тренировочного и образовательного процессов, постепенному улучшению материально-технической базы организаций спортивной подготовки, обеспечению квалифицированными тренерскими кадрами и научному, научно-методическому, медицинскому, медико-биологическому, психологическому, антидопинговому сопровождению.

Училище является ведущим образовательным учреждением спортивной направленности в Брянской области, где обучение молодых спортсменов сочетается с интенсивной спортивной подготовкой и участием во всероссийских и международных соревнованиях.

1 сентября 1990 года приказом Госкомспорта СССР открыто Республиканское училище олимпийского резерва для подготовки высококвалифицированных спортсменов и членов сборных команд России по легкой атлетике, дзюдо и тяжелой атлетике с контингентом 50 обучающихся.

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту 24 марта 2005 года № 85 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянское республиканское училище олимпийского резерва» было переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 03 января 2009 года № 168 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» переименовано в «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 26 марта 2012 года Училище реорганизовано в форме присоединения к нему Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Брянский колледж физической культуры».

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 ноября 2015 года Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» переименовано в «Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональную образовательную организацию «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва».

Обучение в училище ведется по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленного уровня, с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» и «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту». Срок обучения составляет 3 года 10 месяцев.

В числе основных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность училища, необходимо отметить следующие:

- приказ Минспорта России спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

- приказ Минспорта России от 07 июля 2022 года № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов «олимпийский», «паралимпийский», «сурдлимпийский» или образованных на их основе слов и словосочетаний»;

- приказ Минспорта России от 09 июля 2025 года № 515 «О порядке утверждения перечня базовых видов спорта»;

- приказ Минспорта России от 03 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- приказ Минспорта России от 18 мая 2022 года № 419 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки»;

- приказ Минспорта России от 07 июля 2022 года № 579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;

- приказ Минздрава России от 22 февраля 2022 года № 106н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;

- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года № 562 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 623 «Об утверждении порядка признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников»;

- приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательный процесс в Училище организован на двух отделениях: педагогическое и спортивное отделение. На сегодняшний день контингент очного отделения Училища составляет 599 человек.

На спортивном отделении Училища по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура и спорт», интегрированного с реализацией дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика, вольная борьба, дзюдо, тяжелая атлетика, самбо, велоспорт ВМХ, лёгкая атлетика лиц с ПОДА и футбол, в 2025 году обучается 71 человек (таблица № 1).

Количество обучающихся в Училище в 2025 году,
Получающих услугу по реализации дополнительных образовательных
программ спортивной подготовки

Виды спорта	Количество обучающихся, (чел.)			
	Всего	Из них на этапах спортивной подготовки:		
		Учебно-тренировочный (спортивной специализации)	Совершенствования спортивного мастерства	Высшего спортивного мастерства
легкая атлетика	27	-	22	5
вольная борьба	9	-	9	-
дзюдо	7	-	6	1
тяжелая атлетика	6	-	5	1
самбо	2	-	2	-
велоспорт BMX	4	-	4	-
лёгкая атлетика лиц с ПОДА	2	-	2	-
футбол	14	14	-	-
Всего:	71	14	50	7

Из них (без учёта спортсменов специализации «футбол») кандидатов в мастера спорта – 79 человек, что составляет 87,7 % от общего количества спортсменов отделения, мастеров спорта – 7 человек, что составляет 12,3 % от общего количества спортсменов отделения.

Количество спортсменов Училища, входящих в состав спортивных сборных команд Российской Федерации – 29 человек, что составляет 50,9 % от общего количества спортсменов отделения. Из них 2 человека являются членами основного состава сборной.

Осуществляют учебно-тренировочный процесс в Училище 20 тренеров-преподавателей. Из них 3 тренера-преподавателя имеют почётное звание Заслуженный тренер России, 12 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 8 тренеров-преподавателей – первую.

В 2024 году спортсмены Училища завоевали на Чемпионатах, Кубках, первенствах России, Всероссийских и Международных соревнованиях 243 медали

(105 золотых, 75 серебряных, 63 бронзовых). Восемью спортсменам присвоено спортивное звание Мастер спорта России.

На педагогическом отделении студенты обучаются по специальностям 49.02.01 «Физическая культура и спорт» (очная), 49.02.02 «Адаптивная физическая культура и спорт» (очная). На заочном отделении обучение проходят 49 человек (на платной основе). Выпускники Училища востребованы на рынке труда, в том числе: учителя физической культуры, тренеры, инструкторы по фитнесу, судьи по видам спорта, специалисты по адаптивной физической культуре.

Образовательный процесс в Училище осуществляют 34 преподавателя. Из них 2 кандидата наук, 3 почётных работника среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса осуществляется с широким применением информационных технологий: составление расписания, работа с учебными планами, учет контингента, фиксация результатов образовательного процесса имеет высокую степень автоматизации.

Училище обладает необходимой материально-технической базой для организации и обеспечения полноценного учебно-тренировочного, образовательного и воспитательного процессов. Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 18 учебных аудиторий, в том числе 2 лаборатории информатики и ИКТ на 30 персональных компьютеров. Имеется централизованный выход в сеть Интернет с бесплатным Wifi-доступом, поддерживается сайт учебного заведения, функционирование локальной компьютерной сети. Аудитории оборудованы мультимедийной техникой, интерактивными досками. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства просвещения России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет более 90%. Ежегодно производится обновление спортивного инвентаря для учебных целей.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на собственных спортивных объектах – стадион (футбольное поле с легкоатлетическими секторами), велодром ВМХ, 2 спортивных зала 36x18 м, тренажерный зал и гимнастический зал 9x18 м, а также на спортивных объектах организаций спортивной подготовки города Брянска, с которыми училищем заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности.

Спортивные залы Училища и велодром ВМХ прошли сертификацию и внесены Министерством спорта Российской Федерации в реестр объектов спорта, что позволяет принимать и проводить на базе Училища спортивные соревнования высокого уровня. Для оптимизации подготовки спортивного резерва по велосипедному спорту ВМХ, а также проведения спортивных соревнований международного уровня в ближайшие годы планируется проведение реконструкции велодрома.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 года № 30 Училище было включено в Федеральную целевую программу «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», в рамках которой за счет средств федерального бюджета предусмотрено строительство Легкоатлетического манежа общей площадью 14391,27 м². Строительство нового легкоатлетического манежа не только улучшит материально-техническую базу Училища и создаст условия для более эффективной и качественной подготовки спортивного резерва для сборных команд Брянской области и Российской Федерации. Однако выделение средств на строительство Легкоатлетического манежа приостановлено. В настоящее время ведётся проработка вопроса возобновления финансирования данного проекта.

Училище является не только центром спортивной подготовки, но и центром организационно-методического сопровождения в Брянской области по развиваемым видам спорта, благодаря функционирующему на его базе с 2014 года Центру по методическому обеспечению и повышению квалификации. Центр создан и функционирует в целях учебно-методической поддержки организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва, создания условий для непрерывного образования и повышения профессиональной квалификации тренерских, педагогических и руководящих кадров данных организаций.

Кроме того, с учётом запросов, интересов и потребностей учащихся, в целях создания эффективной системы физического и духовно-нравственного воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья, а также с целью создания условий для массового занятия физической культурой и спортом не только в урочное, но и в свободное время, с сентября 2023 года на базе Училища

открыт и функционирует Центр тестирования по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ВФСК ГТО. В связи с этим в ближайшей перспективе задачей Училища является совершенствование кадрового, материально-технического и финансового обеспечения центра тестирования с участием средств федерального бюджета.

В целях развития студенческого самоуправления, а также с целью объединения студентов Училища в деле формирования физически здорового, гармонично развитого поколения, для всесторонней реализации их творческого потенциала путем привлечения к регулярной волонтерской, судейской деятельности и создания оптимальных условий для развития и функционирования массового студенческого спорта как важнейшей всеобщей и равнодоступной формы общественной жизни, а также обеспечения гражданского и патриотического воспитания обучающихся в 2019 году в Училище был создан Студенческий спортивный клуб федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва» «Огненный Лис» (ССК БГУОР «Огненный Лис»). Деятельность студенческого спортивного клуба имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой здоровой мотивационной позиции обучающихся и предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность. С 2020 года спортивный клуб является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Спортивные команды клуба регулярно принимают участие и занимают призовые места в студенческих физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня, в том числе в спортивных соревнованиях, проводимых студенческими спортивными лигами. В 2022 и 2023 годах ССК БГУОР «Огненный Лис» стал победителем в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб профессиональной образовательной организации» и лауреатом в номинации «Спортивный клуб года» Российской национальной премии «Студент года 2023».

Одной из главных задач Училища является обеспечение функционирования единой системы отбора и подготовки спортивного резерва для сборных команд страны по видам спорта. К сожалению, существующие в настоящее время в

Российской Федерации подходы к отбору спортивно одаренных детей не систематизированы, носят эпизодический, ситуативный характер и являются недостаточно эффективными. Рациональным выходом из сложившегося положения является необходимость выявления и подготовки одаренных детей и подростков, способных достичь высоких результатов в конкретном виде спорта, на ранних стадиях на основе выявления предрасположенности к определенному виду спортивной деятельности (индивидуально-типологический подход) и их дальнейшее сопровождение в процессе непрерывной подготовки спортивного резерва через повышение качества научно-методического и медико-биологического обеспечения, в том числе с использованием технологий оценки физического развития и антропометрических данных, оперативного и текущего контроля за функциональным и психологическим состоянием юных спортсменов.

С целью решения задач отбора наиболее талантливых и перспективных спортсменов для поступления в Училище, обеспечения оптимальных условий для систематического, многолетнего, целенаправленного тренировочного и соревновательного процесса, научно-методического и медико-биологического сопровождения спортсменов училища, совершенствования образовательного процесса, в том числе в вопросах реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, трудоустройства выпускников училища и удовлетворения потребности в квалифицированных специалистах отраслевых учреждений региона Училищем заключаются соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с государственными и муниципальными отраслевыми организациями, общественными объединениями, спортивными федерациями и клубами, образовательными и медицинскими организациями.

Развитие деятельности Училища в данном направлении позволит обеспечить долгосрочное, взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными региональными и федеральными организациями, основанное на совместной деятельности в вопросах подготовки высококлассных спортсменов, квалифицированных кадров, применении современных методик и технологий спортивной подготовки и организации спортивной работы.

Совместное использование объектов спорта, обеспечиваемое соглашениями, не только позволяет повысить эффективность использования региональной спортивной инфраструктуры, но и создаёт наиболее оптимальные условия для роста спортивных результатов в процессе подготовки спортсменов с целью включения их в состав спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации и Российской Федерации.

Совместная деятельность училища и организаций системы подготовки спортивного резерва по трудоустройству является мерой социальной защиты и адаптации спортсменов, в том числе завершающих спортивную карьеру, а также направлен на удовлетворения потребности отрасли в квалифицированных специалистах как фактора развития российского спорта высоких достижений в целом.

Межведомственная и межуровневая консолидация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, различной ведомственной принадлежности является одним из механизмов, способных обеспечить достижение максимальных спортивных результатов, а также достижение целей отраслевых стратегических документов, в том числе Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

С целью повышения эффективности спортивного отбора и дальнейшего сопровождения юных спортсменов в виде спорта «футбол» в Училище начата работа по открытию структурного подразделения – футбольной спортивной школы, где учебно-тренировочный процесс для юных футболистов начиная с 12–13 лет (5 класс) будут осуществлять тренеры-преподаватели Училища. Такая модель системного отбора и подготовки будет способствовать быстрой адаптации юных футболистов как к спортивной, так и к учебной деятельности от школы в СПО, обеспечивая высокое качество отбора в спортивные сборные команды региона и Российской Федерации, высокие темпы прироста спортивного мастерства, а также сохранность контингента спортсменов при переходе с этапа на этап спортивной подготовки при единой системе требований спортивной школы и УОР.

Перспективным направлением работы Училища является мониторинг спортивных результатов юных спортсменов в динамике их развития с выстраиванием индивидуальной траектории их подготовки, в том числе с использованием

возможностей по сбору, учету, интерпретации, хранению данных комплексных обследований спортсменов на всех этапах подготовки государственной информационной системы «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт».

Принципиального развития также требуют вопросы научно-методического, медицинского и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов Училища. Обеспечить результативность соревновательной деятельности, рост спортивного мастерства спортсменов, обучающихся в Училище, поможет внедрение современных тестирующих, диагностических и восстановительных технологий, инновационных средств, методов и технологий в различных видах подготовки.

Важной задачей для Училища является внедрение высокотехнологичного оборудования и современных методик тестирования, что требует значительных затрат на приобретение и последующее техническое обслуживание, приобретение расходных материалов. Наряду с недостаточностью материально-технического обеспечения работы этого направления, не менее остро стоит кадровый вопрос (подготовка и привлечение высококвалифицированных специалистов), также требующий неотложного решения.

Внедрение программ научно-методического, медицинского и медико-биологического обеспечения в Училище должно основываться на принципах комплексности и системности, что может быть достигнуто только на кластерной основе взаимодействия всех участников процесса, о чем свидетельствует положительный опыт работы Училища с ГАУЗ «Брянский областной врачебно-физкультурный диспансер» и реализации федерального экспериментального проекта по теме «Разработка и внедрение модели функционирования системы комплексной подготовки спортивного и кадрового резерва».

Для реализации мероприятий данного проекта в Училище создан и функционирует Научно-методический центр, в рамках деятельности которого в 2024 году в Училище проедена апробация аппаратно-программного комплекса для организации текущего и оперативного контроля за физическим, функциональным и психологическим состоянием спортсменов на этапах спортивной подготовки («НС-Психотест» с программным обеспечением «НС-Психотест» и «ВРС-РИТМ» с

программным обеспечением «ПолиСпектр» производства ООО «Нейрософт» (Россия)). Предполагается дальнейшее внедрение в училище технологии автоматизированного тестирования физических качеств на этапах спортивной подготовки в рамках реализации Программы спортивного отбора с применением комплекса научно-обоснованных методик Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва» и план ее реализации (приложение № 2 к настоящей программе) и Программы комплексного сопровождения спортивной подготовки Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва» и план ее реализации (приложение № 3 к настоящей программе).

Результатом реализации данных мероприятий станет организация тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов училища в условиях постоянного контроля за существенными компонентами спортивной подготовленности – физическим, функциональным и психическим состоянием, что позволит в дальнейшем эффективно управлять тренировочным процессом, уравнивая программы тренировки с состоянием и возможностями спортсмена. Кроме того, будет организована эффективная система отбора перспективных одаренных спортсменов с применением современных технологий этапного, текущего и оперативного контроля за физическим, функциональным и психологическим состоянием спортсменов.

Анализ ситуации в сфере подготовки спортивного резерва показывает, что наиболее ощутимые потери молодых перспективных спортсменов происходят при переходе из юношеского спорта в спорт высших достижений. Обеспечить сохранность контингента и решить вопрос продления спортивной карьеры призван ряд мер, предпринимаемых в Училище, включая проведение психолого-педагогической работы с юными спортсменами, позволяющими выявить проблемные стороны спортивной подготовки и своевременно провести корректировку учебно-тренировочной деятельности, а также поддержать спортивную мотивацию. Внедрение в процесс спортивной подготовки методик текущего и оперативного

контроля за физическим, функциональным и психологическим состоянием спортсменов Училища позволит тренеру-преподавателю оптимизировать программу тренировочных занятий, моделировать нагрузку на основании актуальных данных, не допуская состояний перетренированности и эмоционального выгорания спортсменов. Также большое значение имеет мотивация спортсменов на применение теоретических знаний по спортивной специальности, получаемых в рамках качественного образования, в учебно-тренировочном процессе.

Ключевым направлением в организации образовательного процесса в Училище является формирование условий для продолжения непрерывного образования выпускников Училища, в том числе, в отраслевых федеральных бюджетных учреждениях высшего образования, подведомственных Минспорту России. Однако в настоящее время можно отметить проблему отсутствия управляемой системы преемственности в обучении, подготовке и сохранении спортивного резерва для сборных команд страны на долгосрочной основе. Проблема преемственности в обучении спортсменов от среднего профессионального образования к высшему заключается в не скоординированности стандартов этих уровней. В результате выпускник училища олимпийского резерва при дальнейшем обучении в вузе вынужден пройти учебный материал в полном объеме без учёта ранее изученных дисциплин или их разделов. Решением данной проблемы может стать совместная работа специалистов Училища с отраслевыми организациями высшего образования, подведомственными Минспорту России, в адаптации учебных планов, позволяющих выпускникам Училища получить высшее образование в сокращенные сроки за счет проведения переекспертации дисциплин, изученных в Училище.

В связи с тем, что большинство обучающихся в Училище входят в спортивные сборные команды Брянской области и Российской Федерации, проблема интеграции круглогодичного учебно-тренировочного процесса в образовательный процесс является доминирующим аспектом в организации обучения с учетом значительного повышения требований к подготовке профессиональных кадров в области физической культуры и спорта. Современное образование характеризуется вариативностью и многообразием как в содержании, так и в технологиях, используемых в учебно-воспитательном процессе. Перспективным направлением,

открывающим новые возможности в решении данной проблемы, является использование форм организации обучения, основанных на применении новых педагогических технологий, современных средств, технологий и методик, позволяющих совершенствовать учебный процесс. Таким средством в Училище является система электронного обучения по разработанным преподавателями Училища учебно-методическим материалам, благодаря которой обеспечивается непрерывный образовательный процесс для студентов в период нахождения на учебно-тренировочных сборах. Также у студентов и тренерско-преподавательского состава имеется возможность использования электронной библиотечной системы.

С учетом проведенного анализа существующих актуальных направлений совершенствования системы подготовки спортивного резерва, освоения социально-ориентированных образовательных программ, интегрированных со спортивной подготовкой, роли и места в этих процессах училищ олимпийского резерва и деятельности Училища были сформированы цели, задачи, механизмы и мероприятия, предусмотренные настоящей Программой и планом ее реализации.

3. Цели и задачи Программы

Приоритетной стратегической целью настоящей Программы является обеспечение и создание условий эффективного функционирования и развития Училища в качестве опорного отраслевого спортивного, образовательного, методического, информационного и инфраструктурного центра, обеспечивающего отбор наиболее одаренных и перспективных молодых спортсменов, их профессиональное развитие и подготовку в качестве основного резерва для спортивных сборных команд Брянской области и Российской Федерации.

Достижение цели Программы предусматривается осуществить путем реализации следующих задач:

- обеспечение полноценного учебно-тренировочного процесса и регулярной соревновательной практики для обучающихся в Училище;
- организация в Училище эффективной системы отбора перспективных одаренных спортсменов с использованием современных технологий и методик;
- формирование механизмов эффективного взаимодействия Училища с органами исполнительной власти Брянской области в области физической культуры и спорта, региональными и муниципальными организациями, участвующими в подготовке спортивного резерва;
- формирование механизмов эффективного взаимодействия Училища с общероссийскими и региональными спортивными федерациями;
- создание условий для обеспечения для обучающихся и выпускников училища процесса непрерывного отраслевого образования на основе обеспечения эффективного взаимодействия с отраслевыми образовательными организациями высшего образования;
- создание условий для повышения качества реализации и расширения спектра программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта с учетом данных мониторинга рынка труда и показателей трудоустройства выпускников;
- обеспечение интеграции учебно-тренировочного и образовательного процессов как уникального формата деятельности училищ олимпийского резерва;

- совершенствование научно-методического, медицинского, медико-биологического и антидопингового обеспечения спортсменов, обучающихся в Училище;

- повышение эффективности ресурсного и финансового обеспечения, развитие материально-технической базы Училища;

- создание условий для внедрения в Училище инновационных технологий и методик в практику учебно-тренировочного и образовательного процессов;

- обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в Училище.

4. Основные направления и механизмы реализации Программы

4.1. Спортивная подготовка.

Обеспечение учебно-тренировочного процесса и регулярной соревновательной практики для обучающихся в Училище предусматривает:

сохранение существующей, а также создание новой собственной современной материально-технической базы, отвечающей всем современным требованиям и стандартам, а также требованиям по обеспечению образовательного и учебно-тренировочного процессов;

формирование кластерных подходов с целью повышения эффективности системы подготовки спортивного резерва за счёт взаимодействия и совместного использования ресурсов организаций – участников спортивного кластера;

регулярное участие спортсменов Училища в спортивных соревнованиях различного уровня;

создание оптимальных условий для подготовки на базе Училища спортивного резерва спортивных сборных команд региона и России по олимпийским и паралимпийским видам спорта.

С целью повышения качества спортивной селекции и совершенствования системы индивидуального отбора перспективных одаренных детей необходимо:

формирование порядка отбора для поступления в Училище спортивно одаренных детей с соблюдением принципа последовательности и преемственности с учетом специфики индивидуального отбора в разных видах спорта;

формирование механизмов взаимодействия Училища с иными организациями системы подготовки спортивного резерва;

подготовка на базе Училища кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации в соответствии с требованиями к количеству, качеству и модельным характеристикам спортсменов по культивируемым видам спорта;

обеспечение высокой степени социальной защищенности студентов Училища – качества питания и медицинского сопровождения, высокого качества быта, комфорта и безопасности;

открытие на базе Училища структурного подразделения – футбольной спортивной школы для выявления одарённых детей и подростков, способных достичь высоких результатов в конкретном виде спорта;

внедрение в Училище «Единой централизованной информационной системы по сбору, учету, интерпретации, хранению данных комплексных обследований спортсменов на всех этапах подготовки» в целях повышения эффективности спортивного отбора.

В целях формирования механизмов эффективного взаимодействия Училища с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта, региональными и муниципальными организациями, участвующими в подготовке спортивного резерва, необходимо обеспечить реализацию следующих мероприятий:

формирование в Училище эффективной системы отбора перспективных одаренных спортсменов из региональных и муниципальных организаций, участвующих в подготовке спортивного резерва, с использованием современных тестирующих технологий на основе соглашений о сотрудничестве;

проведение совместных с региональными и муниципальными организациями спортивной подготовки просмотровых тренировочных сборов, матчевых встреч и выездных мастер-классов в целях популяризации деятельности Училища;

совершенствование подготовки отраслевых кадров, в первую очередь тренерско-преподавательского состава для региональных и муниципальных организаций спортивной подготовки, в том числе реализация программ переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта;

расширение спектра реализуемых программ переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта;

обеспечение специалистами Училища методической и консультационной поддержки региональных и муниципальных организаций спортивной подготовки.

В целях формирования механизмов эффективного взаимодействия Училища с общероссийскими и региональными спортивными федерациями необходимо обеспечить реализацию следующих мероприятий:

формирование в Училище эффективной системы отбора перспективных одаренных спортсменов с участием общероссийских и региональных спортивных федераций на основе соглашений о сотрудничестве;

проведение совместных с общероссийскими и региональными спортивными федерациями просмотровых тренировочных сборов для определения кандидатов в спортивные сборные команды, спортивных соревнований различного уровня, в том числе спортивные сборные команды Российской Федерации;

проведение выездных мастер-классов и дней открытых дверей совместно с общероссийскими и региональными спортивными федерациями с участием ведущих специалистов Училища и федераций в целях популяризации деятельности Училища;

привлечение к реализации образовательных программ, в том числе программ переподготовки и повышения квалификации в сфере физической культуры и спорта ведущих специалистов общероссийских и региональных спортивных федераций.

4.2. Образовательная деятельность

С целью создания условий для организации для обучающихся и выпускников Училища процесса непрерывного отраслевого образования на основе обеспечения эффективного взаимодействия с отраслевыми образовательными организациями высшего образования необходимо обеспечить:

участие специалистов Училища совместно с организациями высшего образования, подведомственными Минспорту России, в разработке учебных планов, позволяющих выпускникам Училища получить высшее образование в сокращенные сроки без ущерба для образовательного процесса;

создание качественно новых условий организации и проведения повышения квалификации тренеров, тренеров-преподавателей и преподавательского состава Училища в профильных организациях высшего образования.

Данные мероприятия будут способствовать созданию модели многоуровневой системы подготовки спортивного резерва, позволяющей выстроить чёткую вертикаль развития спортсмена и его обучения от программ среднего профессионального образования к высшему образованию в сфере физической культуры и спорта;

Необходимость создания условий для повышения качества реализации и расширения спектра программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта с учетом данных мониторинга рынка труда и показателей трудоустройства выпускников потребует решения следующих задач:

совершенствование нормативного и программно-методического обеспечения деятельности Училища по целевой подготовке спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации;

организация двухгодичной стажировки на базе Училища спортсменов из числа наиболее перспективных выпускников Училища;

повышение качества образовательных услуг и их привлекательности для потенциального контингента студентов, их соответствие самым современным требованиям к организации и результатам образовательного процесса;

создание условий для организации образовательной деятельности профессиональных кадров (выпускников Училища) на основе изучения отраслевых потребностей в профильных специалистах, их количестве и рынка труда;

обеспечение высокого уровня квалификации и качества педагогических кадров Училища за счет систематического повышения их квалификации, прохождения курсов подготовки и переподготовки специалистов, развитие института наставничества;

разработка методических материалов по основным профессиональным образовательным программам, интегрированным с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, в том числе в части медико-биологических и специально-теоретических дисциплин;

укрепление отраслевых и межведомственных связей с заинтересованными организациями по вопросам подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта и обеспечения занятости выпускников Училища;

цифровизация ключевых параметров организации образовательного процесса для обеспечения эффективного взаимодействия обучающихся и специалистов Училища;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Училище современными средствами обучения и воспитания;

обеспечение эффективного функционирования в Училище внутренней системы оценки качества образования на основе модельных индикаторов.

При этом для обеспечения интеграции учебно-тренировочного и образовательного процессов как уникального формата деятельности училищ олимпийского резерва в современных условиях необходимо:

выстроить обучение в Училище на основе индивидуального подхода с использованием современных средств учебно-методического комплекса (дистанционное обучение, IT-технологии, индивидуальные программы и консультации) в сочетании с деятельностью по максимальному совершенствованию в избранном виде спорта;

оптимизировать образовательные программы Училища таким образом, чтобы знания, получаемые спортсменами по специальным предметам, имели прикладной характер, были применимы на практике и максимально использовались спортсменами в своей повседневной деятельности, направленной на достижение высоких спортивных результатов (учебно-тренировочный процесс, соревнования).

4.3. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в Училище является создание условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития у обучающихся социальных, интеллектуальных интересов, формирование здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к полноценной жизнедеятельности в обществе.

К задачам по совершенствованию воспитательной работы в Училище относятся следующие мероприятия:

формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности, в том числе через участие в деятельности студенческого спортивного клуба;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости,

табакокурения и других вредных привычек;

формирование у обучающихся привычки к организованному досугу и ведению здорового образа жизни на основе обеспечения качественными и доступными услугами по спортивной подготовке с квалифицированными тренерскими кадрами и необходимым ресурсным обеспечением;

воспитание у спортсменов уважения к моральным нормам, дисциплине, ответственности, формирование мотивации к росту спортивного мастерства и демонстрации высоких личных спортивных достижений в составе спортивной сборной команды Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;

организация конференций, семинаров, смотров-конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий с целью содействия развитию творчества студентов Училища, их духовно-нравственного и патриотического воспитания;

духовно-нравственное воспитание студентов в процессе реализации комплекса ГТО путем развития таких морально-волевых качеств, как честность, упорство, стремление к победе.

развитие деятельности психолого-педагогической службы в части диагностики, профилактики, развивающих и коррекционных мероприятий, консультативного и просветительского направлений.

4.3. Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое и антидопинговое обеспечение

Совершенствование научно-методического, медицинского, медико-биологического и антидопингового обеспечения предусматривает:

организацию проведения в Училище научно-исследовательских работ по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва, разработке подходов к решению задач начальной спортивной ориентации в рамках деятельности Научно-методического центра Училища;

организацию в рамках деятельности Научно-методического центра Училища работы комплексной научной группы и проведение обследований спортсменов с

целью отбора и контроля их состояния с учетом особенностей биологического развития;

внедрение в Училище современных тестирующих, диагностических и восстановительных технологий, инновационных средств, методов и технологий в различных видах подготовки (теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной), обеспечивающих результативность соревновательной деятельности, рост спортивного мастерства спортсмена;

внедрение в Училище современных технологий оценки физического развития и антропометрических данных, оперативного и текущего контроля за функциональным и психологическим состоянием юных спортсменов в целях повышения эффективности спортивного отбора и комплексного контроля;

оказание специалистами Училища научной и научно-методической помощи лицам и организациям, осуществляющим спортивную подготовку спортивных сборных юношеских команд по видам спорта;

участие руководителя Училища, тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов в образовательных программах, курсах, семинарах, конференциях по вопросам научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва;

обеспечение эффективного взаимодействия Училища с Брянским областным врачебно-физкультурным диспансером в целях медицинского и медико-биологического сопровождения спортсменов, проходящих спортивную подготовку в Училище;

внедрение лучших методик, полученных в результате инновационной и экспериментальной деятельности, и опыта медицинского обслуживания спортсменов в части проведения наблюдений и врачебно-педагогического контроля, оценки динамики данных в практическую работу Училища;

реализация комплексных мероприятий, направленных на предотвращение применения допинга среди спортсменов, обучающихся в Училище.

4.5. Ресурсное и финансовое обеспечение

Реализация мероприятий по совершенствованию ресурсного и финансового обеспечения деятельности Училища предусматривает:

развитие спортивной инфраструктуры Училища – строительство легкоатлетического манежа и реконструкция спортивных объектов, в том числе велодрома ВМХ, укрепление материально-технической базы училища с учетом профилируемых видов спорта;

обеспечение Училища качественным и доступным спортивным инвентарем и оборудованием отечественного производства, в том числе оборудованием для Центра тестирования по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ВФСК ГТО;

обеспечение Научно-методического центра Училища современным специализированным оборудованием в целях внедрения инновационных технологий и методик научно-методического, медицинского, медико-биологического обеспечения;

обеспечение Училища оборудованием и программным обеспечением для внедрения информационных систем обеспечения учебно-тренировочного и образовательного процессов и других информационных решений, учитывающих основные направления государственной политики в области цифровизации и проектного управления в Российской Федерации;

обеспечение Училища оборудованием для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для работников отрасли физической культуры;

внедрение механизмов совместного использования училищами олимпийского резерва объектов спорта различной ведомственной принадлежности для обеспечения реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных источников финансирования деятельности Училища и контроля за осуществлением финансово-хозяйственной деятельности;

расширение внебюджетной деятельности УОР за счет внедрения новых программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, привлечения грантовой поддержки, развития методической работы.

5. Этапы реализации Программы.

Реализация Программы осуществляется в 2025–2030 годах и проходит в 3 этапа, различающихся по условиям и основным направлениям развития:

первый этап – 2025–2026 годы;

второй этап – 2027–2028 годы;

третий этап – 2029–2030 годы.

Сроки реализации мероприятий Программы определены Планом мероприятий по реализации Программы развития Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва» (Приложение № 1).

6. Целевые показатели Программы

В результате реализации мероприятий, предусмотренных Программой, планируется обеспечить к 2030 году достижение следующих целевых показателей:

- увеличение доли спортсменов, зачисленных в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, в общем количестве лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, до 50%;

- доведение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общем количестве лиц, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, до 85%;

- обеспечение уровня удовлетворенности обучающихся учебно-тренировочного и образовательного процессов качеством предоставляемых услуг, до 80%.

- увеличение доли лиц, обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства в общем количестве лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, до 90%;

- 100 % выполнение государственного задания Министерства спорта Российской Федерации;

- укрепление материально-технической базы Училища в целях создания оптимальных условий для реализации учебно-тренировочного и образовательного процессов:

- строительство легкоатлетического манежа;

- реконструкция спортивных объектов, в том числе ВМХ-велодрома;

- обеспечение качественным спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой для организации полноценного учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;

- обеспечение специализированным оборудованием Центра тестирования по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ВФСК ГТО;

- обеспечение специализированным оборудованием Научно-методического центра в целях внедрения инновационных технологий и методик научно-методического, медицинского, медико-биологического обеспечения;

- обеспечение оборудованием, инвентарем, методическими материалами и учебными пособиями для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение оборудованием и программным обеспечением для внедрения информационных систем обеспечения учебно-тренировочного и образовательного процессов, в том числе для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для работников отрасли физической культуры;

- наличие соглашений о сотрудничестве с заинтересованными организациями различного уровня и различной ведомственной принадлежности, способствующих организации систематического, многолетнего, целенаправленного тренировочного и соревновательного процесса, решающего задачи достижения максимальных спортивных результатов.

Реализация программных мероприятий призвана содействовать созданию условий для решения следующих задач и достижения качественных и количественных индикаторных показателей, предусмотренных Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года и Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года:

- совершенствование системы спортивной подготовки детей и молодежи, а также формирование условий для развития школьного и студенческого спорта;

- совершенствование системы спортивной подготовки детей и молодежи, а также формирование условий для развития школьного и студенческого спорта;

- развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового резерва в сфере физической культуры, спорта и спортивной медицины;

- увеличение доли обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории населения;
- совершенствование модели государственного управления сферой ФКиС на основе межведомственного и межуровневого комплексного подхода к организации деятельности;
- повышение эффективности системы поиска, отбора и сопровождения спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки;
- увеличение количества штатных работников физической культуры и спорта;
- увеличение доли лиц, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 года, и зачисленных на этапе ВСМ, в общем количестве лиц, обучающихся в таких организациях, зачисленных на этапе ССМ;
- создание единого физкультурно-спортивного образовательного пространства для раскрытия потенциала детей;
- создание условий для полноценного кадрового обеспечения системы детско-юношеского спорта;
- обеспечение условий для доступа детей к современным знаниям и технологиям в сфере детско-юношеского спорта, а также к современной спортивной инфраструктуре;
- обновление содержания образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства;
- создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания юных спортсменов, их гражданской идентичности.

Реализация программных мероприятий направлена также на обеспечение показателей федерального проекта «Профессионалитет» нового национального проекта «Кадры», предусматривающего комплекс мер по внедрению образовательных программ профессионалитета и развитие образовательно-производственных центров (кластеров), в части реализации программ среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу в образовательном процессе.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Первый этап реализации Программы характеризуется созданием условий для повышения эффективности функционирования Училища:

принятие организационных решений по обеспечению выполнения плана мероприятий по реализации Программы;

совершенствование локальных актов Училища;

апробация и внедрение в рамках реализации федерального экспериментального (инновационного) проекта современных технологий и методик с применением специализированного оборудования;

создание организационно-методического и технологических заделов, обеспечивающих на следующем этапе реализации Программы системный перевод Училища в режим инновационного развития;

сохранение доли спортсменов, проходящих спортивную подготовку в Училище, входящих в состав спортивных сборных команд Российской Федерации.

На II этапе реализации Программы планируется продолжение выполнения плана мероприятий:

обеспечение устойчивого роста показателей эффективности деятельности Училища в части реализации учебно-тренировочного и образовательного процессов, а также ресурсного, научно-методического, медицинского и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки;

расширение спектра реализации образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда, во взаимодействии с организациями – работодателями, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для работников отрасли физической культуры;

повышение уровня удовлетворенности обучающихся учебно-тренировочного и образовательного процессов качеством предоставляемых услуг.

В результате реализации заключительного III этапа Программы:

обеспечено эффективное взаимодействие Училища с органами исполнительной власти Брянской области в сфере физической культуры и спорта, региональными и муниципальными организациями, участвующими в подготовке спортивного резерва,

медицинскими организациями, общероссийскими и региональными спортивными федерациями, отраслевыми образовательными организациями высшего образования, работодателями, обеспечивающее высокий уровень социальной защищенности спортсменов-учащихся Училища, высокую эффективность спортивной подготовки, образовательного и воспитательного процессов, востребованность выпускников Училища среди работодателей;

на 100 % завершены реконструкция и строительство основных объектов материально-технической базы Училища в соответствии с планом мероприятий по реализации Программы, что обеспечит наличие материально-технической базы, обеспечивающей полноценное функционирование и выполнение текущих задач, а также перспективных направлений развития Училища;

Училище обеспечено качественным спортивным оборудованием, инвентарем, экипировкой, учебным оборудованием и программным обеспечением для организации полноценных учебно-тренировочного и образовательного процессов в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и федеральных государственных образовательных стандартов;

Научно-методический центр и Центр тестирования по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ВФСК ГТО Училища оснащены необходимым специализированным оборудованием для реализации стоящих перед данными структурными подразделениями задач;

созданы оптимальные условия для обеспечения многолетней подготовки и отбора достаточного количества спортсменов, имеющих перспективу достижения спортивных результатов международного уровня и способных войти в составы спортивных сборных команд Российской Федерации;

доля спортсменов, проходящих спортивную подготовку в Училище и входящих в состав спортивных сборных команд Российской Федерации, доведена до 50 %.

В течение всего периода реализации Программы структурными подразделениями Училища будет вестись постоянный мониторинг её реализации и оценка её эффективности, степени достижения ожидаемых результатов. На основании результатов мониторинга возможно внесение изменений и дополнений в Программу и план её реализации.

В результате реализации Программы в Училище будут сформированы единые научно-методические и медико-биологические подходы к спортивной подготовке. Будет обеспечен рост кадрового потенциала Училища на основе внедрения системы непрерывного образования. Ресурсное и материально-техническое обеспечение Училища будет соответствовать современным требованиям к обеспечению образовательного и учебно-тренировочного процессов. Будет создана управляемая система преемственности в обучении, подготовке и сохранении спортивного резерва для спортивных сборных команд, в том числе сборных команд Российской Федерации на долгосрочной основе. Училище должно стать опорным центром отбора одаренных спортсменов, кадрового и методического обеспечения для организаций спортивной подготовки Брянской области.

Результатом проводимых программных мероприятий станет обеспечение отбора лучших и наиболее перспективных спортсменов, повышение конкурса при зачислении на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и образовательным программам среднего профессионального образования, эффективная подготовка кандидатов в спортивные сборные команды, в том числе спортивные сборные команды Российской Федерации, повышение конкурентоспособности выпускников Училища на рынке труда.