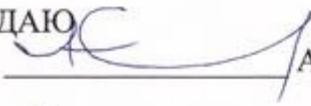


**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**профессиональная образовательная организация**  
**«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)**  
**ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.А.Солонкин

« 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы антидопингового обеспечения**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Брянск 2023

Программа по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.)

**Разработчик:**

**Горлин Юрий Валентинович** – преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР».

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  Межгородский Г.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_ Моисеев А.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.03 «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.01.03 «Основы антидопингового обеспечения» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.6

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 1.6	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>		<b>32/6</b>	<b>Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции</b>
<b>Тема 3.1.</b> Допинг как глобальная проблема современного спорта.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Определение понятия «Допинг».	1	<b>ПК1.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08</b>
	2.Исторический обзор проблемы допинга.	1	
	3.Допинг как глобальная этическая проблема спорта.	1	
	4.Распространенность допинга в разных видах спорта.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Запрещенные субстанции и методы.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	2	<b>ПК1.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08</b>
	2.Запрещенные субстанции.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Медицинские аспекты применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Допинг и спортивная фармакология.	2	<b>ПК1.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08</b>
	2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	2	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 3.4.</b> Социальные и психологические последствия применения допинга.	1. Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	2	<b>ПК1.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08</b>
	2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.	2	
	3. Экономические аспекты допинга.		
<b>Тема 3.5.</b> Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ПК1.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08</b>
	2. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.	2	
	3. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.	2	
	4. Общероссийские антидопинговые правила.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>ПК1.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08</b>
	1. Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	2	
	2. Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.		
	3. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.		
	4. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.		
	5. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	4	
	6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие 2.</b> Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы анти-допингового обеспечения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Нормативные акты:**

1. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: указ Президента Рос. Федерации от 4 дек. 2007г. № 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>

2. Приказ Минспорта России от 9 августа 2016г. № 947 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил».- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>

3. Федеральный закон от 22.11.2016 № 396-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" в части регулирования спорта высших достижений и профессионального спорта".- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>

##### **Основные источники:**

1. Андриянова, Е. Ю. Основы антидопингового обеспечения в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Профессиональное образование).

2. Безуглов Э.Н., Ачкасов Е.Е. Основы антидопингового обеспечения спорта – М.: Человек, 2019. – 288 с.

3. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование)

4. Орлов А.А., Гали А.А., Захарова Л.И., Лаптева А.И. "Правовые основы предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним. Учебник" 2024г.

5. Антидопинговая законодательная база и система противодействия допингу Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Воронеж 2023г.

### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека международной спортивной информации. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bmsi.ru/>
2. Некоммерческое партнерство РУСАДА. Официальный сайт. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rusada.ru/>
3. Общероссийские антидопинговые правила (утверждены приказом Минспорта России от «09» августа 2016г. № 947, с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года).- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>
4. Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.olimpik.ru/>
5. «Официальный сайт ВАДА: Международный стандарт». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rusada.ru/documents/wada-code-and-other-international-standards/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применению допинга.	проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; (диф. зачет) по
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;