

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А.Солонкин

« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ
И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ.ВОЛЕЙБОЛ»

(спортивное отделение)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2023

Программа по дисциплине «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Волейбол» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.)

Разработчики:

Межгородский Геннадий Михайлович - председатель цикловой комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Колесникова Ирина Владимировна - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Колесников Алексей Иванович - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Филатов Константин Валерьевич - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК практических дисциплин**
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  Межгородский Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Моисеев А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.14 «ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ. ВОЛЕЙБОЛ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ. 14 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Волейбол» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	<p>– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>– использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>– использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p> <p>– проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>– технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>– терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>– технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;</p> <p>- методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (волейбол):

	2 курс	3 курс	4 курс
Тренировочных занятий	Не менее 2 в неделю		
Официальных игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК)	12	12	12
	Либо 3 разряд		
Судейство игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК)	Секретарь, судья на линии - 8	2-й судья - 8	1-й судья - 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	248
в т.ч. в форме практической подготовки	248
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	240
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация	Экзамен
Из них:	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВОЛЕЙБОЛ)		248	
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (II курс)			
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ.		30	
Тема 1.1. Избранный вид спорта (волейбол) как учебная дисциплина.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Введение. Предмет и задачи курса.		
	2. История развития волейбола.		
	3. Материально-техническая база.		
	4. Средства и методы обучения. Выявление и исправление ошибок.		
	5. Правила игры в волейбол.		
	6. Трактовка правил. Жестикуляция судей. Права и обязанности 1 и 2 судьи.		
	7. Методика судейства. Роль судьи на соревнованиях.		
В том числе, теоретических занятий:	6		
Теоретическое занятие 1. Введение. Предмет и задачи курса. Этапы развития волейбола. Методика обучения. Структура	2		

	разучивания технического приёма и тактического действия.		
	Теоретическое занятие 2. Средства и методы обучения. Выявление и исправление ошибок. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение.	2	
	Теоретическое занятие 3. Правила игры в волейбол. Трактовка правил. Жестикуляция судей. Права и обязанности 1 и 2 судьи. Методика судейства. Роль судьи на соревнованиях.	2	
Тема 1.2. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала:	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Цели и задачи ОФП.		
	2. Методы развития физических качеств.		
	3. Развитие силы.		
	4. Развитие быстроты.		
	5. Развитие ловкости.		
	6. Развитие выносливости.		
	7. Развитие гибкости.		
	В том числе, практических занятий:	10	
	Практическое занятие 4. ОФП. Развитие силы.	2	
	Практическое занятие 5. ОФП. Развитие быстроты.	2	
Практическое занятие 6. ОФП. Развитие ловкости.	2		
Практическое занятие 7. ОФП. Развитие выносливости.	2		
Практическое занятие 8. ОФП. Развитие гибкости.	2		
Тема 1.3. Классификация техники игры в волейбол.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Классификация техники игры.		
	2. Методика обучения. Структура разучивания технического приема и тактического действия.		
	В том числе, теоретических занятий:	4	
	Теоретическое занятие 9. Классификация техники игры.	2	
Теоретическое занятие 10. Методика обучения. Структура разучивания технического приема и тактического действия.	2		
Тема 1.4. Методика обучения	Содержание учебного материала:	40	ОК 01; ОК 02;
	1. Методика обучения техническим приемам		

техническим приемам в волейболе.	В том числе, практических занятий:	40	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 11. Методика обучения технике перемещений в волейболе.	2	
	Практическое занятие 12. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху на месте. Методика техники перемещений в волейболе.	2	
	Практическое занятие 13. Методика обучения технике передачи мяча сверху двумя руками после перемещения. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху на месте.	2	
	Практическое занятие 14. Методика обучения технике приема мяча снизу двумя руками с места. Методика обучения технике передачи мяча сверху двумя руками после перемещения.	2	
	Практическое занятие 15. Методика обучения технике приема мяча снизу двумя руками после перемещения. Методика обучения технике приема мяча снизу двумя руками с места.	2	
	Практическое занятие 16. Методика обучения техники нижней прямой подачи. Методика обучения технике приема мяча снизу двумя руками после перемещения.	2	
	Практическое занятие 17. Методика обучения техники верхней прямой подачи. Методика обучения техники нижней прямой подачи.	2	
	Практическое занятие 18. Методика обучения техники нападающего удара (разбег). Методика обучения техники верхней прямой подачи.	2	
	Практическое занятие 19. Методика обучения ударам боковой частью лба без прыжка и в прыжке, остановки ранее изученными способами.	2	
Практическое занятие 20. Методика обучения технике нападающего удара (ударное движение). Методика обучения технике нападающего удара (разбег).	2		

	Практическое занятие 21-22. Методика обучения техники одиночного блокирования Методика обучения техники нападающего удара (ударное движение).	4	
	Практическое занятие 23-24 Методика обучения техники коллективного блока. Методика обучения техники одиночного блокирования	4	
	Практическое занятие 25. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям (в перемещениях) выпады, скачки, падения, перекаты.	2	
	Практическое занятие 26. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям (в нападении).	2	
	Практическое занятие 27. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям (в защите).	2	
	Практическое занятие 28. Методика обучения индивидуальным действиям игрока «ЛИБЕРО»	2	
	Практическое занятие 29. Методика обучения индивидуальным действиям игрока «ЛИБЕРО»	2	
	Практическое занятие 30. Методика обучения	2	
Тема 1.5. Классификация тактики игры в волейбол.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-
	1. Классификация тактики игры в волейбол.		
	2. Функции игроков.		
	В том числе, теоретических занятий:	2	
	Теоретическое занятие 31. Классификация тактики игры в волейбол. Функции игроков.		

			ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 1.6. Обучение тактическим действиям игроков в волейболе.	Содержание учебного материала	58	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Обучение тактическим действиям игрока в нападении.		
	2. Обучение тактическим действиям игрока в защите.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 32-36. Обучение индивидуальным действиям игрока в нападении.	10	
	Практическое занятие 37-41. Обучение групповым действиям игрока в нападении.	10	
	Практическое занятие 42-46. Обучение командным действиям игрока в нападении.	10	
	Практическое занятие 47-51. Обучение индивидуальным действиям игрока в защите.	10	
Практическое занятие 52-56. Обучение групповым действиям игрока в защите.	10		
Практическое занятие 57-60. Обучение командным действиям игрока в защите.	8		
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (III курс)			
РАЗДЕЛ 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ И ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ВОЛЕЙБОЛЕ			
Тема 2.1. Организация и проведение соревнований по волейболу.	Содержание учебного материала:		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-
	1. Виды соревнований		
	2. Подготовка и проведение соревнований.		
	В том числе, теоретических занятий		
	Теоретическое занятие 61. Виды соревнований. Способы жеребьевок.		
	Теоретическое занятие 62. Системы розыгрышей. Положение о соревнованиях. Формы заявок.		
Теоретическое занятие 63. Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.			

			ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 2.2. Совершенствование технических приемов в волейболе	Содержание учебного материала	40	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Совершенствование технических приемов в волейболе.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 64-83. Совершенствование технических приемов в волейболе.	40	
Тема 2.3. Совершенствование тактических действий в волейболе.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Совершенствование тактических действий в волейболе.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 84-102. Совершенствование тактических действий в волейболе.	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02;

Средства обучения и тренировок.	1. Единство обучения и тренировок. Задачи обучения и тренировок.		ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	В том числе, теоретических занятий	6	
	Теоретическое занятие 103. Единство обучения и тренировок. Задачи обучения и тренировок.	2	
	Теоретическое занятие 104. Средства обучения и тренировок. Принципы обучения и тренировок.	2	
	Теоретическое занятие 105. Методы обучения и тренировок. Форма организации обучения и тренировок.	2	
ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (IV курс)			
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ - ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ В ВОЛЕЙБОЛЕ.			
Тема 3.1. Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ		
	2. Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.		
	В том числе, теоретических занятий		
	Теоретическое занятие 106. Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ	2	
	Теоретическое занятие 107. Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.	2	
	Теоретическое занятие 108. Составление и написание конспекта УТП по типовой учебно-тренировочной программе для СШ.	2	
Теоретическое занятие 109. Система отбора в СШ по волейболу.	2		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	20	ОК 01; ОК 02;

Совершенствование технических приемов на УТЗ в СШ	1. Совершенствование технических приемов в волейболе на УТЗ в СШ.		ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 110-119. Совершенствование технических приемов в волейболе на УТЗ в СШ.	20	
Тема 3.3. Совершенствование тактических действий на УТЗ в СШ	Содержание учебного материала	10	
	1. Совершенствование тактических действий в волейболе на УТЗ в СШ.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 120. Совершенствование индивидуальных тактических действий в волейболе на УТЗ в СШ.	2	
	Практическое занятие 121-122. Совершенствование групповых тактических действий в волейболе на УТЗ в СШ.	4	
Практическое занятие 123-124. Совершенствование командных тактических действий в волейболе на УТЗ в СШ.	4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы требует наличия учебного кабинета базовых видов спорта, а также универсального спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

Инвентарь и оборудование спортивного зала спортивных игр:

- Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола) с защитным экраном;
- Комплект скамеек;
- Раздевалки для хранения вещей обучающихся;
- Стеллажи для инвентаря;
- Ворота для мини-футбола;
- Комплект мячей футбольных и мини-футбольных
- Манишки (жилетка) игровая;
- Сетка для хранения футбольных мячей;
- Комплект обручей;
- Скакалки;
- Комплект набивных мячей;
- Комплект гимнастических палок.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ашмарин, Б. А. Теория и методика физической культуры/ Учеб.для студентов фак. физ. пед. ин-ов / Б.А. Ашмарин.– М.: Просвещение, 2018.– 287 с.
2. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта/ Учебник для средних специальных учебных заведений / И.С.Барчуков.- М.: КНОРУС, 2022. - 368с.
3. Беляев, А.В. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры /А.В.Беляев, М.В.Савин. – М.: СпортАкадемПресс, 2022. – 368с.
4. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 2021.- 331 с.
5. Виера, Б. Л. Волейбол. Шаги к успеху: пер. с англ./ Барбара Л. Виера, Бонни Джил Фергюсон. – М.: АСТ: Астрель, 2021. - 161 с.
6. Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок/ М.А. Годик – М.: Физическая культура и спорт, 2021. – 165 с.
7. Железняк, Ю.Д. Юный волейболист/ Ю.Д. Железняк. – М.: Физкультура и спорт, 2022.-206с.

8. Железняк, Ю.Д., Волейбол: Учебник для институтов физической культуры/ Ю.Д. Железняк, А.В. Ивойлов – М.: Физкультура и спорт, 2021. – 239 с., ил.
9. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физкультуре и спорте. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров – М.: Академия, 2020.- 264 с.
10. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры/ Ю.Д. Железняк.– М.: Физкультура и спорт, 2018.- 240с.
11. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена (основы теории и методики воспитания). – Изд. 2-е, доп. / В. М. Зациорский. - М.: Физическая культура и спорт, 2019. – 199 с.
12. Захаров, Е.Н. Энциклопедия физической подготовки (Методические основы развития физических качеств)/ Е.Н. Захаров, А.В. Карасев, А.А. Сафонов - М.: Лептос, 2018. -368 с.
13. Клещев, Ю.Н. Волейбол. Учебник для институтов физической культуры – 3-е изд., испр., доп./ Ю.Н. Клещев, А.Г. Айрианц – М.: Физкультура и спорт, 2016г. - 270с., ил.
14. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник. – 2-е изд., испр. / Ю. Ф. Курамшин.– М.: Советский спорт, 2022. – 464 с.
15. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры. Учебник для ВУЗов физической культуры .-2-е изд./ А.М. Максименко.- М.: Физическая культура, 2019.- 496с.
16. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. / Л. П. Матвеев.– М.: Физическая культура,2018. – 543 с., ил.
17. Марков К.К. Руководство тренера по волейболу/ К.К. Марков.– Иркутск, 2019.- 132с.
18. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н.Г. Озолин. – М.: ООО Астрель»: ООО АСТ, 2018. – 863 с.
19. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2019. – 480 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.
2. Ю.Д.Железняк, Ю.Н.Портнов, «Спортивные игры», Москва, 2000 г.
3. М.Н. Жуков. Подвижные игры. Учебник для студентов педагогических ВУЗов.- М.: изд. центр «Академия».2002 г.
4. Г. И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: ФиС.2000 г.
5. Спортивные игры на уроках физкультуры. Под общей редакцией О. Листова. – М.: методическое пособие для преподавателей. Спорт академия Пресс. 2001 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;	оценка результатов выполнения

<p>спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий</p>

использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	