Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А.Солонкин

« 28 » августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.15 «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2026

Программа по дисциплине ОПЦ.15 «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 адаптивная физическая культура Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Разработчик:
Рассказа Н.П. – преподаватель ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «28 » августа 2026 г.

Председатель ПЦК  Рейх Е.И.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

А.Н. Моисеев
«28» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3.1. Материально-техническое обеспечение 7
3.2. Учебно-методическое обеспечение 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.15 «МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ. 15 «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта»: формирование понимания медицинских аспектов адаптивной физической культуры и спорта, включая знание основных принципов медицинской диагностики, лечения и реабилитации при различных заболеваниях и ограничениях.

Дисциплина ОПЦ. 15 «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 08	проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками); выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры; правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом	основные понятия общей патологии; общее учение о болезни, понятия «здоровье» и «болезнь»; этиологию и патогенез; понятие и предмет тератологии; классификацию врожденных пороков развития; основы частной патологии; медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	4
Всего	**60**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Примерное содержание учебного материала занятий**	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы общей патологии	Понятие о здоровье. Понятие о болезни. Причины возникновения болезни. Социальные факторы. Индивидуальное здоровье. Индекс общественного здоровья. Роль этиологического фактора в патогенезе. Этиологический фактор как пусковой фактор болезни. Роль в патогенезе болезни причинно-следственных отношений и порочных кругов. Роль ведущего звена патогенеза.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 2. Понятие и принципы реабилитации	Понятие реабилитации. Этапы реабилитации, виды реабилитации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 3. Методы, формы адаптивной физической культуры	Методы, формы адаптивной физической культуры. Аспекты, виды реабилитации.	2	
Тема 4. Введение в тератологию	Тератогенетический терминационный период. Основные клеточные механизмы. Основные тканевые механизмы. Общие вопросы в тератологии. Понятия: норма, аномалии, пороки развития. Основные этапы индивиндуального развития организма.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 5. Диагностика и профилактика врожденных пороков развития	Методы диагностики врожденных пороков. Актуальные вопросы профилактики врожденных пороков.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	Практическое занятие 1. *Субъективное и объективное обследование.*	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 6. Выявление медико-социальных проблем детей инвалидов	Дефект или нарушение: любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, или отклонение от нее. Инвалидность: ограниченность конкретного индивидуума, вытекающая из дефекта или инвалидности. Нетрудоспособность: ограниченность конкретного индивидуума, которая вызвана дефектом или инвалидностью. Методы выявления проблем: социальная диагностика, анализ статистических данных и	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08

	эпидемиологических исследований, изучение нормативно-правовой базы. Государственные меры поддержки в России: концепция развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года. Индивидуальные программы реабилитации или абилитации (ИПРА), разрабатываемые федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Меры социальной поддержки.		
	Практическое занятие 2. *Концепция развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в России.*	2	
Тема 7. Понятие и причины возникновения ДЦП	Этиологический фактор ДЦП, действующий внутриутробно. Факторы риска развития ДЦП, влияющим на ребенка в период родов. Классификация ДЦП, симптомы. Реабилитация детей с диагнозом ДЦП.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 8. Пороки центральной нервной системы	Нарушения умственного развития и болезни органов чувств. Понятие о нарушениях развития ЦНС. Врожденные пороки развития костного мозга, спинного и головного мозга. Реабилитация детей с пороками центральной нервной системой.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 9. Пороки развития глаз	Понятие о врожденных пороках и аномалии органа зрения. Классификация врожденных пороков органа зрения.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 10. Пороки и аномалии органа слуха	Понятие о врожденных пороках и аномалии органа слуха. Классификация врожденных пороков органа слуха.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 11. Пороки сердечно-сосудистой системы	Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз, ишемия и инфаркт миокарда-болезни сердца. Физическая реабилитация сердечно-сосудистой системы Реабилитация при пороках сердца у детей	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 12. Патологии костно-мышечной систем	Паратиреоидная остеодистрофия, патологическая анатомия. Остеомиелит – воспаление костного мозга, этиология, патогенез. Фиброзная дисплазия. Классификация: монооссальная и полиоссальная. Осложнения. Сколиоз. Степени, методы лечения. Артриты, артрозы. понятие, лечение. Анкилозирующий спондили́т (болезнь Бехтерева). Физические нагрузки для людей с патологиями косно-мышечной системы. Функциональное состояние костно-мышечной системы.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 08

Тема 13. Роль физической активности в реабилитации после ампутации конечностей	Этапы реабилитации. особенности проведения занятий при ампутации конечностей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 14. Наследственность в патологии	Причины возникновения синдрома Дауна, симптомы и признаки. Определенные изменения со стороны внутренних органов у детей с синдромом Дауна: катаракта, глаукома, страбизм-косоглазие) нарушение слуха, заболевания щитовидной железы (врожденный гипотиреоз). Диагностика синдрома, лечение и прогноз. Реабилитация детей с диагнозом Дауна.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 15. Эпилепсия	Причины возникновения, генетическая предрасположенность. Психические факторы. Классификация эпилепсии и эпилептических синдромов. Лечение и профилактика эпилепсии	4	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 16. Заболевание и патологические состояния при нерациональных занятиях спортом	Острое и хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые патологические состояния Острое физическое перенапряжение	4	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 17. Обобщающее занятие	Особенности работы с детьми разных нозологических групп	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Всего:60			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медицинских основ адаптивной физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Литош, н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / н. Л. Литош. — москва : издательство юрайт, 2023. — 156 с. — (профессиональное образование). — isbn 978-5-534-13349-3. — текст : электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/518990

2. Налобина, а. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для спо / а. Н. Налобина, т. Н. Федорова. — саратов : профобразование, ай пи ар медиа, 2019. — 507 с. — isbn 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — текст : электронный // электронный ресурс цифровой образовательной среды спо profобразование : [сайт]. — url: https://profspo.ru/books/85498

3. Налобина, а. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для спо / а. Н. Налобина, т. Н. Федорова. — саратов : профобразование, ай пи ар медиа, 2019. — 507 с. — isbn 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — текст : электронный // электронный ресурс цифровой образовательной среды спо profобразование : [сайт]. — url: https://profspo.ru/books/85498

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: –основные понятия общей патологии; –общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь"; –этиологию и патогенез; –понятие и предмет тератологии; –классификацию врожденных пороков развития; –основы частной патологии; –медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; –основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре; *Умеет:*	демонстрирует знания: основных понятий общей патологии; общего учения о болезни, понятий «здоровье» и «болезнь»; этиологии и патогенеза; понятия тератологии; классификации врожденных пороков развития; основ частной патологии; медицинских показаний и противопоказаний к занятиям адаптивной физической культурой; основ врачебного контроля в адаптивной физической культуре демонстрирует умения проводить обследование с	Устный опрос, проверочные работы, тестирование зачет

проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками); выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры; правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом	целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими(родителями), медицинскими работниками); выявляет медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры; правильно интерпретирует и применяет основные понятия общей патологии м персоналом	Оценка результатов выполнения практической работы, зачет