Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А.Солонкин

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в специальность

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2026

Программа по дисциплине «Введение в специальность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. N 640.

Разработчик:
Глебова Мария Андреевна - преподаватель профессиональных дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК дисциплин профессионального цикла.**
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Председатель ПЦК  Рейх Е.И.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

А.Н. Моисеев

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРАЖНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…..18

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины СОО.02.01 «Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина СОО.02.01 «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 – адаптивная физическая культура.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о сущности, социальной значимости и специфике будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры, а также первичных профессиональных компетенций, стимулирующих осознанное и мотивированное освоение образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, систему и принципы физической и адаптивной физической культуры;
- особенности профессии современного педагога по физической и адаптивной физической культуре.
- методические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре и спорту;
- методические основы профессиональной подготовки педагогов по адаптивной физической культуре и спорту;
- основы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности получения знаний организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре у будущего квалифицированного специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать общее представление о структуре, содержании и особенностях, профессионально-педагогической деятельности специалистов по адаптивной физической культуре и спорту;
- характеризовать особенности деятельности преподавателя физической и адаптивной физической культуры, тренера-преподавателя по адаптивному виду спорта, педагога-организатора, инструктора и иных профессий по данной специальности;

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- способность их использования в познавательной и социальной практике - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:**	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК. 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому психическому здоровью; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** а) самоорганизация: - самостоятельно	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

	составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
ПК.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья, волонтерской деятельности в основных направлениях.	- учиться планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу; - учиться разрабатывать сценарии организации и проведения мероприятий с лицами ОВЗ.	-организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, для лиц с ОВЗ - Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК.02. Подбирать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь для нозологических групп занимающихся, инвалидами.	- изучить требования техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;	- оптимальный подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
ПК.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	- овладение навыками методической и исследовательской деятельности в области физической и адаптивной физической культуры	- оформление проекта исследовательской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта в виде выступлений, презентаций.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**32**
Основное содержание	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в предмет.		**14**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание			
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и адаптивной физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Физическая и Адаптивная физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Направления и ценности физической культуры. Современное представление об адаптивной физической культуре: основные понятия; основные направления развития в обществе и их формы организации.		
Тема 1.2. История становления и развития Брянского государственного училища (колледжа) олимпийского резерва	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	История становления и развития Брянского государственного училища (колледжа) олимпийского резерва. Руководство, тренерский состав и инфраструктура. Гордость училища: легендарные выпускники. Современный этап развития.		
Тема 1.3. Базовые виды спортивно - педагогической деятельности и подготовки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Базовые виды спортивной педагогической деятельности, подготовки специалистов в «БГУОР». Техника безопасности на занятиях и спортивных объектах. Единые требования к предметам и система оценивания.		
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Структура и задачи урока по адаптивной физической культуре.	Структура урока, особенности проведения, методические указания к проведению урока. Основы техники безопасности и проведения занятий с людьми с ограниченными возможностями здоровья.		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 01
Тема 1.5. Учебный процесс – структура, функции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 01
	1.Общее представление о процессе обучения. Функции учебного процесса: образовательная, воспитательная, развивающая. 2.Личностные качества педагога, педагога АФК их роль в профессиональной деятельности.		
Тема 1.6. Студенческий спорт и волонтерство	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Развитие студенческого спорта и волонтерства на территории Российской Федерации и регионе. Направления спортивного и социального волонтерства. Экосистема студенческого спортивного клуба «Огненный Лис» БГУОР.		
Тема 1.7. Профессия педагог по адаптивной физической культуре и спорту	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Профессия преподаватель по физической и адаптивной физической культуре и спорту. Характеристика общепедагогических принципов физического воспитания: принцип сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации. Стили общения.		
Раздел 2. Методические основы обучения различными видами физкультурно- спортивной деятельности		**16**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 02
Методико-практические занятия		**16**	
Профессионально ориентированное содержание		**16**	
Тема 2.1. Встреча с администрацией БГУОР	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	**2**	
	Открытый диалог – «Диалог на равных» с директором Брянского государственного училища (колледжа) олимпийского резерва, начальником учебного отдела и спортивного отдела, старшим педагогом-воспитателем.		

Тема 2.2. Методика составления и написания ЭССЕ	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 01 ПК 02
	Практическое занятие	**2**	
	Освоение методики составления ЭССЕ, на выбранную тему: 1. Почему спорт закаляет характер сильнее, чем обычные жизненные трудности? 2. Значение физической культуры/спорта в моей жизни 3. Почему студенческий спорт — это больше, чем просто соревнования и медали?		
Тема 2.3. Агитационное мероприятие «Лис загрузка», штаб #МЫВМЕСТЕ	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 01
	Практическое занятие	**4**	
	1.Мастер-класс по чир-спорту от команды чирлидеров. Изучение основных стантов. 2. Встреча с руководителями студенческого спортивного клуба «Огненный лис». Презентация клуба и его направлений.		
Тема 2.4. Составление и самостоятельное оформление реферата и презентации по избранному виду спорта	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 01 ПК 03
	Практическое занятие	**4**	
	Освоение методики составления реферата на тему: - «История зарождения и развития избранного вида спорта». Мои личные достижения.		
Тема 2.5. Психология профессии	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 01 ПК 03
	Практическое занятие	**2**	
	Ролевое решение ситуационных задач и кризисных ситуаций на уроке/тренировке (конфликт с учеником, реакция на проигрыш) Групповое обсуждение принятых решений, выявление типовых психологических ошибок начинающих педагогов.		

Тема 2.6. Итоговая презентация и моя специальность: моё видение	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 01 ПК 03
	Практическое занятие	**2**	
	Выступление с презентацией, которая включает в себя представление своей работы, чему хотите учить, каких целей планируете достичь.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		**32**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебники и учебное пособие;
- дидактический материал (ситуативные задачи);
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебн. / И.С. Барчуков. – М.: КНОРУС, 2023. – 368 с.

2. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. – М.: Спорт, 2021. – 216 с.

3. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебн. Пособие / Ю.И. Евсеев. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 448 с.

4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебн. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров – М.: Академия, 2022. – 288 с.

5. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учебн. / Л.П. Матвеев. – М.: Спорт, 2022. – 520 с.

6. Кузин, В.В. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта: учебн. пособие / В.В. Кузин, С.А. Полиевский. – М.: Академия, 2022. – 240 с.

7. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 156 с.

8.Левченко, И.Ю. Технологии обучения и воспитания лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебн. пособие для сред. пед. учеб. Заведений / И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько. – М.: Академия, 2016. – 192 с.

9. Приходько, О.Г. Особенности обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в общеобразовательном учреждении: методические рекомендации/ О.Г. Приходько, А.А. Гусейнова, Сатари В.В. – М.: Нестор-История, 2019. – 216 с.

10. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебн. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2023. – 496 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1.		
ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Тема №1.1.	Фронтальный опрос
ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Тема №1.2.	- Фронтальный опрос - Подготовка творческих карточек с информацией о лучших выпускниках
ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Тема №1.3.	Оцениваемая дискуссия
ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Тема №1.4.	Контрольная работа
ОК 01. ОК 04.	Тема №1.5.	- Фронтальный опрос - Заполнение индивидуальной экспресс-карты самооценки
ОК 04.	Тема №1.6.	- Оцениваемая дискуссия - Регистрация на платформе Добро.РФ
ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Тема №1.7.	- Фронтальный опрос - Анализ педагогических кейсов
Раздел 2.		
ПК 03.	Тема №2.1.	- Подготовка вопросов - Оцениваемая дискуссия
ПК 02.	Тема №2.2. Тема №2.4. Тема № 2.6	- Выполнение самостоятельной работы Составление и оформление: - ЭССЕ - реферата - презентации - Публичное выступление

ПК 03.	Тема №2.3. Тема №2.5.	Оцениваемая дискуссия