Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А.Солонкин

« 31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Баскетбол

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

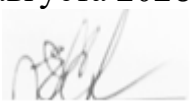
Брянск 2026

Программа по дисциплине «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Баскетбол» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.).

Разработчик:

Филатов Константин Валерьевич - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК практических дисциплин**
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Председатель ПЦК  Карпенкова Е. Н.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

Моисеев А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..**	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.14 «ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ, БАСКЕТБОЛ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ. 14 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Баскетбол» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; **ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; – использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; – проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной	– технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; - методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

	деятельности;	

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (баскетбол):

	2 курс	3 курс	4 курс
Тренировочных занятий	Не менее 2 в неделю		
Официальных игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК)	12	12	12
	Либо 3 разряд		
Судейство игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК)	Секретарь - 8	Судья - 8	Старший судья - 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	248
в т.ч. в форме практической подготовки	248
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	240
Самостоятельная работа [1]	-
Промежуточная аттестация	Экзамен
Из них:	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БАСКЕТБОЛ)		**248**	
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (II курс)		**68**	
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ.			
Тема 1.1. Избранный вид спорта (баскетбол) как учебная дисциплина.	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	Теоретическое занятие 1. Программа, задачи курса ИВС. История развития баскетбола.	2	
	Теоретическое занятие 2. Классификация техники и тактики баскетбола.	2	
	Теоретическое занятие 3. Гигиена занятий и режим баскетболиста. Врачебный контроль.	2	
Тема 1.2. Общая физическая подготовка	**Содержание учебного материала:**	**6**	ПК 1.5.; ПК 2.1; **ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Практическое занятие 4. ОФП. Развитие силы.	2	
	Практическое занятие 5. ОФП. Развитие быстроты перемещения	2	
	Практическое занятие 6. ОФП. Развитие выносливости.	2	
Тема 1.3. Специальная физическая	**Содержание учебного материала:**	**10**	**ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.-
	Практическое занятие 7.Развитие специальной быстроты.	2	

подготовка	**Практическое занятие 8.** Развитие специальной гибкости.	2	ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 9. Развитие специальной ловкости.	2	
	Практическое занятие 10. Развитие специальной выносливости	2	
	Практическое занятие 11. Развитие специальной силы.	2	
Тема 1.4. Обучение техническим приемам в баскетболе.	**Содержание учебного материала:**	**46**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; **ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 12. Методика обучения стойкам, перемещениям, остановкам и поворотам.	2	
	Практическое занятие 13. Методика обучения ловили и передачи мяча на месте.	2	
	Практическое занятие 14-15. Методика обучения ловли и передачи мяча в движении.	4	
	Практическое занятие 16. Методика обучения ведения мяча на месте	2	
	Практическое занятие 17-18. Методика обучения ведения мяча в движении.	4	
	Практическое занятие 19-20. Методика обучения броска мяча с места.	4	
	Практическое занятие 21-22. Методика обучения броска мяча в прыжке.	4	
	Практическое занятие 23-24. Методика обучения броскам мяча в движении.	4	
	Практическое занятие 25-26. Методика обучения финтам.	4	
	Практическое занятие 27. Методика обучения выбиванию.	2	
	Практическое занятие 28. Методика обучения вырыванию.	2	
	Практическое занятие 29-30. Методика обучения подбору мяча.	4	
	Практическое занятие 31-32. Методика обучения перехвату	4	

	мяча.		
	Практическое занятие 33-34. Методика обучения блок-шоту.	4	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (III курс) **РАЗДЕЛ 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ И ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В БАСКЕТБОЛЕ.**		**112**	
Тема 2.1. Организация и проведение соревнования по баскетболу.	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	Теоретическое занятие 1. Виды соревнований. Способы жеребьёвок.	2	
	Теоретическое занятие 2. Системы розыгрышей. Положение о соревнованиях. Формы заявок.	2	
	Теоретическое занятие 3. Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.	2	
Тема 2.2. Обучение тактическим действиям в баскетболе.	**Содержание учебного материала:**	**28**	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	Практическое занятие 4-6. Методика обучения индивидуальным действиям игрока без мяча в нападении.	6	
	Практическое занятие 7-9. Методика обучения индивидуальным действиям игрока без мяча в нападении.	6	
	Практическое занятие 10-12. Методика обучения групповым действиям в нападении.	6	
	Практическое занятие 13-17. Методика обучения групповым действиям в нападении.	10	
Тема 2.3. Совершенствование тактических действий в баскетболе.	**Содержание учебного материала:**	**26**	**ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Практическое занятие 18-30. Совершенствование тактических действий в баскетболе.	26	
Тема 2.4. Привитие профессиональных качеств в рамках подготовки к демонстрационному экзамену.	**Содержание учебного материала:**	**52**	**ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 31-46. Учебная практика в рамках подготовки к демонстрационному экзамену. Составление конспектов, проведение отдельных упражнений для баскетболистов	32	
	Практическое занятие 47-56. *Учебные игры. Судейство.*	20	

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (IV курс) РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ - ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ В БАСКЕТБОЛЕ.		**68**	
Тема 3.1. Планирование учебного материала в детско-юношеской школе	**Содержание учебного материала:**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	Теоретическое занятие 1. Планирование учебного материала в детско-юношеской школе	2	
	Теоретическое занятие 2. Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.	2	
	Теоретическое занятие 3. Составление и написание конспекта учебно-тренировочного занятия по учебно-тренировочной программе для детско-юношеской школы.	2	
	Теоретическое занятие 4. Система отбора в детско-юношеской школе по баскетболу.	2	
Тема 3.2. Совершенствование технических приемов на учебно-тренировочных занятиях (УТЗ) в детско-юношеской школе (ДЮСШ)	**Содержание учебного материала:**	**10**	ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Практическое занятие 5-9. Совершенствование технических приемов в баскетболе на УТЗ в ДЮСШ.	10	
Тема 3.3. Совершенствование тактических действий на УТЗ в СШ	**Содержание учебного материала:**	**24**	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 10-13. Совершенствование индивидуальных тактических действий в баскетболе на УТЗ в ДЮСШ.	8	
	Практическое занятие 14-17. Совершенствование групповых тактических действий в баскетболе на УТЗ в ДЮСШ.	8	
	Практическое занятие 18-21. Совершенствование командных тактических действий в баскетболе на УТЗ в ДЮСШ.	8	
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала:**	**26**	**ВД 3(1):** ПК 3.1.-

Привитие профессиональных качеств в рамках подготовки к демонстрационному экзамену.	**Практическое занятие 22-28.** Учебная практика в рамках подготовки к демонстрационному экзамену. Проведение фрагментов УТЗ.	14	ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	Практическое занятие 29-34. Учебные игры, Судейство.	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы требует наличия учебного кабинета базовых видов спорта, а также универсального спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

Инвентарь и оборудование спортивного зала спортивных игр:

- Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола) с защитным экраном;
- Комплект скамеек;
- Раздевалки для хранения вещей обучающихся;
- Стеллажи для инвентаря;
- Сетки на баскетбольные кольца;
- Комплект мячей баскетбольных женских и мужских
- Манишки (жилетка) игровая;
- Сетка для хранения баскетбольных мячей;
- Комплект обручей;
- Скакалки;
- Комплект набивных мячей;
- Комплект гимнастических палок.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баскетбол: программа примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2019. – 97 с.

2. Годик, М. А. Комплексный контроль в спортивных играх / М. А Годик, А. П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2020. – 336 с.

3. Гомельский, А. Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / А.Я. Гомельский. - М.: Гранд ФАИР-пресс, 2019. - 338 с.

4. Железняк, Ю.Д. Совершенствование спортивного мастерства / Ю.Д Железняк, Ю.М. Портнов В. П. Савин. - М.: Академия, 2021. – 400 с.

5. Железняк, Ю.Д. Спортивные игр: техника, тактика, методика обучения / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. - М.: Академия, 2018. -520 с.

6. Межгородский Г. М. Рабочая программа учебной дисциплины «избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов / Межгородский, И. В. Колесникова, А. И. Колесников. - Брянск, 2021. - 32 с.

6. Костикова, Л. В. Баскетбол / Л.В. Костикова. - М.: Физкультура и спорт, 2019. - 176 с.

7. Козаков, С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 448 с.

8. Краузе, Д. Баскетбол – навыки и упражнения / Д. Краузе, Д. Мейер, Дж. Мейер.- М.: АСТ Астрель, 2020. – 216 с.

9. Ляликова, Н. Н. Баскетбол: игра и обучение: учеб. пособие / Н.Н. Ляликова. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019. - 107 с.

10. Макаров, Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю.М Макаров. - М.: Академия, 2021. – 272 с.

11. Немцева, Н. А. Особенности прыжковой деятельности в баскетболе / Н. А. Немцева // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2018 . - № 2. – С. 86-94.

12. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. -2-е изд. - М.: Академия, 2019. – 336 с.

13. Соколова, Г. Я. Волейбол. Гандбол. Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам / Г. Я. Соколова. – Омск: СибГАФК, 2021. – 60 с.

14. Спортивные игры. Энциклопедический справочник.- М.: Феникс, 2018. - 448 с.

15. Федоров, Л. Баскетбол олимпийский / Л. Федоров. - М.: Книга по требованию, 2019. - 925 с.

16. Шустиков, Г. С. Особенности тренировочного процесса в школьном баскетболе: учебное пособие / Г. С. Шустиков. – М.: Наталис, 2022. – 44 с.

17. Яхонтов, Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов. Учебное пособие / Е.Р. Яхонтов, - СПб.: Аврора. - 2019. – 58 с.

Дополнительные источники:

18. Железняк Ю.Д. Спортивные игры / Ю.Д Железняк, Ю.Н. Портнов. –М.:, - 2019.

19. Жуков М.Н. Подвижные игры. Учебник для студентов педагогических ВУ-Зов / М.Н. Жуков.- М.: Академия. - 2019.

20. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: Астрель, - 2020.

21. 4. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры / Г. И. Погадаев. – М.: ФиС. - 2019.

22. 5. Правила соревнований по баскетболу. – М, Спортакадемпресс. – 2021.

23. 6. Спортивные игры на уроках физкультуры. Под общей редакцией О. Листова. – М.: методическое пособие для преподавателей. Спорт академия Пресс. - 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного	оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности		