

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А.Солонкин

« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2023

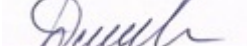
Программа по дисциплине «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.)

Разработчик:

Ярыгин Вадим Владимирович – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК** -

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Моисеев А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .06 «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа учебной дисциплины .06 " " является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Дисциплина «Основы философии» входит в социально-

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь** ориентироваться в общих философских проблемах бытия, в эволюции ценностей культуры, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Также он должен **знать**: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - основы научной, философской, религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техник и технологий
--	---	---

Код и наименование формируемых в ходе освоения курса компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
Основное содержание	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	40

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1.	Краткая история философских учений.	20	
Тема 1.1. Сущность философии и предпосылки её появления.	Основное содержание	2	ОК 02
	Что такое философия? Какими вопросами она занимается? Основной вопрос философии. Предпосылки её возникновения. Обзор философии Древнего Востока: Буддизм, Даосизм, Конфуцианство.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2. Философия Древнего Востока.	Основное содержание	2	ОК 2
	Обзор философии Древнего Востока: Буддизм, Даосизм, Конфуцианство.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.3. Античная философия.	Основное содержание	4	ОК 02
	Возникновение и расцвет древнегреческой философии. Натурфилософия: Демокрит, Пифагор, Гераклит, Фалес. Классическая древнегреческая философия: Сократ, Платон, Аристотель. Философия эпохи эллинизма: киники, стоики, скептики, эпикурейцы.		
	Теоретическое обучение	4	
	Основное содержание	2	ОК 02

Тема 1.4. Философия Средних веков.	“Философия – служанка богословия”. Христианский теоцентризм – главный принцип средневековой европейской философии. Патристика. Схоластика. Учения Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Спор реалистов и номиналистов.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения.	Основное содержание	2	ОК 02
	Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Гуманисты. Открытия в области естествознания и переворот в философии XV-XVI вв. Н. Кузанский. Дж. Бруно. Т. Мор и Т. Кампанелла.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.6. Философия Нового времени.	Основное содержание	2	ОК 02
	Эмпиризм и рационализм. Индукция и дедукция. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Социальные учения Т. Гоббса и Дж. Локка. Французские просветители XVIII в.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.7. Немецкая классическая философия.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Этическое учение И. Канта, “категорический императив”. Три закона диалектики Г. Гегеля. Материализм Л. Фейербаха.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.8. Марксизм.	Основное содержание	2	ОК 02
	Сущность и основные понятия диалектического материализма К. Маркса и Ф. Энгельса.		
	Теоретическое обучение	2	
	Основное содержание	2	ОК 01

Тема 1.8. Русская философия дореволюционного периода.	Обзор русской философии. «Славянофилы» и «Западники». Учения В.С. Соловьёва и Н.А. Бердяева.		ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
Практическое занятие.	Контрольная работа: «История философии»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2.	Теоретические вопросы философии: бытие, мир, человек, сознание.	16	
Тема 2.1. Философская онтология.	Основное содержание	2	ОК 02
	Учение о бытие. Научная картина мира: материя и её свойства, движение и его формы.		
	Теоретическое обучение.	2	
Тема 2.2. Человек как объект философского осмысления.	Основное содержание	4	ОК 02
	Обзор философской антропологии от древних греков до современности. Сущность человека. Человек – биосоциальное существо.		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 2.3. Сущность и происхождение сознания.	Основное содержание	4	ОК 02
	Сознание. Отражение. Самосознание. Признаки и сферы сознания. Бессознательное и его проявления.		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 2.4. Человек. Индивид. Личность.	Основное содержание	4	ОК 02
	Понятие человека, индивида, личности. Человеческая индивидуальность. Признаки сформированной личности.		
	Теоретическое обучение	4	
	Основное содержание.	2	ОК 02

Тема 2.5. Глобальные проблемы современности.	Угроза ядерной войны. Экологические проблемы. Демография: перенаселение и миграция. Новые заболевания.		
	Теоретическое обучение	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование, необходимое для проведения занятий: доска, экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Иоселиани, А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/473993>

2. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

Дополнительные источники:

3. Будко В.В. Хрестоматия по философии (для студентов всех курсов всех специальностей всех форм обучения) / В.В. Будко, А.Б. Зинчина, Ю.А. Фатеев; Харк. нац. акад. гор. хоз-ва. – Харьков: ХНАМГ, 2010. – 365 с.

4. Горбачёв В.Г. Курс философии. Для студентов заочных отделений. Учебное пособие. – Брянск: Курсив, 2001. – 187 с.

5. Горбачёв В.Г. Основы философии: Курс лекций: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – Брянск: Курсив, 2002. – 352 с.
6. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
7. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: КНОРУС, 2020. – 228 с.
8. Гусев Д.А. Философия: Популярное учеб. пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2003. – 304 с.
9. История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И. Богута. – М.: Мысль, 1994. – 590 с.
10. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2003. – 288 с.
11. Краткая история философии / Под общ. ред. В.Г. Голобкова. – М.: Олимп; Издательство АСТ, 1996. – 576 с.
12. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 432 с.
13. Панищев А.А. Философия Древнего Востока: философское наследие древнеиндийской и древнекитайской цивилизаций (учебное пособие) / А.Л. Панищев.: Курск. ин-т социального образования (филиал) РГСУ. – М.: Изд-во РГСУ «Союз», 2009. – 84 с.
14. Радугин А.А. Философия: Курс лекций. – М.: Владос, 1995. – 304 с.
15. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие. / А.М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 382 с.
16. Спиркин А.Г. Философия: учебник. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 828 с.
17. Хрестоматия по философии [Текст] / Под ред. А.А. Баталова; ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России. – Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2016. – 528 с.

18. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/451912>

19. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/451913>

20. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / Отв. ред. и сост. А.А. Радугин. – М.: Центр, 2001. – 416 с.

21. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 598 с.

Интернет-ресурсы:

22. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] URL: <http://lib.ru/FILOSOF/>

23. Всё о философии. [Электронный ресурс] URL: <https://www.filosofa.net>

24. История Философии. Энциклопедия. [Электронный ресурс] URL: <https://velikanov.ru/philosophy/>

25. Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс] URL: <http://filosof.historic.ru>

4.

,

,

,

,

.

—

.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии, включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>

<p>Умения:</p> <p>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</p>	<p>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>- уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;</p> <p>- уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений;</p> <p>- логично, развернуто отвечать на вопросы;</p> <p>- активное творческое участие в групповых обсуждениях</p>	<p>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</p> <p>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</p> <p>- оценка составления мультимедийных презентаций;</p> <p>- оценка написания эссе;</p> <p>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
---	--	---