

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
(КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.А. Солонкин
«_____» _____ 20 ____ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ
«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»
(ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки «Легкая атлетика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением системы среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол №4 от 05.05.2023г.).

Разработчик:

Зобкова Елена Анатольевна – преподаватель ФГБУ ПОО «БГУОР».

Рассмотрена на заседании ЦК дисциплин профессионального цикла.

Протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

Председатель ЦК дисциплин профессионального цикла _____ Федоров В.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ А.Н. Моисеев

«__» _____ 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки «Легкая атлетика»	6
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки «Легкая атлетика»	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Базовые и новые иды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки «Легкая атлетика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Базовые и новые иды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки «Легкая атлетика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Содержание программы учебной дисциплины «Базовые и новые иды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки «Легкая атлетика» направлена на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физической и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08. ВД 3(2) 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ВД 3(2): ПК 3.1- 3.5 ВД 1: ПК1.1; ПК1.3	<ul style="list-style-type: none">- выполнять профессионально значимые двигательные действия по программе «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки «Легкая атлетика»;- использовать терминологию, применяемому при проведении мероприятий «Базовые и новые иды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки «Легкая атлетика»;- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении легкоатлетических упражнений;- использовать необходимый инвентарь и оборудование во время проведения занятий по «Базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки «Легкая атлетика», в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;- проводить занятия по подготовке к проведению спортивно-массовых мероприятий «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки «Легкая атлетика».	<ul style="list-style-type: none">- технику выполнения легкоатлетических упражнений;- терминологию, используемую при организации и проведении занятий по легкой атлетике;- технику безопасности на занятиях по легкой атлетике, приемы и способы страховки и самостраховки;- методику обучения выполнению легкоатлетических упражнений;- методику проведения спортивно-массовых мероприятий по легкой атлетике;- основы организации и проведения соревнований, правила судейства соревнований по легкой атлетике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной
тренировки «Легкая атлетика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	214
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Контрольные работы	6
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированного зачета

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной
тренировки «Легкая атлетика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 курс			
Тема 1. Введение в предмет. История развития легкой атлетики. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой.	<u>Содержание материала:</u> История развития легкой атлетики. Легкая атлетика как вид спорта. Классификация легкоатлетических упражнений. История возникновения и основные этапы развития легкой атлетики. Причины возникновения травм на занятиях легкой атлетикой. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к тренерскому и преподавательскому составу. Требования к занимающимся на занятиях. Правила проведения занятий по отдельным видам легкой атлетики.	8	
Тема 2. Основы построения учебных и тренировочных занятий в легкой атлетике.	<u>Содержанием материала.</u> Основные принципы спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки. Построение отдельного занятия по легкой атлетике. Общеразвивающие и специальные упражнения в легкой атлетике.	6	42ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08
	<u>Практическое занятие.</u> Составление фрагмента занятия по легкой атлетике (общеразвивающие и специальные упражнения).	10	ВД 3(2): ПК 3.1- 3.5
Тема 3. Спортивные сооружения, инвентарь и оборудования для занятий легкой атлетикой. Гигиенические требования к спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию при занятиях легкой атлетикой.	<u>Содержанием материала.</u> Стадионы, манежи. Спортивное оборудование, инвентарь и экипировка для занятий легкой атлетикой. Гигиенические требования к спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию. Режим дня спортсмена. Дневник самоконтроля при занятиях спортом.	6	ВД 1: ПК1.1; ПК1.3
	<u>Практическое занятие.</u> Проведение занятий по легкой атлетике с использованием различного оборудования и инвентаря.	10	
Тема 4. Общая характеристика видов легкой атлетики. Основы обучения легкоатлетическим упражнениям.	<u>Содержанием материала.</u> Основы техники выполнения основных видов легкой атлетики. Анализ и особенности в методике обучения легкоатлетическим упражнениям. Обучение как педагогический процесс. Принципы обучения. Последовательность изучения видов бега, ходьбы, прыжков и метаний. Этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые	10	

	при обучении. Меры по предупреждению возможности возникновения ошибок при обучении. Выявление ошибок и их исправление.		
	<u>Практическое занятие.</u> Проведение фрагмента занятия по легкой атлетике с подбором упражнений и написанием краткого конспекта занятия.	12	
Тема 5. Бега на короткие дистанции.	<u>Содержанием материала.</u> Анализ техники бега на короткие дистанции. Основные фазы в беге на короткие дистанции: старт, стартовый разгон, бег по прямой (дистанции), особенности техники бега по виражу, финиширование. Методика обучения технике бега на короткие дистанции: последовательность решения задач и основные средства и методики обучения бегу на короткие дистанции. Типичные ошибки, их исправление, правила соревнований. Упражнения для обучения бегу на короткие дистанции. Инвентарь и оборудование, используемый в беге на короткие дистанции.	6	
	<u>Практическое занятие.</u> Составление конспекта по проведению занятия: «Обучения технике бега на короткие дистанции» (по отдельным фазам бега, с подбором упражнений).	12	
Тема 6. Бег на средние и длинные дистанции. Бег по пересеченной местности (кросс).	<u>Содержанием материала.</u> Анализ техники бега на средние и длинные дистанции. Основные фазы в беге на средние дистанции и по пересеченной местности: высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, бег по повороту, финиширование. Особенности техники бега по пересеченной местности. Типичные ошибки и методы их исправление при беге на средние и длинные дистанции, правила соревнований. Условия тренировок в высокогорье и среднегорье.	6	
	<u>Практическое занятие.</u> Составление конспекта по проведению занятия: «Обучения технике бега на средние и длинные дистанции».	12	
Тема 7. Эстафетный бег.	<u>Содержанием материала.</u> Виды эстафетного бега. Способы передачи эстафетной палочки. Положение бегуна на старте и в зоне передачи эстафетной палочки. Определение контрольной отметки в зависимости от скорости бегунов. Распределение участников по этапам. Методика обучения технике: последовательность решения задач и основные средства обучения. Типичные ошибки, их исправление, правила соревнований.	10	
		108/42/66	
2 курс			
Тема 8. Виды легкоатлетических	<u>Содержанием материала.</u> Виды прыжков в легкой атлетике: прыжки в	10	

прыжков.	длину; в высоту; с шестом. Особенности подбора разбега, выполнения отталкивания. Полета и приземления. Методика обучения отдельным фазам. Типичные ошибки при выполнении прыжков, методика их исправления. Правила соревнований по легкоатлетическим прыжкам.		
	<u>Практическое занятие.</u> Составление конспекта по проведению занятия: «Обучения технике прыжка в высоту (выбрать способ)». Проведение фрагмента занятия.	8	
Тема 9. Виды легкоатлетических метаний.	<u>Содержанием материала.</u> Виды метаний в легкой атлетике: малого мяча, гранаты, диска, молота, копья. Толкание ядра. Особенности выполнения отдельных фаз: держание снаряда, разбег, выпуск снаряда, финальному усилию. Типичные ошибки при выполнении метаний, методика их исправления. Правила соревнований по легкоатлетическим метаниям.	6	
	<u>Практическое занятие.</u> Составление конспекта по проведению занятия: «Обучения технике метания гранаты (мяча)». Проведение фрагмента занятия.	6	
Тема 10. Спортивная ходьба	<u>Содержанием материала.</u> Особенности методики обучения технике выполнения и проведения тренировки в спортивной ходьбе. Правила соревнований по спортивной ходьбе.	6	
	<u>Практическое занятие.</u> Составление конспекта по проведению занятия: «Обучения технике спортивной ходьбы». Проведение фрагмента занятия.	10	
Тема 11. Методика проведения занятия по легкой атлетике в школе, СПО, ВУЗе.	<u>Содержанием материала.</u> Структура занятия по легкой атлетике. Задачи и содержание частей занятия. Последовательность частей: (подготовительная, основная, заключительная), их продолжительность. Классификация и направленность занятий физической культуры применительно к разделу подготовки «Легкая атлетика». Методы и методические приемы повышения плотности занятия. Педагогический контроль и учет на занятиях легкой атлетикой. Основные материально-технические требования к проведению занятий легкой атлетикой.	8	
	<u>Практическое занятие.</u> Составление конспекта занятия по легкой атлетике (школа, СПО, ВУЗ). Проведение занятия по легкой атлетике.	12	
Тема 12. Организация и проведение занятий по легкой атлетике с различными слоями	<u>Содержанием материала.</u> Методика составления конспекта занятия по легкой атлетике для различных слоев населения. Упражнения и их чередование при	10	

населения.	составлении занятий. Особенности подбора упражнений с учетом пола, возраста занимающихся.		
	<u>Практическое занятие.</u> Составление конспекта занятия по легкой атлетике. Проведение фрагмента занятия по легкой атлетике.	10	
Тема 13. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований по легкой атлетике.	<u>Содержанием материала.</u> Виды и типы спортивно-массовых мероприятий, соревнований по легкой атлетике. Классификация спортивных соревнований. Виды судейства. Общие правила проведения соревнований. Состав главной судейской коллегии по легкой атлетике, судейских бригад. Документация, необходимая для проведения соревнований по легкой атлетике.	6	
	<u>Практическое занятие.</u> Составление документации, необходимой для проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий по легкой атлетике.	6	
	<u>Практическое занятие.</u> Проведение и судейство соревнований, спортивно-массовых мероприятий по легкой атлетике. Составление первичной документации (протоколы, карточки участников) необходимой для проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий по легкой атлетике.	6	
	<u>Дифференцированный зачет:</u> Выполнение зачетных нормативов по предмету.	2	
		106/46/58/2	
	Всего:	214/88/114/2/	

Самостоятельная работа студентов (темы контрольных работ):

Вариант	Содержание материала
№ 1	1. История возникновения и развития легкой атлетики, как вида спорта. 2. Правила техники безопасности и профилактика травматизма при занятиях легкой атлетикой (бег на средние и длинные дистанции, кроссовый бег).
№ 2	1. Прыжок в высоту (история появления вида, способы прыжков и их хронология, спортсмены-рекордсмены: СССР, Мира, России), инвентарь и оборудование для прыжка в высоту. 2. Правила техники безопасности и профилактика травматизма при занятиях легкой атлетикой (бег на короткие дистанции, барьерный бег).
№ 3	1. История бега на средние дистанции (история появления вида, виды бега средние дистанции, особенности подготовки в беге на средние дистанции, спортсмены-рекордсмены: СССР, Мира, России). 2. Правила техники безопасности и профилактика травматизма при занятиях легкой атлетикой (эстафетный бег).
№ 4	1. История толкания ядра (зарождение, основные фазы, спортсмены-рекордсмены: СССР, Мира, России). 2. Профилактика травм при занятиях легкой атлетикой (толкание ядра).
№ 5	1. История бега на короткие дистанции (зарождение, основные фазы, спортсмены-рекордсмены: СССР, Мира, России). 2. История развития легкой атлетики в Брянской области (знаменитые спортсмены, победители, призеры Олимпийских игр, Чемпионатов Мира и т.д.).
№ 6	1. Спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой (стадионы, манежи и т.д.). 3. Классификация легкоатлетических упражнений.
№ 7	1. Гигиенические требования к спортивным сооружениям по легкой атлетике, инвентарю и оборудованию. 2. Состав судейской бригады в соревнованиях по легкоатлетическому бегу (на короткие, средние и длинные дистанции).
№ 8	1. Эстафетный бег. Виды, олимпийские эстафетные дистанции. 2. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий и соревнований по легкой атлетике.
№ 9	1. Прыжок в длину (история появления вида, способы прыжков и их хронология, спортсмены-рекордсмены: СССР, Мира, России), инвентарь и оборудование для прыжка в высоту. 2. Правила техники безопасности и профилактика травматизма при занятиях легкой атлетикой (толкание ядра).
№ 10	1. Легкая атлетика – «Королева спорта». История включения легкой атлетики в Олимпийские игры. 2. Правила техники безопасности и профилактика травматизма при занятиях легкой атлетикой (бег на короткие дистанции, барьерный бег)
№ 11	1.Классификация спортивных соревнований по легкой атлетике. Состав главной судейской коллегии по легкой атлетике, судейских бригад. Документация, необходимая для проведения соревнований по легкой атлетике. 2.Основы обучения легкоатлетическим упражнениям (на примере любого вида).
№12	1.Особенности методики обучения технике выполнения и проведения тренировки в спортивной ходьбе. 2.Правила соревнований по спринтерскому бегу.
№13	1. Толкание ядра (история появления вида, спортсмены-рекордсмены: СССР, Мира, России), инвентарь и оборудование для толкания ядра. 2. Правила техники безопасности и профилактика травматизма при занятиях легкой атлетикой (прыжок с шестом).
№14	1.История развития легкой атлетики. Классификация легкоатлетических упражнений. 2.Гигиенические требования к спортивным сооружениям для занятий легкой атлетикой.
№15	1.История развития легкой атлетики в России (знаменитые спортсмены, победители, призеры Олимпийских игр, Чемпионатов Мира и т.д.). 2.Документация для проведения соревнований по легкой атлетике.

№16	<p>1. Метание диска (история появления вида, спортсмены-рекордсмены: СССР, Мира, России), инвентарь и оборудование для метания диска.</p> <p>2. Правила техники безопасности и профилактика травматизма при занятиях легкой атлетикой в системе учебных занятий (школа, СПО).</p>
№17	<p>1.Классификация спортивных соревнований по легкой атлетике. Состав главной судейской коллегии по легкой атлетике, судейских бригад.</p> <p>2.Основы обучения легкоатлетическим упражнениям (на примере любого вида).</p>
№18	<p>1.История развития легкой атлетики в Брянской области (знаменитые спортсмены, победители, призеры Олимпийских игр, Чемпионатов Мира и т.д.).</p> <p>2.Гигиенические требования к спортивным сооружениям по легкой атлетике, инвентарю и оборудованию.</p>
№19	<p>1. Метание копья (история появления вида, спортсмены-рекордсмены: СССР, Мира, России), инвентарь и оборудование для толкания ядра.</p> <p>2. Присвоение спортивных разрядов и звание по легкой атлетике (ЕВСК).</p>
№20	<p>1. Метание молота (история появления вида, спортсмены-рекордсмены: СССР, Мира, России), инвентарь и оборудование для метания молота.</p> <p>2. Правила техники безопасности и профилактика травматизма при занятиях легкой атлетикой (прыжок с шестом).</p>
№21	<p>1.Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий и соревнований по легкой атлетике.</p> <p>2.Правила техники безопасности и профилактика травматизма при занятиях легкой атлетикой (бег на короткие дистанции, барьерный бег)</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки «Легкая атлетика»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки «Легкая атлетика»

требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- инвентарь и оборудование для выполнения легкоатлетических упражнений (стадион; секундомер; рулетка; гранаты; диски; копья; стартовые колодки; планки для прыжков и т.д.);
- стадион, манеж;
- тренажерный зал с набором спортивных снарядов для развития физических качеств; лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (видеопроектор, ноутбук);
- каталог имеющейся научно-методической и учебной литературы легкой атлетике;
- кабинет, оборудованный мультимедийными установками, интерактивной доской;
- библиотека училища с электронными носителями информации.

3.2. Информационное обеспечение

Основные печатные издания

1. Алхасов, Д.С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. – М.: Юрайт, 2021. – 300 с.
2. Бернштейн, Н. А. О построении движений / Н. А. Бернштейн. – М.: Медгиз, 2017. – 255 с.
3. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю. В. Верхошанский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – 216 с.
4. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю. В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 2018. – 332 с.
5. Грецов, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: Учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.В. Грецов, С.Е. Войнова, А.А. Германова, под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. - 4 – е изд., стер. - М.: Академия, 2017. — 288 с.
6. Германов, Г.Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе: учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов. – М.: Юрайт, 2021. — 258с.
7. Германов, Г.Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. – М.: Юрайт, 2019. - 461 с.
8. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2013. – 464 с.
9. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание. / М.: Просвещение. 2012 - 120.
10. Курамшин, Ю. Ф. Координационные способности и методика их развития / Ю. Ф. Курамшин, О. А. Двейрина // Теория и методика физической культуры: курс лекций / под ред. Ю. Ф. Курамшина, В. Н. Попова. – М.: Академия, 2003. – С. 163-178.
11. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. - Москва: Юрайт, 2021. – 205 с.
12. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. – 820 с; ил. 522, табл. 206; Библиогр: С. 800- 820.
13. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 227 с.

Электронные издания

1. <http://www.minsport.gov.ru/>
2. <http://www.sport.mos.ru/>
3. <https://biblio-online.ru/>
4. <http://rusathletics.info/>
5. <https://urait.ru/bcode/453962>

6. <https://urait.ru/bcode/456869>
7. <https://urait.ru/bcode/457599>
8. https://dep_fizvos.pnzgu.ru/files/dep_fizvos.pnzgu.ru/word/2016_god/legkaya_atletika.pdf

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой
оздоровительной тренировки «Легкая атлетика»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - терминологию, применяемую при проведении занятий по легкой атлетике; - технику профессионально значимых двигательных действий по легкой атлетике; - технику безопасности на занятиях, спортивно-массовых мероприятиях по легкой атлетике; - методику обучения профессионально значимых двигательным действиям по легкой атлетике; - методику проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований по легкой атлетике с различными слоями населения; - основы организации и проведения и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по легкой атлетике. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование терминологии, применяемой в легкой атлетике, в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий по легкой атлетике; - знание требований техники безопасности на спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях и занятиях по легкой атлетике; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий по легкой атлетике; - описание методики проведения занятий по легкой атлетике; - описание особенностей техники выполнения и методики обучения основным легкоатлетическим упражнениям. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> выполнять профессионально значимые двигательные действия по проведению занятий по легкой атлетике. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение двигательных действий по и проведению занятий по легкой атлетике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при выполнении упражнений, а также при объяснении техники легкоатлетических упражнений; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении легкоатлетических упражнений с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения; - своевременная подготовка места проведения, 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации.

	рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по проведению занятий по легкой атлетике; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся с учетом задач и содержания занятий по легкой атлетике.	
--	--	--