



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

Вариант №	Содержание вопроса	ФИО студента
1	1. Понятие психики (функции, уровни, проявления). История развития психологии. 2. Характер.	
2	1. Принципы и методы психологии. 2. Темперамент (типы, свойства).	
3	1. Ощущения. 2. Способности. Структура двигательных способностей.	
4	1. Восприятие. 2. Направленность личности.	
5	1. Память. Классификации памяти. 2. Личность в психологии.	
6	1. Представление. 2. Теории темперамента.	
7	1. Мышление. Индивидуальные особенности мышления. 2. Теории личности (отечественные).	
8	1. Воображение (виды, приемы воображения). 2. Теория личности З. Фрейда.	
9	1. Воля (понятие, развитие волевых качеств). 2. Теория личности Хорни.	
10	1. Эмоции. Классификации эмоций. 2. Теория личности Юнга.	
11	1. Чувства. 2. Потребности в теории А. Маслоу.	
12	1. Деятельность (структура, виды). 2. Внимание.	
13	1. Речь и мышление. 2. Акцентуации характера.	
14	1. Типология характеров в связи со строением тела человека. 2. Способности. Структура педагогических способностей.	
15	1. Теория И.П. Павлова о темпераменте. 2. Приемы рационального запоминания.	
16	1. Эмоциональные состояния. 2. Темперамент (типы, свойства).	
17	1. Внимание. Приемы развития внимания. 2. Понятие психики (функции, уровни, проявления). Развития	



	сознания.	
18	1. Представления в спорте. Идеомоторные реакции. 2. Теория И.П. Павлова о темпераменте.	
19	1. Личность. Структура личности в различных теориях. 2. Принципы, методы и отрасли психологии.	
20	1. Эмоции. Эмоциональные состояния. 2. Мышление. Мыслительные операции.	
21	1. Внимание. Развитие внимания на уроках физкультуры. 2. Эмоции. Классификации эмоций.	
22	1. Теории темперамента. 2. Ощущения.	
23	1. Воля. Приемы развития воли. 2. Темперамент (типы, свойства).	
24	1. Характер. 2. Эмоции. Классификации эмоций.	
25	1. Мышление. Индивидуальные особенности мышления. 2. Способности. Структура двигательных способностей.	