

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**профессиональная образовательная организация**  
**«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)**  
**ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.А.Солонкин

« 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ**  
**И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ. ФУТБОЛ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Брянск 2023

Программа по дисциплине «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Футбол» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.).

**Разработчики:**

**Межгородский Геннадий Михайлович** - председатель цикловой комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

**Колесникова Ирина Владимировна** - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

**Колесников Алексей Иванович** - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

**Филатов Константин Валерьевич** - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК практических дисциплин**  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  Межгородский Г.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Моисеев А.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ, ФУТБОЛ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 14 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Футбол» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>– использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</li> <li>– проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;</li> <li>- методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт** тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (футбол):

	2 курс	3 курс	4 курс
Тренировочных занятий	Не менее 2 в неделю		
Официальных игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК)	12	12	12
	Либо 3 разряд		
Судейство игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК)	Секретарь - 8	2-й судья - 8	1-й судья - 8

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	248
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	248
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	240
<i>Самостоятельная работа <sup>1</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен
<b>Из них:</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФУТБОЛ)</b>		248	
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (II курс)</b>		68	
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ.</b>		68	
<b>Тема 1.1. Избранный вид спорта (футбол) как учебная дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Введение. Предмет и задачи курса.		
	2. Этапы развития футбола.		
	3. Материально-техническая база.		
	4. Средства и методы обучения. Выявление и исправление ошибок.		
	5. Правила игры в футбол.		
	6. Трактовка правил. Сигналы судьи и его помощника. Права и обязанности судьи, его помощника.		
	7. Методика судейства. Роль судьи на соревнованиях.		
	<b>В том числе, теоретических занятий:</b>	6	
	<b>Теоретическое занятие 1. Введение. Предмет и задачи курса.</b>	2	

	Этапы развития футбола. Методика обучения. Структура разучивания технического и тактического приема.		
	<b>Теоретическое занятие 2.</b> Средства и методы обучения. Выявление и исправление ошибок. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение.	2	
	<b>Теоретическое занятие 3.</b> Правила игры в футбол. Трактровка правил. Сигналы судьи и его помощника. Методика судейства. Права и обязанности судьи, его помощника. Роль судьи на соревнованиях.	2	
<b>Тема 1.2. Общая физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Цели и задачи ОФП.		
	2. Методы развития физических качеств.		
	3. Развитие силы.		
	4. Развитие быстроты.		
	5. Развитие ловкости.		
	6. Развитие выносливости.		
	7. Развитие гибкости.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> ОФП. Развитие силы.	2	
<b>Практическое занятие 5.</b> ОФП. Развитие быстроты.	2		
<b>Практическое занятие 6.</b> ОФП. Развитие ловкости.	2		
<b>Практическое занятие 7.</b> ОФП. Развитие выносливости.	2		
<b>Практическое занятие 8.</b> ОФП. Развитие гибкости.	2		
<b>Тема 1.3. Классификация техники игры в футбол.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Классификация техники игры.		
	2. Методика обучения. Структура разучивания технического и тактического приема.		
	<b>В том числе, теоретических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое занятие 9.</b> Классификация техники игры.	2	
<b>Теоретическое занятие 10.</b> Методика обучения. Структура	2		

	разучивания технического и тактического приема.		
<b>Тема 1.4. Методика обучения техническим приемам в футболе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>40</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	<b>1. Методика обучения техническим приемам</b>		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>40</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Методика обучения технике передвижений в футболе.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Методика обучения ударам внутренней стороной стопы. Методика обучения остановкам подошвой.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Методика обучения ударам внутренней частью подъема, остановкам внутренней стороной стопы.	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Методика обучения ударам средней частью подъема, Остановкам внутренней стороной стопы.	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Методика обучения ударам внешней частью подъема.	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Методика обучения ударам пяткой по неподвижному, катящемуся мячу.	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Методика обучения остановкам бедром, грудью.	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Методика обучения ударам серединой лба в прыжке. Остановки подъемом.	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Методика обучения ударам боковой частью лба без прыжка и в прыжке, остановки ранее изученными способами.	2	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Методика обучения ведению мяча носком, внутренней стороной стопы.	2	
<b>Практическое занятие 21-22.</b> Методика обучения ведению мяча серединой и внешней стороной стопы.	4		
<b>Практическое занятие 23-24</b> Методика обучения финтам.	4		



	<b>Практическое занятие 25.</b> Методика обучения отбору мяча выпадам, толчком плеча, в подкате.	2	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Методика обучения вбрасыванию мяча с места, с разбега.	2	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Методика обучения технике игры вратаря: ловле катящегося, летящего на разных уровнях мяча.	2	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Методика обучения технике игры вратаря: отбиванию мяча кулаками, переводы мяча вратарем	2	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Методика обучения введению мяча в игру вратарем: ударом, вбрасыванием.	2	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Методика обучения	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Классификация тактики игры в футбол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация тактики игры в футбол.		
	2. Функции игроков.		
	<b>В том числе, теоретических занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое занятие 31.</b> Классификация тактики игры в футбол. Функции игроков.		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обучение тактическим действиям игроков в футболе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Обучение тактическим действиям игрока в нападении.		
	2. Обучение тактическим действиям игрока в защите.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 32.</b> Обучение индивидуальным действиям игрока в нападении.	2	

	<b>Практическое занятие 33.</b> Обучение групповым, командным действиям игрока в нападении.	2	ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	<b>Практическое занятие 34.</b> Обучение индивидуальным, групповым, командным действиям игрока в защите.	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (III курс)</b>		<b>112</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ И ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ФУТБОЛЕ.</b>		<b>112</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Организация и проведение соревнований по футболу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Виды соревнований		
	2. Подготовка и проведение соревнований.		
	<b>В том числе, теоретических занятий</b>		
	<b>Теоретическое занятие 35.</b> Виды соревнований. Способы жеребьёвок.	2	
	<b>Теоретическое занятие 36-38.</b> Системы розыгрышей. Положение о соревнованиях. Формы заявок.	6	
<b>Теоретическое занятие 39-41.</b> Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.	6		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Совершенствование технических приемов в футболе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>80</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Совершенствование технических приемов в футболе.		
	2. Судейство.		
	3. Учебные игры.		
	4. Правила игры в футбол.		
<b>В том числе, практических занятий</b>			

	<b>Практическое занятие 42-81.</b> Совершенствование технических приемов в футболе.	<b>80</b>	ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
<b>Тема 2.3.</b> <b>Совершенствование тактических действий в футболе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Совершенствование тактических действий в футболе.	<b>-</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 82-90.</b> Совершенствование тактических действий в футболе.		
<b>ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (IV курс)</b>		<b>68</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ - ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ В ФУТБОЛЕ.</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ		
	2. Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.		
	<b>В том числе, теоретических занятий</b>		

	<b>Теоретическое занятие 91.</b> Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ	2	<b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	<b>Теоретическое занятие 92.</b> Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.	2	
	<b>Теоретическое занятие 93.</b> Составление и написание конспекта УТП по типовой учебно-тренировочной программе для СШ.	2	
	<b>Теоретическое занятие 94.</b> Система отбора в СШ по футболу.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Совершенствование технических приемов на УТЗ в СШ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Совершенствование технических приемов в футболе на УТЗ в СШ.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 95-114.</b> Совершенствование технических приемов в футболе на УТЗ в СШ.	40	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Совершенствование тактических действий на УТЗ в СШ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Совершенствование тактических действий в футболе на УТЗ в СШ.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 115-117.</b> Совершенствование индивидуальных тактических действий в футболе на УТЗ в СШ.	6	
	<b>Практическое занятие 118-120.</b> Совершенствование групповых тактических действий в футболе на УТЗ в СШ.	6	
<b>Практическое занятие 121-124.</b> Совершенствование командных тактических действий в футболе на УТЗ в СШ.	8		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета базовых видов спорта, а также универсального спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

Инвентарь и оборудование спортивного зала спортивных игр:

- Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола) с защитным экраном;
- Комплект скамеек;
- Раздевалки для хранения вещей обучающихся;
- Стеллажи для инвентаря;
- Ворота для мини-футбола;
- Комплект мячей футбольных и мини-футбольных
- Манишки (жилетка) игровая;
- Сетка для хранения футбольных мячей;
- Комплект обручей;
- Скакалки;
- Комплект набивных мячей;
- Комплект гимнастических палок.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 224 с.

2. Губа, В.П. Тестирование и контроль подготовленности футболистов: монография / В. Губа, А. Скрипко, А. Стула. - М.: Спорт, 2016. - 168 с.

3. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: занятия футболом: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2020. - 172 с.

4. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 413 с.

5. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 413 с.

6. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего

профессионального образования / А. Г. Поливаев. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 103 с.

7. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 103 с.

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 322 с.

9. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 189 с.

10. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 599 с.

11. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. - М.: Юрайт, 2020. - 424 с.

12. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов / С. С. Филиппов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 234 с.

13. Футбол: Программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / Под ред. В.П. Губы. - М.: Человек, 2015. - 208 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.

2. Ю.Д.Железняк, Ю.Н.Портнов, «Спортивные игры», Москва, 2000 г.

3. М.Н. Жуков. Подвижные игры. Учебник для студентов педагогических ВУЗов.- М.: изд. центр «Академия».2002 г.

4. Г. И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: ФиС.2000 г.

5. Спортивные игры на уроках физкультуры. Под общей редакцией О. Листова. – М.: методическое пособие для преподавателей. Спорт академия Пресс. 2001 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;	оценка результатов выполнения практических заданий;
- технику безопасности профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	оценка заданий при проведении текущего контроля;
- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам	- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	промежуточной аттестации
	- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	
	- описание методики проведения занятий по	

<p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий при проведении</p>
<p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p>	<p>выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида</p>	
<p>использовать</p>	<p>инвентаря и оборудования с учетом вида</p>	

<p>оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации</p>	<p>деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;</li> <li>- применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся</li> </ul>	
<p>проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	