

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А.Солонкин

«30» августа 2024 .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы антидопингового обеспечения
(заочное отделение)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2024

Программа по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федеральным учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.)

Разработчик:

Горлин Юрий Валентинович – преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР».

Рассмотрена на заседании ЦК дисциплин профессионального цикла.
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК дисциплин профессионального цикла  Федоров В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Моисеев А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.01.03 «Основы антидопингового обеспечения» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 1.6	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Рефераты: «История развития допинга в спорте», «Питание спортсменов в различных видах спорта», «Фармакологические средства восстановления в спорте», «Запрещенные методы в спорте».	4
Оформление практических заданий: составление кроссвордов и ситуационных задач, сводных и сравнительных таблиц, подготовка презентаций	6
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов, учебной литературы, выполнение тестовых заданий	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
		Ауд.	Са м.	
IV курс		14	24	
Раздел 1. Введение в антидопинговую деятельность.		2	4	
Тема 1.1 История развития и возникновения допинга. Первые попытки борьбы с допингом в спорте	<p>Содержание материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история возникновения и основные этапы развития видов допинга в спорте. - основные понятия и терминология; - актуальность дисциплины основы антидопингового обеспечения. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекции и дополнительной литературы об исторических аспектах применения допинга. 	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 1.6
Тема 1.2 Понятие «допинг». Виды нарушения антидопинговых правил.	<p>Содержание материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия допинга; - нарушения антидопинговых правил, трактовка и разъяснение. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий. - виды нарушений антидопинговых правил. 		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 1.6
Раздел 2. Цели и задачи борьбы с допингом. Нормативно-правовое регулирование анти-		4	6	ОК 1

допингового обеспечения спорта.				
Тема 2.1. Структура анти-допингового обеспечения в мире и в России	Содержание материала: - <i>главная антидопинговая организация в мире;</i> - <i>национальные антидопинговые организации;</i> - <i>участники Всемирной антидопинговой системы.</i>	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 1.6
	Самостоятельная работа: - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, самостоятельное изучение международных актов, выполнение домашних заданий.		2	
Тема 2.2. Нормативно-правовое регулирование анти-допингового обеспечения спорта	Содержание материала: - <i>Всемирная антидопинговая программа (ВАК, международные стандарты);</i> - <i>медицинский кодекс;</i> - <i>Российские нормативно- правовые акты.</i>	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 1.6
	Самостоятельная работа: - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, самостоятельное изучение международных актов, выполнение домашних заданий. - подготовка рефератов по темам: «Принципы борьбы с допингом», «Функции и полномочия ВАДА», «Международные санкции в сфере борьбы с допингом», «Субъекты антидопингового процесса».		4	
Раздел 3. Система допинг – контроля		4	6	
Тема 3.1. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов. Пулы тестирования	Содержание материала: - <i>международный стандарт по ТИ;</i> - <i>комитет по ТИ;</i> - <i>показания к оформлению разрешения на ТИ;</i> - <i>критерии получения разрешения на ТИ</i> - <i>процедура подачи запроса;</i> - <i>ретроактивное ТИ</i> - <i>пулы тестирования (определение, классификация, правила)</i>			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 1.6

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение международных стандартов - изучение лекций, работа с дополнительной литературой. 		2	
Тема 3.2. Система ADAMS. Биологический паспорт спортсмена	<p>Содержание материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определение, значимость и цель системы ADAMS;</i> - <i>пользователи системы;</i> - БПС (модули, характеристика, предназначение) 			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 1.6
	<p>Практические занятия 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование. 	2		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение онлайн сайта РУСАДА - изучение лекций, работа с дополнительной литературой. 		2	
Тема 3.3. Процедура прохождения допинг-контроля	<p>Содержание материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>организация допинг контроля;</i> - <i>права и обязанности спортсмена;</i> - <i>процедура сдачи анализа мочи;</i> - <i>процедура сдачи анализа крови;</i> - <i>порядок исследования допинг проб, алгоритм действий при неблагоприятном результате допинг-пробы.</i> 	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 1.6
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий. 		2	
Раздел 4. Причины и последствия применения допинга			4	8
Тема 4.1. Этическое обоснование вреда	<p>Содержание материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Антидопинговая программа, дух спорта;</i> - <i>компоненты этики спортсмена;</i> 			ОК 1 ОК 2 ОК 3

допинга	- <i>этические принципы спорта;</i> - <i>причины запрета допинга в спорте.</i>			ОК 4 ОК 8 ПК 1.6
	Самостоятельная работа: - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий. - анализ антидопинговой программы.		4	
Тема 4.2. Последствия применения допинга для здоровья спортсменов.	Содержание материала: - <i>классы запрещенных субстанций и методов все время, во внесоревновательный период, в соревновательный период, в отдельных видах спорта;</i> - <i>последствия применения запрещенных препаратов для организма спортсмена;</i> - <i>применение в медицине и спорте.</i>	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 1.6
Тема 4.3. Последствия применения допинга для спортивной карьеры	Содержание материала: - <i>санкции за нарушения антидопинговых правил;</i> - <i>виды санкций (санкции к отдельным лицам, командные санкции)</i> - <i>сокращение срока дисквалификации</i> - <i>санкции к персоналу спортсмена</i> - <i>административная и уголовная ответственность</i>			
	Практические занятия 2: - <i>Примеры наилучшей практики в борьбе с применением допинга спортсменами</i>	2		
	Самостоятельная работа: - изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий. - составление кроссворда по теме «Основы антидопингового обеспечения» - подготовка к дифференцированному зачету		4	
Дифференцированный зачет		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы антидопингового обеспечения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные акты:

1. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: указ Президента Российской Федерации от 4 дек. 2007г. № 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>
2. Приказ Минспорта России от 9 августа 2016г. № 947 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил».- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>
3. Федеральный закон от 22.11.2016 № 396-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" в части регулирования спорта высших достижений и профессионального спорта".- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>

Основные источники:

1. Андриянова, Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Андриянова .— Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2017. – 73 с.
2. Антидопинговое пособие Международной федерации студенческого спорта (ФИСУ) – ВАДА. 2018. – 113 с.
3. Безуглов Э.Н., Ачкасов Е.Е. Основы антидопингового обеспечения спорта – М.: Человек, 2019. – 288 с.
4. Никулина О.А. Основы психолого-педагогической профилактики использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами). Учебно-методическое пособие, / под ред. О.М. Шелкова. - Санкт-Петербург, 2016. – 197 с.
5. Орджоникидзе З.Г., Павлов В.И., Алексеев С.В. и др. Допинг в вопросах и ответах. Методические рекомендации. М.: Департамент здравоохранения Москвы, 2017. – 28 с.
6. Песков А.Н., Брусникина О.А. Проблемы борьбы с допингом. Под ред. С.В. Алексеева. Изд. «Проспект», 2016. – 128 с.
7. Смоленский А.В., Тарасов А.В. Основы антидопингового обеспечения. - М.: ИКЦ «Колосс», 2018. – 88 с.
8. Справочное руководство РУСАДА для спортсменов по Всемирному антидопинговому кодексу 2015. – 59 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов ВУЗов. М., 2012.
2. Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: Учебное пособие. М., 2013
3. Грецов А.Г. Радуйся честной победе. Информационно-методические материалы для подростков и молодежи / Под ред. О.М.Шелкова. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 64 с.
4. Грецов А.Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодежи. Научно- методическое пособие. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. - 33 с.
5. Грецов А.Г. Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте. СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 144 с.
6. Никулина О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами) / Учебно-методическое пособие - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2010. - 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека международной спортивной информации. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bmsi.ru/>
2. Некоммерческое партнерство РУСАДА. Официальный сайт. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rusada.ru/>
3. Общероссийские антидопинговые правила (утверждены приказом Минспорта России от «09» августа 2016г. № 947, с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года).- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>
4. Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.olimpik.ru/>
5. «Официальный сайт ВАДА: Международный стандарт». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rusada.ru/documents/wada-code-and-other-international-standards/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; (диф. зачет) по
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных це-	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	лей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
---	--	--