

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.А.Солонкин

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Базовые и новые виды физкультурно-
спортивной деятельности. Спортивные игры**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2023

Программа по дисциплине «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Спортивные игры» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.).

Разработчики:

Межгородский Геннадий Михайлович - председатель цикловой комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Колесникова Ирина Владимировна - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Колесников Алексей Иванович - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Филатов Константин Валерьевич - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК практических дисциплин**
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  Межгородский Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Моисеев А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.13.02 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.13.02 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Спортивные игры» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	<p>– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>– использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>– использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p> <p>– проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>– технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>– терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>– технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;</p> <p>- методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	204
в т.ч. в форме практической подготовки	204
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	196
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Из них:	
РАЗДЕЛ 1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	30
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	
РАЗДЕЛ 2. БАСКЕТБОЛ	86
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	82
<i>Самостоятельная работа</i>	
РАЗДЕЛ 3. ВОЛЕЙБОЛ	88
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	84
<i>Самостоятельная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ		204	
2 КУРС			
РАЗДЕЛ 1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ		30	
Тема 1.1. Основные понятия о подвижных играх	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм.	2	
	2. Основные понятия о подвижных играх.		
	3. Исторические сведения.		
	4. Классификация подвижных игр.		
Тема 1.2. Подвижные игры в системе физического	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02;
	1. Подвижные игры в системе физического воспитания.	2	

воспитания.	2. Цели, задачи, средства, методы организации и проведения игр в школьном возрасте.		ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 1.3. Методика организации и проведения п/игр в школе.	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика организации и проведения п/игр в младшем школьном возрасте.	-	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. Методика организации и проведения п/игр в младшем школьном возрасте.	2	
	Практическое занятие 2. Методика организации и проведения п/игр в среднем школьном возрасте.	2	
	Практическое занятие 3. Методика организации и проведения п/игр в старшем школьном возрасте.	2	
Тема 1.4. Подвижные игры во внеурочных формах работы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Подвижные игры во внеурочных формах работы.	-	
	2. Игры на переменах, «игры – праздники».		
	3. Методика организации и проведения.		
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие 4. Методика организации и проведения подвижных игр во внеурочных формах работы.	2	ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 1.5. Подвижные игры подводящие к спортивным.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Подвижные игры подводящие к спортивным.		
	2. Методика организации и проведения.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Методика организации и проведения подвижных игр, подводящих к спортивным.	2	
Тема 1.6. Привитие практических навыков в организации и проведении подвижных игр.	Содержание учебного материала	16	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Привитие практических навыков в организации и проведении подвижных игр.	-	
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 6-12. Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр	14	
	Практическое занятие 13. Контрольная работа.	2	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-

			ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
РАЗДЕЛ 2. БАСКЕТБОЛ		86	
Тема 2.1. История развития игры.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. История развития игры.		
	2. Классификация техники игры.		
	3. Основы методики обучения.		
	4. Техника безопасности.		
	5. Спортивные сооружения (инвентарь) и их эксплуатация.		
В том числе, теоретических занятий	2		
Теоретическое занятие 14. История развития игры. Классификация техники игры. Основы методики обучения.			
Тема 2.2. Методика обучения техническим приемам в баскетболе.	Содержание учебного материала	36	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	1. Методика обучения техническим приемам в баскетболе.		
	2. Совершенствование технических приемов в баскетболе.		
	3. Правила игры. Жестикуляция в баскетболе.		
	4. Организация и проведение соревнований по баскетболу.		
	В том числе, практических занятий		
Практическое занятие 15-16. Методика обучения стойкам и перемещениям баскетболистов. Методика обучения технике остановки прыжком, поворотам «вперёд», «назад».	4		

	Практическое занятие 17-19. Методика обучения технике остановки двумя шагами, поворотам «вперёд», «назад». Совершенствование техники остановки прыжком.	6	ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 20-22. Методика обучения технике ловли и передачи мяча 2-мя руками от груди на месте (одной рукой). Совершенствование техники остановки двумя шагами.	6	
	Практическое занятие 23-26. Методика обучения технике передачи мяча в движении (в парах, в тройках, во встречных колоннах). Совершенствование техники ловли и передачи мяча 2-мя руками от груди на месте.	8	
	Практическое занятие 27-30. Методика обучения технике броска мяча 2-мя руками и одной рукой от плеча с места. Совершенствование техники передачи мяча в движении.	8	
	Практическое занятие 31-33. Методика обучения технике ведения мяча на месте и в движении по прямой. Совершенствование техники броска мяча одной рукой от плеча с места.	6	
	Практическое занятие 34-37. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления и скорости. Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении по прямой.	8	
	Практическое занятие 38-41. Методика обучения технике броска мяча в движении. Правила игры. Совершенствование техники ведения мяча с изменением направления и скорости.	8	
	Практическое занятие 42-43 Методика обучения технике броска мяча в прыжке. Методика обучения технике финтов. Совершенствование техники броска мяча в движении.	4	
	Практическое занятие 44-45. Методика обучения тактике игры в нападении и защите. Совершенствование техники броска мяча в прыжке.	4	
	Практическое занятие 46-47. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Методика судейства.	4	

	Жестикуляция.		
Тема 2.3. Привитие профессиональных навыков	Содержание учебного материала	18	
	1. Привитие профессиональных навыков проведения частей уроков по баскетболу		
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие 48-56. Привитие профессиональных навыков проведения частей уроков по баскетболу	18	
3 КУРС			
РАЗДЕЛ 1. ВОЛЕЙБОЛ		88	
Тема 3.1. История развития игры.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. История развития игры.		
	2. Классификация техники.		
	3. Основы методики обучения.		
	4. Техника безопасности.		
	5. Инвентарь и оборудование.		
	В том числе, теоретических занятий	2	
Теоретическое занятие 57. История развития игры. Классификация техники игры. Основы методики обучения.	2		
Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам в волейболе.	Содержание учебного материала	76	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	1. Методика обучения техническим приемам в баскетболе.		
	2. Совершенствование технических приемов в баскетболе.		
	3. Правила игры. Жестикуляция в волейболе.		
	4. Организация и проведение соревнований по баскетболу.		
	В том числе, практических занятий		
Практическое занятие 58-61. Методика обучения технике стоек и перемещений волейболистов. Методика обучения технике передачи мяча 2-мя руками сверху на месте.	8		

	Практическое занятие 62-65. Методика обучения технике передачи мяча 2-мя руками сверху после перемещения. Совершенствование техники передачи мяча 2-мя руками сверху на месте.	8	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 66-69. Методика обучения технике передачи мяча 2-мя руками снизу на месте. Правила игры. Совершенствование техники передачи мяча 2-мя руками сверху после перемещения.	8	
	Практическое занятие 70-73. Методика обучения технике передачи мяча 2-мя руками снизу после перемещения. Правила игры. Совершенствование техники передачи мяча 2-мя руками снизу на месте.	8	
	Практическое занятие 74-77. Методика обучения технике нижней прямой подачи. Правила подачи в игре. Совершенствование техники передачи мяча 2-мя руками снизу после перемещения.	8	
	Практическое занятие 78-81. Методика обучения технике верхней прямой подачи. Совершенствование техники нижней прямой подачи. Жестикуляция в волейболе.	8	
	Практическое занятие 82-85. Методика обучения технике нападающего удара (разбег). Совершенствование техники верхней прямой подачи.	8	
	Практическое занятие 86-89. Методика обучения технике нападающего удара (ударные движения). Выполнение нападающего удара в целом, последовательность обучения.	8	
	Практическое занятие 90. Методика обучения индивидуальному и групповому блокированию. Правила игры. Совершенствование техники нападающего удара.	2	
Тема 3.3. Привитие профессиональных навыков	Содержание учебного материала	20	
	1. Привитие профессиональных навыков проведения частей уроков по волейболу		
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие 91-100. Привитие профессиональных навыков проведения частей уроков по волейболу.	20	
--	--	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета базовых видов спорта, а также спортивного зала спортивных игр.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

Инвентарь и оборудование спортивного зала спортивных игр:

- Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном;
- Комплект скамеек;
- Раздевалки для хранения вещей обучающихся;
- Стеллажи для инвентаря;
- Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой;
- Комплект ворот для гандбола, мини-футбола;
- Комплект мячей баскетбольных, волейбольных, футбольных;
- Комплект мячей для настольного тенниса;
- Комплект ракеток для настольного тенниса;
- Комплект воланов для бадминтона;
- Комплект ракеток для бадминтона;
- Насос для накачивания мячей;
- Манишки (жилетка) игровая;
- Тележка для хранения волейбольных мячей;
- Сетка для хранения баскетбольных мячей;
- Комплект обручей;
- Скакалки;
- Канат;
- Комплект набивных мячей;
- Комплект гимнастических палок.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 428 с.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с.

3. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 428 с.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с.

3. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с.

4. Гомельский, А. Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / А.Я. Гомельский. - М.: Гранд ФАИР-пресс, 2017. - 338 с.

5. Козаков, С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 448 с.

6. Костикова, Л. В. Баскетбол / Л.В. Костикова. - М.: Физкультура и спорт, 2019. - 176 с.

7. Краузе, Д. Баскетбол – навыки и упражнения / Д. Краузе, Д. Мейер, Дж. Мейер.- М.: АСТ Астрель, 2017. – 216 с.

8. Ляликова, Н. Н. Баскетбол: игра и обучение: учеб. пособие / Н.Н. Ляликова. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016. - 107 с.

9. Немцева, Н. А. Особенности прыжковой деятельности в баскетболе / Н. А. Немцева // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2015 . - № 2. – С. 86-94.

10. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. -2-е изд. - М.: Академия, 2019. – 336 с.

11. Спортивные игры. Энциклопедический справочник.- М.: Феникс, 2015. - 448 с.

12. Федоров, Л. Баскетбол олимпийский / Л. Федоров. - М.: Книга по требованию, 2019. - 925 с.

13. Шустиков, Г. С. Особенности тренировочного процесса в школьном баскетболе: учебное пособие / Г. С. Шустиков. – М.: Наталис, 2017. – 44 с.

14. Правила соревнований по баскетболу. – М, Спортакадемпресс. – 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- ТБ на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;</p> <p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>выполнять</p>	<p>- выполнение двигательных действий по</p>	<p>оценка</p>

<p>профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	<p>результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	
<p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	
<p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	
<p>проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	