МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Солонкин А.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» ДЛЯ IV КУРСА**

**(ОТДЕЛЕНИЕ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ).**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 49.02.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Брянск, 2023

Программа по дисциплине «Основы философии» для IV курса отделения заочного обучения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального обучения по специальности 49.02.01. Физическая культура, утверждённого приказом Министерства просвещения Российского Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01. Физическая культура утверждённой Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00. (Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Разработчик:

Ярыгин В.В. – преподаватель истории и основ философии ФГБУ ПОО «БГУОР», к. ист. н.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Моисеев А.Н.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Паспорт учебной дисциплины «Основы философии».**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 адаптивная физическая культура. Дисциплина «Основы философии» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины –** требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь** ориентироваться в общих философских проблемах бытия, в эволюции ценностей культуры, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Также он должен **знать**: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.

**Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.**

Общий объём образовательной программы дисциплины «Основы философии» для IV курса – 16 часов. Он включает в себя 4 часа теоретического материала и 12 часов практических занятий и предусматривает написание контрольной работы. Аттестация производится в виде дифференцированного зачёта во время летней экзаменационной сессии.

**Оборудование, необходимое для проведения занятий:** доска, экран, проектор, компьютер.

**Критерии оценки ответов.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

**За устные ответы:**

Оценка “5” – материал усвоен полностью, изложение логично и последовательно, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны.

Оценка “4” – имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка “3” – имеются пробелы, изложение не систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка “2” – основное содержание материала не усвоено, выводы и обобщения отсутствуют.

Оценка письменных контрольных работ производится по принципу “зачтено / не зачтено”.

**Код и наименование формируемых в ходе освоения курса компетенций.**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии» для IV курса (отделение заочного обучения).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала,  лабораторные и практические работы, прикладной модуль** | **Объём часов** | **Формируемые компетенции** |
| **Теоретическая часть.** | | **4** | **ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06** |
| **История философии** | История развития философских учений со времён Древнего Востока и до наших дней. В лекции уделяется внимание основным представителям философской мысли, рассматриваются их идеи, определившие развитие культуры и философской мысли в целом. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Проблемы философии** | В лекции рассматриваются фундаментальные понятия и категории философского мышления: “человек”, “общество”, “сознание”, “познание”, “культура”, “религия”, “научная картина мира” и т.д. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Практическая часть.** | | **10** | **ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06** |
| **Практическая работа: “Человек как главная философская проблема”.** | Философия о происхождении и сущности человека. Человек как биосоциальное существо. Основные отношения человека к самому себе, другим, обществу, природе, культуре и т.д. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Практическая работа: “Роль культуры в жизни человека и развитии общества”.** | Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Культура и контркультуры, кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Практическая работа: “Человеческое сознание”.** | Философия о происхождении и сущности сознания. Психофизическая проблема в науке и философии и её современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознательное и бессознательное. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Практическая работа: “Научная картина мира”.** | Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число и их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Практическая работа: “Глобальные проблемы современности”** | Кризисы современной цивилизации: экологические проблемы, перенаселение Земли, терроризм, нищета. Создание мировой системы хозяйствования, попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях развития будущего мирового сообщества. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Итоговая аттестация (дифференцированный зачёт).** | | **2** | **ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06** |
| **Итого:** | | **16 часов.** | |

**Примерные темы контрольных работ:**

1. Философские системы Древнего Востока.
2. Сократ и его учение.
3. Учение Платона.
4. Аристотель.
5. Схоластика – философия Средних веков.
6. Гуманистическая философия Эпохи Возрождения.
7. Немецкая классическая философия: Иммануил Кант.
8. Немецкая классическая философия: Георг Гегель.
9. Диалектический материализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса.
10. Русская религиозная философия.
11. Современная научная картина мира.
12. Человек с точки зрения философии.
13. Проблема сознания.
14. Человек и общество.
15. Глобальные проблемы современности.

**Основная литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: КНОРУС, 2020. – 228 с.

**Рекомендованная литература:**

1. Горбачёв В.Г. Курс философии. Для студентов заочных отделений. Учебное пособие. – Брянск: Курсив, 2001. – 187 с.
2. Горбачёв В.Г. Основы философии: Курс лекций: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – Брянск: Курсив, 2002. – 352 с.
3. Гусев Д.А. Философия: Популярное учеб. пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2003. – 304 с.

Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2003. – 288 с.

1. Радугин А.А. Философия: Курс лекций. – М.: Владос, 1995. – 304 с.
2. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие. / А.М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 382 с.
3. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д, 2005. – 576 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://lector.svvpsu.ru/philosophia.htm>
2. <https://multiurok.ru/files/kurs-liektsii-po-distsiplinie-osnovy-filosofii-dlia-studientov-spo.html?ysclid=lpb8rgac4o680892743>
3. <https://nsportal.ru/vuz/filosofskie-nauki/library/2014/12/23/lektsii-po-distsipline-osnovy-filosofii>
4. <https://spravochnick.ru/lektoriy/osnovy-filosofii/?ysclid=lpb95q3n2a841266753>
5. <https://studfile.net/preview/4599738/>
6. <https://studylib.ru/doc/2083790/kurs-lekcij-po-discipline--osnovy-filosofii-?ysclid=lpb94ua3ea903773403>