

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А.Солонкин

« 28 » августа 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Брянск 2025

Программа по дисциплине «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. N 640.

Разработчик:

Зобкова Елена Анатольевна - преподаватель ФГБУ ПОО БГУОР

Рассмотрена на заседании ЦК практических дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Карпенкова Е.Н.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

 А.Н. Моисеев

«28» августа 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.....	6
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
2.1. Структура профессионального модуля	7
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	13

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; – планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; – разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; – изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; – поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; – подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; – оформления портфолио профессиональных достижений; – планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.
уметь	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности. - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности.

знать	- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.
--------------	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 26

в том числе в форме практической подготовки - 17

Из них на освоение МДК - в том числе

самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная -

производственная -

Промежуточная аттестация -

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК						
				Всего	В том числе				Практики	
					Лабораторных и практических	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	26	17	26	17					
	Промежуточная аттестация									
	Всего:									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад/час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической			ОК 01;
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта			ОК 02;
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания в РФ	Содержание материала:		ОК 03;
	1. Основные понятия и сущность физической культуры и спорта (классификация спорта, система соревнований, система спортивной подготовки). 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в области физической культуры и спорта в РФ: — Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» — Типовые и примерные программы в области физической культуры; — Нормативные документы, регламентирующие деятельность по требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	4	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ОК 09
	Практические занятия:		ВД 3(2): ПК 2.1- 2.4
	№1. Изучение и анализ законодательных документов, регламентирующих деятельность физической культуры в РФ.	4	
	№2. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию тестирования населения по комплексу ВФСК ГТО.	3	

Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание материала: 1. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта в РФ: рабочие, типовые, учебные программы по физической культуре и спорту. 2. Научно-методическое обеспечение в системе спортивной подготовки (научно-методическое обеспечение спортивной тренировки, перспективы совершенствования научно-методического обеспечения физического воспитания и спорта, виды программ по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов). 3. Технология разработки документов, обеспечивающих деятельность в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению рабочей документации по физической культуре и спорту (программы, конспекты, планы, графики). 4. Технологии контроля и учета за процессом физического воспитания и спорта (виды учета, виды контроля). 5. Передовой практический опыт в области физической культуры. Источники и способы распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	5	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ОК 09 ВД 3(2): ПК 2.1- 2.4
	Практические занятия:		
	№3. Изучение и анализ программ по физической культуре и спорту, реализуемых в образовательных и спортивных учреждениях различной направленности.	6	
	№4. Разработка и составление фрагментов методических документов (программа, конспект, план, график), обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4	
	№5. Оформление портфолио личных профессиональных достижений (спортивные достижения, участие в форумах, конкурсах и т.д.)	2	

Учебная практика по разделу 1

1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.
2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.
3. Планирование занятий по программам, реализуемых в области физической культуры и спорта с учетом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.
4. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.
5. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.
6. Документально оформляют результаты своей деятельности, систематически ведут дневник педагогической практики.

Производственная практика к разделу 1

Виды работ:

1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.
2. Изучение и обобщение педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
3. Осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.
5. Оформление портфолио профессиональных достижений.
6. Оформляют документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
7. Документально оформляют результаты своей деятельности, систематически ведут дневник педагогической практики.

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ спортивной тренировки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебное пособие/Под общ. ред. Е. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2017 Рек. УМО для студентов вузов 2017 – режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51905> ЭБСЛань

2. Методические рекомендации по организации и выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. Минспортом России 31 марта 2017 г.).

3. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (письмо Минспорта России от 12 мая 2014 г. № ВМ-04-10/2554).

4. Методические рекомендации по развитию студенческого спорта (утвержденные Минспортом России 28 июня 2016 г., Минобрнауки России 29 июня 2016 г.).

5. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации/Министерство спорта РФ. – М.: Советский спорт, 2017. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51918> ЭБСЛань

6. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов/В. Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2017 Рек. УМО для бакалавров- режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10846> ЭБС Лань

7. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте: учебное пособие/ З. С. Варфоломеева и др. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2017 Рекомендовано - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/12958> ЭБСЛань

8. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Советский спорт, 2017 - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10850> ЭБСЛань

9. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник/ – М.: Советский спорт, 2017 Рекомендовано... для ВПО - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10839> ЭБСЛань

10. Шивринская С.Е. Урок физической культуры как пространство самовоспитания подростка: монография. – 2-е изд. – М. Флинта: Наука, 2017 - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/13084/> ЭБСЛань

3.2.2. Основные электронные издания:

1. <http://libsport.ru> (Спортивная электронная библиотека).

2. <http://lib.sportedu.ru/press/> (Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту).
3. <http://www.infosport.ru> (Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»).
4. <http://www.bmsi.ru> (Библиотека международной спортивной информации).
5. <http://www.minsport.gov.ru> (Официальный сайт Министерства спорта РФ).
6. <http://www.gto.ru> (Всероссийский интернет-портал ГТО).
7. <http://www.sportbox.ru> (Спортивный медиапортал).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения Профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	– определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; – определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; – применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; – взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; – грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике