

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А.Солонкин

«28 _____» 2025 .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА


2025 .

Программа по дисциплине «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 физическая культура, утвержденной Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00. (Протокол № 4 от 05.05.2023г.).

Разработчик:

Карпенкова Елена Николаевна – преподаватель ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории.

Рассмотрена на заседании **ПЦК общепрофессиональных дисциплин**
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Председатель ПЦК  Рейх Е.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 А.Н.Моисеев

«28 » августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ10

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.03.02
«Теоретические и методические основы организации внеурочной
деятельности по физической культуре»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.03.02. «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1 - 11, ПК 1.1 - 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре» является формирование у студентов теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности по внеурочной работе и дополнительного образования в области физической культуры.

Задачи дисциплины:

-овладение основами методической деятельности работы учителя физической культуры;

-формировать у студентов положительную мотивацию, интерес к методической работе учителя физической культуры;

-ознакомить с организацией методической работы учителя физической культуры;

-сформировать творческое отношение к педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.1.1 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

3.1.2 Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

3.1.3 Элементы взаимодействия и работы в коллективе и команде.

3.2 Уметь:

3.2.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

3.2.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

3.2.3 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

3.3 Иметь практический опыт:

3.3.1 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

3.3.2 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК. 3.5.: Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Итоговая аттестация (зачет с оценкой)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности	Содержание: 1.1. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию 1.2. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся	3	ОК-01, ОК-02, ОК-08
	Практическое занятие 1. 1.3. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	1	ПК 3.5
Тема 2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание: 2.1. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Гимнастика до занятий (вводная гимнастика). Микропауза активного отдыха; Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Подвижные (динамические) перемены	2	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-07, ОК-08
	Практическое занятие 2-5. 2.2. Разработка и проведение подвижной перемены с учетом традиций, быта и культуры народностей Российской Федерации	8	ПК 3.5
Тема 3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной	Содержание: 3.1. Спортивный час в группах продленного дня. "Дни здоровья" в школе. Организация и проведение спортивных праздников. 3.2. Организация работы спортивных секций. Самостоятельные занятия физическими упражнениями	2	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-07, ОК-08
	Практическое занятие 6-7. 3.3. Планирование и проведение «Дня здоровья», спортивного праздника,	4	ПК 3.5

школы	спортивной секции, планирование физических упражнений для самостоятельных занятий		
Тема 4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание: 4.1.Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). Межшкольные (муниципальные) соревнования	1	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-06, ОК-08
	Практическое занятие 8. 4.2.Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	3	ПК 3.5
Тема 5. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лиц их заменяющих, как субъектами образовательного процесса	Содержание: 5.1. Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию культуры здорового образа жизни. Анкетирование, родительские собрания, беседы, консультации, наглядно-информационные формы, физкультурные праздники, занятия, как формы работы с родителями	1	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08
	Практическое занятие 9. 5.2. Разработка внеурочного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья». Разработка мероприятия просветительской работы с родителями	4	ПК 3.5
Тема 6. Виды документации, требования к ее оформлению	Содержание: 6.1. Компонент государственного стандарта. Программа по физической культуре. Тематическое планирование. Учебные нормативы. Правила техники безопасности по разделам программы. Календарь спортивно-массовой работы 6.2. Методические основы составления технологической карты; тематического планирования; заполнение протоколов, заявок, таблиц всех соревнований	3	ОК-01, ОК-02, ОК-07, ОК-10 ПК 3.5
Итоговая аттестация (зачет с оценкой)		-	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплины «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы. Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература:

1 Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445>

2 Григорьев О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. —

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/496213>

3 Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492669>

4. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491421>

5. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493239>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492671> (дата обращения: 29.06.2022).

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>.

3. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493239>

4. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в форме зачета в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБУ ПОО БГУОР».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

Уровень сформированности компетенции			
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

<p>категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках темы; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов при ответе, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы педагога; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	--