

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А.Солонкин

« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ
И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ. ФУТБОЛ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(спортивное отделение)

Брянск 2023

Программа по дисциплине «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Футбол» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.).

Разработчики:


Межгородский Геннадий Михайлович - председатель цикловой комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Колесникова Ирина Владимировна - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Колесников Алексей Иванович - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Филатов Константин Валерьевич - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК практических дисциплин**
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  Межгородский Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Моисеев А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ, ФУТБОЛ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 14 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Футбол» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; – проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; - методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (футбол):

	2 курс	3 курс	4 курс
Тренировочных занятий	Не менее 2 в неделю		
Официальных игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК)	12	12	12
	Либо 3 разряд		
Судейство игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК)	Секретарь - 8	2-й судья - 8	1-й судья - 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	248
в т.ч. в форме практической подготовки	248
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	240
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация	Экзамен
Из них:	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФУТБОЛ)		248	
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (II курс)		68	
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ.		68	
Тема 1.1. Избранный вид спорта (футбол) как учебная дисциплина.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Введение. Предмет и задачи курса.		
	2. Этапы развития футбола.		
	3. Материально-техническая база.		
	4. Средства и методы обучения. Выявление и исправление ошибок.		
	5. Правила игры в футбол.		
	6. Трактовка правил. Сигналы судьи и его помощника. Права и обязанности судьи, его помощника.		
	7. Методика судейства. Роль судьи на соревнованиях.		
В том числе, теоретических занятий:	6		
Теоретическое занятие 1. Введение. Предмет и задачи курса.	2		

	Этапы развития футбола. Методика обучения. Структура разучивания технического и тактического приема.		
	Теоретическое занятие 2. Средства и методы обучения. Выявление и исправление ошибок. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение.	2	
	Теоретическое занятие 3. Правила игры в футбол. Трактровка правил. Сигналы судьи и его помощника. Методика судейства. Права и обязанности судьи, его помощника. Роль судьи на соревнованиях.	2	
Тема 1.2. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала:	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Цели и задачи ОФП.		
	2. Методы развития физических качеств.		
	3. Развитие силы.		
	4. Развитие быстроты.		
	5. Развитие ловкости.		
	6. Развитие выносливости.		
	7. Развитие гибкости.		
	В том числе, практических занятий:	10	
	Практическое занятие 4. ОФП. Развитие силы.	2	
Практическое занятие 5. ОФП. Развитие быстроты.	2		
Практическое занятие 6. ОФП. Развитие ловкости.	2		
Практическое занятие 7. ОФП. Развитие выносливости.	2		
Практическое занятие 8. ОФП. Развитие гибкости.	2		
Тема 1.3. Классификация техники игры в футбол.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Классификация техники игры.		
	2. Методика обучения. Структура разучивания технического и тактического приема.		
	В том числе, теоретических занятий:	4	
	Теоретическое занятие 9. Классификация техники игры.	2	
Теоретическое занятие 10. Методика обучения. Структура	2		

	разучивания технического и тактического приема.		
Тема 1.4. Методика обучения техническим приемам в футболе.	Содержание учебного материала:	40	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика обучения техническим приемам		
	В том числе, практических занятий:	40	
	Практическое занятие 11. Методика обучения технике передвижений в футболе.	2	
	Практическое занятие 12. Методика обучения ударам внутренней стороной стопы. Методика обучения остановкам подошвой.	2	
	Практическое занятие 13. Методика обучения ударам внутренней частью подъема, остановкам внутренней стороной стопы.	2	
	Практическое занятие 14. Методика обучения ударам средней частью подъема, Остановкам внутренней стороной стопы.	2	
	Практическое занятие 15. Методика обучения ударам внешней частью подъема.	2	
	Практическое занятие 16. Методика обучения ударам пяткой по неподвижному, катящемуся мячу.	2	
	Практическое занятие 17. Методика обучения остановкам бедром, грудью.	2	
	Практическое занятие 18. Методика обучения ударам серединой лба в прыжке. Остановки подъемом.	2	
	Практическое занятие 19. Методика обучения ударам боковой частью лба без прыжка и в прыжке, остановки ранее изученными способами.	2	
	Практическое занятие 20. Методика обучения ведению мяча носком, внутренней стороной стопы.	2	
Практическое занятие 21-22. Методика обучения ведению мяча серединой и внешней стороной стопы.	4		
Практическое занятие 23-24 Методика обучения финтам.	4		

	Практическое занятие 25. Методика обучения отбору мяча выпадам, толчком плеча, в подкате.	2	
	Практическое занятие 26. Методика обучения вбрасыванию мяча с места, с разбега.	2	
	Практическое занятие 27. Методика обучения технике игры вратаря: ловле катящегося, летящего на разных уровнях мяча.	2	
	Практическое занятие 28. Методика обучения технике игры вратаря: отбиванию мяча кулаками, переводы мяча вратарем	2	
	Практическое занятие 29. Методика обучения введению мяча в игру вратарем: ударом, вбрасыванием.	2	
	Практическое занятие 30. Методика обучения	2	
Тема 1.5. Классификация тактики игры в футбол.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация тактики игры в футбол.		
	2. Функции игроков.		
	В том числе, теоретических занятий:	2	
	Теоретическое занятие 31. Классификация тактики игры в футбол. Функции игроков.		
Тема 1.6. Обучение тактическим действиям игроков в футболе.	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Обучение тактическим действиям игрока в нападении.		
	2. Обучение тактическим действиям игрока в защите.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 32. Обучение индивидуальным действиям игрока в нападении.	2	

	Практическое занятие 33. Обучение групповым, командным действиям игрока в нападении.	2	ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Практическое занятие 34. Обучение индивидуальным, групповым, командным действиям игрока в защите.	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (III курс)		112	
РАЗДЕЛ 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ И ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ФУТБОЛЕ.		112	
Тема 2.1. Организация и проведение соревнований по футболу.	Содержание учебного материала:	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Виды соревнований		
	2. Подготовка и проведение соревнований.		
	В том числе, теоретических занятий		
	Теоретическое занятие 35. Виды соревнований. Способы жеребьёвок.	2	
	Теоретическое занятие 36-38. Системы розыгрышей. Положение о соревнованиях. Формы заявок.	6	
Теоретическое занятие 39-41. Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.	6		
Тема 2.2. Совершенствование технических приемов в футболе.	Содержание учебного материала	80	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Совершенствование технических приемов в футболе.		
	2. Судейство.		
	3. Учебные игры.		
	4. Правила игры в футбол.		
В том числе, практических занятий			

	Практическое занятие 42-81. Совершенствование технических приемов в футболе.	80	ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 2.3. Совершенствование тактических действий в футболе.	Содержание учебного материала	18	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Совершенствование тактических действий в футболе.	-	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 82-90. Совершенствование тактических действий в футболе.		
ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (IV курс)		68	
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ - ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ В ФУТБОЛЕ.		68	
Тема 3.1. Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ		
	2. Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.		
	В том числе, теоретических занятий		

	Теоретическое занятие 91. Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ	2	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Теоретическое занятие 92. Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.	2	
	Теоретическое занятие 93. Составление и написание конспекта УТП по типовой учебно-тренировочной программе для СШ.	2	
	Теоретическое занятие 94. Система отбора в СШ по футболу.	2	
Тема 3.2. Совершенствование технических приемов на УТЗ в СШ	Содержание учебного материала	40	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Совершенствование технических приемов в футболе на УТЗ в СШ.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 95-114. Совершенствование технических приемов в футболе на УТЗ в СШ.	40	
Тема 3.3. Совершенствование тактических действий на УТЗ в СШ	Содержание учебного материала	20	
	1. Совершенствование тактических действий в футболе на УТЗ в СШ.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 115-117. Совершенствование индивидуальных тактических действий в футболе на УТЗ в СШ.	6	
	Практическое занятие 118-120. Совершенствование групповых тактических действий в футболе на УТЗ в СШ.	6	
Практическое занятие 121-124. Совершенствование командных тактических действий в футболе на УТЗ в СШ.	8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы требует наличия учебного кабинета базовых видов спорта, а также универсального спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

Инвентарь и оборудование спортивного зала спортивных игр:

- Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола) с защитным экраном;
- Комплект скамеек;
- Раздевалки для хранения вещей обучающихся;
- Стеллажи для инвентаря;
- Ворота для мини-футбола;
- Комплект мячей футбольных и мини-футбольных
- Манишки (жилетка) игровая;
- Сетка для хранения футбольных мячей;
- Комплект обручей;
- Скакалки;
- Комплект набивных мячей;
- Комплект гимнастических палок.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 224 с.

2. Губа, В.П. Тестирование и контроль подготовленности футболистов: монография / В. Губа, А. Скрипко, А. Стула. - М.: Спорт, 2016. - 168 с.

3. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: занятия футболом: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2020. - 172 с.

4. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 413 с.

5. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 413 с.

6. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего

профессионального образования / А. Г. Поливаев. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 103 с.

7. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 103 с.

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 322 с.

9. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 189 с.

10. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 599 с.

11. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. - М.: Юрайт, 2020. - 424 с.

12. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов / С. С. Филиппов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 234 с.

13. Футбол: Программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / Под ред. В.П. Губы. - М.: Человек, 2015. - 208 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.

2. Ю.Д.Железняк, Ю.Н.Портнов, «Спортивные игры», Москва, 2000 г.

3. М.Н. Жуков. Подвижные игры. Учебник для студентов педагогических ВУЗов.- М.: изд. центр «Академия».2002 г.

4. Г. И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: ФиС.2000 г.

5. Спортивные игры на уроках физкультуры. Под общей редакцией О. Листова. – М.: методическое пособие для преподавателей. Спорт академия Пресс. 2001 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;	оценка результатов выполнения практических заданий;
- технику безопасности профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	оценка заданий при проведении текущего контроля;
- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам	- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	промежуточной аттестации
	- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	
	- описание методики проведения занятий по	

<p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий при проведении</p>
<p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p>	<p>выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида</p>	
<p>использовать</p>	<p>инвентаря и оборудования с учетом вида</p>	

<p>оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации</p>	<p>деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся 	
<p>проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	