

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.А.Солонкин

«30» августа 2024 .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы врачебного контроля**

**(заочное отделение)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2024

Программа по дисциплине «Основы врачебного контроля» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.).

**Разработчик:**

**Романова Мария Александровна** – преподаватель анатомии и основ врачебного контроля цикла общепрофессиональных дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК общепрофессиональных дисциплин**  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ПЦК  Рейх Елена Ивановна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_ Моисеев А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.16. Основы врачебного контроля»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.16.Основы врачебного контроля» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в</p>

		<p>профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	--	---

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</li> <li>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура».</li> </ul>

		<p>культура».</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;</li> <li>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</li> <li>- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);</li> <li>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	14 ч
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5 ч.
практические занятия	9 ч.
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы врачебного контроля»

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Объем часов для самостоятельного изучения
1.	<b>Понятие о врачебном контроле. Врачебно-педагогические наблюдения.</b>	<i>Цель, задачи, формы и методы врачебного контроля. Виды врачебного обследования. Медицинские группы: основная, подготовительная, специальная. Понятие врачебно-педагогического наблюдения.</i>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 3.3.	
2.	<b>Определение и оценка физического развития</b>	<i>Понятия «физическое развитие», «функциональные и морфологические характеристики физического развития», «соматоскопия», «антропометрия», «биологический и хронологический возраст» <b>Практическое занятие №1. Сбор анамнеза</b> <b>Практическое занятие №2. Соматоскопические исследования спортсмена.</b></i>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 3.3.	
3.	<b>Антропометрия. Рост-весовые индексы</b>	<i>Росто-весовой индекс Брока-Бругша, индекс Кетле, Формула Лоренца, Индекс Габса: Коэффициент пропорциональности или индекс Пирке.</i>	<b>Самостоятельная работа</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 3.3.	<b>3</b>
4.	<b>Антропометрия. Измерение окружностей.</b>	<i>Методика измерения окружностей шеи, грудной клетки, плеча, предплечья, бедра, голени, живота, талии. Индекс Эрисмана.</i>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 3.3.	
5.	<b>Определение жировой массы спортсмена</b>	<i>Понятия «калипер», «относительное и абсолютное содержание жира» <b>Практическое занятие №3. Определение жировой массы спортсмена</b></i>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4., ПК 3.3.	
6.	<b>Определение мышечной массы спортсмена</b>	<i>Понятия: «средняя относительная мышечная масса скелетных мышц», «абсолютная масса скелетных мышц».</i>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4., ПК 3.3.	

7.	<b>Определение состояния нервной и мышечной систем</b>	<i>Сухожильные рефлексы, дермографизм, динамометрия.</i>	<b>Самостоятельная работа</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4., ПК 3.3	<b>4</b>
8.	<b>Определение состояния сенсорных систем</b>	<i>Острота слуха, острота зрения, таблица Сивцева-Головина. Практическое занятие №4. Определение состояния сенсорных систем.</i>	<b>Самостоятельная работа</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4., ПК 3.3	<b>3</b>
9.	<b>Определение состояния дыхательной системы</b>	<i>Спирометрия. Жизненная емкость легких. Пульсоксиметрия. Лучевая диагностика. Флюорография.</i>	<b>Самостоятельная работа</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09	<b>3</b>
10.	<b>Методика проведения спирометрии</b>	<i>Техника измерения жизненной емкости легких.</i>	<b>Самостоятельная работа</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4., ПК 3.3	<b>3</b>
11.	<b>Методика проведения функциональных проб внешнего дыхания</b>	<i>Алгоритмы проведения функциональных проб Розенталя, А.Е. Шафрановского, Штанге, Генчи.</i>	<b>Самостоятельная работа</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09	<b>3</b>
12.	<b>Определение состояния сердечно-сосудистой системы</b> <b>Методика измерения пульса и давления</b>	<i>Систола, диастола, сердечный цикл, пульс, артериальное давление, систолическое и диастолическое давление, частота пульса, брадикардия, тахикардия, аускультация, перкуссия, электрокардиография. Алгоритмы выполнения измерения пульса и артериального давления</i> <b>Практическое занятие №5. Измерение пульса и давления.</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4., ПК 3.3.	
13.	<b>Методика проведения функциональных проб сердечно-сосудистой системы</b>	<i>Алгоритмы проведения функциональных проб сердечно-сосудистой системы (Проба Мартине, Проба Д.Ф. Дешина и Г.И. Котова, ортостатическая проба, клиностатическая проба).</i>	<b>Самостоятельная работа</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09	<b>3</b>
14.	<b>Проведение</b>	<i>Проба Мартине, Проба Д.Ф. Дешина и Г.И. Котова, ортостатиче-</i>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05,	

	<i>функциональных проб сердечно-сосудистой системы</i>	<i>ская проба, клиностатическая проба.</i>		ОК 08, ОК 09, ПК 2.4., ПК 3.3.	
15.	<b>Оценка состояния вестибулярного аппарата</b>	<i>Вестибулярный аппарат, синдром «укачивания», вестибулярные пробы (пальценосовая проба, указательная проба, координаторная проба Ромберга, походка по прямой линии, пробы вертикального и горизонтального письма).</i> <b>Практическое занятие №6.</b> Оценка состояния вестибулярного аппарата.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4., ПК 3.3.	
16.	<b>Определение физической работоспособности</b>	<i>Степ-тест PWC<sub>170</sub> – (Physical Working Capacity). Гарвардский степ-тест.</i> <b>Практическое занятие №7.</b> Определение физической работоспособности с помощью степ-теста PWC <sub>170</sub> . <b>Практическое занятие №8.</b> Определение физической работоспособности с помощью Гарвардского степ-теста	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4., ПК 3.3.	
17.	<b>Психоэмоциональное состояние спортсмена</b>	<i>Тревога. Тревожность. Фрустрация. Эмоциональная и психологическая устойчивость. Уравновешенность. Стойкость. Тестовый опросник Гордона-Ямпольского «Психологическая подготовленность». Тестовый опросник «Предстартовые психические состояния». Методика Мильмана «Психическая надежность спортсменов».</i> <b>Практическое занятие №9.</b> Диагностика психоэмоционального состояния спортсмена.	<b>Самостоятельная работа</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.3	<b>3</b>
18.	<b>Обобщение знаний о функциональных пробах</b>	<i>Повторение материала по темам: «Функциональные пробы сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, мышечной систем», «Определение физической работоспособности».</i>	<b>Самостоятельная работа</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 08, ОК 09	<b>3</b>
19.	<b>Общие сведения о травматизме. Неотложные состояния</b>	<i>Понятие спортивной травмы, травмы острые и хронические, микротравмы. Причины и предупреждение спортивного травматизма. Понятие неотложного состояния и неотложной первой помощи. Устойчивое боковое положение. Сердечно-легочная реанимация.</i> <b>Практическое занятие №10.</b> Техника сердечно-легочной реанимации.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.3.	
20.	<b>Повреждения наружных кровов</b>	<i>Раны, ссадины, мозоли, ожоги, обморожения. Симптомы и первая помощь. Понятие кровотечения и его виды. Первая помощь.</i> <b>Практическое занятие №11.</b> Первая помощь при кровотечениях.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.3.	

21.	<b>Повреждения опорно-двигательного аппарата</b>	<i>Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Симптомы и первая помощь. Практическое занятие №12. Техника оказания первой помощи при переломах костей.</i>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.3.	
22.	<b>Врачебный контроль за разными категориями граждан</b>	<i>Возрастная периодизация. Анатомо-физиологические и психологические особенности людей разного пола и возраста. Их учет при выполнении физических нагрузок.</i>	<b>Самостоятельная работа</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 08, ОК 09	<b>4</b>
23.	<b>Обобщающее занятие</b>	<i>Обобщение знаний. Подведение итогов.</i>	<b>Самостоятельная работа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09	<b>4</b>
		<b>Дифференцированный зачет</b>			
		<b>Итого</b>	<b>14</b>		<b>38</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии и гигиены», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	имеется
	рабочее место преподавателя	имеется
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	весы медицинские	1 шт.
1	измеритель высоты	1 шт.
	калипер электронный	1 шт.
	тонометр	2 шт.
	динамометр кистевой электронный	1 шт.
	спиротест	5 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	проектор
	лицензионное программное обеспечение,	имеется
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ПК с выходом в интернет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
	учебные пособия	имеется
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1) Рубанович В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование).

2) *Андрянова Е. Ю.* Спортивная медицина : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андрянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с.

### **3.2.2. Электронные издания**

1) *Рубанович В. Б.* Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518234>.

2) *Андрянова Е. Ю.* Спортивная медицина: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андрянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17430-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533083>.

3) Спортивная медицина: национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book>

4) *Стеблецов Е. А.* Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519722>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, формы и методы врачебного контроля;</li> <li>- виды врачебного обследования;</li> <li>- правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой;</li> <li>- особенности физического развития у спортсменов;</li> <li>- суть функциональных проб: Розенталя, А.Е. Шафрановского, Штанге, Генчи, Мартине, Д.Ф. Дешина и Г.И. Котова, ортостатическая проба, Гарвардский степ-тест.</li> <li>- особенности врачебного контроля за лицами разного пола и возраста, занимающимися физической культурой и спортом;</li> <li>- понятие, причины и профилактика спортивных травм;</li> <li>- алгоритм оказания доврачебной помощи при острых состояниях и травмах;</li> <li>- понятие реабилитации, методы восстановления после травм и некоторых заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение и грамотное использование терминологии в области дисциплины;</li> <li>- аргументированное выражение собственного мнения, согласованное с научными положениями;</li> <li>- владение фактическими знаниями о технике проведения названных функциональных проб;</li> <li>- владение фактическими знаниями о технике оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>- владение фактическими знаниями об анатомо-физиологических и психологических особенностях половозрастных групп населения;</li> <li>- перечисление механизмов обеспечивающих развитие функциональных возможностей организма;</li> <li>- иметь представление о методах восстановления после переутомления, травм и некоторых заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос,</li> <li>проверочные работы,</li> <li>решение ситуационных задач,</li> <li>тестирование,</li> <li>зачет</li> </ul>
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по основам врачебного контроля в профессиональной деятельности;</li> <li>- провести антропометрию, соматоскопию и оценить физическое развитие спортсмена;</li> <li>- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека: рост, массу, ЧСС, АД, ЖЕЛ, мышечную силу рук;</li> <li>- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность;</li> <li>- определять возрастные особенности строения организма;</li> <li>- проводить функциональные пробы: Розенталя, А.Е. Шафрановского, Штанге, Генчи,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками конспектирования текста, четкого и полного ответа при устном опросе;</li> <li>- владение навыками измерения и оценивания физиологических показателей организма;</li> <li>- определение возрастных и половых особенностей строения организма человека;</li> <li>- определение антропометрических показателей;</li> <li>- применение знаний по основам врачебного контроля для составле-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>зачет.</li> </ul>

<p>Мартине, Д.Ф. Дешина и Г.И. Котова, ортостатическая проба, Гарвардский степ-тест.</p>	<p>ния программы тренировок;          - применение и использование методик для определения показателей различных систем организма человека: измерение АД, пульса, ЧДД и др.          -применение методики индексов, дыхательных проб и нагрузочных функциональных проб для определения и оценивания функционального состояния.</p>	
--	--	--