МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Федеральное государственное бюджетное учреждение

### профессиональная образовательная организация

### «БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)

### ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Солонкин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАВОВОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Брянск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2021 г. № 193

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Разработчики:**

*Дмитроченкова Ольга Алексеевна* – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории

*Дмитроченков Андрей Евгеньевич* – методист ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании **ПЦК общеобразовательных дисциплин**

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Моисеев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………….. | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………………………... | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………….. | 9 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………….. | 10 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- характеризовать социальную направленность физической культуры и спорта;

- вычленять структуру правовой нормы;

- различать возможности ведения предпринимательской деятельности общественного объединения;

- анализировать документы международного права и сопоставлять их с документами национального законодательства;

- ориентироваться в работе с документами и государственными законодательными актами.

**должен знать:**

- правовое регулирования в сфере физической культуры и спорта;

- нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта;

- законодательство Российской Федерации и ее субъектов о физической культуре и спорте;

- нормы создания и организации деятельности общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности;

- дисциплинарную и материальную ответственность работника;

- защиту прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг;

- структуру, общие и специфические функции физической культуры;

- формы физкультурно-спортивной деятельности и методы нормативно-правового регулирования;

- источники правовых норм в сфере физической культуры и спорта;

- содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ»;

- органы исполнительной власти по ФКиС;

- особенности физического воспитания по месту жительства граждан;

- права и обязанности спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций;

- нормы социальной защиты спортсменов и работников в сфере физической культуры и спорта;

- основные международные акты в сфере физической культуры и спорта;

- основы законодательного регулирования применения стимулирующих препаратов спортсменами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***99*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***66*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *12* |
| контрольные работы | *4* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрена* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***33*** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *не предусмотрена* |
| Реферат | *6* |
| Работа с нормативной и справочной литературой | *4* |
| Оформление практических заданий | *11* |
| Выполнение индивидуальных заданий | *12* |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **ОСНОВЫ ПРАВА** | **30\15** |  |
| **Раздел 1. Основы конституционного права.** | ***8 \ 3*** |  |
| Тема 1.1.**Понятие, норма, система и источники права.** | **Содержание занятия:***общественный прогресс и основные теории происхождения права: теологическая, социальная, естественная теории происхождения права. Теория общественного договора. Понятие нормы права. Структура правовой нормы: диспозиция, гипотеза, санкция. Система права. Классификация источников права. Юридическая ответственность.* | *2* | *1-2* |
| **Самостоятельная работа:**- выполнение индивидуальных заданий;- работа над понятиями и определениями радела:- понятие нормы права, структура правовой нормы, система права;- классификация источников права; | *1* |  |
| Тема 1.2.**Основы конституционного строя. Конституция РФ.** | **Содержание занятия:***всеобщая декларация прав человека. Конституция – основной закон государства. Понятие конституционного права, его метод, субъекты и источники. Основы конституционного строя. Правовой характер государства и права России. Республиканская форма правления. Принцип демократизма и его основы. Содержание Конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Основы правого статуса человека и гражданина. История принятия российской Конституции. Символика государства.* | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**- подготовка доклада на тему «История принятия российской Конституции»;- Конституционные проекты М.Сперанского;- первая Российская Конституция РСФСР 1918 г. и ее основные положения. | *1* |  |
| Тема 1.3.**Органы государственной власти Российской Федерации.** | **Содержание занятия:***понятие прав и свобод человека и гражданина. Равенство людей перед законом и судом. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Гарантия и судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан. Ограничение прав и свобод человека.разделение властей в государстве. Президент Российской Федерации. Собрание (Парламент) Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Адвокатура и Прокуратура. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа и регионы. Особое положение некоторых субъектов Российской Федерации. Динамика развития федеральной структуры государства.* | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:** - подготовка реферата на тему «Символика государства»; - Конституция Российской Федерации - ядро правовой системы;- государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн.- понятие юридической ответственности;- всеобщая декларация прав человека;- понятие прав и свобод человека и гражданина; | *1* |  |
| **Контрольная работа №1** | *2* |
| **Раздел 2. Основы гражданского права.** | ***8 \ 4*** |
| Тема 2.1.**Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.** | **Содержание занятия:***общие положения гражданского права. Статус гражданина государства. Гражданский кодекс Российской Федерации и его структура. Основные начала гражданского законодательства. Понятие гражданских правоотношений и их регулирование; статус гражданина, занимающегося индивидуальной предпринимательской деятельностью. Порядок создания и прекращения юридического лица. Понятие гражданско-правовой сделки. Виды сделок. Понятие права собственности и других вещных прав. Содержание и формы права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.* | *2* | *2* |
|  | **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями радела:- содержание права собственности;работа над понятиями и определениями радела:- понятие прав и свобод человека и гражданина;- статус гражданина государства, понятие гражданских правоотношений; | *2* |  |
| Тема 2.2.**Основы семейного права.** | **Содержание занятия:***общие положения семейного права. Условия и порядок заключения брака. Брачный церемониал. Личные и имущественные правоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство. Основания прекращения брака.*  | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями радела:- общие положения семейного права;- общие положения трудового права;- понятие рабочего времени и времени отдыха;- понятие трудовой дисциплины и охраны труда;- особенности трудового законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта. | *1* |  |
| Тема 2.3.**Обязательства и договоры.** | **Содержание занятия:***общие положения об обязательствах и договорах. Понятие и содержание обязательств. Требования к исполнению обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств (залог, поручительство, банковская гарантия, удержание, задаток). Ответственность за нарушение обязательств.* | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями радела:- общие положения об обязательствах и договорах; | *1* |  |
| **Контрольная работа №2** | *2* |
| **Раздел 3. Основы трудового права** | ***8 \ 3*** |  |
| Тема 3.1.**Трудовое право: понятие и источники. Трудовой договор.** | **Содержание занятия:***общие положения трудового права. Кодекс законов о труде – основной источник трудового права. Основные принципы трудового права. Трудовой договор (контракт) и порядок его заключения. Коллективный трудовой договор. Прекращение трудового договора.* | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями | *1* |  |
| Тема 3.2.**Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.** | **Содержание занятия:***понятие рабочего времени и времени отдыха. Продолжительность рабочего времени. Сверхурочное и ненормированное рабочее время. Ежедневный, еженедельный отдых и праздничные дни. Ежегодный основной и дополнительный отпуск. Отпуск без сохранения заработной платы. Понятие заработной платы. Повременная, сдельная и сдельно-премиальная заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты.* | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями радела:- понятие рабочего времени и времени отдыха;  | *1* |  |
| Тема 3.3.**Охрана труда и трудовая дисциплина.** | **Содержание занятия:***понятие трудовой дисциплины и ее основные критерии. Взыскания за нарушение трудовой дисциплины. Общая дисциплинарная ответственность. Специальные дисциплинарные взыскания. Порядок обжалования дисциплинарных взысканий работником. Общие положения по охране труда и организация работы по технике безопасности на предприятиях; основы организации труда в образовательном учреждении. Нормирование труда и рабочего времени педагогических работников. Доплаты стимулирующего характера. Обеспечение трудовой дисциплины в образовательном учреждении. Основания для увольнения работников в образовательном учреждении.* | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями радела: - особенности трудового законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта. | *1* |  |
| **Контрольная работа № 3** | *2* |  |
| **Раздел 4. Основы уголовного права.** | ***6 \ 4*** |
| Тема 4.1.**Уголовный закон. Преступление и наказание.** | **Содержание занятия:***понятие и задачи уголовного права. Уголовный кодекс РФ как основной источник уголовного права. Принципы российского уголовного законодательства. Презумпция невиновности. Понятие и признаки преступления. Понятие и задача наказания. уголовная ответственность за преступления против личности (убийство, телесные повреждения). Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики (кража, мошенничество, грабеж, вымогательство). Уголовная ответственность за преступления против власти и конституционного строя.* | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями радела:- понятие и задачи уголовного права;- принципы российского уголовного законодательства;- презумпция невиновности;- понятие и признаки преступления. | *2* |  |
| Тема 4.2.**Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.** | **Содержание занятия:***общее понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Понятие «необходимой обороны». Понятие состояния «крайней необходимости». Меры наказания за превышение пределов необходимой обороны. Состояние аффекта и невменяемости. гражданская и административная ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления особой тяжести.**Задача и функции правосудия как одной из ветвей власти государства. Виды судов. Понятие юрисдикции и инстанции. Принципы правосудия. Статус судьи. Суд присяжных заседателей.* | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями радела:- нормы ответственности за отдельные виды преступлений против личности, собственности и государства;- правосудие в современной России. | *2* |  |
| **Контрольная работа №4** | *2* |
| **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА** | ***36\18*** |
| **Раздел 5. Право в сфере физической культуры и спорта.** | ***12\8*** |
| Тема 5.1.**Структура, функции и социальная направленность физической культуры и спорта.** | **Содержание занятия:***физическая культура как часть культуры общечеловеческой. Структура физической культуры. Функции физической культуры. Социальная направленность физической культуры и спорта.* | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:***- составить схему: «структура физической культуры и спорта».* | *2* |  |
| Тема 5.2.**Право как способ регулирования отношений в области ФКиС.** | **Содержание занятия:***структура правовой нормы. Виды нормативно-правовых актов по различным основаниям. Обязательность соблюдения нормативно-правовых актов населением. Юридичес кая природа спортивной деятельности. Предмет, объект и субъекты нормативно-правового регулирования. Характер общественных отношений в спорте. Формы физкультурно-спортивной деятельности. Методы нормативно-правового регулирования.* | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями радела: | *2* |  |
| Тема 5.3.**Источники правовых норм в сфере физической культуры и спорта.** | **Содержание занятия:***конституция РФ о занятиях физической культурой и спортом. Федеральный закон* *«О физической культуре и спорте в РФ». Международно-правовые документы – источники правовых норм в сфере ФКиС. ЕВСК, правила соревнований, календарь спортивно-массовых мероприятий. Юридическая природа спортивной деятельности. Формы физкультурно-спортивной деятельности. Методы нормативно-правового регулирования.* | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями радела: | *2* |  |
| Тема 5.4.**Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской федерации».** | **Содержание занятия:***Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». Преамбула. Постатейное содержание закона. Цели, задачи и основные понятия. Принципы государственной политики в сфере ФКиС. Меры государственной поддержки ФКиС. Система физической культуры и спорта в РФ.* | *2* | *2* |
| **Практическая работа:***Принципы государственной политики в сфере ФКиС. Меры государственной поддержки ФКиС. Система физической культуры и спорта в РФ.* | *2* |  |
| **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями радела: | *2* |
| ***Контрольная работа № 5*** | ***2*** |
| **Раздел 6.Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.** | ***12\6*** |
| Тема 6.1.**Субъекты физкультурно-спортивной деятельности.** | *Компетенция органов государственной власти РФ в сфере ФКиС. Органы исполнительной власти по ФКиС. Олимпийский комитет России. Физкультурно-спортивные объединения и организации и регламентация их деятельности. Союзы общественных объединений.*  | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями радела: | *2* |  |
| Тема 6.2.**Физическая культура и спорт в системе образования РФ.** | **Содержание занятия:***физическая культура и спорт в образовательных учреждениях. Обязанности по физическому воспитанию государственных органов образования и образовательных учреждений. Государственные, муниципальные и негосударственные спортивные школы. Финансирование спортивных школ. Налоговые льготы на организации, осуществляющие деятельность в области предоставления физкультурно-оздоровительных услуг населению. ФКиС по месту жительства граждан. Физкультурно-спортивная работа с инвалидами.* | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями | *2* |  |
| Тема 6.3.**Система правоотношений в сфере ФКиС.** | **Содержание занятия:***права и обязанности спортсмена-любителя. Права и обязанности спортсмена. Контракт о спортивной деятельности. Основания для прекращения (разрыва) контракта. Переход спортсмена в другое физкультурно-спортивное объединение. Работники физкультурно-спортивных организаций. Обязанности работников ФСО. Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.* | *2* | *2* |
| **Практическая работа:***Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.* | *4* |  |
| **Самостоятельная работа:**работа над понятиями и определениями | *2* |
| ***Контрольная работа № 6*** | ***2*** |
| **Раздел 7. Международно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта** | ***12\5*** |
| Тема 7.1.**Международные организации в области ФКиС и их деятельность.** | **Содержание занятия:***система международного права. Особенности соблюдения норм международного права. Специфика деятельности международных организаций в области физической культуры и спорта. Законодательное регулирование применения стимулирующих препаратов спортсменами. Национальные законы о спорте, физической подготовленности иностранных государств. Международный Олимпийский комитет, его структура, цели и задачи. Федерации по видам спорта и их деятельность. Международные организации ООН и ЮНЕСКО. Цель принятия ООН Международной хартии ФКиС. Постатейное содержание хартии. Международный арбитражный совет в области спорта (МААС). Спортивный арбитражный суд (САС).* | *4* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**- самостоятельная работа по конспекту занятия | *2* |  |
| Тема 7.2.**Международно-правовые акты в сфере ФКиС.** | **Содержание занятия:***международные публично-правовые акты в сфере физической культуры и спорта. Спортивная Хартия Европы, ее цели, основные положения. Молодежный спорт. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт», цели, основные положения. Регламентация направлений сфер деятельности национальными законами иностранных государств, основные положения.* | *4* | *2* |
| **Самостоятельная работа:**- самостоятельная работа по конспекту занятия | *3* |  |
| **Практическая работа:**Структура современных органов управления и программные документы о развитии ФКиС в Российской Федерации. | *2* |
| **Контрольная работа № 7** | *2* |
| **Всего:** | ***66\33*** |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

- программа по компьютерному тестированию

**Технические средства обучения:**

- компьютер, мультимедиа комплекс

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

* + - 1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте — «Спорт», 2017. - 517 с.
			2. Зуев В.Н., Логинов В.А. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учебное пособие для вузов \ В.Н.Зуев, В.А.Логинов. – М.: Советский спорт, 2008. – 196 с.
			3. Богданова С.В. Правовые основы физической культуры и спорта: Учеб. пособие для вузов физ. культуры / ВЛГИФК / Богданова С.В., Чабан С.В. - Великие Луки, 2001.
			4. Уловистова Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. – М.: Советский спорт, 2003.

Интернет–источники:

1. http://www.scli.ru (Сайт Министерства юстиции РФ).
2. http://www.government.ru (Сайт Правительства РФ).
3. [Алексеев С.В. Правовые основы …](https://sci-lib.biz/yuridicheskaya_781/pravovyie-osnovyi-professionalnoy-deyatelnosti.html)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки****результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| **ОК 1**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * участие в работе научно-студенческих обществ;
* выступление на научно-практических конференциях;
* участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.).
 | *Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| **ОК 2**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения.
 |
| **ОК 3**. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | * точность анализа профессиональных ситуаций;
* решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;
 |
| **ОК 4**. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.
 |
| **ОК 5**. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | * использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении всех видов работ.
 |
| **ОК 6**. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | * умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов);
* с преподавателями, в ходе обучения
* с клиентами и коллегами в ходе производственной практики.
 |  |
| **ОК 7**. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач;
* формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.
 |  |
| **ОК 8**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | * составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;
* определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.
 |  |
| **ОК 9**. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу;- умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знаний)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; | - интерпретация учебной деятельности в процессе занятий; |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | - - интерпретация учебной деятельности в процессе занятий; |
| анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; | - интерпретация учебной деятельности в процессе занятий; |
| **Знания** |  |
| основные положения Конституции Российской Федерации; | - фронтальный опрос;- тестирование. |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | - фронтальный опрос;- оценка рефератов и докладов; |
| понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; | - экспертная оценка творческих работ, презентаций и докладов |
| основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; | - фронтальный опрос;- тестирование. |
| правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; | - фронтальный опрос;- тестирование. |
| социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; | - фронтальный опрос;- тестирование. |
| порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; | - фронтальный опрос;- тестирование. |
| правила оплаты труда; | - фронтальный опрос. |
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | - оценка выполнения индивидуальных и практических заданий;- тестирование |
| Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений | Дифференцированный зачет |