

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**профессиональная образовательная организация**  
**«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)**  
**ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.А.Солонкин

« 30 » августа 2024 .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ**  
**И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ.ВОЛЕЙБОЛ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Брянск 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.14 «ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ.ВОЛЕЙБОЛ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ. 14 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Волейбол» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>– использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</li> <li>– проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;</li> <li>- методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт** тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (волейбол):

	2 курс	3 курс	4 курс
Тренировочных занятий	Не менее 2 в неделю		
Официальных игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК)	12	12	12
	Либо 3 разряд		
Судейство игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК)	Секретарь, судья на линии - 8	2-й судья - 8	1-й судья - 8

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	248
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	248
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	240
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен
<b>Из них:</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВОЛЕЙБОЛ)</b>		<b>248</b>	
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (II курс)</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Избранный вид спорта (волейбол) как учебная дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Введение. Предмет и задачи курса.		
	2. История развития волейбола.		
	3. Материально-техническая база.		
	4. Средства и методы обучения. Выявление и исправление ошибок.		
	5. Правила игры в волейбол.		
	6. Трактовка правил. Жестикуляция судей. Права и обязанности 1 и 2 судьи.		
	7. Методика судейства. Роль судьи на соревнованиях.		
<b>В том числе, теоретических занятий:</b>	<b>6</b>		
<b>Теоретическое занятие 1.</b> Введение. Предмет и задачи курса. Этапы развития волейбола. Методика обучения. Структура	2		

	разучивания технического приёма и тактического действия.		
	<b>Теоретическое занятие 2.</b> Средства и методы обучения. Выявление и исправление ошибок. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение.	2	
	<b>Теоретическое занятие 3.</b> Правила игры в волейбол. Трактовка правил. Жестикуляция судей. Права и обязанности 1 и 2 судьи. Методика судейства. Роль судьи на соревнованиях.	2	
<b>Тема 1.2. Общая физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Цели и задачи ОФП.		
	2. Методы развития физических качеств.		
	3. Развитие силы.		
	4. Развитие быстроты.		
	5. Развитие ловкости.		
	6. Развитие выносливости.		
	7. Развитие гибкости.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> ОФП. Развитие силы.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> ОФП. Развитие быстроты.	2	
<b>Практическое занятие 6.</b> ОФП. Развитие ловкости.	2		
<b>Практическое занятие 7.</b> ОФП. Развитие выносливости.	2		
<b>Практическое занятие 8.</b> ОФП. Развитие гибкости.	2		
<b>Тема 1.3. Классификация техники игры в волейбол.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Классификация техники игры.		
	2. Методика обучения. Структура разучивания технического приема и тактического действия.		
	<b>В том числе, теоретических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое занятие 9.</b> Классификация техники игры.	2	
<b>Теоретическое занятие 10.</b> Методика обучения. Структура разучивания технического приема и тактического действия.	2		
<b>Тема 1.4. Методика обучения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>40</b>	ОК 01; ОК 02;
	1. Методика обучения техническим приемам		

<b>техническим приемам в волейболе.</b>	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>40</b>	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	<b>Практическое занятие 11.</b> Методика обучения технике перемещений в волейболе.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху на месте. Методика техники перемещений в волейболе.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Методика обучения технике передачи мяча сверху двумя руками после перемещения. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху на месте.	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Методика обучения технике приема мяча снизу двумя руками с места. Методика обучения технике передачи мяча сверху двумя руками после перемещения.	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Методика обучения технике приема мяча снизу двумя руками после перемещения. Методика обучения технике приема мяча снизу двумя руками с места.	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Методика обучения техники нижней прямой подачи. Методика обучения технике приема мяча снизу двумя руками после перемещения.	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Методика обучения техники верхней прямой подачи. Методика обучения техники нижней прямой подачи.	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Методика обучения техники нападающего удара (разбег). Методика обучения техники верхней прямой подачи.	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Методика обучения ударам боковой частью лба без прыжка и в прыжке, остановки ранее изученными способами.	2	
<b>Практическое занятие 20.</b> Методика обучения технике нападающего удара (ударное движение). Методика обучения технике нападающего удара (разбег).	2		



	<b>Практическое занятие 21-22.</b> Методика обучения техники одиночного блокирования Методика обучения техники нападающего удара (ударное движение).	4	
	<b>Практическое занятие 23-24</b> Методика обучения техники коллективного блока. Методика обучения техники одиночного блокирования	4	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Методика обучения индивидуальным тактическим действиям ( в перемещениях) выпады, скачки, падения, перекаты.	2	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Методика обучения индивидуальным тактическим действиям (в нападении).	2	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Методика обучения индивидуальным тактическим действиям ( в защите).	2	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Методика обучения индивидуальным действиям игрока «ЛИБЕРО»	2	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Методика обучения индивидуальным действиям игрока «ЛИБЕРО»	2	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Методика обучения	2	
<b>Тема 1.5. Классификация тактики игры в волейбол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.-
	1. Классификация тактики игры в волейбол.		
	2. Функции игроков.		
	<b>В том числе, теоретических занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое занятие 31.</b> Классификация тактики игры в волейбол. Функции игроков.		

			ПК 3.4.; ПК 3.6
<b>Тема 1.6. Обучение тактическим действиям игроков в волейболе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>58</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Обучение тактическим действиям игрока в нападении.		
	2. Обучение тактическим действиям игрока в защите.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 32-36.</b> Обучение индивидуальным действиям игрока в нападении.	10	
	<b>Практическое занятие 37-41.</b> Обучение групповым действиям игрока в нападении.	10	
	<b>Практическое занятие 42-46.</b> Обучение командным действиям игрока в нападении.	10	
	<b>Практическое занятие 47-51.</b> Обучение индивидуальным действиям игрока в защите.	10	
<b>Практическое занятие 52-56.</b> Обучение групповым действиям игрока в защите.	10		
<b>Практическое занятие 57-60.</b> Обучение командным действиям игрока в защите.	8		
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (III курс)</b>			
<b>РАЗДЕЛ 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ И ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ВОЛЕЙБОЛЕ</b>			
<b>Тема 2.1. Организация и проведение соревнований по волейболу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-
	1. Виды соревнований		
	2. Подготовка и проведение соревнований.		
	<b>В том числе, теоретических занятий</b>		
	<b>Теоретическое занятие 61.</b> Виды соревнований. Способы жеребьевок.		
	<b>Теоретическое занятие 62.</b> Системы розыгрышей. Положение о соревнованиях. Формы заявок.		
<b>Теоретическое занятие 63.</b> Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.			

			ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
<b>Тема 2.2. Совершенствование технических приемов в волейболе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Совершенствование технических приемов в волейболе.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 64-83.</b> Совершенствование технических приемов в волейболе.	<b>40</b>	
<b>Тема 2.3. Совершенствование тактических действий в волейболе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Совершенствование тактических действий в волейболе.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 84-102.</b> Совершенствование тактических действий в волейболе.	<b>-</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02;

<b>Средства обучения и тренировок.</b>	1. Единство обучения и тренировок. Задачи обучения и тренировок.		ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	<b>В том числе, теоретических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое занятие 103.</b> Единство обучения и тренировок. Задачи обучения и тренировок.	2	
	<b>Теоретическое занятие 104.</b> Средства обучения и тренировок. Принципы обучения и тренировок.	2	
	<b>Теоретическое занятие 105.</b> Методы обучения и тренировок. Форма организации обучения и тренировок.	2	
<b>ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (IV курс)</b>			
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ - ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ В ВОЛЕЙБОЛЕ.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ		
	2. Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.		
	<b>В том числе, теоретических занятий</b>		
	<b>Теоретическое занятие 106.</b> Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ	2	
	<b>Теоретическое занятие 107.</b> Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.	2	
	<b>Теоретическое занятие 108.</b> Составление и написание конспекта УТП по типовой учебно-тренировочной программе для СШ.	2	
<b>Теоретическое занятие 109.</b> Система отбора в СШ по волейболу.	2		
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>20</b>	ОК 01; ОК 02;

<b>Совершенствование технических приемов на УТЗ в СШ</b>	1. Совершенствование технических приемов в волейболе на УТЗ в СШ.		ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 110-119.</b> Совершенствование технических приемов в волейболе на УТЗ в СШ.	20	
<b>Тема 3.3. Совершенствование тактических действий на УТЗ в СШ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Совершенствование тактических действий в волейболе на УТЗ в СШ.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 120.</b> Совершенствование индивидуальных тактических действий в волейболе на УТЗ в СШ.	2	
	<b>Практическое занятие 121-122.</b> Совершенствование групповых тактических действий в волейболе на УТЗ в СШ.	4	
<b>Практическое занятие 123-124.</b> Совершенствование командных тактических действий в волейболе на УТЗ в СШ.	4		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета базовых видов спорта, а также универсального спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

Инвентарь и оборудование спортивного зала спортивных игр:

- Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола) с защитным экраном;
- Комплект скамеек;
- Раздевалки для хранения вещей обучающихся;
- Стеллажи для инвентаря;
- Ворота для мини-футбола;
- Комплект мячей футбольных и мини-футбольных
- Манишки (жилетка) игровая;
- Сетка для хранения футбольных мячей;
- Комплект обручей;
- Скакалки;
- Комплект набивных мячей;
- Комплект гимнастических палок.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ашмарин, Б. А. Теория и методика физической культуры/ Учеб.для студентов фак. физ. пед. ин-ов / Б.А. Ашмарин.– М.: Просвещение, 2018.– 287 с.
2. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта/ Учебник для средних специальных учебных заведений / И.С.Барчуков.- М.: КНОРУС, 2022. - 368с.
3. Беляев, А.В. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры /А.В.Беляев, М.В.Савин. – М.: СпортАкадемПресс, 2022. – 368с.
4. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 2021.- 331 с.
5. Виера, Б. Л. Волейбол. Шаги к успеху: пер. с англ./ Барбара Л. Виера, Бонни Джил Фергюсон. – М.: АСТ: Астрель, 2021. - 161 с.
6. Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок/ М.А. Годик – М.: Физическая культура и спорт, 2021. – 165 с.
7. Железняк, Ю.Д. Юный волейболист/ Ю.Д. Железняк. – М.: Физкультура и спорт, 2022.-206с.

8. Железняк, Ю.Д., Волейбол: Учебник для институтов физической культуры/ Ю.Д. Железняк, А.В. Ивойлов – М.: Физкультура и спорт, 2021. – 239 с., ил.
9. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физкультуре и спорте. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров – М.: Академия, 2020.- 264 с.
10. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры/ Ю.Д. Железняк.– М.: Физкультура и спорт, 2018.- 240с.
11. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена (основы теории и методики воспитания). – Изд. 2-е, доп. / В. М. Зациорский. - М.: Физическая культура и спорт, 2019. – 199 с.
12. Захаров, Е.Н. Энциклопедия физической подготовки (Методические основы развития физических качеств)/ Е.Н. Захаров, А.В. Карасев, А.А. Сафонов - М.: Лептос, 2018. -368 с.
13. Клещев, Ю.Н. Волейбол. Учебник для институтов физической культуры – 3-е изд., испр., доп./ Ю.Н. Клещев, А.Г. Айрианц – М.: Физкультура и спорт, 2016г. - 270с., ил.
14. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник. – 2-е изд., испр. / Ю. Ф. Курамшин.– М.: Советский спорт, 2022. – 464 с.
15. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры. Учебник для ВУЗов физической культуры .-2-е изд./ А.М. Максименко.- М.: Физическая культура, 2019.- 496с.
16. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. / Л. П. Матвеев.– М.: Физическая культура,2018. – 543 с., ил.
17. Марков К.К. Руководство тренера по волейболу/ К.К. Марков.– Иркутск, 2019.- 132с.
18. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н.Г. Озолин. – М.: ООО Астрель»: ООО АСТ, 2018. – 863 с.
19. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2019. – 480 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.
2. Ю.Д.Железняк, Ю.Н.Портнов, «Спортивные игры», Москва, 2000 г.
3. М.Н. Жуков. Подвижные игры. Учебник для студентов педагогических ВУЗов.- М.: изд. центр «Академия».2002 г.
4. Г. И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: ФиС.2000 г.
5. Спортивные игры на уроках физкультуры. Под общей редакцией О. Листова. – М.: методическое пособие для преподавателей. Спорт академия Пресс. 2001 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;	оценка результатов выполнения

<p>спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий</p>



использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	