

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.А.Солонкин

« 30 » августа 2024 .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Организационно - методические основы  
физкультурно - спортивной работы**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Брянск 2024

Программа по дисциплине «Организационно - методические основы физкультурно - спортивной работы» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.).


**Разработчики:**

**Зобкова Елена Анатольевна** – преподаватель профессионального цикла  
ФГБУ ПОО «БГУОР»

**Тихонова Ирина Владимировна** – преподаватель дисциплин профессионального цикла ФГБУ ПОО «БГУОР»

**Рассмотрена на заседании ЦК дисциплин профессионального цикла.**

**Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.**

**Председатель ЦК дисциплин профессионального цикла**  **Федоров В.А.**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**

  
\_\_\_\_\_ **Моисеев А.Н.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.01 «Организационно - методические основы физкультурно - спортивной работы»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина МДК 01.01 «Организационно - методические основы физкультурно - спортивной работы» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Содержание программы учебной дисциплины «Организационно - методические основы физкультурно - спортивной работы» направлена на освоение основных видов деятельности (ВД 1) Организация и проведение физкультурно–спортивной работы и ВД(2) «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующих им общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08. ВД 1 –ПК 1.1-1.3, 1,5; ВД 2-ПК 2.1-2.2

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.	
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ВД 2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ВД Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.	
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li><li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li><li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li><li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li><li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li><li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li><li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li><li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li><li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li><li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li><li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li><li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li><li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li><li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li></ul>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-</li> </ul>

	<p>спортивной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> </ul>
ВД 2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
Иметь практический опыт	- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических



	<p>материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>;</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в том числе:	
теоретическое обучение	94
практические занятия	54
контрольные работы	8
<b><i>Итоговая аттестация (экзамен)</i></b>	<b>6</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<p><b>Тема 1.</b>  <b>Организационно - методические основы физкультурно - спортивной работы, как учебный предмет.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>                      1. Организационно - методические основы физкультурно - спортивной работы, как учебный предмет.                      2. Понятие организации и управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.                      3. Функции, принципы и методы управления физкультурными и спортивными организациями различного уровня и подчиненности.                      4. Основные понятия физкультурно-спортивной работы.</p>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 09
<p><b>Тема 2.</b>  <b>Организация физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>                      1. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.                      2. Основные направления и задачи в организации работы Федеральных, региональных, муниципальных (Министерство спорта России, управления (департаменты), комитеты по ФКиС) органов управления.                      3. Общественные организации физической культуры и спорта.                      4. Основные направления в работе общественных организаций физической культуры и спорта.                      5. Общественно-государственные организации, физкультурно-спортивные общества.</p>	6	ОК 01; ОК 02; ОК 09 ВД 2 ПК 2.2
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>                      1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивной работы.</p>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 09 ВД 2 ПК 2.2
	<p><b>Контрольная работа №1</b></p>	2	

<b>Тема 4. БГУОР в системе организации спортивной подготовки в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. История ФГБУ ПОО «БГУОР». 2. Структура управления, основные направления деятельности ФГБУ ПОО «БГУОР». 3. Организация спортивной и спортивно-массовой работы в ФГБУ ПОО БГУОР	6	ОК 01; ОК 02; ОК 09 ВД1 ПК1.1 ВД 2 ПК 2.2
<b>Тема 5. Международное Олимпийское движение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные принципы Олимпийского движения. 2. Принципы и основные направления деятельности МОК. 3. Организационная структура МОК.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 05 ОК 06 ОК 09 ВД1 ПК1.1 ВД 2 ПК 2.2
<b>Тема 6. Международное Паралимпийское движение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Зарождение паралимпийского движения в мире и России. 2. Зимние и летние Паралимпийские игры. 3. Основные направления в деятельности паралимпийских организаций. 4. Сурдлимпийские игры. 5. Специальные олимпиады.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 05 ОК 06 ОК 09 ВД1 ПК1.1 ВД 2 ПК 2.2
	<b>Практическая работа:</b> <b>«Международное Олимпийское и Паралимпийское движение».</b>	4	ОК 02, ВД 2 ПК 2.2
<b>Тема 7. Классификация лиц, занимающихся физкультурной и спортивной деятельностью.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия, используемые в физической культуре и спорте (физкультурник, спортсмен, спортсмен-любитель, спортсмен высокого класса, спортсмен профессионал). 2. Медицинская классификация лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	4	ОК02 ОК 09 ВД 2 ПК 2.2
<b>Тема 8. Единая всероссийская спортивная классификация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК). История создания, основные понятия. 2. Требования для выполнения, присвоения разрядов и званий. 3. Документация, необходимая для присвоения разрядов и званий.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 08; ОК 09; ВД1 ПК1.1; ВД 2 ПК 2.2
	<b>Практическая работа:</b> <b>«Оформление документации для присвоения разрядов (званий) по избранному виду спорта»</b>	4	ОК 02; ОК 04

	<b>Контрольная работа №2</b>	2	
<b>Тема 10. Основы организации спортивной подготовки в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Организация спортивной работы в системе подготовки юных спортсменов в условиях СШОР, СШУОР, ЦСП. 2. Основные документы, регламентирующие осуществление спортивной подготовки в Российской Федерации.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ВД1 ПК1.1; ВД 2 ПК 2.1-2.2
	<b>Практическая работа:</b> <i>«Составление документации по организации работы спортивных школ (комитетов)».</i>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ВД1 ПК1.1; ВД 2 ПК 2.1-2.2
<b>Тема 9. Организация физкультурно-спортивной работы в дошкольных учреждениях.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме детского сада. 2. <i>Виды двигательной деятельности, применяемые в ДОУ.</i>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
	<b>Практическое занятие:</b> <i>- «Разработка конспекта физкультурного занятия для дошкольников».</i>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
	<b>Практическое занятие:</b> <i>- «Разработка сценария спортивного праздника для дошкольников».</i>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
<b>Тема 11. Организация физкультурно - спортивной работы в школе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Структура организации спортивно-массовых мероприятий в школе. 2. Формы физкультурно-спортивной работы, применяемые в школе. 3. Техника безопасности на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях в школе. 4. Внеурочные формы занятий физической культурой и спортом. 5. Нормирование нагрузки и отдыха при проведении физкультурных и спортивных занятий со школьниками разных возрастных групп.	4	ОК 01; ОК 02; ОК06 ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
	<b>Практическое занятие:</b> <i>1. Разработка комплекса</i>	4	ОК 01; ОК 02;

	<i>физических упражнений для проведения физкультминутки (паузы) для младших, средних и старших школьников. 2. Разработка плана и сценария проведения физкультурно-спортивного мероприятия для школьников.</i>		ОК 04; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
	<i>Практическое занятие: Календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий»</i>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
<b>Тема 12. Организация физкультурно-спортивной работы в средних и высших учебных заведениях</b>	<i>Содержание учебного материала: 1. Особенности организации физкультурно - спортивной работы в средних и высших учебных заведениях. 2. Организация секционной работы в средних и высших учебных заведениях. 3. Организация работы спортивных студенческих клубов.</i>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
	<i>Практическое занятие: 1. Разработка положения о проведении спартакиады среднего (высшего) учебного заведения.</i>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
	<i>Практическое занятие: 1. Разработка положения о создании студенческого спортивного клуба.</i>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
	<i>Практическое занятие: 1. Подготовка документации по организации работы спортивной секции по виду спорта.</i>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
<b>Тема 13. Организация спортивно-массовой работы в области, городе, районе, по месту жительства.</b>	<i>Содержание учебного материала: 1. Особенности организации спортивно-массовой работы управлением, комитетом по физической культуре и спорту. 2. Структура спортивно-массовых</i>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3

	<i>мероприятий.</i>		ВД 2 ПК 2.1-2.2
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка положения о проведении спортивного праздника.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
	<b>Контрольная работа №3</b>	2	
<b>Тема 14. Планирование и контроль при проведении занятий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Формы планирования. 2. Формы контроля. 3. Основы педагогического контроля и организация врачебного контроля при проведении спортивно-массовых. 4. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ВД 2 ПК 2.1-2.2
<b>Тема 15. Организация спортивно-массовых мероприятий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Требования к планированию и проведению спортивно-массовых мероприятий. 2. Классификация соревнований. 3. Организационный комитет соревнований. 4. Мандатная комиссия. 5. Главная судейская коллегия. Обязанности судей. Организация безопасности участников и зрителей соревнований. 6. Квалификационные категории спортивных судей.	10	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
<b>Тема 16. Системы проведения соревнований.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятия о системах проведения соревнований. 2. Прямая система проведения соревнований. 3. Круговая система проведения соревнований (со сменой полей, без смены полей). 4. Система с выбыванием (после одного-, двух-поражений). 5. Швейцарская система проведения соревнований.	10	ОК 03 ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Составление календарного плана проведения СММ. 2. Составление положения о проведении СММ. 3. Оформление заявки на участие в СММ.	12	ОК 03; ОК04 ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3

	4. Заполнение карточки участника СММ. 5. Составление сметы расходов на проведение СММ.		ВД 2 ПК 2.1-2.2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>«Проведение спортивного (массового) мероприятия по составленной документации».</b>	6	ОК 03; ОК04 ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ВД1 ПК1.1-1.3 ВД 2 ПК 2.1-2.2
	<b>Контрольная работа №4</b>	2	
<b>Тема 16.</b> <b>Организация экономической деятельности в сфере ФКиС.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Планирование экономической деятельности в физкультурно-спортивных организациях. 2. Источники финансирования физической культуры и спорта. 3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурных и спортивных структур. <b>4. Основные фонды физической культуры и спорта.</b>	4	ОК02; ОК03 ВД1 ПК1.1
<b>Тема 17.</b> <b>Экономические основы бизнеса и предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. 2. Предпринимательство и его формы. Технология «вхождения в бизнес». <b>3. Спонсорская деятельность.</b>	4	ОК02; ОК 03 ВД1 ПК1.1
	<b>Практическое занятие:</b> <b>«Составление бизнес-плана спортивной организации».</b>	4	ОК02; ОК 03; ОК4 ВД1 ПК1.1 ВД2 ПК1.2
	<b>Экзамен</b>	6	
	<b>Всего:</b>		<b>156</b>

#### Самостоятельная работа студентов:

1. Ознакомление с сайтами физкультурных и спортивных организаций Брянской области.
2. Подготовка конспекта по темам:
3. - «Основные направления в работе Управления ФКиС Брянской области».
4. - «Комиссии МОК и их основные направления в работе»;
5. - «Структура и основные направления в работе Олимпийского комитета России».
6. - «Основные задачи федерации по виду спорта (на примере ИВС)». История развития комплекса ВФСК ГТО.
7. «Разработка модели двигательного режима молодежи».
8. Оформление афиши на проведение соревнований по ИВС.
9. «Разработка модели двигательного режима людей среднего возраста».
10. Основные направления и особенности реализации ВФСК ГТО в системе физического



воспитания различных слоев населения.

11. Порядок и организация работы главной судейской коллегии и судейских бригад по видам испытаний мероприятий ВФСК ГТО.

12. Подготовка материалов для освещения спортивно-массовых мероприятий по тестированию ВФСК ГТО.

13. Организация информационного сопровождения мероприятий ВФСК ГТО, информационного сопровождения участников, зрителей и представителей прессы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины «Организационно - методические основы физкультурно - спортивной работы» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- каталог имеющейся научно-методической и учебной литературы;
- кабинет, оборудованный мультимедийными установками, интерактивной доской;
- библиотека училища с электронными носителями информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Белкин А. С. Ситуация успеха. Как ее создать : кн. для учителя / А. С. Белкин. — М. : Просвещение, 1991. — 156 с.

3. Бернштейн Н. А. О построении движений / Н. А. Бернштейн. — М. : Медгиз, 1947. — 255 с.

4. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

5. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

6. Верхошанский Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю. В. Верхошанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Физкультура и спорт, 1977. — 216 с.

7. Верхошанский Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю. В. Верхошанский. — М. : Физкультура и спорт, 1988. — 332 с.

8. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — М. : Просвещение, 2016. — 128 с: ил. — (Учимся с «Просвещением»). 8. Возрождение физкультурно-спортивных традиций: Комплекс ГТО в Ульяновской области : научно-методическое пособие / под ред. Л. А. Парфеновой. — Ульяновск : УлГПУ, 2014. — 80 с.

9. Курамшин Ю. Ф. Координационные способности и методика их развития / Ю. Ф. Курамшин, О. А. Двейрина // Теория и методика физической культуры : курс лекций / под ред. Ю. Ф. Курамшина, В. Н. Попова. — М., 2003. — С. 163-178.

10. Лях В. И. Координационные способности школьников / В. И. Лях. — Минск : Полымя, 1989. — 160 с. 20. Майкели Л. Энциклопедия спортивной медицины / Л. Майкели, М. Дженкинс. — СПб. : Лань, 1997. — 400 с.

11. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. — М. : Советский спорт, 2005. — 820 с. ; ил. 522, табл. 206 ; Библиогр. : С. 800- 820.

12. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

13. Погодин, В. В. П43 Методические рекомендации по подготовке и сдаче нормативов комплекса ГТО : [учеб. пособие для самообразования и корпоративного обучения спортивных педагогов] / В. В. Погодин. — Ульяновск : УлГУ, 2016. — 224, [2] с.

14. Гостев Р.Г. Физическая культура и спорт в современных условиях. - М.:«Еврошкола», 2015. - 418 с.

15. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. - М.: Вако, 2014. - 296 с.
16. Капилевич, Л. В. Общая и спортивная анатомия: учебное 9. пособие / Л. В. Капилевич, К. В. Давлетьярова. – Томск: изд-во Томского политехнического университета, 2018. – 98 с.
17. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
18. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического 16. развития и физической подготовленности : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 224 с.
19. Мякинченко, Е. Б. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Е. Б. Мякинченко. – М.: ТВТ Дивизион, 2016. – 304 с.
20. Популярная история спорта / Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 448 с.
21. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.
22. Спортивные игры на уроках физкультуры / Под общей редакцией О.Листова. - М.: МпортАкадемПресс, 2012. - 276 с.
23. Справочник учителя физической культуры / авт. – сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 239.
24. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога. - Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 624 с.
25. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зацюрский. 3-е изд. М.: Советский спорт, 2009. – 200 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minsport.gov.ru/post540\\_11062014.pdf](http://www.minsport.gov.ru/post540_11062014.pdf).
2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

6. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.
6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГППУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Типовые программы по видам спорта

15. Тихонова, И.В. Системы проведения соревнований: учебное пособие /И.В. Тихонова—Брянск : ФГБУ ПОО «БГУОР», 2021. — 30 с.

16. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного

материала.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ВД 1		
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- разработка плана и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>экзамен (диф. зачет) по</li> </ul>

<p>х (профильных) лагерях.</p>	<p>программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</li> <li>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</li> <li>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия,</li> </ul>	<p>МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
--------------------------------	---	--



	<p>возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</li> <li>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</li> <li>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</li> <li>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или)</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>спортивно-массового мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;  - точное и своевременное выполнение поручений руководителя;  - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявление толерантности в рабочем коллективе;  - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>	<p>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на</p>

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ВД 2		
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту,	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и

<p>физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>разработке методических документов;  -применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;  - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p>	<p>производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01  экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.2.  Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01  экзамен по профессиональному модулю</p>